- Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút, động não.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: *(3 phút)*	
- Hướng dẫn HS cách học phân môn Luyện từ và câu. - Gv nhận xét - Giới thiệu bài mới. Ghi đầu bài lên bảng	- TBVN cho các bạn hát bài: *Em yêu trường em* + Nêu tên các đồ dùng có trong bài? - Lắng nghe
2. HĐ thực hành - hình thành kiến thức mới: *(22 phút)* ***Mục tiêu:** Giúp Hs làm quen với các khái niệm về từ và câu thông qua các bài tập thực hành. Biết tìm từ, biết nói và viết câu. ***Cách tiến hành:**	
Việc 1: Giới thiệu từ và câu. **Bài tập 1: HĐ nhóm 4** - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập - GV treo tranh - GV nêu lại yêu cầu - Chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận và trình bày ra phiếu. - GV ghi nhanh kết quả chung lên bảng lớp. **Bài tập 2:** - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập - Chia nhóm đôi - GV kết luận chung. **Việc 2: Nhìn tranh nói về cảnh vật ở mỗi tranh bằng 1 câu.** **Bài tập 3:** - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập - Gọi HS tiếp nối nhau đặt câu thể hiện nội dung từng tranh. - GV nhận xét	 - HS đọc yêu cầu bài - HS nhìn tranh, tìm tên gọi cho mỗi người, mỗi vật, mỗi việc được vẽ trong tranh (Trường, học sinh, chạy, cô giáo, hoa hồng, nhà, xe đạp, múa). - Các nhóm thảo luận, ghi kết quả ra phiếu học tập, cử đại diện trình bày kết quả - Đại diện từng nhóm trình bày - Nhận xét kết quả của các nhóm - Cả lớp đồng thanh đọc các từ vừa tìm được. - Nêu yêu cầu bài - Một em hỏi, một em trả lời và ngược lại. 1 cặp làm ra phiếu rồi trình bày trước lớp. - Lớp nhận xét, bổ sung. - Nêu yêu cầu bài tập - HS đặt câu: (Tranh 1: Lan và các bạn đang đi trong công viên; Tranh 2: Lan định hái hoa thì Minh ngăn lại). - Lớp nhận xét.

LuyenthiAMAX

- Chấm nhận xét một số vở => Kết luận: Tên gọi của các vật, việc được gọi là từ. Ta dùng từ đặt thành câu để trình bày một sự việc.	- Viết vào vở 2 câu thể hiện nội dung 2 tranh. - Lắng nghe
3. HĐ mở rộng *(5 phút)* ***Mục tiêu:** Học sinh biết tìm từ và câu theo nội dung cho trước. ***Cách tiến hành:**	
- Yêu cầu học sinh tìm các từ chỉ về các đồ dùng trong gia đình mình (chú ý Dương, Sơn Lâm) - Nói 1 câu chỉ một hoạt động mình đã làm tại nhà (Lưu ý Hoàng, Yến Nhi)	- HS thực hiện nối tiếp - Nối tiếp nhau nói
4. Hoạt động ứng dụng: *(3 phút)* - Tìm thêm những từ chỉ người, đồ vật, cây cối mà em biết.	
5. Hoạt động sáng tạo: *(2 phút)* - Đặt câu văn về ngôi trường của em.	

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

****

THỂ DỤC:

GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH.
TRÒ CHƠI: DIỆT CÁC CON VẬT CÓ HẠI

I/ MỤC TIÊU:

1.Kiến thức:

- Giới thiệu chương trình TD lớp 2.Yêu cầu HS biết được một số nội dung cơ bản của chương trình và có thái độ học tập đúng.

- Một số quy định trong giờ học.Yêu cầu HS biết nhứng điểm cơ bản và từng bước vận dụng vào quá trình học tập. Biên chế tổ,chọn cán sự .

- Học giậm chân tại chỗ - đứng lại.Yêu cầu thực hiện tương đối đúng.

- Ôn trò chơi: Diệt các con vật có hại.Yêu cầu tham gia vào trò chơi tương đối chủ động.

2.Kĩ năng: Khéo léo, dẻo dai

3.Thái độ: Giáo dục HS chăm chỉ rèn luyện nâng cao sức khỏe.

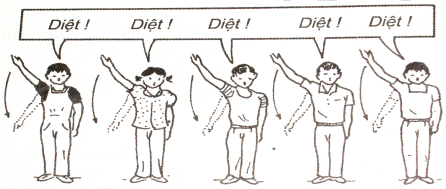
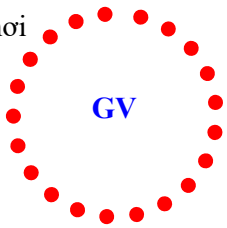
4.Năng lực: Năng lực tự học, NL giao tiếp - hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát, NL thực hành...

II. ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN

+ Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn,1 còi,...

LuyenthiAMAX

III . NỘI DUNG - PHƯƠNG PHÁP THỂ HIỆN

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
I/ MỞ ĐẦU - GV: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học HS đứng tại chỗ vổ tay và hát Giậm chân …giậm.Đứng lại ……đứng (Học sinh đếm theo nhịp1,2 ; 1,2 nhịp 1 chân trái, nhịp 2 chân phải) - Nhận xét	6p	Đội Hình * GV
II/ CƠ BẢN: a. Giới thiệu chương trình TD lớp 2. Biên chế tổ chức tập luyện, chọn cán sự bộ môn. - Lớp trưởng là cán sự bộ môn TD, có nhiệm vụ quản lý chung - Tổ trưởng có nhiệmvụ tổ chứctổ mình tập luyện Nhận xét b. Phổ biến nội quy học tập - Cán sự bộ môn tổ chức tập trung lớp ngoài sân - Trang phục trong giờ học phải đảm bảo - Nhận xét chung tinh thần học tập của học sinh	28p 20p	Đội hình học tập * GV
c. Trò chơi: Diệt các con vật có hại  - GV hướng dẫn và tổ chức HS chơi - Nhận xét (Lưu ý: Đồng đội hỗ trợ, khích lệ Hoàng, Sơn Lâm.)	8p	Đội hình trò chơi 
III/ KẾT THÚC: - HS đứng tại chỗ vổ tay hát - Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học - Yêu cầu nội dung về nhà	6p	Đội Hình xuống lớp * GV

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

LêThiAMAX

.....

.....

.....

****

Thứ năm ngày 6 tháng 9 năm 2018

TOÁN:

TIẾT 4: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

1.Kiến thực: Biết cộng nhẩm số tròn chục có hai chữ số.
- Biết tên gọi các thành phần và kết quả của phép tính cộng.
- Biết thực hiện phép cộng các số có 2 chữ số không nhớ trong phạm vi 100.
- Làm các bài tập: Bài 1, bài 2(cột 2), bài 3(a,c), bài 4.

2.Kĩ năng: Biết giải bài toán có lời văn bằng một phép cộng.
- Nêu đúng tên gọi các thành phần và kết quả của phép tính cộng.
- Làm đúng các bài tập.

3.Thái độ: Có ý thức tự giác làm bài.

4.Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:
- GV: Viết sẵn trò chơi *Đoán số nhanh*.
- HS: Bảng con.

2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp; PP động não; PP quan sát; PP trò chơi; PP rèn luyện tư duy sáng tạo; PP thảo luận nhóm; PP thực hành- luyện tập.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.

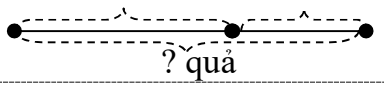
III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: *(5 phút)*	
- TBHT điều khiển lớp chơi trò chơi*: Đoán số nhanh* + Cán sự ra các phép tính cộng, trừ các số tròn chục bất kì. Các bạn được gọi nêu đúng kết quả. - GV nhận xét, khen/ động viên.	* Cán sự điều hành các bạn chơi - Các bạn đoán số nhé? + Số nào? Số nào? 20 – 10 = ? + Tên nào ? tên nào? + Tên Chi , tên Chi 10 + Số nào? Số nào? 30 + 10 = ? + Tên nào ? tên nào? +Tên Hà, tên Hà 40 .....

- Kết nối bài học, giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng.	- HS mở SGK, trình bày bài vào vở.
2. HĐ thực hành: *(25 phút)* ***Mục tiêu:** HS biết cộng nhẩm số tròn chục có hai chữ số; biết gọi tên gọi thành phần và kết quả của phép cộng; thực hiện phép cộng các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100 và giải bài toán bằng một phép cộng. ***Cách tiến hành:**	
Bài tập 1: - Gọi HS nêu yêu cầu bài - Gọi 3 HS lên bảng tính kết quả - GV nhận xét bảng con - GV kết luận chung	 - HS nêu yêu cầu bài tập 1. - Cả lớp làm bảng con. 34 + 42 = 76; 53 + 26 = 79; 29 + 40 = 69; 62 + 5 = 67 - HS nhận xét bảng lớp.
Bài tập 2: - Gọi HS nêu yêu cầu bài - GV hướng dẫn HS làm bài rồi chữa - GV nhận xét chung.	 - HS nêu yêu cầu bài tập 2 - HS tự tính nhẩm - HS nêu cách tính của mình 50 + 10 + 20 = 80 50 + 30 = 80
Bài tập 3 : - Gọi HS nêu yêu cầu bài - Cho HS tự giải - Gọi HS đọc bài làm của mình. GV kết luận	 - HS nêu yêu cầu bài tập 3 - HS làm bài vào vở, 2 HS làm bảng ý a) và c) 43 + 25 = 68; 20 + 68 = 88; 5 + 21 = 26 - Nhận xét. - 1 HS đọc bài làm của mình, lớp đọc đồng thanh ý c)
Bài tập 4: - Gọi HS đọc đề bài - GV tóm tắt đề - Cho HS tự làm bài - Trợ giúp HS còn lúng túng. - GV nhận xét chung	 - HS đọc đề bài. - HS làm bài vào vở, 1 HS làm bảng nhóm. Giải Số HS trong thư viện có tất cả là: 25 + 32 = 57(học sinh) Đáp số: 57 học sinh - HS đối chiếu bài của mình với kết quả đúng trên bảng. - Báo cáo kết quả
4. Hoạt động ứng dụng: *(3 phút)*	

LuyenthiAMAX

- Yêu câu HS đặt đề toán theo tóm tắt sau:



5. Hoạt động sáng tạo: *(2 phút)*

- Tính tổng của phép cộng có hai số hạng đều là 35.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

****

TẬP VIẾT:

TIẾT 1: CHỮ HOA A

I. MỤC TIÊU:

1.Kiến thức: Biết viết chữ hoa A theo cỡ vừa và nhỏ, chữ và câu ứng dụng: ***Anh*** (1dòng cỡ vừa, 1dòng cỡ nhỏ), ***Anh em thuận hoà*** (3lần). Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét, thẳng hàng, bước đầu biết nối nét giữa chữ viết hoa với chữ viết thường trong chữ ghi tiếng.

2. Kĩ năng: HS M3, M4 viết đúng và đủ các dòng (tập viết ở lớp).

3.Thái độ: Giáo dục tính cẩn thận, rèn chữ đẹp đúng mẫu.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Mẫu chữ A (cỡ vừa). Bảng phụ viết sẵn mẫu chữ, câu ứng dụng trên dòng kẻ(cỡ vừa và nhỏ).
- HS: Vở tập viết, bảng con.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp; PP động não; PP quan sát; PPlàm mẫu; PP thực hành.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút, động não.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: *(5 phút)*	
- GV mời TBVN lên bắt nhịp cho lớp hát - Kiểm tra dụng cụ học phân môn Tập viết và giới thiệu về phân môn Tập viết. - Giới thiệu bài: - Tựa bài: Chữ hoa A	- Hát bài*:* *"Chữ đẹp, nết càng ngoan".* - Lắng nghe
2. HĐ nhận diện đặc điểm và cách viết: *(10 phút)* ***Mục tiêu:** Biết viết chữ hoa A theo cỡ vừa và nhỏ, chữ trong câu ứng dụng trên	

Luyện thi AMAX

bảng con. Hiểu nghĩa câu ứng dụng.
***Cách tiến hành:**

Việc 1: Hướng dẫn viết chữ hoa A	
- GV hướng dẫn HS quan sát nhận xét: + Chữ hoa A gồm mấy nét? +Đó là những nét nào?	- HS quan sát và chia sẻ: *+Chữ hoa A gồm 3 nét.* *+ Nét thứ nhất không thẳng mà uốn lượn lên, nét thứ hai là nét sổ móc, nét thứ ba là nét ngang chính giữa, hơi uốn lượn mềm mại.*
- Giới thiệu khung chữ và cấu tạo nét trên chữ mẫu. - GV viết mẫu chữ A cỡ vừa trên bảng lớp; hướng dẫn HS viết trên bảng con. - GV nhận xét uốn nắn cho HS cách viết các nét..	- HS vừa lắng nghe GV hướng dẫn vừa quan sát chữ mẫu trên khung. - HS viết bảng con
Việc 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng - GV giới thiệu câu ứng dụng - Gọi HS đọc câu ứng dụng - Giúp HS hiểu nghĩa câu ứng dụng : *Khuyên anh em trong nhà phải yêu thương nhau.* - Hướng dẫn HS quan sát nhận xét - Hãy cho biết các chữ cái có độ cao như thế nào?	- ***Anh em thuận hòa.*** - HS nghe - HS quan sát, chia sẻ về độ cao các chữ - Chữ cái: A,h cao 2.5 li - Chữ cái t cao 1.5 li - Chữ cái còn lại cao 1li
- Hướng dẫn HS đặt dấu thanh, nhắc khoảng cách chữ và cách nối nét giữa các chữ - Viết mẫu chữ ***Anh*** - Nhận xét uốn nắn	- Dấu nặng đặt dưới a; dấu huyền đặt trên a. - Viết chữ ***Anh*** ở bảng con
3. HĐ thực hành viết trong vở: *(15 phút)* ***Mục tiêu:** HS trình bày đúng và đẹp nội dung trong vở tập viết. ***Cách tiến hành:**	
+ GV nêu yêu cầu viết - 1 dòng chữ A cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ - 1 dòng chữ Anh cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ - 3 dòng câu ứng dụng cỡ nhỏ	- Lắng nghe
+ Nhắc nhở HS tư thế khi ngồi viết + Cho HS viết vào vở Tập viết - GV theo dõi giúp đỡ những HS yếu - GV chấm nhanh một số vở - Nhận xét	- Lắng nghe - Viết bài - Lắng nghe
4. Hoạt động ứng dụng: *(3phút)* - Nêu lại độ cao, độ rộng và các nét để viết chữ hoa A.	

Luyện thi AMAX

- Viết chữ hoa A đúng mẫu chữ.
5. Hoạt động sáng tạo: *(2 phút)* - Viết chữ A hoa theo kiểu chữ sáng tạo. - Về nhà tự luyện viết thêm cho đẹp.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

****

THỂ DỤC:

TẬP HÀNG DỌC, DÓNG HÀNG, ĐIỂM

CHÀO, BÁO CÁO KHI GIÁO VIÊN NHẬN LỚP.

I. MỤC TIÊU:

1.Kiến thức:

- Ôn một số khĩ năng ĐHĐN đã học ở lớp 1, Y/c thực hiện tương đối chính xác động tác

-Học cách chào, báo cáo khi GV nhận lớp và kết thúc giờ học. Y/c thực thiện ở mức tương đối đúng.

2.Kĩ năng: Luyện rèn sức bền trong luyện tập.

3.Thái độ: Nghiêm túc trong tập luyện

4.Năng lực:Năng lực tự học, NL giao tiếp - hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát, NL thực hành...

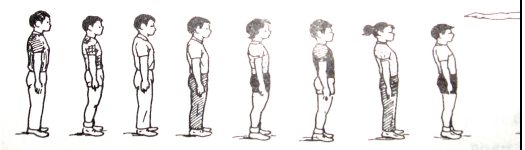
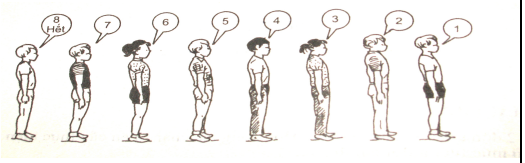
II. ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN

+ Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn,1 còi

III . NỘI DUNG - PHƯƠNG PHÁP THỂ HIỆN

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TC
I/ MỞ ĐẦU - GV: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - HS đứng tại chỗ vổ tay và hát - Kiểm tra bài cũ : 4 hs - Nhận xét	6p	Đội Hình * GV
II/ CƠ BẢN: a. Tập hợp hàng dọc, dóng hàng … - Khẩu lệnh: -> Thành 4 hàng dọc ……..tập hợp -> Nhìn trước ……Thẳng . -> Thôi -> Cả lớp điểm số…..báo cáo	28p 10p 3- 4lần	Đội hình tập luyện *

Luyện thi VMAX

giậm chân…giậm -> Đứng lại…….đứng  - Nhận xét b. Chào,báo cáo khi GV nhận lớp và kết thúc giờ học: - GV hướng dẫn, học sinh thực hiện  - Nhận xét *Cán sự hướng dẫn luyện tập ĐHĐN - Nhận xét (Lưu ý hỗ trợ Hoàng, Dương) **III/ KẾT THÚC:** - HS đứng tại chỗ vỗ tay hát - Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học - Về nhà luyện tập giậm chân tại chỗ	10p 3- 4lần 8p 6p	* GV * GV * GV

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

****

Thứ sáu ngày 6 tháng 9 năm 2018

TOÁN:

TIẾT 5: ĐỀ-XI-MÉT

I. MỤC TIÊU:

1.Kiến thức:

- Biết đề-xi-mét là một đơn vị đo độ dài; tên gọi, kí hiệu của nó; biết quan hệ giữa dm và cm, ghi nhớ 1dm=10cm.
- Bài tập cần làm: Bài 1, 2.

LuyenthiAMAX

2.Kĩ năng:

Nhận biết được độ lớn của đơn vị đo dm; so sánh độ dài đoạn thẳng trong trường hợp đơn giản; thực hiện phép cộng, trừ các số đo độ dài có đơn vị đo là đề-xi-mét.

3.Thái độ: GD lòng ham mê Toán học

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực:Tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

II/CHUẨN BỊ :

1. Đồ dùng:

- GV: Một băng giấy có chiều dài 10cm, thước thẳng có chia vạch cm
- HS: Bảng con, thước kẻ có vạch cm.

2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp; PP động não; PP quan sát; PP trò chơi; PP rèn luyện tư duy sáng tạo; PP thảo luận nhóm; PP thực hành- luyện tập.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: *(5 phút)*	
- Gọi 2 HS lên bảng, cả lớp làm bảng con: Đặt tính rồi tính tổng; biết các số hạng là: 51 và 5; 60 và 28 - Nhận xét phần bài kiểm tra - Đố HS: cái thước em đang dùng dài bao nhiêu? - Giới thiệu về một đơn vị lớn hơn: dm ? Để biết 1 Đề-xi-mét là gì và bằng bao nhiêu Xăng - ti - mét, ta sẽ tìm hiểu qua bài học hôm nay. - Tựa bài: Đề-xi-mét	- 2 HS thực hiện trên bảng lớp; cả lớp làm vào bảng con. - HS trả lời, ví dụ 30cm. - 1 số HS nhắc lại tên bài
2. HĐ Hình thành đơn vị Đề - xi - mét: *(13 phút)* ***Mục tiêu:** Biết đề-xi-mét là một đơn vị đo độ dài; tên gọi, kí hiệu của nó; biết quan hệ giữa dm và cm, ghi nhớ 1dm=10cm. ***Cách tiến hành:**	
Giới thiệu đề-xi-mét: - GV gọi 1 HS lên đo độ dài băng giấy. - GV nói (kết hợp ghi bảng) + 10 cm còn gọi là 1 đề - xi - met + Đề-xi-mét viết tắt là dm 10cm = 1dm 1dm = 10cm - GV gợi ý thêm cho HS biết các đoạn thẳng có độ dài 1dm, 2dm, 3dm,…trên một thước thẳng.	 - 1 HS đo; cả lớp theo dõi - HS nghe và nhẩm theo. - 1 số HS đọc - Lớp đọc đồng thanh 1 lượt. - HS thực hành đo, vẽ trên bảng con 1 đoạn bằng 1dm

LuyenThiAMAX