

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên mời 1 vài nhóm cử đại diện thi kể trước lớp. - Cho học sinh nhận xét. - Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh kể hay. <p>Việc 3: Phân vai dựng lại phần chính của câu chuyện (đoạn 2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Giáo viên làm người dẫn chuyện, 1 học sinh vai chú Khánh, 1 học sinh vai thầy giáo, 1 học sinh vai Dũng. - Lần 2- 3: Học sinh xung phong dựng lại câu chuyện theo vai. + Học sinh chia thành nhóm 3 người, tập dựng lại câu chuyện. + Các nhóm thi dựng lại câu chuyện. - Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh. <p>Lưu ý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể đúng văn bản: HS M1,2,... - Kể theo lời kể của bản thân: HS M3,4 	<p>nội dung, cách diễn đạt cách thể hiện của mỗi bạn trong nhóm mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm cử đại diện thi kể trước lớp. - Học sinh nhận xét, bình chọn cá nhân, nhóm kể hay. - Lắng nghe. - Nhìn sách kể. - Kể không cần nhìn sách. - Các nhóm cử đại diện thi kể trước lớp. - Các nhóm kể thi đua. - Học sinh nhận xét, bình chọn cá nhân, nhóm kể hay.
<p>3. HĐ tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện: (5 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -YCHS trao đổi cặp đôi nội dung sau: - <i>Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?</i> ⇒ Kết luận: Chúng ta phải biết nhớ ơn, kính trọng và yêu quý thầy cô giáo. <i>Khuyến khích trả lời HS M1 trả lời,...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận N2 -Đại diện nhóm chia sẻ nội dung tranh - Học sinh trả lời: Phải nhớ ơn, kính trọng và yêu quý thầy cô giáo. - Lắng nghe, ghi nhớ.
<p>4. HĐ vận dụng, ứng dụng (3 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Câu chuyện này giúp em hiểu điều gì? - Giáo dục học sinh: Thầy cô giáo là người truyền giảng kiến thức cho ta, dạy dỗ ta nên người. Các em phải biết nhớ ơn, kính trọng và yêu quý thầy cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhớ ơn, kính trọng và yêu quý thầy cô giáo. - Lắng nghe và ghi nhớ.

6.HĐ sáng tạo (2 phút)

- Sắm vai nhân vật chủ bộ đội, thầy giáo và Dũng để thể hiện tình thầy trò thật đẹp đẽ.
- Giáo dục HS biết đối xử tốt với bạn, với mọi người xung quanh.
- Đọc lại bài theo vai nhân vật
- Giáo viên nhận xét tiết học.
- Dặn học sinh về kể lại câu chuyện cho người thân nghe.

CHÍNH TẢ: (Tập chép) NGƯỜI THẦY CŨ

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Chép chính xác, trình bày đúng đoạn văn xuôi trong sách giáo khoa. Bài viết không mắc quá 5 lỗi chính tả
- Làm được bài tập 2, bài tập 3 (phần a)

2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh kỹ năng phân biệt *ui/uy, tr/ch*.

3. Thái độ: Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Bảng phụ viết nội dung đoạn viết.
- Học sinh: Vở bài tập.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (3 phút)	
<ul style="list-style-type: none">- Hát tập thể- Yêu cầu học sinh viết bảng: <i>mái trường, rung động, trang nghiêm</i>- Nhận xét bài làm của học sinh, khen những em tuần trước viết tốt.- Giới thiệu bài - Ghi đầu bài lên bảng.	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh hát bài: <i>Chữ đẹp, nét càng ngoan</i>- 2 học sinh viết bảng lớp, cả lớp viết bảng con.- Lắng nghe- Mở sách giáo khoa.
2. HĐ chuẩn bị viết chính tả. (5 phút)	
*Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none">- Học sinh có tâm thế tốt để viết bài.- Nắm được nội dung bài chép để viết cho đúng chính tả.	
*Cách tiến hành:	
<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên giới thiệu và đọc bài chính tả: Đọc chậm và rõ ràng, phát âm chuẩn.- Hướng dẫn học sinh nắm nội dung bài viết và cách trình bày qua hệ thống câu hỏi gợi ý.(- Dự	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh lắng nghe- Làm việc cá nhân, cặp đôi, chia sẻ trước lớp.

<p>kiến câu hỏi để TBHT chia sẻ trước lớp).</p> <ul style="list-style-type: none"> + Dừng nghĩ gì khi bố đã ra về? + Bài tập chép có mấy câu? + Chữ cái đầu của tiếng đứng ở đầu câu viết như thế nào? + Đọc lại câu văn có cả dấu phẩy và dấu hai chấm? - Hướng dẫn học sinh viết chữ khó vào bảng con: xúc động, công trường, cửa sổ, mắc lỗi, hình phạt, mắc lại,... - Nhận xét bài viết bảng của học sinh. - Giáo viên gạch chân những từ cần lưu ý. - Học sinh nêu những điểm (âm, vần) hay viết sai. - Yêu cầu học sinh nhận xét. - Giáo viên nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> + Bố cũng có lần mắc lỗi ... + 3 câu. + Viết hoa. + “ Em nghĩ ... nhớ mãi”. - Luyện viết vào bảng con, 1 học sinh viết trên bảng lớp. - Lắng nghe, quan sát. - Học sinh nêu. - Học sinh nhận xét. - Học sinh lắng nghe.
<p>3. HD viết bài chính tả. (15 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh viết lại chính xác một đoạn trong bài: <i>Người thầy cũ</i> - Viết hoa chữ đầu câu, ghi dấu câu đúng vị trí. <p>*Cách tiến hành:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô, quan sát kỹ từng chữ trên bảng, đọc nhẩm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định. - Cho học sinh viết bài (viết từng câu theo hiệu lệnh của giáo viên) <p>Lưu ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tư thế ngồi; Cách cầm bút; Tốc độ: HS M1 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Học sinh viết bài vào vở
<p>4. HD chấm và nhận xét bài. (3 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và lỗi của bạn. <p>*Cách tiến hành:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh đổi chéo vở chấm cho nhau. - Giáo viên chấm nhanh 5 - 7 bài - Nhận xét nhanh về bài làm của học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đổi chéo vở, chấm cho nhau. - Lắng nghe
<p>5. HD làm bài tập: (6 phút)</p> <p>*Mục tiêu: Phân biệt được <i>ui/uy, tr/ch</i></p> <p>*Cách tiến hành:</p>	
<p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập. - Cho HS chơi trò chơi: Điền nhanh điền đúng. - GV nêu luật chơi và thời gian chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu YC - HS tham gia chơi. <p>Dự kiến đáp án:</p>

<p>- Nhận xét, tuyên dương đội thắng cuộc.</p> <p>Bài 3a:</p> <p>- Cho học sinh đọc yêu cầu.</p> <p>- Yêu cầu 1 học sinh lên bảng làm.</p> <p>- Gọi học sinh nhận xét.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, chốt lại đáp án: giò chả, trả lại, con trăn, cái chăn - <i>Khuyến khích trả lời: HS hạn chế</i></p>	<p>bụi phấn, huy hiệu, vui vẻ, tận tụy</p> <p>- Học sinh nêu yêu cầu của bài: Điền vào chỗ trống tr hay ch</p> <p>- 1 học sinh làm trên bảng, lớp làm vào vở.</p> <p>- HS chia sẻ bài trước lớp</p> <p>- Học sinh nhận xét, sửa sai (nếu có).</p> <p>- Lắng nghe.</p>
<p>6. HĐ tiếp nối: (3 phút)</p>	
<p>- Cho học sinh nêu lại tên bài học</p> <p>- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học</p> <p>- Nhắc nhở học sinh mắc lỗi chính tả về nhà viết lại các từ đã viết sai (10 lần). Xem trước bài chính tả sau:</p>	
<p>6. Hoạt động vận dụng, ứng dụng : (2 phút)</p> <p>- Tổ chức cho HS: Tìm từ có vần ui/ uy, âm đầu tr/ch.</p> <p>- Nhắc HS xem lại những từ khó và từ viết sai chính tả để ghi nhớ, tránh viết sai lần sau</p> <p>- Chọn một số vở học sinh viết chữ sạch, đẹp, không mắc lỗi cho cả lớp xem.</p>	
<p>7. Hoạt động sáng tạo (1 phút)</p> <p>- Viết tên đồ vật có vần ui/ uy, tên con vật có âm đầu tr/ch.</p> <p>- Cho học sinh nhắc lại nội dung bài học.</p> <p>- Giáo viên nhận xét tiết học.</p> <p>- Nhắc nhở học sinh về nhà xem lại bài học, chuẩn bị bài cho tiết sau: Cô giáo lớp em</p>	

Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2019

TẬP ĐỌC
THỜI KHÓA BIỂU

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu được tác dụng của thời khóa biểu.
- Trả lời được câu hỏi 1,2,4. Một số học sinh trả lời được câu hỏi 3 (M3, M4)

2. Kỹ năng: Đọc rõ ràng, dứt khoát thời khóa biểu; biết nghỉ hơi sau từng cột, từng dòng.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Tranh minh họa bài đọc SGK, bảng phụ viết câu văn cần hướng dẫn.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp; PP động não; PP thảo luận nhóm; PP phân tích tổng hợp; PP sắm vai.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút, động não.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HD khởi động: (3 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - TBVN bắt nhịp cho lớp hát bài: <i>Mái trường mến yêu</i> - Đọc và trả lời câu hỏi, bài: "<i>Người thầy cũ</i>" - Giáo viên nhận xét. - GV kết nối nội dung bài học và tựa bài: <i>Thời khoa biểu.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hát tập thể - Học sinh thực hiện - 1 học sinh đọc và trả lời câu hỏi. - Học sinh nhắc lại tên bài và mở sách giáo khoa.
2. HD Luyện đọc: (12 phút)	
<p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc rõ ràng, dứt khoát thời khóa biểu; biết nghỉ hơi sau từng cột, từng dòng. <p>*Cách tiến hành:</p>	
<p>a. GV đọc mẫu cả bài.</p> <p>b. Luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm đọc bài - Lưu ý học sinh cách đọc: + Cách 1: Đọc theo từng ngày (Thứ- buổi-tiết). + Cách 2: Đọc theo buổi (Buổi- thứ- tiết). <p>* Đọc từng câu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tiếp nối nhau đọc từng câu . - Lưu ý học sinh cách đọc. <p>*. Học sinh đọc nối tiếp từng câu trước lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc từ khó: <i>Sáng, chiều,...</i> <p>c. Học sinh nối tiếp đọc từng đoạn .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải nghĩa từ: <i>Nghệ thuật, tin học,..</i> - Hướng dẫn học sinh đọc ngắt hơi một số câu câu: + <i>Buổi sáng/ tiết 1/ thứ hai /môn Tiếng Việt/...</i> + <i>Buổi chiều/ tiết 1/ thứ hai /môn Nghệ thuật/...</i> <p>d. Học sinh đọc từng đoạn trong nhóm 2.</p> <p>e. Học sinh thi đọc giữa các nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên tổ chức cho học sinh thi đọc <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét chung và tuyên dương các nhóm <p>g. Đọc toàn bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 1 học sinh đọc toàn bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lắng nghe, theo dõi. - HD theo nhóm - Học sinh nối tiếp nhau đọc từng câu trong nhóm (3 lượt bài) - Học sinh nối tiếp nhau đọc từng câu trước lớp (2 nhóm) - Học sinh luyện từ khó *Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài kết hợp giải nghĩa từ và luyện đọc câu khó: + Học sinh hoạt động theo cặp, luân phiên nhau đọc từng đoạn trong bài. + Học sinh hoạt động theo nhóm, luân phiên nhau đọc từng đoạn trước lớp -Nhận xét - Các nhóm thi đọc - Lớp nhận xét, bình chọn nhóm đọc tốt. - Lắng nghe. - Học sinh đọc.

<p>3. HĐ Tìm hiểu bài: (8 phút) *Mục tiêu - Hiểu được tác dụng của thời khóa biểu. *Cách tiến hành:</p>	
<p>+ Yêu cầu học sinh đọc thầm cả bài, hỏi: +GV giao nhiệm vụ cho các nhóm +TBHT điều hành HĐ chia sẻ</p> <p>- Yêu cầu học sinh thảo luận cặp đôi rồi trả lời: Em cần thời khóa biểu để làm gì? Lưu ý: <i>Đọc rõ ràng: HS M1, M2.</i> <i>Đọc hay: HS M3, M4.</i></p>	<p>- Đọc thầm bài. +HĐ cá nhân-> tương tác với các bạn trong nhóm 2 +Đại diện nhóm chia sẻ nội dung *Dự kiến nội dung chia sẻ: - <i>Để biết lịch học, chuẩn bị bài ở nhà và mang đủ đồ dùng học tập.</i></p>
<p>4. HĐ Luyện đọc lại: (8 phút) *Mục tiêu: - Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết. *Cách tiến hành:</p>	
<p>- Yêu cầu học sinh tìm đoạn văn hay mà mình thích đọc. - Đính bảng phụ viết sẵn đoạn văn luyện đọc. - Đọc nhấn giọng những từ ngữ gợi tả gợi cảm. (Giáo viên đọc mẫu). - Yêu cầu 3 học sinh nối tiếp nhau đọc thời khóa biểu theo (thứ- buổi- tiết). - Yêu cầu học sinh thi đọc. *Tổ chức các nhóm thi “Tìm môn học”. - Cách thi: Một học sinh xướng tên 1 ngày hay 1 buổi, ai tìm nhanh, đọc đúng thời khóa biểu của ngày, những tiết học của buổi đó là thắng cuộc. - Giáo viên nhận xét, tuyên dương. Lưu ý: Đọc nâng cao M3,4</p>	<p>- Học sinh thực hiện theo yêu cầu. - Quan sát. - HS nối tiếp nhau đọc bài - Thi đọc diễn cảm bài. - Bình chọn bạn đọc tốt nhất</p>
<p>5. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút) - Giáo viên gọi học sinh đọc lại thời khóa biểu của lớp. - Nêu tác dụng của thời khóa biểu => Giúp em nắm được lịch học để chuẩn bị bài ở nhà, để mang sách vở và đồ dùng đi học.</p>	
<p>6. HĐ sáng tạo (2 phút) - - Em hãy lên thời khóa biểu học ở nhà và trang trí thời khóa biểu cho đẹp. - Nhận xét tiết học. - Dặn học sinh về chuẩn bị bài <i>Người mẹ hiền</i></p>	

TOÁN
KI-LÔ-GAM

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết nặng hơn, nhẹ hơn giữa hai vật thông thường.
- Biết ki-lô-gam là đơn vị đo khối lượng; đọc, viết tên và kí hiệu của nó.
- Biết dụng cụ cân đĩa, thực hành cân một số đồ vật quen thuộc.
- Biết thực hiện phép cộng, phép trừ các số kèm đơn vị đo kg.

2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh kĩ năng đọc, viết tên và kí hiệu của ki-lô-gam, rèn kĩ năng cộng, trừ các số kèm đơn vị đo kg.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

*Bài tập cần làm: Bài tập 1, bài tập 2.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- Giáo viên:

+ Sách giáo khoa

+ Cân đĩa với các quả cân: 1kg, 2kg, 5kg

+ Một số đồ vật: túi cam 1kg, 1 quyển sách toán, 1 quyển vở.

- Học sinh: Sách giáo khoa

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, động não.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (3 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh chơi TC: <i>Truyền điện</i> +Nội dung chơi liên quan đến đơn vị đo khối lượng đã học - Giáo viên nhận xét và tuyên dương những HS chơi tốt. - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh chơi tập thể - Lắng nghe. - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.
2. HĐ hình thành kiến thức mới: (15 phút)	
* Mục tiêu:	
<ul style="list-style-type: none"> - Biết nặng hơn, nhẹ hơn giữa hai vật thông thường. - Biết ki-lô-gam là đơn vị đo khối lượng; đọc, viết tên và kí hiệu của nó. - Biết dụng cụ cân đĩa, thực hành cân một số đồ vật quen thuộc. 	
* Cách tiến hành:	
Việc 1: Giới thiệu vật nặng hơn, nhẹ hơn.	
<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 1 học sinh: Tay phải cầm 1 quyển sách Toán 2, tay trái cầm 1 quyển vở, hỏi: + Quyển nào nặng hơn, quyển nào nhẹ hơn? + Tương tự với nhắc 1 quả cân 1 kg và nhắc 1 quyển vở. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe và theo dõi. + HS trải nghiệm trên que tính + Quyển sách nặng hơn, quyển vở nhẹ hơn. + Quả cân nặng hơn, quyển vở nhẹ hơn.
* GV kết luận: Muốn biết một vật nặng, nhẹ thế	
	- Lắng nghe.

nào ta phải cân vật đó.

Việc 2: Giới thiệu cái cân đĩa và cách cân đồ vật.

- Cho học sinh quan sát cái cân đĩa và giới thiệu về cái cân đĩa đó.
- Hướng dẫn học sinh cách cân các đồ vật: đặt gói kẹo lên 1 đĩa cân, gói bánh lên 1 đĩa cân.
- + Nếu thăng bằng ta nói kẹo bằng bánh.
- + Nếu cân nghiêng về phía gói kẹo ta nói kẹo nặng hơn bánh.
- + Nếu cân nghiêng về phía gói bánh ta nói bánh nặng hơn kẹo.

Việc 3: Giới thiệu kg, quả cân 1 kg.

- Cân các vật để xem mức độ nặng (nhẹ) thế nào ta dùng đơn vị đo là kg; Ki-lô-gam viết tắt là: Kg
- Giới thiệu các quả cân 1 kg, 2 kg, 5kg.
- Yêu cầu học sinh đọc, viết vào bảng con: 1 kg, 2 kg, 5 kg.

Lưu ý trợ giúp HS hạn chế...

- Quan sát, theo dõi.

- Theo dõi.

+ HS trải nghiệm trên vật thật

- Lắng nghe.

- 3 em đọc. Viết bảng con: kg.

3. HĐ thực hành: (14 phút)

***Mục tiêu:**

- Biết đọc, viết tên và kí hiệu của kg.
- Biết thực hiện phép cộng, phép trừ các số kèm đơn vị đo kg.

***Cách tiến hành:**

Bài 1: Cá nhân- Cặp đôi- Cả lớp

- Yêu cầu học sinh xem hình vẽ để tập đọc, viết.
- Yêu cầu HS suy nghĩ làm bài.
- Cho HS thảo luận cặp đôi. (Dự kiến câu hỏi).

+ Nhìn hình vẽ, cho biết quả cân nặng bao nhiêu ki- lô – gam?

+ Quả cân 5 ki – lô- gam được viết như thế nào?

+ Trên đĩa cân, quả bí ngô nặng bao nhiêu ki – lô – gam?

+ Bạn hãy viết ba ki – lô – gam?

- Chia sẻ trước lớp: Cách làm và kết quả.

- GV đánh giá phần chia sẻ của HS.

Lưu ý: Tập trung đối tượng M1, M2

- HS quan sát hình vẽ trong sách.

- HS suy nghĩ làm bài vào vở.

- 1 HS hỏi và 1 HS trả lời .

* Dự kiến KQ chia sẻ

+ Năm ki – lô – gam.

+ 5 kg.

+ Ba ki – lô – gam?

+ 3kg.

- Từng cặp chia sẻ trước lớp.

* **Dự kiến KQ chia sẻ:**

Đọc	Hai kilôgam	Năm kilôgam	Ba Ki lô gam
Viết	2kg	5kg	3kg

Bài 2: Cá nhân- Cả lớp

- Bài tập yêu cầu gì?

- HS nêu.

<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn mẫu: $1\text{kg} + 2\text{kg} = 3\text{kg}$. - Yêu cầu HS làm bài vào vở. - Chi sẻ trước lớp: Kết quả và cách làm. - Giáo viên chốt kết quả, nhận xét chung. <p><i>Giúp đỡ để học sinh hoàn thành bài tập: Hiếu, Quốc, Hiền,...</i></p> <p>🔴 Bài tập chờ: Bài 3 (M3, M4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS làm BT trên phiếu HT - Gv kiểm tra cách làm bài của một số em. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - Cá nhân làm bài vào vở. - Cá nhân chia sẻ cách làm. <p>* Dự kiến KQ chia sẻ:</p> <p style="padding-left: 20px;">$1\text{kg} + 2\text{kg} = 3\text{kg}$ $6\text{kg} + 20\text{kg} = 26\text{kg}$ $47\text{kg} + 12\text{kg} = 59\text{kg}$ $10\text{kg} - 5\text{kg} = 5\text{kg}$ $24\text{kg} - 13\text{kg} = 11\text{kg}$ $35\text{kg} - 25\text{kg} = 10\text{kg}$.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài cá nhân vào phiếu học tập. - Báo cáo kết quả với GV
<p>3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Em hãy nêu cách viết tắt đơn vị đo khối lượng ki – lô – gam. - Cho HS đọc số đo của một số quả cân: 1 kg, 2 kg, 3kg, 5kg,..... - Quan sát cân , nhận xét độ nặng, nhẹ của vật. 	
<p>3. HĐ sáng tạo: (1 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải bài toán sau: Con gà nặng 2kg, con vịt nặng 3 kg. Hỏi con nào nặng hơn? - Về nhà trải nghiệm cân trên một số vật liệu: gạo, khoai, thóc,.. - Nhận xét tiết học. - Về nhà chuẩn bị bài: Luyện tập. 	

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI:

ĂN UỐNG ĐẦY ĐỦ

(Chương trình hiện hành)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Biết đủ chất, uống đủ nước sẽ giúp cơ thể chóng lớn và khỏe mạnh.
- 2. Kỹ năng:** Học sinh biết được buổi sáng nên ăn nhiều, buổi tối ăn ít và không nên bỏ bữa ăn.
- 3. Thái độ:** Giáo dục học sinh yêu thích môn học.
- 4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL tư duy logic, NL quan sát ,...

II. CHUẨN BỊ:

1. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, kỹ thuật khăn trải bàn, động não
- Hình thức dạy học cả lớp, theo nhóm, cá nhân.

2. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Suu tầm tranh thức ăn, uống nước, tranh minh họa ở sách giáo khoa, sách giáo khoa.
- Học sinh: Sách giáo khoa.