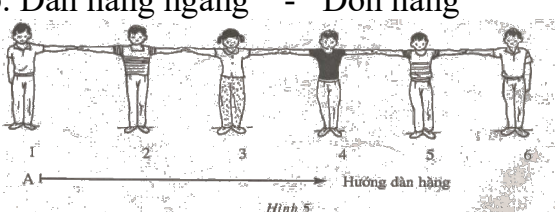
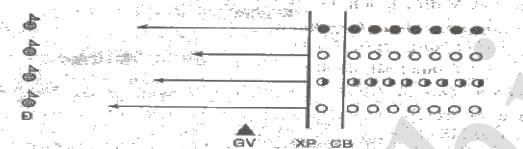


<p>chân trái, nhịp 2 chân phải)</p> <p>II/ CƠ BẢN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS luyện tập theo các ban - Trưởng ban điều hành chung <p>a. Tập hợp hàng dọc, dóng hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thành 4 hàng dọctập hợp - Nhìn trướcThẳng . Thôi <p>Cả lớp điểm số....báo cáo Nghiêm (nghi) Bên phải (trái)quay Nhận xét</p> <p>b. Dàn hàng ngang - Dồn hàng</p>  <p>Hình 5</p> <p>Nhận xét (Chú ý thao tác HS M1)</p> <p>c. Trò chơi: Nhanh lên bạn ơi</p>  <p>GV hướng dẫn và tổ chức HS chơi Nhận xét (Khích lệ tham gia tích cực HS hạn chế)</p> <p>III/ KẾT THÚC:</p> <p>HS đứng tại chỗ vỗ tay hát Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học Về nhà ôn ĐHĐN</p>	<p>24p</p> <p>8p 2-3lần</p> <p>8p 2-3lần</p> <p>8p</p> <p>5p</p>	<p>Đội hình tập luyện</p> <pre> * </pre> <p>GV</p> <p>Đội hình trò chơi</p> <pre> <= * * * * * <= * * * * * <= * * * * * <= * * * * * </pre> <p>Đội Hình xuống lớp</p> <pre> * </pre> <p>GV</p>
--	--	---

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

TẬP LÀM VĂN:

CHÀO HỎI – TỰ GIỚI THIỆU

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức: Dựa vào gợi ý và tranh vẽ, thực hiện đúng nghi thức chào hỏi và tự giới thiệu về bản thân (BT1+2). Viết được một bản tự thật ngắn (BT3).

2. Kỹ năng: Biết cách chào hỏi và tự giới thiệu.

3. Thái độ: Có thói quen chào hỏi và tự giới thiệu với những người mới quen.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Tranh minh họa bài tập 2 phóng to để HS quan sát.
- Học sinh: SGK

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp quan sát; PP hỏi đáp; PP động não; PP luyện tập thực hành, T/C học tập,...

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút, động não.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi tình huống: <i>Đến chơi nhà bạn.</i> GV đưa ra tình huống: Em đến nhà bạn chơi. Em không gặp bạn, mà chỉ gặp mẹ bạn. Em sẽ nói thế nào? - Nhận xét cách xử lý của HS. Tuyên dương những em có cách trả lời hay. - Giới thiệu bài mới - ghi bài lên bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đưa ra cách giải quyết của mình như: Chào hỏi bố mẹ bạn, tự giới thiệu,... - Lắng nghe
2. HĐ thực hành: (25 phút)	
<p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS biết thực hiện đúng nghi thức chào hỏi và tự giới thiệu về bản thân. - Viết được một bản tự thật ngắn <p>*Cách tiến hành: HĐ Cá nhân -> Nhóm -> Cả lớp</p>	
<p>Bài 1: (miệng) GV nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói lời của em trong các trường hợp: <ul style="list-style-type: none"> • Chào bố, mẹ để đi học • Chào thầy, cô khi đến trường • Chào bạn khi gặp nhau ở trường - Làm việc theo cặp đôi <p>- GV nhận xét sửa sai</p> <p>+Lưu ý: trợ giúp Hs hạn chế cần nói gãy gọn, rành mạch, tự thể khi nói, sự tự tin trình bày.</p> <p>Bài 2: (miệng) GV gọi HS nêu yêu cầu</p> <p>+ GV đính tranh lên bảng-> Giao nhiệm vụ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu -HS làm việc cá nhân - HS làm việc cặp đôi - Đại diện cặp trình bày trước lớp, Ví dụ: <ul style="list-style-type: none"> + Thưa bố (mẹ) con đi học + Thưa thầy em mới đến + Chào bạn Lan - HS nêu yêu cầu +Làm việc cá nhân ->Cặp đôi ->

<p>+TBHT điều hành HĐ chia sẻ ND trước lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ những ai? - Mít chào Bóng Nhựa, Bút Thép và tự giới thiệu như thế nào? - Bóng Nhựa, Bút Thép chào Mít và tự giới thiệu như thế nào? - Ba bạn chào nhau và tự giới thiệu với thái độ như thế nào? - Ngoài lời chào hỏi và giới thiệu, ba bạn còn làm gì? - Yêu cầu 3 HS đóng vai nói lời chào và giới thiệu - GV nhận xét sửa sai <p>Bài 3: (viết) GV mời HS nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi, trợ giúp HS làm bài <p>- GV cho HS nhận xét bài của bạn. GV nhận xét chung</p>	<p>Chia sẻ trước lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mít, Bóng Nhựa và Bút thép - Chào hai cậu. Tớ là Mít. Tớ ở thành phố Tí Hon - HS trả lời:... <p>- Rất lịch sự và thân mật</p> <p>- Giới thiệu nơi mình đang sống, lớp mình đang học.</p> <p>- HS đóng vai và thực hiện nội dung chào hỏi trước lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu - HS viết bản tự thuật theo mẫu - Nói tiếp nhau đọc bài viết của mình.
<p>3. Hoạt động ứng dụng: (3 phút)</p> <p>/H/ Khi chào hỏi, giới thiệu, mình phải thể hiện thái độ như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chào hỏi người lớn? Trẻ em? + Tự giới thiệu về bản thân mình. 	
<p>4. Hoạt động sáng tạo: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà thực hành tốt việc chào hỏi có văn hóa; Giới thiệu về người thân của mình với bạn bè,... - Hãy viết thành đoạn văn cho hay hơn - Chuẩn bị bài sau: Tìm hiểu các bạn trong tổ để tiết sau lập danh sách. 	

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 8 tháng 9 năm 2017

TOÁN:

TIẾT 10: LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:

GV:

1. Kiến thức :

- Biết viết các số có 2 chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị.
- Biết số hạng, tổng; số bị trừ, số trừ, hiệu.
- Biết làm tính cộng, trừ các số có 2 chữ số không nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải toán bằng 1 phép tính trừ.
- Củng cố lại quan hệ giữa đề-xi-mét và xăng-ti-mét

* Làm các BT: Bài1 (viết 3 số đầu); Bài 2; Bài 3 (làm 3 phép tính đầu); Bài 4

2.Kĩ năng: Rèn kỹ năng làm tính và giải toán.

3.Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích môn Toán.

4. Năng lực: Năng lực góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; NL Giải quyết vấn đề và sáng tạo; NL Tư duy và lập luận toán học; NL Mô hình hóa toán học; NL Giao tiếp toán học.

II/CHUẨN BỊ :

1.Đồ dùng:

- Giáo viên: Bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 2.
- HS: SGK - bảng con

2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp; PP động não; PP quan sát; PP trò chơi; PP rèn luyện tư duy sáng tạo; PP thảo luận nhóm; PP thực hành- luyện tập.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
- Chơi trò chơi: <i>Trời - Đất- Nước</i> (GV hô Trời , HS phải nêu tên được 1 con vật sống trên trời, hô Cá , HS phải nói được là Nước ,...) - Thực hiện phép tính $21 + 57, 28 - 15$ - Nhận xét bài làm của HS - GV kết nối nội dung bài- ghi đầu bài lên bảng	- HS tham gia trò chơi để tạo không khí vui vẻ trước khi vào giờ học. - 2 HS làm bảng, lớp làm bảng con - Theo dõi - lắng nghe- ghi đầu bài
2. HĐ thực hành: (25 phút) *Mục tiêu: - Biết viết các số thành tổng; Biết tìm Tổng, Hiệu. Biết tính và giải bài toán có thực hiện phép trừ các số 2 chữ số (không nhớ). - Ôn lại mối quan hệ giữa dm và cm *Cách tiến hành:	
-GV giao nhiệm vụ -HS thực hiện theo sự điều hành của trưởng nhóm -GV trợ giúp HS hạn chế -TBHT điều hành HĐ chia sẻ trước lớp Bài 1: <i>Viết số thích hợp vào ô trống</i> - GV hướng dẫn làm câu mẫu	- HS nêu yêu cầu - HS thực hiện theo YC của bài - HS làm bài cá nhân - Giơ tín hiệu cứu trợ (nếu bài khó) - Trao đổi vở để kiểm tra chéo, giúp nhau tìm ra chỗ sai. - Chia sẻ cách làm bài trước

- Tổ chức chữa bài
 - Đưa ra đáp án đúng.

Bài 2: *Viết số thích hợp vào ô trống :*
 - GV treo bảng phụ lên bảng, yêu cầu HS quan sát, tìm hiểu nội dung (Quan sát theo hàng, cột,...)
 H: *Muốn tìm tổng của hai số ta làm thế nào?*
 H: *Muốn tìm hiệu của hai số ta làm thế nào?*
 - Cho HS làm bài (*chú ý, chỉ yêu cầu HS trình bày thẳng hàng thẳng cột, không kẻ bảng*)
 - Tổ chức cho HS nhận xét bài trên bảng lớp rồi chữa bài
 (Lưu ý: Kiểm tra và hỗ trợ HS M1 (M4 trợ giúp HS M1))

Bài 3: *Tính*
 - HS làm bảng con

- GV nhận xét sửa sai (Chú ý phân đặt tính HS M1)

Bài 4: *GV đọc đề*
 - Phân tích đề
 - Hướng dẫn HS làm

- Chấm nhanh một số bài.
 - Nhận xét bài làm của HS

***Lưu ý:**
Bài tập chờ (M3,4): BT1 (3 câu cuối), BT3 (2 câu cuối)
Việc 1: Cá nhân làm vở cả 4 bài tập
Việc 2: TBHT tổ chức cho cả lớp chia sẻ kq trước lớp.
Việc 3: GV đánh giá, nhận xét chốt lại kiến thức cùng HS
 + HS nêu cách tính cộng, trừ các số có 2 chữ số không nhớ trong phạm vi 100
 - GV nhận xét, củng cố kiến thức bài học

*Dự kiến kết quả bài làm:

$$25=20+5 \quad 62=60+2 \quad 99=90+9, \dots$$

- HS nêu yêu cầu
 - HS tìm hiểu bảng
 - HS làm vở - 2 HS làm trực tiếp vào bảng lớp:

a/

SH	30	52	9	7
SH	60	14	10	2
Tổng	90	66	19	9

b/

SBT	90	66	19	25
ST	60	52	19	15
Hiệu	30	14	0	10

- HS nêu yêu cầu
 - HS làm bảng con

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 30 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ - 11 \\ \hline 44 \end{array} \quad \begin{array}{r} 94 \\ - 42 \\ \hline 52 \end{array}$$

- HS đọc đề
 - Lắng nghe
 - 1 HS lên bảng nhóm, HS còn lại làm vào vở
 - HS chia sẻ cách làm,...

Giải

Số cam chị hái được là:

$$85 - 44 = 41 \text{ (quả cam)}$$

Đáp số: 41 quả cam

4. Hoạt động ứng dụng (3 phút)

- Yêu cầu học sinh đặt đề toán theo tóm tắt sau:

<p>Hoa hồng: 15 bông Hoa cúc: 13 bông Tất cả: ...bông hoa ?</p> <p>-HS chia sẻ kết quả, giải thích cách làm</p>
<p>5. Hoạt động sáng tạo (2 phút)</p> <p>- Viết phép cộng có tổng bằng 40, biết số hạng thứ nhất là số lớn nhất có một chữ số, số hạng thứ hai là 31.</p> <p>- Về nhà: Thực hiện các bài tập trong SGK</p> <p>- Nhắc nhở HS về nhà xem lại nội dung bài đã học. Chuẩn bị bài sau: "<i>Phép cộng có tổng bằng 10</i>"</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

CHÍNH TẢ: (NGHE VIẾT)

LÀM VIỆC THẬT LÀ VUI

I. MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức:** Nghe - viết đoạn cuối của bài "*Làm việc thật là vui*". Không mắc quá 5 lỗi chính tả...
- 2. Kỹ năng:** Thực hiện đúng yêu cầu của bài tập 2. Bước đầu biết sắp xếp tên người theo thứ tự bảng chữ cái BT3
- 3.Thái độ:** Giữ vở sạch, viết chữ đẹp
- 4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1.Đồ dùng:

- GV : Bảng phụ viết sẵn bài tập 3. Bảng phụ viết sẵn quy tắc chính tả g/gh.
 - + gh đi với i, e, ê
 - + g đi với các âm còn lại (a, ă, â, o, ô, ơ, u, w)
- HS : Vở ô li

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp; PP động não; PPquan sát; PP thảo luận nhóm; PPthực hành; PP trò chơi.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút, động não

II. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY -HOC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

1. HĐ khởi động: (3 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> -TBVN cho lớp hát -GV kết hợp với HĐTQ tổ chức trò chơi: “Viết đúng, viết đẹp” + ND viết: <i>xoa đầu, ngoài sân, chim sâu, xâu cá</i> - Kiểm tra Hs học thuộc lòng 10 chữ cái đã học ở tuần trước - GV quan sát, nhận xét. - Giới thiệu bài mới - Ghi đầu bài lên bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát bài: <i>Chữ đẹp - nét càng ngoan</i> - HS lên bảng viết, lớp viết bảng con. - p, q, r, s, t, u, u, v, x, y
2. HĐ chuẩn bị: (5 phút)	
<p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS có tâm thế tốt, ngồi đúng tư thế. - Nắm được nội dung bài viết để viết cho đúng chính tả <p>*Cách tiến hành:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV đọc lần 1 - GV giao nhiệm vụ - Dự kiến câu hỏi để TBHT chia sẻ trước lớp: + <i>Bài chính tả này trích trong bài tập đọc nào?</i> + <i>Bài chính tả cho biết bé làm những việc gì?</i> + <i>Bài chính tả có mấy câu?</i> + <i>Câu nào có nhiều dấu phẩy?...</i> - Yêu cầu HS viết: quét nhà, nhặt rau, bận rộn, luôn - GV nhận xét, sửa sai *Lưu ý: GV trợ giúp HS hạn chế về chữ viết 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc lại đoạn viết. - Làm việc cá nhân -> Chia sẻ *Dự kiến ND chia sẻ: - Làm việc thật là vui. - Bé làm bài, đi học, nhặt rau, chơi với em - 3 câu - Câu thứ 2 - HS viết
3. HĐ viết bài: (12 phút)	
<p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe viết lại chính xác đoạn cuối của bài "<i>Làm việc thật là vui</i>". - Viết hoa chữ đầu câu, ghi dấu câu đúng vị trí. <p>*Cách tiến hành:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV nhắc HS những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định. - Cho HS viết bài (viết từng cụm từ theo lời đọc của GV) Lưu ý: Theo dõi tốc độ viết của HS hạn chế 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS nghe viết vào vở
4. HĐ chấm và nhận xét bài. (4 phút)	
<p>*Mục tiêu: Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và phát hiện lỗi giúp bạn.</p> <p>*Cách tiến hành:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Soát bài: GV đọc chậm lại 1 lượt cho HS soát bài. - Chấm nhanh 5-7 bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS dùng bút chì soát bài

<p>- Nhận xét về bài viết của HS, chỉ rõ chỗ sai của những HS cụ thể</p>	<p>- Lắng nghe</p>
<p>5. HĐ làm bài tập: (6 phút) *Mục tiêu: - Giúp các em điền đúng vào chỗ trống tiếng có âm l/n - Nắm được thứ tự 9 chữ cái đầu tiên và cách đọc *Cách tiến hành:</p>	
<p>Bài 2 : Thi tìm các tiếng bắt đầu bằng g hay gh theo mẫu - Tổ chức 2 nhóm mỗi nhóm 5 HS tham gia chơi. - GV treo bảng phụ viết quy tắc chính tả. Bài 3: Hãy viết tên các bạn theo thứ tự bảng chữ cái - Yêu cầu HS hoạt động nhóm 4 - GV tổ chức cho HS nhận xét. GV kết luận chung.</p>	<p>- HS đọc thầm để hiểu yêu cầu của bài - HS thực hiện trò chơi <i>Viết bằng g : Gam, gã, gân,...</i> <i>Viết bằng gh : ghé, ghe, ghé...</i> - 1 số HS đọc bảng. Lớp đọc đồng thanh 1 lượt. - HS đọc yêu cầu - HS viết bảng nhóm tên 4 bạn nhóm mình vào bảng theo đúng thứ tự bảng chữ cái +Nhóm 1:.. +Nhóm 2:.. +Nhóm 3:.. +Nhóm 4:.. - Các nhóm gắn kết quả nhóm mình lên bảng.</p>
<p>6. Hoạt động ứng dụng: (5 phút) Đọc đúng thứ tự 9 chữ cái trong bài.</p>	
<p>7. Hoạt động sáng tạo: - Về nhà ghi nhớ quy tắc chính tả g/gh, viết một số sự vật được bắt đầu bằng g/gh,.. - Dặn HS về nhà viết lại những chữ còn viết sai (mỗi chữ viết 10 lần). Chuẩn bị trước bài: “<i>Bạn của Nai Nhỏ</i>” .</p>	

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

THỦ CÔNG:

Bài 1: GẤP TÊN LỬA (Tiết 2)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức: Biết cách gấp tên LỬA

- Gấp được tên lửa. Các nếp gấp phẳng, thẳng, sản phẩm đẹp. HS gấp được tên lửa thành thạo.

* Với HS khéo tay: Gấp được tên lửa, các nếp gấp phẳng, thẳng. Tên lửa sử dụng được.

2. **Kĩ năng:** Gấp được các nếp gấp phẳng, thẳng. Trang trí đẹp mắt

3. **Thái độ:** HS hứng thú và yêu thích gấp hình. Giáo dục HS yêu thích môn học.

4. **Năng lực:** Góp phần hình thành các năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Phát triển bản thân; Tự tìm tòi và khám phá đồ vật; Vận dụng kiến thức vào thực tiễn; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng:

- GV: Mẫu tên lửa được gấp bằng giấy thủ công. Giấy thủ công có kẻ ô. Mẫu quy trình gấp tên lửa.

- HS: Giấy thủ công

2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp; PP động não; PP quan sát; PP rèn luyện tư duy sáng tạo; PP thực hành- luyện tập.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (3 phút) - TBVN bắt nhịp cho lớp hát - GV kiểm tra việc chuẩn bị của HS. - Giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng	- HS hát tập thể - HS thực hiện theo YC của GV - Lắng nghe
2. HĐ thực hành (27 phút) *Mục tiêu: HS gấp được tên lửa thành thạo. *Cách tiến hành: <u>Việc 1: Quan sát – nhận xét</u> - GV hỏi lại các thao tác gấp tên lửa ở tiết 1. + Muốn gấp được tên lửa các em thực hiện mấy bước? Đó là những bước nào? (M1, M2)	- HS trả lời. (có 2 bước). + Bước 1: Gấp tạo mũi tên và thân tên lửa. + Bước 2 : Tạo tên lửa và sử dụng.

Việc 2: Thực hành gấp tên lửa

- Tổ chức cho HS thực hành gấp tên lửa theo tổ.

- Gọi ý HS trình bày sản phẩm và chọn ra những sản phẩm đẹp để tuyên dương nhằm khích lệ HS.

- Theo dõi nhắc nhở từng tổ.

- Đánh giá sản phẩm của HS.

- Chia lớp thành 2 đội thi đua phóng tên lửa.

- Nhận xét

- Tuyên dương đội thắng.

- HS thực hành gấp theo tổ gấp tên lửa và trình bày trên giấy A4. Thi đua với các tổ khác.

- Từng tổ lên trình bày sản phẩm.

- Đại diện 2 dãy bàn lên thi đua.

- Cả lớp theo dõi nhận xét.

- Lớp thi đua phóng tên lửa

- Lắng nghe

3. Hoạt động ứng dụng: (3 phút)

- Cho 1 số em có sản phẩm đẹp phóng tên lửa của mình trước lớp

- Quan sát sản phẩm đẹp trước lớp.

- Tập gấp nhiều lần và tập phóng tên lửa

4. Hoạt động sáng tạo (2 phút)

- Trang trí đẹp, đẹp mắt tên lửa

- Nhận xét về tinh thần, thái độ, kết quả học tập của HS.

- Dặn dò HS về nhà thực hiện lại cho đẹp. Lưu ý HS không được xé giấy ở vở.

- Chuẩn bị bài sau : Gấp máy bay phản lực.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ:**I. MỤC TIÊU: *Giúp HS:***

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.

- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.

- Biết được phương hướng tuần tới.

- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.

- Biết được truyền thống nhà trường, của Đội TN.TP HCM.

- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được Ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Các mảng chuẩn bị nội dung.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

1. Lớp hát đồng ca

2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:

- 3 Dãy trưởng lên nhận xét hoạt động của dãy trong tuần qua. Tổ viên đóng góp ý kiến.

- Các Trưởng ban Học tập, Nề nếp, Sức khỏe – Vệ sinh, Văn nghệ - TDTT báo cáo về hoạt động của Ban.

- CTHĐTQ lên nhận xét chung, xếp loại thi đua các dãy. Đề nghị danh sách tuyên dương, phê bình thành viên của lớp.

- GV nhận xét chung:

+ Nề nếp:

.....

.....

.....

+ Học tập:

.....

.....

.....

3. Phương hướng tuần sau:

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

.....

.....

.....

4. Tuyên dương – Phê bình:

- Tuyên dương:.....

- Phê bình :.....

.....