

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, theo nhóm, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (3 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - GV kết hợp với Ban HT tổ chức TC: <i>Hái hoa dân chủ</i> -TBHT điều hành -Nội dung chơi: đọc và trả lời câu hỏi bài: Người làm đồ chơi. - Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh. - GV kết nối nội dung bài,... ghi đầu bài lên bảng: Đàn bê của anh Hồ Giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS lắng nghe luật chơi,... - Học sinh chủ động tham gia. - Học sinh nhận xét - Học sinh lắng nghe. - Học sinh nhắc lại tên bài và mở sách giáo khoa.
2. HĐ Luyện đọc: (12 phút)	
<p>*Mục tiêu:</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn đọc đúng từ: <i>trập trùng, quăn quýt, nháy quăng, quơ quơ.</i> - Rèn đọc đúng câu, từ, đoạn. - Hiểu nghĩa các từ ngữ mới: <i>Hồ Giáo, trập trùng, quanh quẩn, nháy quăng, rụt rè, từ tốn.</i> <p>*Cách tiến hành: HĐ cá nhân -> Nhóm -> Chia sẻ trước lớp</p>	
<p>a. GV đọc mẫu cả bài .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu diễn cảm toàn bài. <p>b. Luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:</p> <p>* Đọc từng câu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS tiếp nối nhau đọc từng câu . - Đọc đúng từ: <i>trập trùng, quăn quýt, nháy quăng, quơ quơ.</i> <p>*Đọc từng đoạn :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia đọc văn trong bài và yêu cầu đọc đoạn + Chia nhóm -> YC đọc từng đoạn trong nhóm <ul style="list-style-type: none"> - Giảng từ mới: <i>Hồ Giáo, trập trùng, quanh quẩn, nháy quăng, rụt rè, từ tốn.</i> + Đặt câu với từ : <i>quanh quẩn,, rụt rè, từ tốn.</i> - GV trợ giúp, hướng dẫn đọc ngắt, nghỉ câu,... <p>Luyện câu (Dự kiến):</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Đã sang tháng ba,/ đồng cỏ Ba Vì vẫn giữ nguyên vẻ đẹp/ như hồi đầu xuân//. Không khí trong lành/ và rất ngọt ngào// . Bầu trời cao vút,/ trập trùng những đám mây trắng...// (...)</i> <p>* GV kết hợp HĐTQ tổ chức chia sẻ bài đọc trước lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc từng đoạn theo nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe -HS đọc nối tiếp câu trong nhóm. - Luyện đọc đúng từ dễ lẫn,... - Học sinh chia đoạn - HS đọc nối tiếp đoạn trong nhóm -> chia sẻ -HS đọc-> giải nghĩa từ +HS đặt câu: <i>rụt rè</i> Ví dụ: bạn giảng lớp em có tính <u>rụt rè</u>.. -Học sinh lắng nghe, ghi nhớ cách đọc -Học sinh đọc bài theo sự điều hành của nhóm trưởng +Đọc bài, chia sẻ cách đọc - Đại diện nhóm thi đọc

<ul style="list-style-type: none"> - Thi đọc giữa các nhóm - GV nhận xét, đánh giá. <p>Lưu ý: - <i>Đọc đúng: M1, M2</i> - <i>Đọc hay: M3, M4</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thi đua giữa các nhóm - HS nhận xét, bình chọn bạn đọc hay
<p>3. HĐ Tìm hiểu bài: (8 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu ý nghĩa: Hình ảnh rất đẹp, rất đáng kính trọng của Anh hùng lao động Hồ Giáo. <p>*Cách tiến hành: Làm việc cá nhân -> Chia sẻ cặp đôi -> Chia sẻ trước lớp</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ -YC HS làm việc cá nhân => Chia sẻ cặp đôi - GV trợ giúp HS hạn chế <p>=>Tương tác trong nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> -TBHT điều hành các nhóm chia sẻ trước lớp. - Yêu cầu lớp đọc thầm bài trả lời câu hỏi. <p>- <i>Không khí và bầu trời mùa xuân trên đồng cỏ ba vì đẹp như thế nào?</i></p> <p>- <i>Tìm những từ ngữ, hình ảnh thể hiện tình cảm đàn bê với anh Hồ Giáo?</i></p> <p>+ <i>Tìm những từ ngữ hình ảnh thể hiện tình cảm của những con bê cái?</i></p> <p>- <i>Theo em vì sao đàn bê yêu quý anh Hồ Giáo như vậy?</i></p> <p>+ Khích lệ trả lời (HS M1).</p> <p>- <i>Nội dung bài là gì?</i></p> <p>*GV kết luận: rút nội dung.</p> <p>*GV giáo dục học sinh yêu quý động vật,...trong thiên nhiên.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -HS nhận nhiệm vụ -Thực hiện theo sự điều hành của trưởng nhóm +Tương tác, chia sẻ nội dung bài - Đại diện nhóm chia sẻ: - Lớp đọc thầm bài <p>*Dự kiến nội dung chia sẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không khí trong lành và rất ngọt ngào. - Đàn bê quanh quần ở bên anh, giống như những đứa trẻ quấn quýt bên mẹ. đàn bê cứ quần vào chân anh Hồ Giáo... + Dụi mõm, vào anh nũng nịu có con còn sún vào lòng anh... - Vì anh yêu quý chúng chăm bẵm chúng như con. <p>- <i>Bài văn tả một quang cảnh đêm ấm: đàn bê quấn quýt bên anh Hồ Giáo như những đứa trẻ quấn quýt bên mẹ. Qua bài văn, ta thấy hiện lên hình ảnh rất đẹp, rất đáng kính trọng của Anh hùng lao động Hồ Giáo.</i></p> <p>-Đọc nhẩm, ghi nhớ</p>
<p>4. HĐ Học thuộc lòng bài thơ (8 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết. <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân - cả lớp</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 1HS M4 đọc bài - GV kết hợp với TBHT tổ chức cho học sinh đọc bài <p>- Cho học sinh chia nhóm thi đọc nâng cao....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lắng nghe. - Học sinh đọc trong nhóm + Học sinh đọc theo sự điều hành của trưởng nhóm - Gọi học sinh nối tiếp nhau đọc -> đọc nâng cao -Học sinh thi đọc nâng cao trước

<p>- Giáo viên nhận xét và cùng nhóm bình chọn nhóm đọc tốt nhất.</p> <p>Lưu ý: <i>Đọc đúng: M1, M2; Đọc thuộc, hay: M3, M4</i></p>	<p>lớp.</p> <p>- Lớp lắng nghe, nhận xét.</p>
<p>4. HĐ vận dụng, ứng dụng (2 phút)</p> <p>- Yêu cầu học sinh nêu lại nội dung bài học.</p> <p>+ Qua bài học, bạn biết thêm được điều gì?</p> <p>+ Qua bài học, bạn có mong muốn, đề xuất điều gì?</p> <p>- GDHS sau khi học xong bài này yêu quý, chăm sóc và bảo vệ động thực vật, biết tôn trọng người lao động</p> <p>- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học.</p> <p>5. Hoạt động sáng tạo (1 phút)</p> <p>- Đọc diễn cảm bài cho cả nhà cùng nghe.</p> <p>- Tìm các văn bản có chủ đề về nội dung <i>Nhân dân</i> để luyện đọc thêm.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn học sinh về nhà luyện đọc bài và chuẩn bị bài: Ôn tập (Tiết 1 + 2)</p>	

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TOÁN

TIẾT 163: ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG (TIẾP THEO)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:**
 - Nhận biết thời gian được giành cho một số hoạt động.
 - Biết giải bài toán liên quan đến đơn vị kg, km.
 - 2. Kỹ năng:** Rèn cho học sinh cách so sánh các số có ba chữ số.
 - 3. Thái độ:** Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.
- *Bài tập cần làm: bài tập 1,2,3.
- 4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

II. CHUẨN BỊ:

- 1. Đồ dùng dạy học:**
 - Giáo viên: bảng phụ, phiếu.
 - Học sinh: sách giáo khoa, đồ dùng học toán.
- 2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**
 - Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập.
 - Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, kỹ thuật động não
 - Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. HĐ khởi động: (5 phút)</p>	
<p>- GV kết hợp với Ban học tập tổ chức trò chơi TBHT điều hành trò chơi <i>Đố bạn</i>: +Nội dung chơi: TBHT nêu bài toán để học sinh nêu kết quả: + <i>Xe thứ nhất chở 37l dầu. Xe thứ nhất chở được ít hơn xe thứ hai là 4l. Hỏi xe thứ hai chở được bao nhiêu lít dầu?</i> - <i>Tại sao bạn có đáp án như vậy? (...)</i> - Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh. - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: Ôn tập về đại lượng (Tiếp theo).</p>	<p>-Học sinh lắng nghe phổ biến cách chơi,... - Học sinh chủ động tham gia chơi - Học sinh cùng tương tác - Lắng nghe. - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.</p>
<p>2. HĐ thực hành: (25 phút) *Mục tiêu: - Nhận biết thời gian được giành cho một số hoạt động. - Biết giải bài toán liên quan đến đơn vị kg, km. *Cách tiến hành: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp</p>	
<p>*GV giao nhiệm vụ: YC HS làm một số bài tập *GV trợ giúp HS hạn chế</p> <p><i>*TBHT điều hành HĐ chia sẻ:</i> Bài 1: Làm việc cá nhân-> N2 -> Cả lớp</p> <p>- Yêu cầu học sinh chia sẻ kết quả.</p> <p>- Nhận xét. Bài 2 (cột 1,2,4): Làm việc cá nhân -> Nhóm 4-> Chia sẻ trước lớp - Yêu cầu học sinh lên bảng chia sẻ kết quả.</p> <p>- Yêu cầu học sinh nhận xét bài làm trên bảng. - Nhận xét bài làm học sinh. Bài 3: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp - Yêu cầu học sinh lên bảng chia sẻ kết quả.</p>	<p>- Học sinh thực hiện theo YC - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài -> tương tác với bạn. <i>*Dự kiến nội dung chia sẻ</i> - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài. - Kiểm tra chéo trong cặp. - Học sinh nêu miệng kết quả: Trong các hoạt động trên Hà dành nhiều thời gian nhất cho hoạt động học. - Học sinh lắng nghe. - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài. - Học sinh chia sẻ</p> <p style="text-align: center;">Bài giải Hải cân nặng là: $27 + 5 = 32$ (kg) Đáp số: 32 kg.</p> <p>- Học sinh nhận xét. - Học sinh lắng nghe. - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài. - Học sinh chia sẻ</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p>

<p>- Tổ chức cho học sinh nhận xét bài làm trên bảng. - Giáo viên nhận xét chung. <i>Lưu ý giúp đỡ để đối tượng MI hoàn thành bài tập</i> 🔗 Bài tập chờ: Bài tập 4: Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.</p>	<p>Nhà phương cách xã Định Xá số ki-lô-mét là: $20 - 11 = 9$ (km) Đáp số: 9 km. - Học sinh tương tác, nhận xét.</p> <p>- Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên + <i>Dự kiến KQ báo cáo:</i> Bài giải Bơm xong lúc: $9 + 6 = 15$ (giờ) 15 giờ hay là 3 giờ chiều Đáp số: 3 giờ chiều</p>								
<p>3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút) - Chơi trò chơi: Gọi thuyền ND: TBHT đưa ra từng hoạt động và thời gian đã được quay trên đồng hồ, các bạn sẽ phải cho biết thời gian dành cho một số hoạt động đó (Dự kiến)</p> <table data-bbox="235 997 933 1165"> <tr> <td>+ Ăn tối</td> <td>6 giờ 15 phút</td> </tr> <tr> <td>+ Xem phim hoạt hình</td> <td>7 giờ</td> </tr> <tr> <td>+ Học bài</td> <td>7 giờ 30 phút</td> </tr> <tr> <td>+ Đi ngủ</td> <td>9 giờ 30 phút</td> </tr> </table> <p>- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy.</p>		+ Ăn tối	6 giờ 15 phút	+ Xem phim hoạt hình	7 giờ	+ Học bài	7 giờ 30 phút	+ Đi ngủ	9 giờ 30 phút
+ Ăn tối	6 giờ 15 phút								
+ Xem phim hoạt hình	7 giờ								
+ Học bài	7 giờ 30 phút								
+ Đi ngủ	9 giờ 30 phút								
<p>4. HĐ sáng tạo: (1 phút) - Giải bài toán: <i>Trạm bơm Ân Thi phải bơm nước trong 7 giờ và bắt đầu bơm từ lúc 7 giờ 30 phút. Vậy đếngiờ thì đạt số lượng bơm xong?</i> - Giáo viên nhận xét tiết học. - Dẫn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Làm lại các bài tập sai. Xem trước bài: Ôn tập về hình học</p>									

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

TỪ TRÁI NGHĨA – TỪ NGỮ CHỈ NGHỀ NGHIỆP

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Dựa vào bài **Đàn bê của anh Hồ Giáo** tìm được từ ngữ trái nghĩa điền vào chỗ trống trong bảng (Bài tập 1); nêu được từ trái nghĩa với từ cho trước (Bài tập 2).
- Nêu được ý thích hợp về công việc (cột B) phù hợp với từ chỉ nghề nghiệp (cột A) (Bài tập 3).

2. Kỹ năng: Giúp học sinh mở rộng vốn từ ngữ.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Tranh minh hoạ bài tập 1. Giấy khổ to 4 tờ và bút dạ.
- Học sinh: Sách giáo khoa

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, “động não”
- Hình thức dạy học cả lớp, theo nhóm, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (3 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - TBHT điều hành trò chơi Xì điện - Nội dung chơi: TBHT tổ chức cho học sinh xì điện để đặt câu với các từ ngữ chỉ nghề nghiệp đã được học ở tiết trước. - Giáo viên tổng kết trò chơi, nhận xét, tuyên dương học sinh. - Giáo viên giới thiệu và ghi đầu bài lên bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tham gia chơi. - Lắng nghe. - Học sinh mở sách giáo khoa và vở Bài tập
2. HĐ thực hành (27 phút)	
*Mục tiêu:	
<ul style="list-style-type: none"> - Dựa vào bài Đàn bê của anh Hồ Giáo tìm được từ ngữ trái nghĩa điền vào chỗ trống trong bảng (Bài tập 1); nêu được từ trái nghĩa với từ cho trước (Bài tập 2). - Nêu được ý thích hợp về công việc (cột B) phù hợp với từ chỉ nghề nghiệp (cột A) (Bài tập 3). 	
*Cách tiến hành:	
<ul style="list-style-type: none"> *GV giao nhiệm vụ: YC HS làm một số bài tập *GV trợ giúp HS hạn chế *TBHT điều hành HĐ chia sẻ: <p>Bài 1: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 học sinh đọc yêu cầu bài tập. - Giáo viên treo bảng phụ, yêu cầu học sinh lên chia sẻ kết quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo YC - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài -> trưng tác với bạn. *Dự kiến nội dung chia sẻ - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài. - Học sinh chia sẻ kết quả: <ul style="list-style-type: none"> + Những con bê cái: <i>Như những bé gái rụt rè, ăn nhỏ nhen từ tốn.</i> + Những con bê đực: <i>Như những</i>

- Tổ chức cho học sinh nhận xét.
- Nhận xét và tuyên dương học sinh.

Bài 2: Làm việc cá nhân -> Cặp đôi -> Chia sẻ trước lớp

- Gọi học sinh nêu miệng.

- Giáo viên nhận xét phần bài làm của học sinh.

Bài 3: TC Trò chơi Ai nhanh, ai đúng

- Giáo viên treo bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 3, tổ chức cho học sinh thi đố nối từ chỉ nghề nghiệp ở cột A với công việc ở cột B.

+Lưu ý giúp đỡ để đối tượng MI hoàn thành bài tập

- Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương đội thắng cuộc.

bé trai nghịch ngợm bạo dạn táo tợn ăn vôi vàng ngầu ngiến, hùng hục...

- Học sinh nhận xét.
- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.
- Kiểm tra chéo trong cặp.
- Học sinh nêu:
 - + *Trẻ con* trái nghĩa với *người lớn*.
 - + *Cuối cùng* trái nghĩa *đầu tiên, bắt đầu*.
 - + *Xuất hiện* trái nghĩa *biến mất, mất tăm...*
 - + *Bình tĩnh* trái nghĩa *cuồng quýt, hoảng hốt...*
- Học sinh lắng nghe.

- Học sinh tham gia chơi.

***Dự kiến đáp án:**

- **Công nhân:** Làm ra vải mặc, giày dép,...
- **Nông dân:** Cấy lúa, trồng khoai, nuôi lợn,....
- **Bác sĩ:** Khám và chữa bệnh.
- **Công an:** Giữa trật tự làng xóm, phố phường, bảo vệ nhân dân.
- **Người bán hàng:** Bán bút, sách, bánh kẹo,
- Học sinh lắng nghe.

3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút)

- Hỏi lại tựa bài.
- /?/ Qua bài học, bạn biết được điều gì?
- /?/ Qua bài học, bạn có băn khoăn, thắc mắc gì?
- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học.

4. HĐ sáng tạo (2 phút)

- Tìm các cặp từ trái nghĩa sau và đặt câu với hai cặp từ trái nghĩa đó:

Trẻ con/.....	hiền lành/.....	rụt rè/.....	bình tĩnh/.....
Gan dạ/.....	Dài dưỡn/.....	Cao vồng/.....	Gầy còm/.....
- Nhắc nhở học sinh về nhà xem lại bài đã làm, chuẩn bị bài sau.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

Thứ năm ngày 9 tháng 5 năm 2019

TẬP VIẾT

ÔN CÁC CHỮ HOA A, M, N, Q, V (Kiểu 2)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Viết đúng chữ hoa *A, M, N, Q, V* kiểu 2 (mỗi chữ một dòng), viết đúng các tên riêng có chữ hoa kiểu 2: *Việt Nam, Nguyễn Ái Quốc, Hồ Chí Minh* (mỗi tên riêng 1 dòng).

2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh kỹ năng viết một số chữ hoa kiểu 2.

3. Thái độ: Rèn tính cẩn thận, chính xác. Yêu thích luyện chữ đẹp.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Mẫu chữ (cỡ vừa), bảng phụ viết sẵn mẫu chữ, câu ứng dụng trên dòng kẻ (cỡ vừa và nhỏ)

- Học sinh: Vở Tập viết – Bảng con.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp.

- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
<ul style="list-style-type: none">- TBVN bắt nhịp cho lớp hát tập thể- Cho học sinh xem một số vở của những bạn viết đẹp giờ trước. Nhắc nhở lớp học tập các bạn.- Giới thiệu bài mới - Ghi đầu bài lên bảng.	<ul style="list-style-type: none">- Hát bài: <i>Chữ đẹp, nét càng ngoan</i>- Học sinh quan sát và lắng nghe.- Theo dõi.
2. HĐ nhận diện đặc điểm và cách viết: (10 phút) *Mục tiêu: Ôn lại cho học sinh về chữ hoa (kiểu 2). *Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp	
<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên treo chữ <i>a, m, q...</i> chữ hoa (đặt trong khung).	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh quan sát.- Học sinh nhận xét