

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. HĐ khởi động (3 phút) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: "<i>Gọi thuyền</i>" - HD cách chơi và cho HS tham gia chơi <p>- Tổng kết TC – Kết nối bài học</p> <p>- Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS tham gia chơi: + <i>Trưởng trò hô: Gọi thuyền, gọi thuyền...</i> + <i>Cả lớp đáp: Thuyền ai, thuyền ai</i> + <i>Trưởng trò hô: Thuyền A (Tên HS)</i> + <i>HS hô: Thuyền A chở gì ?</i> + <i>Trưởng trò : Chuyền A chở ...(nêu phép nhân hoặc chia cho 9)</i> + <i>HS A nêu kết quả</i> - Lắng nghe - Mở vở ghi bài
<p>2. HĐ hình thành kiến thức mới (13 phút):</p> <p>* Mục tiêu: Biết đặt tính và tính chia số có hai chữ số cho số có một chữ số (có dư ở các lượt chia).</p> <p>* Cách tiến hành: Cả lớp</p> <p><i>Hướng dẫn HS thực hiện phép chia 78 : 4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv kết hợp hỏi Hs và ghi bảng. <p>Lưu ý giúp đỡ đối tượng HS hạn chế biết đặt tính và ước lượng thương ở các lượt chia.</p> <p>- Nhận xét chung</p>	<p>*78 : 4 = ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 chia 4 được 1 viết 1. 1 nhân 4 bằng 4; 7 trừ 4 bằng 3. - Hạ 8, được 38; 38 chia 4 được 9 viết 9 9 nhân 4 bằng 36 ; 38 trừ 36 dư 2 <p>Vậy: 78 : 4 = 19 (dư 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vài HS nêu lại - Lớp đọc đồng thanh cách thực hiện phép chia trên. <p>* <i>Áp dụng thực hiện phép tính 65 : 4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tự đặt tính rồi thực hiện phép tính $\begin{array}{r} 65 : 4 \\ 4 \overline{) 65} \\ \underline{4} \\ 25 \\ \underline{24} \\ 1 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ kết quả trước lớp
<p>2. HĐ thực hành (15 phút):</p> <p>* Mục tiêu: Biết giải toán có phép chia và biết xếp hình tạo thành hình vuông.</p> <p>* Cách tiến hành:</p>	

<p><u>Bài 1:</u> (Cá nhân - Lớp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lưu ý HS đặt tính đúng, ngay ngắn. <p><u>Bài 2:</u> (Cá nhân - Cặp - Lớp)</p> <p>*Lưu ý: GV yêu cầu HS trình bày bài giải ra vở nháp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi HS chia sẻ kết quả trước lớp, nếu HS có cách trình bày chưa hợp lý, GV gợi ý và hướng dẫn để HS có cách trình bày đúng. Sau đó cho HS chép lại bài giải vào vở. <p><u>Bài 4:</u> Tổ chức cho HS chơi TC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết trò chơi, tuyên dương <p><u>Bài 3:</u> (BT chò - Dành cho đối tượng hoàn thành sớm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra, đánh giá riêng từng em 	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm bảng con. - Chia sẻ kết quả trước lớp - HS đọc đồng thanh 2 phép tính cuối. <ul style="list-style-type: none"> - HS làm cá nhân - Chia sẻ cặp đôi - Chia sẻ kết quả trước lớp: <p>Bài giải:</p> <p><i>Thực hiện phép chia, ta có:</i></p> $33 : 2 = 16 \text{ (dư 1)}$ <p><i>Số bàn có hai HS ngồi là 16 bàn, còn 1 HS nữa cần có thêm một bàn. Vậy số bàn cần có ít nhất là:</i></p> $16 + 1 = 17 \text{ (bàn)}$ <p><i>Đáp số: 17 cái bàn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thi đua chơi (2 lượt chơi, mỗi lượt 3 nhóm HS) - HS chú ý từ 8 hình tam giác HS tìm cách sắp xếp thành hình vuông như SGK trang 71 - HS vẽ một hình tứ giác có 2 góc vuông - HS báo cáo sau khi hoàn thành.
<p>3. HĐ ứng dụng (3 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Về xem lại bài đã làm trên lớp. Thực hiện các phép chia số có 2 chữ số cho số có 1 chữ số.
<p>4. HĐ sáng tạo (1 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm cách thực hiện các phép chia số có ba chữ số cho số có một chữ số

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TẬP LÀM VĂN:

GIỚI THIỆU HOẠT ĐỘNG

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Bước đầu biết giới thiệu một cách đơn giản (theo gợi ý) về các bạn trong tổ của mình với người khác BT2.

* *Điều chỉnh: Giảm BT1*

2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh tính tự tin khi đứng trước đám đông.

3. Thái độ: Yêu thương, gắn bó với các bạn trong tổ của mình.

4. Góp phần phát triển năng lực: NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Bảng phụ viết sẵn các câu hỏi gợi ý của bài tập.
- HS: SGK

2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, TC học tập.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p>1. HĐ khởi động (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết nối kiến thức - Giới thiệu bài mới - Ghi đầu bài lên bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát bài: <i>Lớp chúng ta đoàn kết</i> - Nêu nội dung bài hát - Lắng nghe.
<p>2. HĐ thực hành: (30 phút)</p> <p>*Mục tiêu: Bước đầu biết giới thiệu một cách đơn giản (theo gợi ý) về các bạn trong tổ của mình với người khác (BT2)</p> <p>*Cách tiến hành:</p>	
<p>Giới thiệu về tổ em (nói)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo bảng phụ ghi yêu cầu và các câu hỏi gợi ý của BT2: a) <i>Tổ em có những bạn nào? Các bạn là người dân tộc nào?</i> b) <i>Mỗi bạn có đặc điểm gì hay?</i> c) <i>Tháng qua các bạn làm được những việc gì tốt?</i> - Hướng dẫn: + <i>Hãy tưởng tượng đang giới thiệu với 1 đoàn khách đến thăm về các bạn trong tổ mình.</i> + <i>Cần nói năng đúng nghi thức với người trên: Có thưa gửi ở lời mở đầu, lời nói cần lịch sự, lễ phép. Lúc kết thúc cần có lời kết (VD: Cháu đã giới thiệu xong về tổ cháu ạ)</i> + <i>Cần giới thiệu về các bạn theo đầy đủ các gợi ý a, b, c.</i> - Tùy theo thời gian, Gv gọi từ 5 – 10 HS giới thiệu về tổ mình trước lớp (số lượng Hs được gọi lên trình bày phân 	<p>*Làm việc cá nhân – Cặp đôi - Chia sẻ trước lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc gợi ý, 1 HS đọc trước lớp. - Hs thực hiện YC theo trình tự: Làm việc cá nhân – Chia sẻ cặp đôi – Chia sẻ trước lớp. - Lớp nhận xét, bổ sung.

bổ đều ở các lớp) - GV kết hợp sửa lỗi dùng từ, đặt câu cho HS.	
3. HĐ ứng dụng (1 phút) :	- Về nhà viết 1 đoạn văn giới thiệu về các bạn trong tổ của mình.
4. HĐ sáng tạo (1 phút) :	- Về nhà viết 1 đoạn văn giới thiệu về lớp của mình (không bắt buộc).

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

THỦ CÔNG:

CẮT, DÁN CHỮ H, U (TIẾT 2)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Biết cách kẻ, cắt, dán chữ H,U.

- Kẻ, cắt, dán được chữ H,U. Các nét chữ tương đối thẳng và đều nhau. Chữ dán tương đối phẳng.

* Ghi chú : Không bắt buộc HS phải cắt lượn ở ngoài và trong chữ U. HS có thể cắt theo đường thẳng.

* Với học sinh khéo tay :

+ Kẻ, cắt, dán được chữ H,U. Các nét chữ thẳng và đều nhau. Chữ dán phẳng.

2. Kỹ năng: Rèn tính cẩn thận, kiên nhẫn, khéo tay trong cắt, dán chữ.

3. Thái độ: Hứng thú với giờ học gấp hình, yêu thích các sản phẩm thủ công, thích đồ chơi thủ công do mình làm ra.

4. Góp phần phát triển năng lực: NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Mẫu chữ H, U; Tranh quy trình kẻ, cắt, dán chữ H, U.

- HS: Giấy nháp, giấy thủ công, kéo.

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
---------------------------	--------------------------

<p>1. HĐ khởi động (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra dụng cụ, đồ dùng học tập của HS và nhận xét. - Kết nối bài học - Giới thiệu bài mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS kiểm tra trong cặp đôi, báo cáo GV - Chơi TC “Bắn tên” để nhắc lại quy trình cắt, dán chữ H, U
<p>3. HĐ thực hành (30 phút)</p> <p>*Mục tiêu: Biết cách kẻ, cắt, dán chữ H,U. Kẻ, cắt, dán được chữ H,U. Các nét chữ tương đối thẳng và đều nhau. Chữ dán tương đối phẳng.</p> <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân- Cả lớp</p>	
<p><u>Việc 1:</u> Củng cố lại cách cắt, dán chữ H, U</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cho học sinh quan sát mẫu chữ H, U. - Cho học sinh nêu lại các bước và thực hiện các bước kẻ, cắt, dán chữ H, U. - Giáo viên nhận xét và hệ thống lại các bước theo quy trình bằng hình vẽ minh họa. <p><u>Việc 2:</u> Thực hành kẻ, cắt, dán chữ H, U.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cho học sinh thực hành kẻ, cắt, dán chữ H, U. * Lưu ý: <i>Quan sát, theo dõi và giúp đỡ các đối tượng M1 để hoàn thành sản phẩm</i> <p><u>Việc 3:</u> Đánh giá sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cho học sinh trưng bày sản phẩm. - Cho học sinh đánh giá, nhận xét sản phẩm của từng cá nhân, nhóm. - Giáo viên nhận xét, đánh giá sản phẩm thực hành của học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát. - Học sinh nêu lại các bước và thực hiện các bước kẻ, cắt, dán chữ H, U . <i>Bước 1:</i> Kẻ chữ H, U. <i>Bước 2:</i> Cắt chữ H, U. <i>Bước 3:</i> Dán chữ H, U. - Học sinh theo dõi. - Học sinh thực hành kẻ, cắt, dán chữ H, U. - Học sinh trưng bày sản phẩm theo nhóm. - Học sinh đánh giá, nhận xét sản phẩm của từng cá nhân, nhóm.
<p>4. HĐ ứng dụng (1 phút):</p> <p>5. HĐ sáng tạo (1 phút):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Về nhà tiếp tục cắt và dán các chữ cái và vở nháp. - Hãy cắt và dán họ và tên của mình .

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

BUỔI CHIỀU:

LUYỆN TIẾNG VIỆT:

KĨ NĂNG SỐNG:

THỰC HÀNH PHÉP SUY LUẬN LOẠI TRỪ

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI (TIẾT 1):

(Chương trình hiện hành)

TỈNH (THÀNH PHỐ) NƠI BẠN ĐANG SỐNG (TIẾT 1)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Kể được tên một số cơ quan hành chính, văn hoá, giáo dục, y tế,... của tỉnh (thành phố) nơi mình đang sống.

2. Kỹ năng: Nắm được chức năng của một số cơ quan hành chính, văn hoá, giáo dục, y tế,... của tỉnh (thành phố) nơi mình đang sống.

3. Thái độ: Biết quan tâm và có ý thức gắn bó, yêu quê hương.

4. Góp phần phát triển năng lực: NL tự chủ và tự học, NL giáo tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL nhận thức môi trường, NL tìm tòi và khám phá.

* *GDKNS:*

- Kỹ năng tìm kiếm và xử lí thông tin: Quan sát, tìm kiếm thông tin về nơi mình đang sống; sưu tầm, tổng hợp, sắp xếp các thông tin về nơi mình sống.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Các hình trong SGK. Phiếu học tập
- HS: SGK

2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. HĐ khởi động (3 phút)	- HS hát bài: <i>Quê hương tươi đẹp sáng.</i>
- Kết nối kiến thức - Giới thiệu bài mới - Ghi	- Nêu nội dung bài hát - Lắng nghe – Mở SGK

đầu bài lên bảng	
<p>2. HĐ khám phá kiến thức (25 phút) *Mục tiêu: Kể được tên một số cơ quan hành chính, văn hoá, giáo dục, y tế,... của tỉnh (thành phố) nơi mình đang sống. *Cách tiến hành:</p>	
<p>Việc 1: Làm việc với SGK.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu học sinh quan sát tranh trong SGK trang 52, 53, 54, mỗi nhóm thảo luận 1 tranh. - Giáo viên yêu cầu: quan sát và kể tên những cơ quan hành chính, văn hoá, giáo dục, y tế, ... cấp tỉnh có trong các hình. - GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình-Nhận xét. <p>GV CHỐT KT: Ở mỗi tỉnh, thành phố đều có rất nhiều các cơ quan như hành chính, văn hoá, giáo dục, y tế,... để điều hành công việc, phục vụ đời sống vật chất, tinh thần và sức khoẻ nhân dân.</p> <p>Việc 2: Làm việc với phiếu học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV phát phiếu HT, có nội dung yêu cầu: Nói các cơ quan, công sở với chức năng, nhiệm vụ tương ứng. <p>*Trợ giúp cho đối tượng HS M1+ M2 hoàn thiện nội dung kiến thức bài học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, KL chung. 	<p>* Cá nhân – Nhóm – Lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát và thảo luận theo nhóm và ghi kết quả ra giấy. - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình trước lớp. - Các nhóm khác nghe và bổ sung. <p>* Cá nhân – Lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hoàn thành phiếu học tập. - Chia sẻ kết quả trước lớp
<p>3. HĐ ứng dụng (5 phút):</p> <p>4. HĐ sáng tạo (5 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Về nhà tìm hiểu và ghi ra giấy những thông tin chi tiết và các cơ quan của tỉnh mình đang sinh sống. - Vẽ một bức tranh thể hiện hình ảnh có các cơ quan hành chính, văn hoá, giáo dục, y tế,... của tỉnh mình. - Sưu tầm tranh, ảnh về các cơ quan nơi mình đang sống, giờ sau mang tới lớp.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

<p>=> Nói về tỉnh (thành phố) nơi bạn đang sống (Việc 1).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên yêu cầu học sinh trưng bày tranh ảnh, họa báo nói về các cơ sở văn hoá, giáo dục, hành chính, y tế. - Giáo viên chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận về các tranh ảnh, họa báo sưu tầm được. - Giáo viên yêu cầu đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình. <p>- GV đánh giá, nhận xét chung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS trưng bày tranh ảnh trong nhóm. - HS thảo luận nhóm, nói về 1 cơ quan mà mình yêu thích. - Chia sẻ trước lớp: Đại diện các nhóm sẽ mang tranh, ảnh của mình lên và giới thiệu về cơ quan hành chính mà mình muốn giới thiệu tới mọi người. - Các nhóm khác nghe và bổ sung
<p>3. HĐ ứng dụng (7 phút):</p> <p>=> Vẽ tranh (Việc 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> * GV gợi ý cách thể hiện những nét chính về những cơ quan hành chính, văn hoá,... *Lưu ý: <i>Quan sát và theo dõi, trợ giúp đối tượng MI hoàn thành YC.</i> - Giáo viên YC HS trưng bày tranh của mình lên vị trí trưng bày của nhóm. - Cho HS tham quan tranh của nhóm bạn và học hỏi lẫn nhau. - GV tuyên dương những học sinh vẽ đẹp. <p>4. HĐ sáng tạo (1 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS có thể vẽ tranh, hoặc mang bức tranh mình đã chuẩn bị sẵn ở nhà, sửa sang thêm cho đẹp. - HS trưng bày tranh. Cử đại diện nhóm thuyết trình tranh, nếu nhóm bạn yêu cầu. - Các nhóm tham quan tranh của nhóm bạn. Trong quá trình tham quan, nếu thấy chỗ nào chưa hiểu, có thể đưa ra câu hỏi để nhóm bạn giải đáp thắc mắc cho mình về nội dung tranh. - Bình chọn bạn có tranh đẹp và ý nghĩa. - Về nhà tìm hiểu sâu hơn về các cơ sở văn hoá, giáo dục, hành chính, y tế,... nơi mình đang sống. Đánh giá hiệu quả làm việc của chúng.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

SINH HOẠT TẬP THỂ :

I. MỤC TIÊU: *Giúp HS:*

- Nắm được ưu - khuyết điểm trong tuần.
- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.
- Biết được phương hướng tuần tới.
- GD HS có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.
- Biết được truyền thống nhà trường.
- Thực hiện an toàn giao thông khi đi ra đường.

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Nắm được ưu – khuyết điểm của HS trong tuần
- HS: Chủ tịch Hội đồng tự quản và các Trưởng ban chuẩn bị ND báo cáo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

1. Lớp hát tập thể

2. Lớp báo cáo hoạt động trong tuần:

- 4 Trưởng ban lên nhận xét các thành viên trong tổ và xếp loại từng thành viên.

- Tổ viên các tổ đóng góp ý kiến.
- Chủ tịch HĐTQ lên nhận xét chung các ban.
- GV nhận xét chung:
 - + Nề nếp:

.....
.....
.....

+ Học tập:

.....
.....
.....

3. Phương hướng tuần sau:

- Tiếp tục thi đua: Học tập tốt, thực hiện tốt nề nếp, vâng lời thầy cô, nói lời hay làm việc tốt.

.....
.....
.....

4. Lớp văn nghệ - múa hát tập thể.

.....
