

* *GDDQP-AN: Theo các em, bảo vệ công trình công cộng mang lại lợi ích gì?*

+ *Nếu phá hoại công trình công cộng thì điều gì sẽ xảy ra?*

- **GV: Bảo vệ công trình công cộng là trách nhiệm chung của mọi người, các hành vi phá hoại có thể bị kỉ luật hoặc xử lí theo quy định của pháp luật.**

- Yêu cầu HS đọc phần Ghi nhớ

HĐ2: Chọn lựa hành vi (BT 1)

- GV giao cho từng nhóm HS thảo luận cặp đôi: Trong những bức tranh (SGK/35), tranh nào vẽ hành vi, việc làm đúng? Giải thích?

- GV kết luận.

+ *Các em đã có những hành động nào để bảo vệ các công trình công cộng?*

+ *Bản thân các em hay các em đã thấy ai có những hành động thể hiện chưa bảo vệ công trình công cộng?*

HĐ3: Xử lí tình huống ((BT 2)

- GV yêu cầu các nhóm HS thảo luận, xử lí tình huống

- GV kết luận:

a. Cần báo cho người lớn hoặc những người có trách nhiệm về việc này (công an, nhân viên đường sắt ...)

b. Cần phân tích lợi ích của biển báo giao thông, giúp các bạn nhỏ thấy rõ tác hại của hành động ném đất đá vào biển báo giao thông và khuyên ngăn họ ...)

3. HĐ ứng dụng (1p)

BVMT: *Các em cần làm gì để thực hiện giữ gìn các công trình công cộng có liên quan trực tiếp đến MT và chất lượng cuộc sống?*

4. HĐ sáng tạo (1p)

+ *Bảo vệ công trình công cộng là bảo vệ tài sản chung của mọi người để mọi người cùng được sử dụng*

+ HS liên hệ

- HS lắng nghe

- 1 HS đọc

Nhóm 2 – Lớp

- Các nhóm thảo luận.

- Đại diện từng nhóm trình bày và giải thích vì sao đúng, vì sao sai

+ Tranh 1: Các bạn trèo lên con rồng ở một khu di tích => Sai

+ Tranh 2: Thu gom rác thải ở sân trường => Đúng

+ Tranh 3: Khắc tên lên cây => Sai

+ Tranh 4: Quét sơn lại chiếc cầu => Đúng

- HS liên hệ

- Các nhóm 4 HS thảo luận tình huống. Phân vai dựng lại tình huống

- Đại diện các nhóm chia sẻ, bổ sung, tranh luận ý kiến trước lớp.

- HS lắng nghe.

- HS nêu.

- HS điều tra về các công trình công cộng ở địa phương (theo mẫu bài

tập 4- SGK/36) và có bổ sung thêm cột về lợi ích của công trình công cộng.

ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG

.....
.....
.....

KỂ CHUYỆN KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Hiểu được nội dung, ý nghĩa của các câu chuyện (đoạn truyện) đã kể

2. Kỹ năng:

- Dựa vào gợi ý trong SGK, chọn và kể lại được câu chuyện (đoạn truyện) đã nghe, đã đọc ca ngợi cái đẹp hay phản ánh cuộc đấu tranh giữa cái đẹp và cái xấu, cái thiện và cái ác, chú ý kể những câu chuyện đã học về tình cảm yêu mến của Bác đối với thiếu nhi(Câu chuyện *Quả táo của Bác Hồ, Thư chú Nguyễn*)

3. Thái độ

- Giáo dục HS biết bảo vệ cái đẹp, lên án và phê phán cái xấu, hiểu và biết ơn tấm lòng của Bác với thiếu nhi.

4. Góp phần bồi dưỡng các năng lực

- NL giao tiếp và hợp tác, NL sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

* ***TT HCM:*** *Bác Hồ yêu quý thiếu nhi và có những hành động cao đẹp với các cháu thiếu nhi*

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: + Sách kể chuyện
+ Bảng phụ

- HS: SGK

2. Phương pháp, kỹ thuật

- PP: Hỏi đáp, quan sát, thảo luận nhóm, kể chuyện

- KT: đặt câu hỏi, động não, chia sẻ nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: (5p) + Kể lại câu chuyện Con vịt xấu xí + Nêu ý nghĩa câu chuyện	- TBHT điều hành lớp trả lời, nhận xét + 1 HS kể + <i>Câu chuyện khuyên chúng ta phải biết nhận ra cái đẹp của người khác, biết yêu thương người khác. Không lấy mình làm mẫu khi đánh giá người khác</i>

- Gv dẫn vào bài.	
2. 2. Tìm hiểu, lựa chọn câu chuyện phù hợp với yêu cầu tiết học: (5p) * Mục tiêu Dựa vào gợi ý trong SGK, chọn và kể lại được câu chuyện (đoạn truyện) đã nghe, đã đọc ca ngợi cái đẹp hay phản ánh cuộc đấu tranh giữa cái đẹp và cái xấu, cái thiện và cái ác, chú ý kể những câu chuyện đã học về tình cảm yêu mến của Bác đối với thiếu nhi(Câu chuyện <i>Quả táo của Bác Hồ, Thư chú Nguyễn</i>) * Cách tiến hành:	
HĐ1: Tìm hiểu yêu cầu của đề: - GV ghi đề bài lên bảng lớp. Đề bài: <i>Kể một câu chuyện em đã được nghe, được đọc ca ngợi cái đẹp hay phản ánh cuộc đấu tranh giữa cái đẹp với cái xấu, cái thiện với cái ác.</i> - Cho HS đọc gợi ý trong SGK. - GV đưa tranh minh hoạ trong SGK (phóng to) lên bảng cho HS quan sát. - Cho HS giới thiệu tên câu chuyện mình sẽ kể. - GV khuyến khích HS kể các câu chuyện về tình cảm yêu mến của BH với các cháu thiếu nhi	- HS đọc đề bài, gạch chân các từ ngữ quan trọng: - 2 HS đọc tiếp nối 2 gợi ý. - HS quan sát tranh minh hoạ và giới thiệu tên câu chuyện liên quan các tranh - HS nối tiếp nêu - HS lắng nghe
3. Thực hành kể chuyện – Nêu ý nghĩa câu chuyện: (20- 25p) * Mục tiêu: Kể lại được câu chuyện. Nêu được nội dung, ý nghĩa câu chuyện + HS M1+M2 kể được câu chuyện đúng YC + HS M3+ M4 kể được câu chuyện đúng YC kết hợp được điệu bộ, giọng nói,.. * Cách tiến hành: Cá nhân - Nhóm- Lớp	
a. Kể trong nhóm - GV theo dõi các nhóm kể chuyện b. Kể trước lớp - GV mở bảng phụ đã viết sẵn tiêu chuẩn đánh giá bài kể chuyện (như những tiết trước) - GV khuyến khích HS đặt câu hỏi cho bạn - Cùng HS trao đổi về ý nghĩa của câu chuyện: <i>Các câu chuyện muốn khuyên chúng ta điều gì?</i>	- Nhóm trưởng điều hành các thành viên kể chuyện trong nhóm - Các nhóm cử đại diện kể chuyện trước lớp - HS lắng nghe và đánh giá theo các tiêu chí VD: + <i>Nhân vật chính trong câu chuyện của bạn là ai?</i> + <i>Câu chuyện muốn khuyên chúng ta điều gì?</i> + <i>Phải luôn biết bảo vệ cái đẹp, cái tốt; lên án cái xấu, cái độc ác,....</i>

4. Hoạt động ứng dụng (1p)	- Kể lại câu chuyện cho người thân nghe
5. Hoạt động sáng tạo (1p)	- Sưu tầm các câu chuyện khác cùng chủ đề.

ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG

.....

.....

.....

.....

KĨ THUẬT
TRỒNG CÂY RAU, HOA (T2)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Biết cách trồng cây rau, hoa trong chậu

2. Kỹ năng

- Thực hành trồng được cây rau, hoa trong chậu

3. Thái độ

- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ và chăm sóc cây rau, hoa đã trồng.

4. Góp phần phát triển các năng lực

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL thẩm mỹ, NL sáng tạo, NL hợp tác

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: + Cây con rau, hoa để trồng.

- HS: + Dầm xối, cốc, bình tưới nước có vòi hoa sen (loại nhỏ)

+ Chậu để trồng cây

2. Phương pháp, kĩ thuật

- PP: Quan sát mẫu, hỏi đáp, thảo luận nhóm, luyện tập – thực hành

- KT: đặt câu hỏi, tia chớp, động não, chia sẻ nhóm

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. HĐ khởi động (3p)</p> <p>+ <i>Cần chọn cây rau, hoa như thế nào để trồng?</i></p> <p>+ <i>Nêu cách trồng cây rau, hoa trên luống?</i></p> <p>- GV nhận xét chung, dẫn vào bài mới</p>	<p>- TBHT điều hành lớp chơi trò chơi Bắn tên:</p> <p>+ <i>Cây khoẻ, không bị cong queo, gãy ngọn,...</i></p> <p>+ <i>Chuẩn bị đất trồng tơi xốp - bỏ hóc – trồng cây – tưới nước,...</i></p>
<p>2. HĐ thực hành: (30p)</p> <p>* Mục tiêu:</p> <p>- Biết cách trồng cây rau, hoa trên trong chậu và thực hành trồng cây rau, hoa trong chậu</p>	

* Cách tiến hành: Cá nhân- Nhóm- Lớp	
<p>Hoạt động 1: Cách chọn chậu trồng cây rau, hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS đọc nội dung trong SGK và hỏi: + <i>Khi chọn chậu trồng cây phải lưu ý điều gì?</i> + <i>Chậu làm bằng vật liệu gì?</i> + <i>Lỗ dưới đáy chậu có tác dụng gì?</i> - GV nhận xét: Chọn chậu trồng cây rất quan trọng. Chậu phù hợp giúp cây phát triển tốt <p>HD2: Cách trồng cây trong chậu</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK để nêu các bước trồng cây trong chậu + <i>Tại sao phải tưới nhẹ nước quanh gốc cây mới trồng?</i> - Tổ chức cho HS thực hành trồng cây trong chậu <p>HD 3: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho các nhóm trưng bày sản phẩm của nhóm mình - GV nhận xét, đánh giá chung <p>3. HD ứng dụng (1p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục ý thức trồng và chăm sóc, bảo vệ cây rau, hoa <p>4. HD sáng tạo (1p)</p>	<p style="text-align: center;">Nhóm 2 - Chia sẻ lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc và trả lời. + <i>Chậu phù hợp với cây đem trồng</i> + <i>Sứ, xi măng, nhựa, thủy tinh,...</i> + <i>Giúp rễ cây thoát nước và hô hấp</i> - Lắng nghe <p style="text-align: center;">Cá nhân – Lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thông tin SGK, nêu cách trồng cây trong chậu + <i>Để cây có đủ nước phát triển, tưới nhẹ để cây không bị bật gốc hay bị đổ</i> - HS thực hành nhóm 4 - Các nhóm trưng bày và đánh giá sản phẩm của nhóm mình và các nhóm khác - HS chăm sóc các cây đã trồng - Tạo khu vườn thân thiện với các chậu hoa tại lớp học

ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 6 tháng 2 năm 2019

TẬP ĐỌC

KHÚC HÁT RU NHỮNG EM BÉ LỚN TRÊN LƯNG MẸ

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Hiểu ND, ý nghĩa của bài: Ca ngợi tình yêu nước, yêu con sâu sắc của người phụ nữ Tà-ôi trong cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước (trả lời được các câu hỏi; thuộc một khổ thơ trong bài).

2. Kỹ năng

- Đọc trôi chảy, rành mạch bài tập đọc. Biết đọc diễn cảm một đoạn thơ trong bài với giọng nhẹ nhàng, thể hiện tình cảm yêu thương sâu sắc của mẹ dành cho con. Học thuộc lòng một số câu thơ mình thích

3. Thái độ

- Tình yêu quê hương, đất nước, tình cảm với mẹ

4. Góp phần phát triển các năng lực

- NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

* **KNS:** *Giao tiếp. Đảm nhận trách nhiệm phù hợp với lứa tuổi. Lắng nghe tích cực*

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: Tranh minh họa bài tập đọc (phóng to)

Bảng phụ viết sẵn đoạn luyện đọc

- HS: SGK

2. Phương pháp, kỹ thuật

- Phương pháp: Quan sát, hỏi - đáp, luyện tập – thực hành

- Kỹ thuật: Làm việc nhóm, chia sẻ, động não, tia chớp

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Khởi động: (3p)</p> <p>+ Đọc lại bài Tập đọc: Hoa học trò?</p> <p>+ <i>Tại sao tác giả lại gọi hoa phượng là “hoa học trò”?</i></p> <p>+ <i>Màu hoa phượng đổi thế nào theo thời gian?</i></p> <p>- GV dẫn vào bài mới – Ghi tên bài</p>	<p>- TBHT điều khiển các bạn chơi trò chơi Hộp quà bí mật</p> <p>+ 1 HS đọc</p> <p>+ <i>Vì phượng là loài cây rất gần gũi, quen thuộc với học trò. Phượng thường nở vào mùa thi của học trò. Thấy màu hoa phượng, học trò nghĩ đến kì thi và những ngày nghỉ hè. Hoa phượng gắn với kỉ niệm của rất nhiều học trò về mái trường.</i></p> <p>+ <i>Lúc đầu màu hoa phượng là màu đỏ còn non. Có mưa, hoa càng tươi dịu. Dần dần, số hoa tăng, màu cũng đậm dần, rồi hoà với mặt trời chói lọi, màu phượng rực lên.</i></p>
<p>2. Luyện đọc: (8-10p)</p> <p>* Mục tiêu: Đọc trôi chảy, rành mạch bài tập đọc, giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm</p> <p>* Cách tiến hành:</p>	
- Gọi 1 HS đọc bài (M3)	- 1 HS đọc bài, cả lớp đọc thầm

<p>- Hãy nêu ý nghĩa của bài thơ.</p> <p>- Giáo dục liên hệ tình cảm của mẹ dành cho con và lòng biết ơn mẹ</p> <p>* HS M3+M4 đọc trả lời câu hỏi hoàn chỉnh và các câu nêu nội dung đoạn, bài.</p>	<p>Ý nghĩa: Bài thơ ca ngợi tình yêu nước, yêu con sâu sắc của người phụ nữ Tà-ôi trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.</p> <p>- HS ghi nội dung bài vào vở</p>
<p>3. Luyện đọc diễn cảm - Học thuộc lòng (8-10p)</p> <p>* Mục tiêu: HS biết đọc diễn một đoạn của bài. Học thuộc lòng một số câu thơ mình thích</p> <p>* Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – nhóm - cả lớp</p>	
<p>- Yêu cầu HS nêu giọng đọc toàn bài.</p> <p>- Yêu cầu các nhóm thảo luận chọn đoạn thơ mà mình thích và luyện đọc</p> <p>- Hướng dẫn học thuộc lòng bài thơ tại lớp</p> <p>- GV nhận xét chung</p> <p>4. Hoạt động ứng dụng (1 phút)</p> <p>- Giáo KNS: Người mẹ Tà-ôi trong kháng chiến chống Mĩ đã vừa nuôi con, vừa giã gạo nuôi bộ đội, góp phần vào chiến thắng chung của dân tộc trong cuộc kháng chiến chống Mĩ. Còn ngày nay, các em sẽ làm gì để cống hiến sức mình cho Tổ quốc?</p> <p>5. Hoạt động sáng tạo (1 phút)</p>	<p>- 1 HS nêu lại</p> <p>- 1 HS đọc toàn bài</p> <p>- Nhóm trưởng điều khiển:</p> <p>+ Đọc diễn cảm trong nhóm</p> <p>+ Thi đọc diễn cảm trước lớp</p> <p>- Lớp nhận xét, bình chọn.</p> <p>- HS học thuộc lòng và thi học thuộc lòng một số câu thơ mình thích tại lớp</p> <p>- HS nêu</p> <p>- Hãy chọn hình ảnh mình thích nhất và bình về hình ảnh đó</p>

ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG

.....

.....

.....

TOÁN

Tiết 114: PHÉP CỘNG PHÂN SỐ (tt)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Biết cách cộng 2 PS khác MS

2. Kỹ năng

- Thực hiện cộng được 2 PS khác MS
- Vận dụng giải các bài toán liên quan

3. Thái độ

- Chăm chỉ, tích cực trong giờ học.

4. Góp phần phát triển các NL

- NL tự học, làm việc nhóm, NL tính toán, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo

* Bài tập cần làm: Bài 1 (a, b, c), bài 2 (a, b).

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: Phiếu học tập
- HS: SGK

2. Phương pháp, kĩ thuật

- PP: Quan sát, hỏi đáp, thảo luận nhóm, thực hành,...
- KT: động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Khởi động: (5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Nêu cách cộng 2 PS cùng MS</i> + <i>Lấy VD minh hoạ</i> <p>- GV dẫn vào bài mới – Ghi tên bài</p>	<p>- TBHT điều hành lớp trả lời, nhận xét</p>
<p>2. Hình thành KT (15p)</p> <p>* Mục tiêu: Biết cách cộng 2 PS khác MS</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>- GV nêu vấn đề: Có một băng giấy màu, bạn Hà lấy $\frac{1}{2}$ băng giấy, bạn An lấy $\frac{1}{3}$ băng giấy. Hỏi cả hai bạn lấy bao nhiêu phần của băng giấy màu?</p> <p>+ <i>Muốn biết cả hai bạn lấy đi bao nhiêu phần của băng giấy màu chúng ta làm phép tính gì ?</i></p> <p>+ <i>Em có nhận xét gì về mẫu số của hai phân số này?</i></p> <p>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm và nêu cách thực hiện phép tính</p> <p>- GV chốt: Thực hiện QĐMS các phân số và thực hiện phép cộng 2 PS cùng MS</p>	<p>- HS đọc đề bài, xác định yêu cầu của đề</p> <p>+ <i>Chúng ta làm phép tính cộng:</i></p> $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ <p>+ <i>Mẫu số của hai phân số này khác nhau.</i></p> <p>- HS làm việc nhóm 2 – Chia sẻ lớp</p>
<p>+ <i>Vậy muốn thực hiện được phép cộng hai phân số khác MS, chúng ta làm thế</i></p>	<p>➤ Quy đồng mẫu số hai phân số:</p> $\frac{1}{2} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{3}{6}, \frac{1}{3} = \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2}{6}$ <p>➤ Cộng hai phân số:</p> $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$ <p>+ <i>Muốn cộng hai phân số khác mẫu số chúng ta quy đồng mẫu số hai</i></p>

nào?

phân số rồi cộng hai phân số đó.

3. HĐ thực hành: (18 p)

* **Mục tiêu:** Thực hiện cộng được 2 PS khác MS. Vận dụng giải các bài tập liên quan

* **Cách tiến hành: Cá nhân – Lớp**

Bài 1a,b,c: HSNK làm cả bài

- Gọi HS đọc và xác định yêu cầu bài

- HS làm cá nhân – Chia sẻ nhóm 2 – Lớp

Đáp án:

a) $\frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \frac{8}{12} + \frac{9}{12} = \frac{17}{12}$

b) $\frac{9}{4} + \frac{3}{5} = \frac{45}{20} + \frac{12}{20} = \frac{67}{20}$

c) $\frac{2}{5} + \frac{4}{7} = \frac{14}{35} + \frac{20}{35} = \frac{34}{35}$

d) $\frac{3}{5} + \frac{4}{3} = \frac{9}{15} + \frac{20}{15} = \frac{29}{15}$

* **KL:** Củng cố cách cộng các phân số khác mẫu số.

Bài 2a,b : (HS NK làm cả bài)

- GV kết luận, chốt cách làm

- Thực hiện nhóm đôi - Chia sẻ lớp

$\frac{3}{12} + \frac{1}{4} = \frac{3}{12} + \frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{12} + \frac{3}{12} = \frac{6}{12}$

$\frac{4}{25} + \frac{3}{5} = \frac{4}{25} + \frac{3 \times 5}{5 \times 5} = \frac{4}{25} + \frac{15}{25} = \frac{19}{25}$

$\frac{26}{81} + \frac{4}{27} = \frac{26}{81} + \frac{4 \times 3}{27 \times 3} = \frac{26}{81} + \frac{12}{81} = \frac{37}{81}$

$\frac{5}{64} + \frac{7}{8} = \frac{5}{64} + \frac{7 \times 8}{8 \times 8} = \frac{5}{64} + \frac{56}{64} = \frac{61}{64}$

- HS làm vào vở Tự học – Chia sẻ nhóm

Bài giải

Sau 2 giờ xe ô tô đó chạy được số phần quãng đường là:

$\frac{3}{8} + \frac{2}{7} = \frac{37}{56}$ (quãng đường)

Đ/s: $\frac{37}{56}$ quãng đường

Bài 3 (bài tập chờ dành cho HS hoàn thành sớm)

- Lưu ý HS viết đúng danh số

- Nắm được cách cộng 2 PS khác MS

- Tìm các bài tập cùng dạng trong sách Toán buổi 2 và giải

4. HĐ ứng dụng (1p)

5. HĐ sáng tạo (1p)

ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG

.....

.....