

**Bước 1: Cắt giấy.**

- Cắt một tờ giấy hình vuông có cạnh 14 ô.
  - Cắt một tờ giấy hình vuông có cạnh 10 ô.
- Cắt một nan giấy chữ nhật khác màu dài 12 ô, rộng gần nửa ô để làm râu bướm.

**Bước 2: Gấp cánh bướm.**

- Tạo các đường nếp gấp:
  - + Gấp đôi tờ giấy hình vuông 14 ô theo đường chéo như hình 1 được H2.
  - + Gấp liên tiếp 3 lần nữa theo đường dấu gấp ở hình 2,3,4 sao cho các nếp gấp cách đều ta được H5 (chú ý miết kỹ các nếp gấp).

Mở hình 5 cho đến khi trở lại tờ giấy hình vuông như ban đầu. Gấp các nếp gấp cách đều theo các đường dấu gấp cho đến hết tờ giấy, sau đó gấp đôi lại để lấy giấu giữa (H6) ta được đôi cánh bướm thứ nhất.

Lấy tờ giấy hình vuông cạnh 10 ô và gấy như tờ giấy hình vuông cạnh 14 ô, ta được đôi cánh bướm thứ hai (H7).

**Bước 3: Buộc thân bướm.**

- Dùng chỉ buộc chặt hai đôi cánh bướm ở nếp gấp giữa sao cho hai cánh bướm mở theo hai hướng ngược chiều nhau (H8)

Chú ý: Sau khi buộc, mở rộng các nếp gấp của cánh bướm cho đẹp.

**Bước 4: Làm râu bướm.**

- Gấp đôi nan giấy làm râu bướm, mặt kẻ ô ra ngoài, dùng thân bút chì hoặc mũi kéo vuốt cong mặt kẻ ô của hai đầu nan râu bướm.

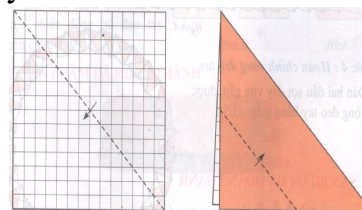
- Dán râu bướm vào thân bướm ta được con bướm hoàn chỉnh (H9)

Gợi ý: Có thể lấy sợi dây đồng dài 15 cm buộc qua thân bướm một vòng, sau đó quấn một vòng tròn ở mỗi đầu sợi dây đồng làm râu bướm.

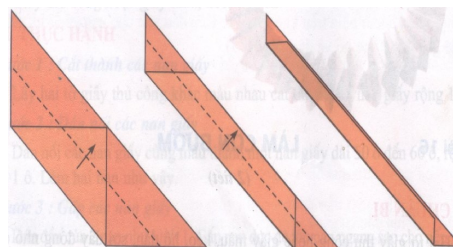
- Tổ chức thực hành theo nhóm.
- Nhận xét đánh giá sản phẩm.

*Quan sát, theo dõi và giúp đỡ các đối tượng M1 để hoàn thành sản phẩm*

trình làm làm con bướm bằng giấy



Hình 1, Hình 2



Hình 3, Hình 4, Hình 5



Hình 6

- Học sinh thực hành theo nhóm.

**3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút)**

- Trưng bày và đánh giá sản phẩm.
- + Học sinh trưng bày sản phẩm trên lớp.
- + Cho học sinh đánh giá sản phẩm.
- Hs nêu lại quy trình làm con bướm.
- Giáo viên kết luận chung. Tuyên dương nhóm và cá nhân làm tốt.

**4. Hoạt động sáng tạo: ( 2 phút)**

- Về nhà làm con bướm và trang trí hoạ tiết theo ý thích ( nét gấp đều, phẳng,...).
- Giáo viên nhận xét về tinh thần, thái độ, kết quả học tập của học sinh.
- Dẫn học sinh về nhà thực hành tiếp. Chuẩn bị giấy thủ công cho bài sau: **Ôn tập chủ đề “ Làm con bướm( Tiết 2)”**.

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 17 tháng 4 năm 2019

**THỂ DỤC:**

**CHUYỀN CẦU. TRÒ CHƠI “NÉM BÓNG TRÚNG ĐÍCH”**

**I/ MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Giúp học sinh

- Biết cách chuyền cầu bằng bảng cá nhân hoặc vợt gỗ.
- Bước đầu biết cách chơi và tham gia chơi được các trò chơi.

**2. Kỹ năng:** Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.


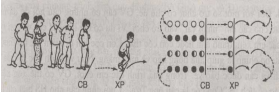
**3. Thái độ:** Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.

**II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:**

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: Còi.

**III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>ĐỊNH LƯỢNG</b>	<b>PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC</b>
<p><b><u>I/ MỞ ĐẦU</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học</li> <li>- Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước.</li> <li>- Giáo viên nhận xét.</li> <li>- Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,...</li> </ul>	4p	<p>Đội Hình</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>GV</p>
<p><b><u>II/ CƠ BẢN:</u></b></p> <p><b>Việc 1: Chuyền cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích kỹ thuật chuyền cầu đồng thời kết hợp cho học sinh nắm được kỹ thuật của động</li> </ul>	26p 13p 2-3 lần	

<p>tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TBTDĐT điều khiển cho học sinh thực hiện –</li> <li>- GV quan sát nhắc nhở, trợ giúp HS hạn chế.</li> </ul> <p><b>Việc 2: Trò chơi “Ném bóng trúng đích”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích cách chơi và thị phạm cho học sinh nắm được cách chơi.</li> <li>- Sau đó cho học sinh chơi thử.</li> <li>- Nêu hình thức xử phạt.</li> <li>- Sau đó cho học sinh chơi thật.</li> </ul> <p>-Giáo viên QS, nhắc nhở HS chơi an toàn, vui vẻ, hiệu quả. <i>(Khuyến khích đối tượng MI tham gia tích cực)</i></p> <p><b><u>III/ KẾT THÚC:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát.</li> <li>- Hướng dẫn cho học sinh các động tác thả lỏng toàn thân.</li> <li>- Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học.</li> <li>- Dặn học sinh về nhà ôn các động tác đã học.</li> </ul>	<p>13p 2-3 lần</p>          <p>5p</p>	  <p>Đội hình xuống lớp</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>* * * * * * * *</p> <p>GV</p>
---	---	---

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**TẬP ĐỌC**  
**CÂY VÀ HOA BÊN LĂNG BÁC**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu nội dung: Cây và hoa đẹp nhất khắp miền đất nước tụ hội bên lăng Bác, thể hiện lòng tôn kính của toàn dân với Bác.

- Trả lời được câu hỏi trong sách giáo khoa.

**2. Kỹ năng:** Đọc rành mạch toàn bài, biết ngắt nghỉ đúng ở các câu văn dài. Chú ý các từ: *Lăng Bác, lịch sử, nở lúa đầu, tượng trưng, quảng trường, khắp miền, vạn tuế, ...*

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Sách giáo khoa, tranh minh họa bài tập đọc trong sách giáo khoa.

Tranh ảnh sưu tầm về Quảng Trường Ba Đình, nhà sàn, các loài cây hoa xung quanh lăng Bác.

- Học sinh: Sách giáo khoa.

**2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, theo nhóm, cá nhân.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<b>1. HĐ khởi động: (3 phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên kết hợp với TBHT tổ chức, điều hành cho học sinh chơi T.C <i>Hộp quà bí mật</i> với nội dung sau:</li> <li>+ Học sinh thi đua đọc và TLCH trong bài <i>Chiếc rế đa tròn</i>.</li> <li>- Giáo viên nhận xét.</li> <li>- TBVN bắt nhịp bài hát <i>Bên lăng Bác Hồ</i></li> <li>- GV kết nối nội dung bài: <i>Cây và hoa bên lăng Bác</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh chủ động tham gia chơi</li> <li>- Học sinh nhận xét</li> <li>- Học sinh lắng nghe</li> <li>- HS hát tập thể</li> <li>- Học sinh nhắc lại tên bài và mở sách giáo khoa.</li> </ul>
<b>2. HĐ Luyện đọc: (12 phút)</b>	
<p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn đọc đúng từ: <i>Lăng Bác, lịch sử, nở lúa đầu, tượng trưng, quảng trường, khắp miền, vạn tuế, ...</i></li> <li>- Rèn đọc đúng câu, từ, đoạn.</li> <li>- Hiểu nghĩa các từ ngữ mới: : <i>uy nghi, tụ hội, tam cấp, non sông gấm vóc, tôn kính</i>.</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành: HĐ cá nhân -&gt; Nhóm -&gt; Chia sẻ trước lớp</b></p>	
<p><b>a. GV đọc mẫu cả bài .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu diễn cảm toàn bài.</li> <li>+ Giáo viên đọc mẫu tóm tắt nội dung: Cây và hoa đẹp nhất từ khắp miền đất nước tụ hội bên lăng Bác thể hiện niềm tôn kính của nhân dân ta đối với Bác.</li> </ul> <p><b>b. Luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:</b></p> <p><b>* Đọc từng câu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho HS tiếp nối nhau đọc từng câu .</li> <li>- Đọc đúng từ <i>Lăng Bác, lịch sử, nở lúa đầu, tượng trưng, quảng trường, khắp miền, vạn tuế, ...</i></li> </ul> <p><b>* Đọc từng đoạn: GV chia đoạn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đoạn 1: Từ đầu → hương thơm.</li> <li>+ Đoạn 2: Tiếp → lúa đầu.</li> <li>+ Đoạn 3: Tiếp → ngào ngạt.</li> <li>+ Đoạn 4: Phần còn lại.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- YC đọc từng đoạn trong nhóm</li> <li>- Giảng từ mới: <i>uy nghi, tụ hội, tam cấp, non sông gấm vóc, tôn kính</i>.</li> <li>+ Đặt câu với từ : <i>uy nghi, tụ hội, tôn kính</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh lắng nghe, theo dõi.</li> <li>- HS đọc nối tiếp câu trong nhóm.</li> <li>- Luyện đọc đúng</li> <li>+ Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn theo nhóm kết hợp giải nghĩa từ và luyện đọc câu khó.</li> <li>*Dự kiến ND giải nghĩa từ và đặt câu:</li> <li>+ Gia đình em rất <i>tôn kính</i> cụ</li> </ul>

<p><b>*Lưu ý:</b> đặt câu HS M3, M4, ngắt câu đúng: HS M1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV trợ giúp, hướng dẫn đọc những câu dài</li> <li>- Luyện câu:</li> </ul> <p>+ <i>Trên bậc tam cấp,/ hoa dạ hương chưa đơm bông,/ nhưng hoa nhài trắng mịn,/ hoa mộc,/ hoa ngâu kết chùm,/ đang tỏa hương ngào ngạt.</i> (...)</p> <p>* GV kết hợp HĐTQ tổ chức chia sẻ bài đọc trước lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc từng đoạn theo nhóm</li> <li>- Thi đọc giữa các nhóm</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>Lưu ý:</b> - <i>Đọc đúng: M1, M2</i> - <i>Đọc hay: M3, M4</i></p>	<p>ông.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện đọc ngắt câu, cụm từ</li> <li>- Đọc bài, chia sẻ cách đọc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện theo yêu cầu</li> <li>- Đại diện nhóm thi đọc</li> <li>- Thi đua giữa các nhóm</li> <li>- HS nhận xét, bình chọn bạn đọc hay.</li> </ul>
<p><b>3. HĐ Tìm hiểu bài: (8 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu ý nghĩa: Cây và hoa đẹp nhất khắp miền đất nước tụ hội bên lăng Bác , thể hiện lòng tôn kính của toàn dân với Bác.</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành: Làm việc cá nhân -&gt; Chia sẻ cặp đôi -&gt; Chia sẻ trước lớp</b></p>	
<p>* GV giao nhiệm vụ (câu hỏi cuối bài)</p> <p>*YC HS làm việc cá nhân =&gt; Chia sẻ cặp đôi =&gt; Tương tác trong nhóm</p> <p><b>*TBHT điều hành các nhóm chia sẻ trước lớp.</b></p> <p>+ Yêu cầu lớp đọc thầm bài trả lời câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên các loại cây được trồng phía trước lăng Bác?</li> <li>- Những loài hoa nổi tiếng nào ở khắp mọi miền đất nước được trồng quanh lăng Bác?</li> <li>- Tìm những từ ngữ tả hình ảnh cho thấy cây và hoa luôn cố gắng làm đẹp cho lăng Bác?</li> <li>- Câu văn nào cho thấy cây và hoa cũng mang tình cảm của con người đối với bác?</li> <li>- Cây và hoa bên lăng Bác thể hiện tình cảm của nhân dân ta đối với Bác như thế nào?</li> </ul> <p>+ Khích lệ trả lời (HS M1). Lưu ý cách diễn đạt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HS nhận nhiệm vụ</li> <li>-Thực hiện theo sự điều hành của trưởng nhóm</li> <li>+Tương tác, chia sẻ nội dung bài</li> <li>* Đại diện nhóm chia sẻ</li> <li>+ Các nhóm khác tương tác</li> <li><b>*Dự kiến nội dung chia sẻ:</b></li> <li>+ HS đọc theo YC-&gt; Lớp đọc thầm bài</li> <li>- Cây vạn tuế, dầu nước, hoa ban.</li> <li>- Hoa ban, đào Sơn La, hoa sứ đỏ Nam bộ, hoa dạ hương, hoa nhài, hoa mộc, hoa ngâu.</li> <li>- Hội tụ, đâm chồi, phô sắc, tỏa hương thơm.</li> <li>- Cây và hoa của non sông gấm vóc đang dâng niềm tôn kính thiêng liêng theo đoàn người vào viếng lăng Bác.</li> <li>- Cây và hoa bên lăng Bác thể hiện tình cảm của nhân dân Việt Nam luôn tỏ lòng tôn kính với Bác.</li> </ul>

ý (HS M3, M4)). - Giáo viên rút nội dung.	- Lắng nghe, ghi nhớ; HS nhắc lại.
<b>4. HD Đọc diễn cảm: (8 phút)</b>	
* <b>Mục tiêu:</b> - HS đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết.	
* <b>Cách tiến hành:</b>	
- GV đọc bài - Hướng dẫn cách đọc - Cho các nhóm đọc bài.  - Cho HS thi đọc - Yêu cầu học sinh nhận xét. - Giáo viên nhận xét chung và cùng lớp bình chọn học sinh đọc tốt nhất.	-Lắng nghe  - HS thực hiện theo yêu cầu đọc bài - Các nhóm luyện đọc lại bài theo YC - Đại diện một số nhóm thi đọc. - HS bình chọn HS đọc tốt
<b>Lưu ý:</b> <i>- Đọc đúng: M1, M2; Đọc nâng cao: M3, M4</i>	
<b>5. HD vận dụng, ứng dụng (2 phút)</b>	
- Qua bài học em biết thêm điều gì? - Cây và hoa bên lăng Bác tượng trưng cho ai ? ( Cây và hoa bên lăng bác tượng trưng cho nhân dân Việt Nam luôn tỏ lòng tôn kính với Bác.) - Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học.	
<b>6. Hoạt động sáng tạo(2 phút)</b>	
- Đọc diễn cảm bài cho cả nhà cùng nghe. - Tìm các văn bản có chủ đề về Bác Hồ (Búp sen xanh,...) để luyện đọc thêm. - Nhận xét tiết học. - Dặn học sinh về nhà luyện đọc bài và chuẩn bị bài: <i>Chuyện quả bầu.</i>	

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**TOÁN**

**TIẾT 148: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Biết cách làm tính trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 1000, trừ có nhớ trong phạm vi 100.

- Biết giải bài toán về ít hơn.

**2. Kỹ năng:** Rèn cho học sinh cách so sánh các số có ba chữ số.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

\*Bài tập cần làm: bài tập 1, 2 (cột 1), 3 (cột 1,2,4), 4.

**4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

## II. CHUẨN BỊ:

### 1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Viết sẵn nội dung bài tập 3. Vẽ sẵn các hình bài tập 5.
- Học sinh: sách giáo khoa.

### 2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, kỹ thuật động não
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>1. HĐ khởi động: (5 phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TBHT điều hành trò chơi: <b>Đố bạn biết:</b></li> <li>+Nội dung chơi: TBHT đọc phép tính để học sinh nêu kết quả: 474 – 243    596 – 263    497 – 135    825 – 620</li> <li>- Giáo viên tổng kết, tuyên dương học sinh.</li> <li>- Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: <b>Luyện tập.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh tham gia chơi.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.</li> </ul>
<b>2. HĐ thực hành: (25 phút)</b>	
<p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách làm tính trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 1000, trừ có nhớ trong phạm vi 100.</li> <li>- Biết giải bài toán về ít hơn.</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-GV giao nhiệm vụ cho HS</li> <li>-GV trợ giúp HS hạn chế</li> <li>-TBHT điều hành HĐ chia sẻ:</li> <li><b>Bài 1: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp</b></li> <li>- Yêu cầu 2 em lên bảng chia sẻ kết quả.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HS thực hiện theo YC của GV</li> <li><b>*Dự kiến nội dung chia sẻ</b></li> <li>- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.</li> <li>- Kiểm tra chéo trong cặp.</li> </ul> $\begin{array}{r} 682 \\ - 351 \\ \hline 331 \end{array}$ $\begin{array}{r} 987 \\ - 255 \\ \hline 732 \end{array}$ $\begin{array}{r} 599 \\ - 148 \\ \hline 451 \end{array}$ $\begin{array}{r} 425 \\ - 203 \\ \hline 222 \end{array}$ $\begin{array}{r} 676 \\ - 215 \\ \hline 461 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nhận xét.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho học sinh nhận xét.</li> </ul>	

- Nhận xét bài làm từng em.

**Bài 2 (cột 1): Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp**

- Yêu cầu 2 em lên bảng chia sẻ kết quả, mỗi em làm một ý.

+GV trợ giúp HS hạn chế

- Nhận xét bài làm học sinh.

**Bài 3 (cột 1,2,4): TC Trò chơi Ai nhanh, ai đúng**

- Giáo viên treo bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 3 (cột 1,2,4), tổ chức cho học sinh thi đua điền vào ô trống.

- Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương đội thắng.

**Bài 4: Làm việc cá nhân → N4→Chia sẻ trước lớp**

- Bài toán cho biết gì?

- Bài toán hỏi gì?

- Yêu cầu một số nhóm lên bảng chia sẻ kết quả.

- Tổ chức cho học sinh nhận xét bài làm của bạn trên bảng.

- Giáo viên nhận xét chung.

*Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành bài tập*

**⊕ Bài tập chò:**

**Bài tập 3 (cột 3,5) (M3):** Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.

**Bài tập 2 (cột 2,3) (M4):** Yêu cầu học sinh tự làm bài và báo cáo kết quả với giáo viên.

- Học sinh lắng nghe.

- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.

- Kiểm tra chéo trong cặp.

- Học sinh làm bài:

$$\begin{array}{r} 986 \quad 73 \\ - 264 \quad - 26 \\ \hline 722 \quad 47 \end{array}$$

- Học sinh nhận xét.

- Học sinh lắng nghe.

- Học sinh tham gia chơi.

- Học sinh lắng nghe.

- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.

- Tương tác, chia sẻ trong nhóm

- Trường Tiểu Học Thành Công có 865 học sinh, Trường Tiểu Học Hữu Nghị có ít hơn trường Tiểu Học Thành Công 32 học sinh.

- Hỏi trường Tiểu Học Hữu Nghị có bao nhiêu học sinh.

- Học sinh làm bài:

**Bài giải**

Trường Hữu Nghị có số học sinh là:

$$865 - 32 = 833 \text{ (học sinh)}$$

Đáp số: 833 học sinh

- Học sinh nhận xét, sửa sai (nếu có).

- Học sinh lắng nghe.

- Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên.

- Học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên:

+Dự kiến KQ báo cáo:



	758	65	831	81
	<u>- 354</u>	<u>- 19</u>	<u>- 120</u>	<u>- 37</u>
	404	46	710	44
<b>4. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)</b>				
- Trò chơi: <i>Bắn tên</i>				
- Nội dung chơi: Nêu cách so sánh các số có 3 chữ số (...)				
- Giáo viên nhận xét tiết học.				
<b>5. HĐ sáng tạo: (1 phút)</b>				
- Giải bài toán sau: <i>Cuộn dây thứ nhất dài 316 m, cuộn dây thứ hai dài 250m. Hỏi cuộn dây thứ nhất dài hơn cuộn dây thứ hai bao nhiêu mét?</i>				
- Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Làm lại các bài tập sai. Xem trước bài: <b><i>Luyện tập chung.</i></b>				

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**LUYÊN TỪ VÀ CÂU**

**TỪ NGỮ VỀ BÁC HỒ. DẤU CHẤM, DẤU PHẨY**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Chọn được từ ngữ cho trước để điền đúng vào đoạn văn (BT1), tìm được từ ngữ ca ngợi Bác Hồ (BT2).
- Điền đúng dấu chấm, dấu phẩy vào đoạn văn có chỗ trống (BT3).

**2. Kỹ năng:** Rèn cho học sinh kỹ năng sử dụng dấu chấm, dấu phẩy.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Bài tập 1 viết sẵn trên bảng lớp. Thẻ ghi các từ ở bài tập 1. Bài tập 3 viết vào bảng phụ. Giấy, bút.
- Học sinh: Sách giáo khoa

**2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, “động não”
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<b>1. HĐ khởi động: (3 phút)</b>	
- Giáo viên kết hợp với CT.HĐTQ tổ chức cho học sinh thi đua hát hoặc đọc các bài thơ có liên quan đến Bác Hồ.	- Học sinh chủ động tham gia.
- Giáo viên tổng kết trò chơi, nhận xét, tuyên	- Lắng nghe.