

3. Thái độ

- Có ý thức kính trọng và biết ơn người lao động

4. Góp phần phát triển các năng lực

- NL tự học, NL giải quyết vấn đề, NL hợp tác, sáng tạo

* **KNS:** - *Tôn trọng giá trị sức lao động.*

- *Thể hiện sự tôn trọng, lễ phép với người lao động.*

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: Một số đồ dùng cho trò chơi đóng vai.

- HS: SGK, SBT

2. Phương pháp, kĩ thuật

- PP: Hỏi đáp, quan sát, thảo luận nhóm, trò chơi, đóng vai.

- KT: động não, tia chớp, chia sẻ nhóm 2

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động: (2p) - Kể lại câu chuyện: Buổi học đầu tiên + Vì sao một số bạn trong lớp lại cười khi nghe bạn Hà giới thiệu về nghề nghiệp của bố mẹ mình? + Hãy giới thiệu về nghề nghiệp của bố mẹ bạn? - Nhận xét, chuyển sang bài mới	-TBHT điều hành lớp trả lời, nhận xét + 1 HS kể + Vì các bạn cho rằng nghề của bố mẹ bạn Hà là người lao động bình thường, không đáng kính trọng ... + HS nối tiếp giới thiệu
2. Bài mới (30p) * Mục tiêu: Biết cư xử lễ phép với những người lao động và tôn trọng những người lao động xung quanh * Cách tiến hành: Cá nhân-Nhóm-Lớp	
* Hoạt động 1: Chọn lựa hành vi - Yêu cầu HS chọn lựa các hành vi thể hiện sự kính trọng, biết ơn người lao động + <i>Hãy kể những hành động khác thể hiện kính trọng, biết ơn người lao động và không kính trọng, biết ơn người lao động?</i> + <i>Em đã làm được những hành động nào và chưa làm được hành động nào trong các hành động trên?</i>	Nhóm 2 – Lớp Đáp án: Hành động ở ý a, c, d, đ, e, g - HS giải thích về sự chọn lựa của mình. - HS kể - HS liên hệ
* Hoạt động 2: Đóng vai: (Bài tập 4) - Gọi HS đọc và xác định yêu cầu bài tập. - Chia lớp thành các nhóm 4: đóng vai theo tình huống, sau đó thực hiện trước lớp	Nhóm 4 – Lớp * Lớp chia thành các nhóm 4: đóng vai theo tình huống, sau đó thực hiện trước lớp: + Cảm ơn bác (nhận thư bằng 2
Tình huống 1: Trưa hè bác đưa thư mang	

thư tới cho nhà tư. Tư sẽ

Tình huống 2: Hân nghe một số bạn trong lớp nhại tiếng bà bán hàng rong. Hân sẽ ...

Tình huống 3: Các bạn của Lan đến chơi và nô đùa trong lúc bố của Lan đang làm việc ở góc phòng. Lan sẽ ...

- GV khen nhóm sắm vai tốt, nhận xét cách ứng xử tình huống của mỗi nhóm

***Hoạt động 2: Trưng bày sản phẩm** (bài 5+ bài 6)

- Sưu tầm các câu ca dao, tục ngữ, thơ, bài hát nói về người lao động,

- Kể, viết, vẽ về 1 người lao động mà em thích

3. HĐ ứng dụng (1p)

4. HĐ sáng tạo (1p)

tay). Mời bác vào nhà uống nước ạ.

+ Hân: Các bạn ạ, mỗi người có một quê hương. Tiếng nói là phong tục tập quán của họ, chúng ta nhại tiếng họ là không nên.

+ Các bạn ơi chúng mình ngồi đây chơi yên tĩnh để bố mình còn làm việc nhé.

Nhóm 6 – Lớp

- HS trình bày kết quả theo nhóm. Báo cáo kết quả trước lớp.

+ Các bài thơ, bài hát

+ Các bức tranh đã vẽ

- Thực hiện kính trọng và biết ơn người lao động trong cuộc sống hàng ngày.

- Trưng bày tranh vẽ về người lao động

ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG

.....
.....
.....

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Hiểu nội dung câu chuyện và biết trao đổi về ý nghĩa của câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Dựa vào gợi ý trong SGK, chọn và kể lại được câu chuyện (đoạn truyện) đã nghe, đã đọc nói về một người có tài.

3. Thái độ

- Giáo dục HS biết học tập và noi theo những người có tài

4. Góp phần bồi dưỡng các năng lực

- NL giao tiếp và hợp tác, NL sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: Bảng phụ, Sách Truyện đọc 4

- HS: SGK

2. Phương pháp, kĩ thuật

- PP: Hỏi đáp, quan sát, thảo luận nhóm, kể chuyện

- KT: đặt câu hỏi, động não, chia sẻ nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Khởi động: (5p)</p> <p>+ Kể lại câu chuyện Bác đánh cá và gã hung thần</p> <p>+ Nêu ý nghĩa câu chuyện</p> <p>- Gv dẫn vào bài.</p>	<p>- TBHT điều hành lớp trả lời, nhận xét</p> <p>+ Câu chuyện phê phán những người vô ơn, bạc ác.</p>
<p>2. Tìm hiểu, lựa chọn câu chuyện phù hợp (8p)</p> <p>* Mục tiêu: Dựa vào gợi ý trong SGK, chọn và kể lại được câu chuyện (đoạn truyện) đã nghe, đã đọc nói về một người có tài.</p> <p>* Cách tiến hành: Cá nhân-Nhóm-Lớp</p> <p>- Cho HS đọc đề bài và gợi ý.</p> <p>- GV giao việc: Mỗi em sẽ kể lại cho lớp nghe một câu chuyện mình đã chuẩn bị về một người có tài năng ở các lĩnh vực khác nhau, ở một mặt nào đó như người đó có trí tuệ, có sức khỏe. Em nào kể chuyện không có trong SGK mà kể hay, các em sẽ rất đáng khen.</p> <p>- Cho HS giới thiệu câu chuyện mình sẽ kể.</p>	<p>- 1 HS đọc to, lớp theo dõi trong SGK.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Một số HS nối tiếp nhau giới thiệu tên câu chuyện mình kể, nói rõ câu chuyện kể về ai, tài năng đặc biệt của nhân vật, em đã đọc ở đâu hoặc nghe ai kể ...</p>
<p>3. Thực hành kể chuyện – Nêu ý nghĩa câu chuyện: (20- 25p)</p> <p>* Mục tiêu: HS kể lại được câu chuyện, hiểu nội dung và nêu được ý nghĩa của câu chuyện</p> <p>+ HS M1+M2 kể được câu chuyện đúng YC</p> <p>+ HS M3+ M4 kể được câu chuyện đúng YC kết hợp được điệu bộ, giọng nói,..</p> <p>* Cách tiến hành: Cá nhân - Nhóm- Lớp</p> <p>a). Đọc dàn ý bài kể chuyện (GV đã viết trên bảng phụ).</p> <p>- GV lưu ý HS: Khi kể các em cần kể có đầu, có đuôi, biết kết hợp lời kể với động tác, điệu bộ, cử chỉ.</p> <p>b. HS kể chuyện</p> <p>- GV theo dõi các nhóm kể chuyện.</p> <p>- GV mở bảng phụ đã viết sẵn tiêu</p>	<p>- 1 HS đọc. Lớp quan sát. lắng nghe</p> <p>- Từng cặp HS kể.</p> <p>- Trao đổi với nhau về ý nghĩa của câu chuyện.</p> <p>- HS kể trước lớp</p>

<p>chuẩn đánh giá bài kể chuyện (như những tiết trước)</p> <p>- GV khuyến khích HS đặt câu hỏi cho bạn</p> <p>4. Hoạt động ứng dụng (1p)</p> <p>- Giáo dục HS học tập noi theo những con người tài năng</p> <p>5. Hoạt động sáng tạo (1p)</p>	<p>- HS đặt câu hỏi. VD:</p> <p>+ <i>Chi tiết nào trong truyện làm bạn nhớ nhất?</i></p> <p>+ <i>Câu chuyện trên muốn khuyên chúng ta điều gì?</i></p> <p>- Lớp nhận xét, đánh giá câu chuyện theo các tiêu chí đã đề ra</p> <p>- Kể lại câu chuyện cho người thân nghe</p> <p>- Suu tầm các câu chuyện khác cùng chủ đề.</p>
---	---

ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG

.....

.....

.....

.....

KĨ THUẬT

VẬT LIỆU VÀ DỤNG CỤ TRỒNG RAU, HOA

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Biết đặc điểm, tác dụng của một số vật liệu, dụng cụ thường dùng để gieo trồng, chăm sóc rau, hoa

2. Kỹ năng

- Biết cách sử dụng một số dụng cụ trồng rau, hoa đơn giản.

3. Thái độ

- Yêu thiên nhiên, tích cực trồng rau, cây xanh BVMT.

4. Góp phần phát triển các năng lực

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL thẩm mĩ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: Tranh ảnh.

- HS: Suu tầm một số dụng cụ

2. Phương pháp, kĩ thuật

- PP: Quan sát mẫu, hỏi đáp, thảo luận nhóm, luyện tập – thực hành

- KT: đặt câu hỏi, tia chớp, động não, chia sẻ nhóm

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
-------------------------	------------------------

<p>1. HĐ khởi động (3p) + Nêu lợi ích của việc trồng rau, hoa? - GV nhận xét chung, dẫn vào bài mới</p>	<p>- TBHT điều hành lớp trả lời, nhận xét + Rau dùng làm thực phẩm, làm thuốc; hoa dùng để trang trí,...</p>
<p>2. HĐ thực hành: (30p) * Mục tiêu: - Biết đặc điểm, tác dụng của một số vật liệu, dụng cụ thường dùng để gieo trồng, chăm sóc rau, hoa - Biết cách sử dụng một số dụng cụ trồng rau, hoa đơn giản. * Cách tiến hành: Cá nhân- Nhóm- Lớp</p>	
<p>HĐ1: Tìm hiểu những vật liệu chủ yếu được sử dụng khi gieo trồng: + Kể tên một số hạt giống rau, hoa mà em biết? + Ở gia đình em thường bón phân nào cho rau và hoa? Theo em dùng loại phân nào tốt nhất? + Chúng ta nên trồng rau, hoa vào những nơi đất như thế nào thì cây phát triển tốt? - GV chốt các vật liệu: hạt giống, phân bón, đất trồng HĐ2: GV hướng dẫn HS tìm hiểu những dụng cụ chủ yếu được sử dụng khi gieo trồng: + Em hãy cho biết lưỡi và cán cuốc được bằng gì? + Dầm xới nó có mấy bộ phận, được dùng để làm gì? + Theo em cào được dùng để làm gì? + Quan sát hình 4b, em hãy nêu cách cầm vò? + Quan sát hình 5, em hãy gọi tên từng loại bình tưới nước? - GV kết luận theo SGK: Các dụng cụ trồng ra, hoa: cuốc, dầm xới, cào, vò</p>	<p style="text-align: center;">Cá nhân - Chia sẻ lớp</p> <p>- HS tự đọc thông tin trong sách và trả lời: a. Hạt giống: + Hạt rau: Cải, muống, mồng tơi,... + Hạt hoa: Cúc vạn thọ, cúc đại đoá,... b. Bón phân: + Phân chuồng, phân xanh, vi sinh,.. + Tùy thuộc vào các loại cây rau, hoa mà chúng ta bón phân cho chúng... c. Đất trồng: + Nên chọn đất trồng thích hợp với các loại rau, hoa.</p> <p style="text-align: center;">Cá nhân – Lớp</p> <p>- HS đọc nội dung phần 2 – SGK a. Cuốc: + Lưỡi cuốc được làm bằng sắt, cán cuốc được làm tre hoặc gỗ. b. Dầm xới: + Nó có hai bộ phận là lưỡi và cán, thường dùng để xới đất và đào hốc cây. c. Cào: + Cào cho đất được bằng... d. Vò đập đất: + Một tay cầm gần giữa cán, tay kia cầm gần phía đuôi cán (trông tự cầm cuốc) e. Bình tưới nước: + Hình 5a: Bình có vòi hoa sen. Hình 5b: Bình xịt nước.</p>

<p>đập đất, bình tưới</p> <p>3. HD ứng dụng (1p) - Giáo dục ý thức trồng cây rau, hoa để làm đẹp cho môi trường tại nhà</p> <p>4. HD sáng tạo (1p)</p>	<p>- HS giới thiệu một số vật liệu và dụng cụ mà mình đã chuẩn bị để mang tới lớp.</p> <p>- Tìm hiểu và mô tả về các dụng cụ trồng rau, hoa hiện đại được sử dụng trong các khu vực trồng rau, hoa chuyên biệt. VD: máy đập đất thay thế cho vô đập đất, vòi phun nước tự động thay thế cho bình tưới,...</p>
--	---

ĐIỀU CHỈNH-BỔ SUNG

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 16 tháng 1 năm 2019

TẬP ĐỌC TRÔNG ĐỒNG ĐÔNG SƠN

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Hiểu ND: Bộ sưu tập trồng đồng Đông Sơn rất phong phú, độc đáo, là niềm tự hào của người Việt Nam (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

2. Kỹ năng

- Đọc trôi chảy, rành mạch bài tập đọc. Bước đầu biết đọc diễn cảm một đoạn phù hợp với nội dung tự hào, ca ngợi.

3. Thái độ

- Giáo dục niềm tự hào về nền văn hoá có từ lâu đời

4. Góp phần phát triển các năng lực

- NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: Tranh minh hoạ bài tập đọc (phóng to)

Bảng phụ viết sẵn đoạn luyện đọc

- HS: SGK

2. Phương pháp, kỹ thuật

- Phương pháp: Quan sát, hỏi - đáp, đóng vai.

- Kỹ thuật: Làm việc nhóm, chia sẻ, động não, tia chớp

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Khởi động: (3p)</p> <p>+ Kể tóm tắt nội dung câu chuyện Bốn anh tài + <i>Nêu nội dung, ý nghĩa câu chuyện</i></p> <p>- GV dẫn vào bài mới – Ghi tên bài</p>	<p>- <i>TBHT điều khiển các bạn chơi trò chơi Hộp quà bí mật</i></p> <p>+ 1 HS kể + <i>Ca ngợi 4 anh em Cầu Khây có tài năng đã đoàn kết diệt trừ yêu tinh, mang lại ấm no cho bản làng</i></p>
<p>2. Luyện đọc: (8-10p)</p> <p>* Mục tiêu: Đọc trôi chảy, rành mạch bài tập đọc, giọng đọc mang cảm hứng ngợi ca.</p> <p>* Cách tiến hành:</p>	
<p>- Gọi 1 HS đọc bài (M3) - GV lưu ý giọng đọc: Toàn bài đọc với giọng cảm hứng tự hào, ca ngợi</p> <p>- GV chốt vị trí các đoạn</p> <p>- Lưu ý sửa lỗi đọc và ngắt nghỉ cho các HS (M1)</p>	<p>- 1 HS đọc bài, cả lớp đọc thầm</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Nhóm trưởng điều hành cách chia đoạn</p> <p>- Bài chia làm 2 đoạn. + Đoạn 1: Từ đầu ... hươu nai có gác. + Đoạn 2: Phần còn lại.</p> <p>- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp trong nhóm lần 1 và phát hiện các từ ngữ khó (<i>nền văn hoá, bộ sưu tập, sắp xếp, vũ công, hươu nai, thuần hậu nhân bản, ...</i>)</p> <p>- Luyện đọc từ khó: Đọc mẫu (M4)-> Cá nhân (M1)-> Lớp</p> <p>- Giải nghĩa các từ: đọc chú giải</p> <p>- HS đọc nối tiếp lần 2 theo điều khiển</p> <p>- Các nhóm báo cáo kết quả đọc</p> <p>- 1 HS đọc cả bài (M4)</p>
<p>3. Tìm hiểu bài: (8-10p)</p> <p>* Mục tiêu: Hiểu ND: Bộ sưu tập trống đồng Đông Sơn rất phong phú, độc đáo, là niềm tự hào của người Việt Nam (trả lời được các câu hỏi trong SGK).</p> <p>* Cách tiến hành: <i>Làm việc nhóm 4 – Chia sẻ trước lớp</i></p>	
<p>- Gọi HS đọc các câu hỏi cuối bài.</p> <p>+ <i>Trống đồng Đông Sơn đa dạng như thế nào?</i></p>	<p>- 1 HS đọc</p> <p>- HS tự làm việc nhóm 4 trả lời các câu hỏi - TBHT điều hành các nhóm trả lời, nhận xét</p> <p>+ <i>Đa dạng cả về hình dáng, kích cỡ lẫn phong cách trang trí, sắp xếp hoa văn</i></p> <p>...</p>

<p>+ Hoa văn trên mặt trống đồng được tả như thế nào?</p> <p>+ Những hoạt động nào của con người được miêu tả trên trống đồng?</p> <p>+ Vì sao có thể nói hình ảnh con người chiếm vị trí nổi bật trên hoa văn trống đồng?</p> <p>+ Vì sao trống đồng là niềm tự hào chính đáng của người VN ta?</p> <p>- Nội dung của bài?</p> <p>* HS M3+M4 đọc trả lời câu hỏi hoàn chỉnh và các câu nêu nội dung đoạn, bài.</p>	<p>+ Giữa mặt trống là hình ngôi sao nhiều cánh, hình tròn đồng tâm, hình vũ công nhảy múa, chèo thuyền, hình chim bay, hươu nai có gạc ...</p> <p>+ Lao động, đánh cá, săn bắn, đánh trống, thổi kèn, cầm vũ khí bảo vệ quê hương, tung bồng nhảy múa mừng chiến công, cảm tạ thần linh, ghép đôi nam nữ</p> <p>+ Vì những hình ảnh về hoạt động của con người là những hình ảnh nổi rõ nhất trên hoa văn. Những hình ảnh khác chỉ góp phần thể hiện con người – con người lao động làm chủ, hòa mình với thiên nhiên; con người nhân hậu; con người khao khát cuộc sống hạnh phúc, ấm no.</p> <p>+ Trống đồng Đông Sơn đa dạng, hoa văn trang trí đẹp, là một cổ vật quý giá phản ánh trình độ văn minh của người Việt cổ xưa, là một bằng chứng nói lên rằng dân tộc VN là một dân tộc có một nền văn hóa lâu đời, bền vững.</p> <p>Nội dung: Bài văn ca ngợi bộ sưu tập trống đồng Đông Sơn rất phong phú, đa dạng với hoa văn đặc sắc, là niềm tự hào chính đáng của người Việt Nam.</p> <p>- HS ghi nội dung bài vào vở</p>
<p>3. Luyện đọc diễn cảm - Học thuộc lòng (8-10p)</p>	
<p>* Mục tiêu: HS biết đọc diễn cảm một đoạn trong bài với giọng ngợi ca, tự hào</p>	
<p>* Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – nhóm - cả lớp</p>	
<p>- Yêu cầu HS nêu giọng đọc toàn bài, nêu giọng đọc toàn bài</p> <p>- Yêu cầu đọc diễn cảm đoạn 2 của bài</p> <p>- GV nhận xét chung</p> <p>4. Hoạt động ứng dụng (1 phút)</p> <p>- Em thích nhất hình ảnh nào trên hoa văn trống đồng?</p> <p>- Giáo dục niềm tự hào về nền văn hoá lâu đời.</p> <p>5. Hoạt động sáng tạo (1 phút)</p>	<p>- 1 HS nêu lại</p> <p>- 1 HS đọc toàn bài</p> <p>- Nhóm trưởng điều khiển:</p> <p>+ Đọc diễn cảm trong nhóm</p> <p>+ Thi đọc diễn cảm trước lớp</p> <p>- Lớp nhận xét, bình chọn.</p> <p>- HS nêu</p> <p>- Tìm hiểu thông tin thêm về trống đồng</p>

ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG

TOÁN

Tiết 99: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Củng cố KT về phân số và cách biểu diễn thương của phép chia hai số tự nhiên dưới dạng PS

2. Kỹ năng

- Biết đọc, viết phân số.
- Biết quan hệ giữa phép chia số tự nhiên và phân số.

3. Thái độ

- Chăm chỉ, tích cực trong giờ học.

4. Góp phần phát triển các NL

- NL tự học, làm việc nhóm, NL tính toán

* Bài tập cần làm: Bài 1, bài 2, bài 3

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: Phiếu học tập
- HS: SGK

2. Phương pháp, kỹ thuật

- PP: Quan sát, hỏi đáp, thảo luận nhóm, thực hành,...
- KT: động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Khởi động: (5p)</p> <p>- GV dẫn vào bài mới – Ghi tên bài</p>	<p>- TBVN điều hành lớp hát, vận động tại chỗ</p>
<p>2. HĐ thực hành: (30p)</p> <p>* Mục tiêu: Biết đọc, viết phân số. Biết quan hệ giữa phép chia số tự nhiên và phân số.</p> <p>* Cách tiến hành: Cá nhân – Lớp</p>	
<p>Bài 1: Đọc các số đo đại lượng</p> <p>- GV chốt đáp án. - Củng cố cách đọc các số đo đại lượng.</p> <p>* Lưu ý hs M1+M2 viết phân số</p>	<p>- HS đọc cá nhân</p> <p><u>Đáp án:</u> Một phần hai ki – lô -gam; Năm phần tám mét; Mười chín phần mười hai giờ; Sáu phần một trăm mét.</p>

