

<b>4. HĐ ứng dụng: (1 phút)</b>	- Về nhà luyện viết thêm đề chữ viết đẹp hơn.
<b>5. HĐ sáng tạo: (1 phút)</b>	- Tìm thêm những câu ca dao, tục ngữ nói về tinh thần đoàn kết

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**ĐẠO ĐỨC**

**CHĂM SÓC CÂY TRỒNG, VẬT NUÔI (tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Học sinh hiểu:

- Sự cần thiết phải chăm sóc cây trồng vật nuôi và cách thực hiện.
- Quyền được tham gia vào các hoạt động chăm sóc, bảo vệ cây trồng vật nuôi tạo điều kiện cho sự phát triển của bản thân.

**2. Kỹ năng:**

- Hs biết thực hiện quyền được bày tỏ ý kiến của trẻ em
- Đồng tình, ủng hộ những hành vi chăm sóc cây trồng, vật nuôi.
- Biết phản đối những hành vi phá hoại cây trồng, vật nuôi.
- Báo cho người có trách nhiệm khi phát hiện hành vi phá hoại cây trồng vật nuôi

**3. Thái độ:** Hs biết chăm sóc, bảo vệ cây trồng, vật nuôi ở nhà, ở trường

**4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giáo tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL phát triển bản thân, NL điều chỉnh hành vi đạo đức.

**\* KNS:** - *Kỹ năng lắng nghe tích cực.*

- *Kỹ năng trình bày .*
- *Kỹ năng thu thập và xử lí thông tin .*
- *Kỹ năng ra quyết định.*
- *Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm.*

**\* GD TKNL&HQ:** *Chăm sóc cây trồng, vật nuôi là góp phần giữ gìn, bảo vệ môi trường, bảo vệ thiên nhiên, góp phần làm trong sạch môi trường, giảm độ ô nhiễm môi trường, giảm hiệu ứng nhà kính do các chất thải gây ra, tiết kiệm năng lượng.*

**\* GD BVMT:** *Tham gia bảo vệ, chăm sóc cây trồng, vật nuôi là góp phần phát triển, giữ gìn và BVMT.*

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

- GV: Tranh ảnh một số cây trồng, vật nuôi
- HS: VBT

**2. Phương pháp, kỹ thuật:**

---

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Hoạt động Khởi động (3 phút):</b></p> <p>- Kết nối bài học. Giới thiệu bài mới – Ghi bài lên bảng</p>	<p>- Hát bài: “<i>Chị Ong Nâu và em bé</i>” - Nêu nội dung bài hát</p>
<p><b>2. HĐ Thực hành: (30 phút)</b> * <b>Mục tiêu:</b> <i>HS hiểu:</i></p> <p>- Sự cần thiết phải chăm sóc cây trồng vật nuôi và cách thực hiện. - Quyền được tham gia vào các hoạt động chăm sóc, bảo vệ cây trồng vật nuôi tạo điều kiện cho sự phát triển của bản thân. * <b>Cách tiến hành:</b></p>	
<p><b>HĐ 1: Trình bày KQ điều tra</b></p> <p>- Thu các phiếu điều tra của HS, yêu cầu một số em trình bày kết quả điều tra.</p> <p>- Yêu cầu HS trả lời câu hỏi:</p> <p>+ <i>Nhà em nuôi con vật, trồng cây đó nhằm mục đích gì?</i></p> <p>+ <i>Em chăm sóc cây trồng, vật nuôi đó sẽ có tác dụng gì?</i></p> <p>+ <i>Ngược lại, nếu không chăm sóc, cây trồng, vật nuôi sẽ thế nào?</i></p> <p>- Theo dõi, nhận xét, bổ sung và kết luận.</p>	<p>* <b>HĐ cá nhân -&gt; Chia sẻ trước lớp</b></p> <p>- Nộp phiếu điều tra cho GV. - Một số HS trình bày lại kết quả điều tra. - Trả lời câu hỏi (có liên hệ với thực tế gia đình mình). Chẳng hạn: + <i>Nhà em trồng cây... để lấy rau ăn hoặc bán để lấy tiền.</i> + <i>Chăm sóc sẽ giúp cây, con vật lớn nhanh, tránh bị bệnh.</i> + <i>Nếu không, cây/con vật dễ mắc bệnh, chậm lớn.</i> + Lắng nghe bạn trình bày -&gt; nhận xét, bổ sung.</p>
<p><b>HĐ 2: : Thảo luận xử lý tình huống</b></p> <p>- Yêu cầu các nhóm thảo luận trả lời câu hỏi 1 và xử lý tình huống ở câu hỏi 2.</p> <p><i>Câu hỏi 1:</i> Viết chữ T vào ô <input type="checkbox"/> trước ý kiến em tán thành, viết chữ K vào ô <input type="checkbox"/> trước ý kiến em không tán thành.</p> <p><input type="checkbox"/> Cần chăm sóc và bảo vệ các con vật của gia đình mình.</p> <p><input type="checkbox"/> Chỉ cần chăm sóc những loại cây do con người trồng.</p> <p><input type="checkbox"/> Cần bảo vệ tất cả các loài vật, cây trồng.</p> <p><input type="checkbox"/> Thỉnh thoảng tưới nước cho cây cũng được.</p> <p><input type="checkbox"/> Cần chăm sóc cây trồng, vật nuôi</p>	<p>* <b>Cặp đôi-&gt; Chia sẻ trước lớp</b></p> <p>+ Từng cặp học sinh nhận phiếu bài tập, cùng nhau thảo luận làm bài tập trong phiếu. + T + K + T + K + T</p>

<p>thường xuyên, liên tục.</p> <p><i>Câu hỏi 2:</i> Nhà bạn Dũng nuôi được mấy con gà trống choai. Chúng rất hay vào vườn kiếm ăn và mổ vào mấy luống cải. Nếu là Dũng, em sẽ làm gì? Vì sao?</p> <p>- Nhận xét, kết luận:</p> <p>+ <b><i>Cần phải chăm sóc tất cả các con vật là vật nuôi, những cây trồng có lợi.</i></b></p> <p>+ <b><i>Chăm sóc cây trồng phải thường xuyên, liên tục mới hiệu quả.</i></b></p> <p>=&gt; <b>GV nhận xét kết luận</b></p> <p>- Khuyến khích HS M1+ M2 chia sẻ</p> <p><b>*HD 3: Thảo luận nhóm xử lí tình huống.</b></p> <p>- Yêu cầu các nhóm tiếp tục thảo luận xử lí các tình huống sau:</p> <p>+ <i>Tình huống 1:</i> Lan và Đào cùng đi thăm vườn rau Thấy rau có sâu, Đào ngắt những chiếc lá có sâu vớt ở xung quanh. Nếu là Lan, em sẽ nói gì?</p> <p>+ <i>Tình huống 2:</i> Đàn gà nhà Minh đột nhiên lẫn ra chết hàng loạt. Mẹ đem chôn hết gà và không cho ai biết gà bị dịch cúm. Là Minh, em sẽ nói gì với mẹ?</p> <p>Theo dõi, nhận xét cách xử lí của các nhóm.</p> <p><b>* Giáo viên kết luận : Mỗi người cần phải chăm sóc cây trồng, vật nuôi phục vụ cho cuộc sống và mang lại niềm vui cho con người, góp phần làm cho môi trường sống của chúng ta xanh, sạch, đẹp</b></p> <p>- Đọc phần ghi nhớ SGK</p>	<p>+ <i>Rào vườn lại hoặc rào luống rau lại. Cho gà ăn và chăm sóc chúng.</i></p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Các nhóm thảo luận giải quyết các tình huống</p> <p><b>* Làm việc theo nhóm 4-&gt; cả lớp</b></p> <p>- HS đưa ra cách xử lí, có thể đóng kịch để diễn lại tình huống</p> <p>+ <i>Trường hợp 1:</i> Nói Đào gom lá sâu lại rồi đem về nhà đốt. Nếu để lung tung, sâu sẽ bò sang vườn nhà khác. Sau đó nói bố mẹ phun thuốc.</p> <p>+ <i>Trường hợp 2:</i> Nói mẹ làm sạch chuồng, cho gà uống thuốc phòng bệnh, chôn kĩ gà chết, báo cho nhân viên thú y để có cách phòng dịch.</p> <p>- Học sinh lắng nghe và ghi nhớ</p> <p>- Học sinh đọc ghi nhớ</p>
<p><b>3. Hoạt động ứng dụng (1 phút):</b></p> <p>- Nhắc lại các nội dung GDMT và sử dụng HQ &amp; TKNL đã nêu ở Tiết 1</p> <p><b>4. HD sáng tạo (1 phút)</b></p>	<p>- Thực hiện nội dung bài học</p> <p>- Tuyên truyền mọi trong gia đình cùng thực hiện theo nội dung bài học.</p>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

*Thứ năm ngày 18 tháng 4 năm 2019*

**TIẾNG ANH:**

*(GV chuyên trách)*

**TIẾNG ANH:**

*(GV chuyên trách)*

**TOÁN:**

**TIẾT 154: CHIA SỐ CÓ NĂM CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ ( TT)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Kiến thức:** Học sinh biết thực hiện phép chia số có 5 chữ số cho số có 1 chữ số (trường hợp chia có dư)
  - Kĩ năng:** Rèn cho học sinh kĩ năng chia với trường hợp chia có dư và vận dụng giải toán có lời văn
  - Thái độ:** Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.
  - Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.
- \*Bài tập cần làm:** Làm BT 1, 2, 3 (dòng 1,2)

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

- GV: Phiếu học tập
- HS: SGK, .....

**2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<b>1. HĐ khởi động (4 phút) :</b> - Trò chơi: T/C “ <i>Hái hoa dân chủ</i> ”: <i>Nội dung chơi T/C về chia số có năm chữ số cho số có một chữ số</i> - Tổng kết – Kết nối bài học - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng.	- HS tham gia chơi $14756 : 7$ $20560 : 4$  - Lắng nghe - Mở vở ghi bài
<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới : (12 phút)</b> <b>* Mục tiêu:</b> Biết chia số có năm chữ số cho số có một chữ số (trường hợp chia có dư)	

**\* Cách tiến hành: Cả lớp**

**\* HD HS thực hiện phép chia**

- GV viết :  $12485 : 3 = ?$

- HS đọc phép chia

- HS làm vở nháp-> chia sẻ về cách đặt tính và cách tính

$$\begin{array}{r|l} 12485 & 3 \\ 04 & 4161 \\ 18 & \\ 05 & \\ 2 & \end{array}$$

- HS nêu lại cách đặt tính và cách tính.

+ *Phép chia này có gì khác so với phép chia ở tiết trước?*

+ *Đây là phép chia có dư*

+ *Cần lưu ý gì với số dư?*

+ *Số dư luôn nhỏ hơn số chia*

- GV viết theo hàng ngang:

$$12485 : 3 = 4161 \text{ (dư 2)}$$

- GV chốt kiến thức, chốt cách đặt tính và thực hiện phép tính

- HS lắng nghe

**3. HĐ thực hành (17 phút):**

**\* Mục tiêu:** Rèn cho học sinh kỹ năng chia với trường hợp chia có dư và vận dụng giải toán có lời văn

**\* Cách tiến hành:**

**Bài 1: (Cá nhân - Cả lớp)**

- GV giao nhiệm vụ

- 2 HS đọc YC bài

- Cá nhân-> chia sẻ trước lớp

-> Thống nhất KQ

- Giáo viên nhận xét đánh giá.

**\* Dự kiến đáp án:**

$$\begin{array}{r|l} 14729 & 2 \\ 07 & 7364 \\ 12 & \\ 09 & \\ 1 & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 16538 & 3 \\ 15 & 5512 \\ 03 & \\ 08 & \\ 2 & \end{array}$$

=> GV củng cố cách tính và lưu ý khi để số dư.

- Lưu ý giúp đỡ HS M1 nhằm được số dư sau mỗi lần chia

(.....)

- HS nêu yêu cầu bài tập

**Bài 2: (Nhóm 2 – Cả lớp)**

- GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập

+ HS làm bài nhóm 2

- GV yêu cầu HS làm bài nhóm 2

+ Thống nhất kết quả và chia sẻ trước lớp

**Tóm tắt**

- GV nhận xét, củng cố lại cách làm.

$3m : 1 \text{ bộ}$

$10250 m : \dots \text{ bộ, thừa ? } m \text{ vải}$

**Bài giải**

Thực hiện phép chia:

$$10250 : 3 = 3416 \text{ (dư 2)}$$

Vậy may được nhiều nhất 3416 bộ quần áo

<p><b>Bài 3</b> (dòng 1,2) ( Cá nhân – Lớp)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập</li> <li>- GV lưu ý động viên một số HS M1 tương tác, chia sẻ nội dung bài với nhóm</li> <li>+ Để tìm thương và số dư ta làm thế nào?</li> <li>* GV củng cố kĩ năng</li> </ul> <p><b>Bài 3</b> (dòng 3). (Bài tập chờ dành cho HS hoàn thành sớm):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu học sinh làm bài rồi báo cáo kết quả.</li> <li>- GV chốt đáp án đúng</li> </ul>	<p>và còn thừa 2m vải.</p> <p>Đ/S: 3416 bộ quần áo, còn thừa 2m vải</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-2 HS nêu yêu cầu bài tập</li> <li>- HS làm vào góc phiếu</li> <li>- Chia sẻ KQ trước lớp kết quả</li> <li>-Thống nhất cách làm và đáp án đúng:</li> <li>* Dự kiến đáp án:</li> <li>15725 : 3 = 5261 (dư 2)</li> <li>33272 : 4 = 8313 (dư 0)</li> <li>+ Ta làm phép chia.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện nốt phần bài tập và báo cáo kết quả</li> </ul>
<p>4. HĐ ứng dụng (1 phút)</p> <p>5. HĐ sáng tạo (1 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữa các phép tính làm sai</li> <li>- Tìm các bài tập cùng dạng bài tập 2 và giải.</li> </ul>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**THẺ DỤC:**

**Bài 62: ÔN ĐỘNG TÁC TUNG VÀ BẮT BÓNG  
TRÒ CHƠI “AI KÉO KHỎE”**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Biết cách tung, bắt bóng cá nhân (tung bóng bằng 1 tay và bắt bóng bằng 2 tay)
- Trò chơi “Ai kéo khỏe”. Bước đầu biết cách chơi và tham gia chơi được

**2. Kỹ năng:** Rèn kĩ năng vận động. Tham gia chơi TC đúng luật, chủ động, sáng tạo.

**3. Giáo dục:** Tham gia tập luyện nghiêm túc, tích cực, tự giác.

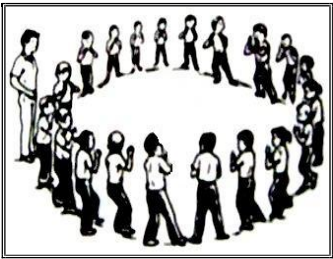
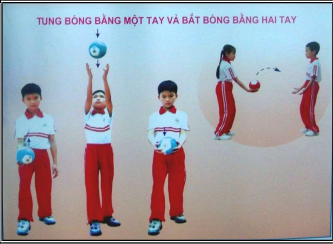
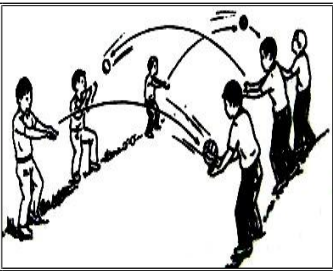
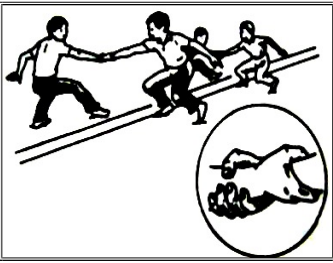
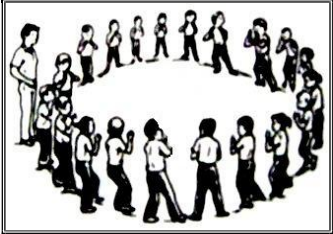
**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL tự giải quyết vấn đề, NL tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

**II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN:**

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, đảm bảo an toàn.
- Phương tiện: Còi, kẻ sân vòng tròn chơi trò chơi.

**III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:**

TT	Nội dung	Định lượng	Phương pháp tổ chức
----	----------	------------	---------------------

Phân mở đầu	<p>1. GV nhận lớp phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <p>2. Ôn bài thể dục phát triển chung</p> <p>3. Đi thường theo 1 hàng dọc sau đó chuyển thành đội hình vòng tròn</p> <p>4. Trò chơi: Đi - chạy ngược chiều theo tín hiệu</p>	<p>1-2' - 1 lần</p> <p>3-4' - 1 lần</p> <p>1-2' - 1 lần</p> <p>1-2'</p>	
Phân cơ bản	<p>1. Ôn tung và bắt bóng theo nhóm hai người:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tập hợp HS, hướng dẫn lại tư thế đứng chuẩn bị tung bóng, bắt bóng.</li> <li>- Từng em đứng tại chỗ tập tung và bắt bóng tại chỗ, di chuyển một số lần</li> <li>- Cho HS tập theo từng đôi một, GV nhắc HS chú ý phối hợp toàn thân khi thực hiện động tác và cách di chuyển để bắt bóng. Khi tung bóng các em dùng lực vừa phải để tung bóng đúng hướng, khi bắt bóng cần khéo léo, nhẹ nhàng, chắc chắn</li> </ul> <p>2. Trò chơi “Ai kéo khỏe”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu tên trò chơi, cùng HS nhắc lại cách chơi. GV chú ý nhắc nhở HS phải đảm bảo an toàn, sau đó tổ chức cho cả lớp cùng chơi. Đối với từng đôi chỉ thi 3 lần, bạn nào được 2 lần bạn đó thắng</li> </ul>	<p>12 - 14'</p> <p>2 - 3'</p> <p>9 - 10'</p> <p>6 - 8'</p>	  
Phân kết thúc	<p>1. Đi lại thả lỏng và hít thở sâu</p> <p>2. Trò chơi hồi tĩnh</p> <p>3. GV và HS hệ thống bài</p> <p>4. Nhận xét đánh giá kết quả giờ học</p> <p>5. Về nhà ôn động tác tung và bắt bóng</p>	<p>1-2' - 1 lần</p> <p>1-2' - 1 lần</p> <p>1-2' - 1 lần</p> <p>1-2' - 1 lần</p>	

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

*Thứ sáu ngày 19 tháng 4 năm 2019*

**CHÍNH TẢ (Nhớ - viết)**

**BÀI HÁT TRỒNG CÂY**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Viết đúng: *vòm cây, mê say, rung,...*
- Nhớ - viết lại chính xác bốn khổ thơ đầu trong bài “Bài hát trồng cây”.
- Làm đúng bài tập điền vào chỗ trống các tiếng có âm đầu r / d / gi .
- Biết đặt câu với từ ngữ mới vừa hoàn chỉnh.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng viết đẹp và đúng, viết đúng những chữ có phụ âm đầu r/d/gi

**3. Thái độ:** Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

**II. CHUẨN BỊ :**

**1. Đồ dùng:**

- GV: Bảng phụ chép nội dung đoạn thơ cần nhớ - viết
- HS: SGK.

**2. Phương pháp, kỹ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<b>1. HĐ khởi động (3 phút):</b>  - GV nhận xét, đánh giá chung - Kết nối kiến thức - Giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng.	- Hát: “ <i>Chữ đẹp nét ngoan</i> ” - Thi viết đúng, viết đẹp: <i>dáng hình, rừng xanh, rung mảnh, lơ lửng, thơ thần,...</i> - Lắng nghe  - Mở SGK
<b>2. HĐ chuẩn bị viết chính tả (5 phút):</b> <b>*Mục tiêu:</b> - Học sinh có tâm thế tốt để viết bài. - Nắm được nội dung bài viết, luyện viết những từ ngữ khó, dễ lẫn, biết cách trình bày đúng quy định để viết cho đúng chính tả, trình bày đúng hình thức bài thơ theo thể thơ tự do <b>*Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp</b>	



<p><b>a. Trao đổi về nội dung đoạn nhớ - viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa bảng phụ chép sẵn đoạn cần viết</li> <li>- GV đọc đoạn thơ một lượt.</li> </ul> <p>+ <i>Cây xanh mang lại cho con người những điều gì?</i></p> <p><b>b. Hướng dẫn cách trình bày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Mỗi dòng thơ có mấy chữ?</i></li> <li>+ <i>Mỗi khổ thơ có mấy dòng thơ?</i></li> <li>+ <i>Chúng ta viết hoa những chữ nào?</i></li> <li>+ <i>Chữ đầu mỗi dòng thơ viết như thế nào ?</i></li> </ul> <p><b>c. Hướng dẫn viết từ khó:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong bài có các từ nào khó, dễ lẫn?</li> <li>- Giáo viên đọc từ khó, dễ lẫn cho HS viết.</li> <li>- GV nhận xét chung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Học sinh đọc lại.</li> <li>- 4 HS nối tiếp đọc thuộc 4 khổ thơ cần viết</li> <li>+ <i>Cây xanh mang lại cho con người nhiều lợi ích, hạnh phúc. Con người cần tích cực trồng, bảo vệ cây xanh,..</i></li> <li>+ <i>Dòng thứ nhất, dòng thứ ba của mỗi khổ thơ có 3 chữ, dòng thứ hai và thứ tư có 5 chữ.</i></li> <li>+ <i>Mỗi khổ thơ có 4 dòng thơ</i></li> <li>+ <i>Viết hoa chữ đầu bài, đầu câu,....</i></li> <li>+ <i>Bắt đầu viết từ ô thứ 3 từ lề sang.</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nêu các từ: <i>vòm cây, mê say, lay lay, rung, quên nắng xa đường dài</i></li> <li>- 3 học sinh viết bảng. Lớp viết bảng con.</li> </ul>
<p><b>3. HĐ viết chính tả (15 phút):</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nhớ - viết chính xác đoạn chính tả.</li> <li>- Viết hoa chữ đầu câu, ghi dấu câu đúng vị trí. Trình bày đúng quy định bài chính tả.</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 3 ô, đọc nhằm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định.</li> <li>- Cho học sinh viết bài.</li> </ul> <p><b>Lưu ý:</b> <i>Tư thế ngồi, cách cầm bút và tốc độ viết của các đối tượng M1.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> <li>- HS nhớ - viết bài.</li> </ul>
<p><b>4. HĐ chấm, nhận xét bài (3 phút)</b></p>	
<p><b>*Mục tiêu:</b> Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và lỗi của bạn.</p>	
<p><b>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – Hoạt động cặp đôi</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh tự soát lại bài của mình theo.</li> <li>- Giáo viên chấm nhận xét 5 - 7 bài.</li> <li>- Nhận xét nhanh về bài làm của học sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực.</li> <li>- Trao đổi bài (cặp đôi) để soát hộ nhau</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>

<b>5. HĐ làm bài tập (7 phút)</b> <b>*Mục tiêu:</b> Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt r/d/gi <b>*Cách tiến hành:</b> Làm việc cá nhân - cặp đôi - Chia sẻ trước lớp	
<b>Bài 2:</b> Điền vào chỗ trống <b>rong/dong/giong</b>  + Giải nghĩa từ: gánh hàng rong ( <i>hàng hoá mang đi bán được cho vào quang gánh đi, người bán không ngồi một chỗ mà luôn di chuyển tới những vị trí thuận lợi để bán hàng</i> )	- Làm bài cá nhân – Chia sẻ cặp – Lớp =>Đáp án: <i>rong ruổi, rong chơi, thong dong, trống giong cờ mở, gánh hàng rong</i> - HS đọc các từ ngữ sau khi đã điền hoàn chỉnh
<b>6. HĐ ứng dụng (1 phút)</b>	- Về viết lại 10 lần những chữ đã viết sai. - Tìm và viết ra 5 từ có chứa tiếng bắt đầu bằng r/d/gi
<b>7. HĐ sáng tạo (1 phút)</b>	- Suy tầm các bài thơ hoặc bài hát có chữ chứa âm đầu r/d/gi và chép lại cho đẹp

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**TOÁN:**

**TIẾT 155: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

- Kiến thức:** Biết cách chia số có năm chữ số cho số có một chữ số với trường hợp thương có chữ số 0.
  - Kĩ năng:** HS vận dụng thực hiện được các phép chia và giải toán có lời văn. Rèn kĩ năng tính nhẩm
  - Thái độ:** Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.
  - Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.
- \*Bài tập cần làm:** Làm BT 1, 2, 3, 4.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Đồ dùng:**
-

- GV: Bảng phụ
- HS: SGK, .....

## 2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. HĐ khởi động (3 phút) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: <i>Hái hoa dân chủ</i>.</li> <li>+ TBHT điều hành</li> <li>+ Nội dung về bài học <i>Chia số có năm chữ số cho số có một chữ số (...)</i></li> <li>- Tổng kết – Kết nối bài học</li> <li>- Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tham gia chơi 24561 : 5    5678 : 4 (...)</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Mở vở ghi bài</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động hình thành kiến thức: (7 phút)</b></p> <p>* <b>Mục tiêu:</b> Biết chia số có năm chữ số cho số có một chữ số với trường hợp thương có chữ số 0.</p> <p>* <b>Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp</b></p>	
<p>* <b>HD thực hiện phép chia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu phép tính: <math>28921 : 4 = ?</math></li> <li>- Yêu cầu Hs đặt tính và tính vào giấy nháp</li> <li>- Gọi nhiều HS chia sẻ cách tính</li> <li>- GV củng cố lại cách đặt tính và cách tính.</li> <li>- Viết theo hàng ngang: <math>28921 : 4 = 7230</math> (dư 1)</li> </ul> <p>+ <i>Phép chia này có gì đặc biệt?</i></p> <p>* <b>Lưu ý:</b> HS M1 cách tính với trường hợp thương có tận cùng là 0: <b>ở lần chia cuối cùng mà số bị chia bé hơn số chia thì viết tiếp 0 ở thương.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs đọc phép tính</li> <li>- HS thực hiện YC cá nhân -&gt; chia sẻ cách tính</li> </ul> $\begin{array}{r l} 28921 & 4 \\ 09 & 7230 \\ 12 & \\ 01 & \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số HS (M1) nêu lại cách đặt tính và cách tính.</li> <li>+ <i>Thương của phép chia có chữ số 0</i></li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2. HĐ thực hành (23 phút):</b></p> <p>* <b>Mục tiêu:</b> Thực hành chia được các phép chia. Vận dụng giải toán có lời văn. Rèn kĩ năng tính nhẩm</p> <p>* <b>Cách tiến hành:</b></p>	