

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài (trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc).
- Biết đáp lời chúc mừng theo tình huống cho trước (BT2); biết đặt và trả lời câu hỏi có cụm từ như thế nào? (BT3).

2. Kỹ năng:

- Đọc rõ ràng, rành mạch các bài tập đọc đã học từ tuần 28 đến tuần 34 (phát âm rõ, tốc độ đọc 50 tiếng/phút); học sinh M3, M4 đọc tương đối lưu loát các bài tập đọc từ tuần 28 đến tuần 34 (tốc độ đọc trên 50 tiếng/phút).

3. Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Các phiếu ghi tên các bài tập đọc.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, thảo luận nhóm, trò chơi học tập
- Kỹ thuật trình bày một phút, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, theo nhóm, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
<ul style="list-style-type: none">- GV kết hợp với Ban học tập tổ chức cho học sinh trò chơi Truyền điện:- Nội dung chơi: tổ chức cho học sinh truyền điện đặt câu có cụm từ ở đâu.- Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh đọc hay.- Giới thiệu bài và tựa bài: Ôn tập cuối học kì II (Tiết 4).	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh chủ động tham gia chơi.- Lắng nghe.- Học sinh nhắc lại tên bài và mở sách giáo khoa.
2. HĐ Hướng dẫn học sinh ôn tập: (25 phút) *Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none">- Đọc rõ ràng, rành mạch các bài tập đọc đã học từ tuần 28 đến tuần 34 (phát âm rõ, tốc độ đọc 50 tiếng/phút); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài (trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc). Học sinh M3, M4 đọc tương đối lưu loát các bài tập đọc từ tuần 28 đến tuần 34 (tốc độ đọc trên 50 tiếng/phút).- Biết đáp lời chúc mừng theo tình huống cho trước (BT2); biết đặt và trả lời câu hỏi có cụm từ như thế nào? (BT3). *Cách tiến hành:	
Việc 1: Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng: Làm việc cá nhân <ul style="list-style-type: none">- Cho học sinh lên bảng gấp thăm bài đọc.	<ul style="list-style-type: none">- Lần lượt từng học sinh gấp thăm bài, về chỗ chuẩn bị.

- Gọi học sinh đọc và trả lời 1 câu hỏi về nội dung bài vừa đọc.
- Gọi học sinh nhận xét bài bạn vừa đọc.
- Tuyên dương học sinh đọc tốt.
- Chú ý: Tùy theo số lượng và chất lượng học sinh của lớp được kiểm tra đọc. Nội dung này sẽ được tiến hành trong các tiết ôn tập của tuần này.

Việc 2: Ôn cách đáp lời chúc mừng:

- +GV giao nhiệm vụ cho HS
- +TBHT điều hành HĐ chia sẻ:

Bài 2: Làm việc theo nhóm – Chia sẻ trước lớp

- Bài tập yêu cầu gì?
- Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm.
- Cho 1 số nhóm trình bày trước lớp.
- Đánh giá, nhận xét, tuyên dương học sinh.

Việc 3: Ôn cách đặt câu với cụm từ *Như thế nào?*:

- +GV giao nhiệm vụ cho HS
- GV trợ giúp nhóm đối tượng M1, M2
- +TBHT điều hành HĐ chia sẻ

Bài 3: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp

- Bài tập yêu cầu gì?
- Yêu cầu học sinh tự làm bài.
- Yêu cầu 1 số học sinh chia sẻ trước lớp.

- Tổ chức cho học sinh nhận xét.
- Nhận xét, tuyên dương học sinh.

3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút)

- Giáo viên chốt lại nội dung ôn tập
- Thi Đặt câu hỏi với cụm từ *Như thế nào?* Với chủ đề về các con vật
- Ví dụ: + Bạn Kiên Cường học toán rất giỏi.

- Đọc và trả lời câu hỏi.

- Theo dõi và nhận xét.

- Trưởng nhóm điều hành chung
- +HS thực hiện theo YC -> chia sẻ:

- Nói lời đáp của em?
- Học sinh đọc 3 tình huống.
- Thảo luận nhóm nói lời đáp của em.
- 1 số nhóm trình bày trước lớp.
- Nhận xét.

- +HS thực hiện theo YC -> chia sẻ:

- Học sinh đọc đề bài.
- Đặt câu hỏi với cụm từ *Như thế nào?*

- Làm vào vở bài tập.
- Học sinh chia sẻ câu:

a) Gấu đi lạc lè

Gấu đi như thế nào?

b) Sư Tử giao việc cho bê tôi rất hợp lí.

-> Sư Tử giao việc cho bê tôi **như thế nào?**

c) Vẹt bắt chước tiếng người rất giỏi.

-> Vẹt bắt chước tiếng người **như thế nào?**

- Học sinh nhận xét.

-> Bạn Kiên Cường học toán **như thế nào?**

- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học.

4. Hoạt động sáng tạo: (2 phút)

- Viết một tình huống khoảng 5, 7 câu thể hiện nội dung **đáp lời chúc mừng** rồi đọc cho người thân nghe.

- Nhận xét, tuyên dương những học sinh tích cực.

- Dặn dò học sinh về xem trước bài **Ôn tập cuối học kì 2 (Tiết 5)**

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

THỂ DỤC:

THI CHUYÊN CẦU

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Giúp học sinh:

- Thi vô địch lớp chuyên cầu theo nhóm hai người. Yêu cầu đạt thành tích cao.

2. Kỹ năng: Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.

3. Thái độ: Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.


4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.

- Phương tiện: Còi, mỗi học sinh 1 quả cầu.

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<u>I/ MỞ ĐẦU</u> - Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước. - Giáo viên nhận xét. - Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,...	4p	Đội Hình * GV
<u>II/ CƠ BẢN:</u> Việc 1: Chuyên cầu theo nhóm 2 người - Giáo viên tổ chức cho học sinh luyện tập. - HS luyện tập theo đơn vị nhóm - Trưởng nhóm điều khiển cho học sinh thực	26p 13p 2-3 lần	

<p>hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi nội dung bài tập giữa các nhóm - Quan sát, nhắc nhở. <p><i>(Chú ý theo dõi đối tượng M1)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đánh giá, nhận xét, khen ngợi. <p>Việc 2: Thi vô địch lớp chuyên cầu theo nhóm 2 người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên tổ chức cho học sinh thi chuyên cầu theo nhóm: + Lần 1-2: Tổ chức cho học sinh chơi thử. + Lần 3: Học sinh thi chuyên cầu chính thức. - Mỗi tổ chọn 1 cặp để thi chuyên cầu với các tổ bạn. - Nhóm nào có số lần chuyên cầu qua lại cho nhau nhiều nhất thì tổ đó thắng cuộc. - GV nhận xét, tuyên dương <p><i>(Khuyến khích đối tượng M1 tham gia tích cực)</i></p>	13p	
<p><u>III/ KẾT THÚC:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: <i>Diệt các con vật có hại.</i> - Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát. - Hướng dẫn cho học sinh các động tác thả lỏng toàn thân. - Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học. - Dặn học sinh về nhà ôn các động tác đã học. 	5p	<p>Đội hình xuống lớp</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>GV</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TOÁN:

Tiết 167: LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Thuộc bảng nhân, chia đã học tính nhẩm.
- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết tính chu vi hình tam giác.

2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh kỹ năng xem đồng hồ và giải toán về đại lượng.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

*Bài tập cần làm: bài tập 1a, 2, 4 (a,b).

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Sách giáo khoa. Bảng phụ, phiếu bài tập.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, TC học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - CT.HĐTQ điều hành trò chơi: Đố bạn + ND chơi: CT.HĐTQ đọc một số phép tính có phép cộng, phép trừ trong phạm vi 1000 để học sinh nêu kết quả. - Giáo viên nhận xét, tổng kết trò chơi và tuyên dương những học sinh trả lời đúng và nhanh. - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: <p>Luyện tập chung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh chủ động tham gia chơi. - Lắng nghe. - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.
2. HĐ thực hành: (15 phút)	
<p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuộc bảng nhân, chia đã học tính nhẩm. - Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. - Biết tính chu vi hình tam giác. <p>*Cách tiến hành: Làm việc cá nhân – Nhóm -> Chia sẻ trước lớp</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho HS thực hành - GV trợ giúp HS hạn chế <p>-TBHT điều hành HĐ chia sẻ:</p> <p>Bài 1: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên yêu cầu học sinh nối tiếp chia sẻ kết quả. - Giáo viên đánh giá. <p>Bài 2: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 3 lượt học sinh lên bảng chia sẻ kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài. -Thực hiện theo YC của trưởng nhóm - Học sinh làm bài *Dự kiến ND- KQ chia sẻ: - Học sinh cùng tương tác - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài. - HS nối tiếp chia sẻ kết quả: $2 \times 9 = 18$ $16 : 4 = 4$ $3 \times 5 = 15$ $2 \times 4 = 8$ $3 \times 9 = 27$ $18 : 3 = 6$ $5 \times 3 = 15$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 9 = 36$ $14 : 2 = 7$ $15 : 3 = 5$ $8 : 2 = 4$ $5 \times 9 = 45$ $25 : 5 = 5$ $15 : 5 = 3$ $8 : 4 = 2$ - Học sinh tìm hiểu yêu cầu và tự làm bài. - Học sinh làm bài:

quả, mỗi lượt 3 học sinh, mỗi học sinh làm một ý.

- Tổ chức cho học sinh nhận xét.
- Giáo viên nhận xét chung.

Bài 3: Làm việc cặp đôi – Chia sẻ trước lớp

- Nêu quy tắc tính chu vi hình tam giác?
- Yêu cầu học sinh chia sẻ trước lớp.

- Yêu cầu học sinh nhận xét.
- Giáo viên nhận xét chung.

Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành BT

★ Bài tập chờ (M3, M4):

Bài tập 4: Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.

Bài tập 5: Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.

42	85	432
<u>+ 36</u>	<u>- 21</u>	<u>+ 517</u>
78	64	949
38	80	862
<u>+ 27</u>	<u>- 35</u>	<u>- 310</u>
65	45	552

- Học sinh nhận xét.

- Học sinh tìm hiểu yêu cầu và tự làm bài.

- Kiểm tra chéo trong cặp.

- Học sinh nêu: Bằng tổng độ dài 3 cạnh của hình tam giác.

- Học sinh lên bảng chia sẻ:

Bài giải

Chu vi hình tam giác là:

$$3 + 5 + 6 = 14 \text{ (cm)}$$

Đáp số: 14cm

- Học sinh nhận xét.

- Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên

**Dự kiến KQ báo cáo:*

Bài giải

Bao gạo nặng số ki-lô-gam là:

$$35 + 9 = 44 \text{ (kg)}$$

Đáp số: 44 kg

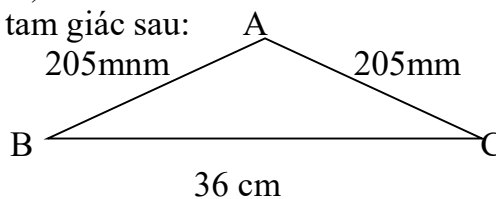
- Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên.

3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút)

- Qua bài học, bạn biết được điều gì?
- Yêu cầu học sinh trả lời nhanh đáp số: $120 + 80$ $846 - 735$ 4×9 $18 : 3$ (...)
- Qua bài học, bạn có băn khoăn, thắc mắc gì?
- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học.

4. HĐ sáng tạo: (1 phút)

- Tính chu vi của hình tam giác sau:



- Giáo viên nhận xét tiết học, tuyên dương học sinh tích cực.
- Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp, chuẩn bị bài sau: Luyện tập chung

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

THỦ CÔNG:

TRUNG BÀY SẢN PHẨM THỰC HÀNH

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Trưng bày các sản phẩm thủ công đã làm được.
- Khuyến khích trưng bày những sản phẩm mới có tính sáng tạo.

2. Kỹ năng: Rèn tính cẩn thận, kiên nhẫn, khéo tay biết tự làm đồ chơi.

3. Thái độ: Thích làm đồ chơi thủ công do mình làm ra.

4. Năng lực: Góp phần hình thành các năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Phát triển bản thân; Tự tìm tòi và khám phá đồ vật; Vận dụng kiến thức vào thực tiễn; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Một số sản phẩm của học sinh.
- Học sinh: Giấy thủ công.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
<ul style="list-style-type: none">- TBVN bắt nhịp cho lớp hát tập thể- Kiểm tra đồ dùng học tập phục vụ tiết học.- Giới thiệu bài mới - ghi bài lên bảng.	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh hát bài : <i>Đôi bàn tay khéo léo.</i>- Học sinh báo cáo.- Học sinh quan sát.
2. HĐ thực hành: (25 phút)	
*Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none">- Trưng bày các sản phẩm thủ công đã làm được.- Khuyến khích trưng bày những sản phẩm mới có tính sáng tạo.- Rèn tính cẩn thận, kiên nhẫn, khéo tay biết tự làm đồ chơi.	
*Cách tiến hành: Hoạt động theo nhóm	
<ul style="list-style-type: none">- GV giao nhiệm vụ- GV trợ giúp nhóm đối tượng M1, M2☑TBHT điều hành HĐ chia sẻ. Việc 1: Quan sát, nhận xét <ul style="list-style-type: none">- Gọi ý cho học sinh: Dán sản phẩm vào giấy toki theo thứ tự các bài đã học.	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh nhận nhiệm vụ- Trưởng nhóm điều hành chung- Đại diện nhóm báo cáo- Dự kiến ND chia sẻ:- Quan sát. Nêu nhận xét.

<p>Việc 2: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh trưng bày sản phẩm. - Nhận xét đánh giá sản phẩm qua một năm học. - Hướng dẫn học sinh xem và tổng kết. - Tuyên dương một số sản phẩm đẹp. <p><i>Quan sát, theo dõi và giúp đỡ các đối tượng MI để hoàn thành sản phẩm</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm học sinh trình bày sản phẩm. +Phong bì thư +Dây xúc xích +Đồng hồ đeo tay (...) - Quan sát. - Nhận xét, đánh giá các sản phẩm của bạn và của chính mình. - Xem và tổng kết. - Lắng nghe.
<p>3. HD vận dụng, ứng dụng: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua bài học, bạn biết được điều gì? (- Nhắc lại nội dung tiết học). - Qua bài học, bạn có băn khoăn, thắc mắc gì? - Qua bài học, bạn có ý kiến đề xuất gì? - Giáo viên kết luận chung. Tuyên dương nhóm và cá nhân làm tốt. 	
<p>4. Hoạt động sáng tạo: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HSD lựa chọn: gấp, cắt, dán,... sản phẩm theo ý thích của mình kết hợp trang trí đẹp mắt, hấp dẫn. - Giáo viên nhận xét tiết học. Nhận xét về tinh thần, thái độ, kết quả học tập của học sinh. 	

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 15 tháng 5 năm 2019

THẺ DỤC:

TỔNG KẾT MÔN HỌC

I. MỤC TIÊU – YÊU CẦU:

1. Kiến thức: Giúp học sinh:

- Nhớ lại những nội dung chính đã học trong năm.
- Thực hiện cơ bản đúng những động tác đã học trong năm.

2. Kỹ năng: Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.

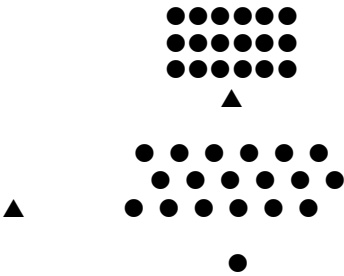
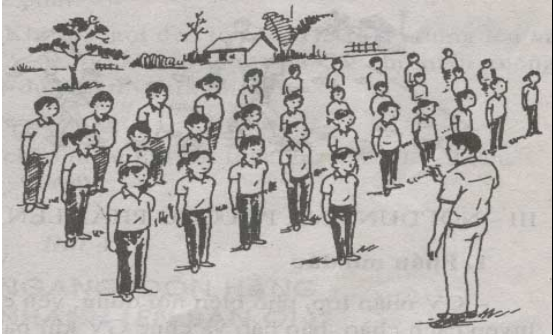
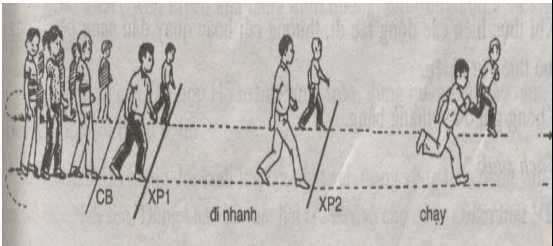
3. Thái độ: Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.


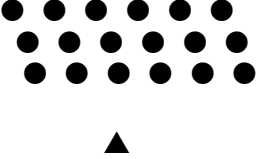
4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

II. ĐỊA ĐIỂM – PHƯƠNG TIỆN.

- Sân trường, vệ sinh sân tập
- Còi, tranh ảnh minh họa...

III. PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	ĐL	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>I. Phần mở đầu</p> <p>1. Nhận lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận lớp, phổ biến nội dung và yêu cầu của tiết học. <p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhắc nhở HS khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,... - Quan sát HS tập luyện, kết nối nội dung bài <p>II. Phần cơ bản</p> <p>1 ĐHDN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại những kiến thức, kỹ năng về ĐHDN: tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ, dàn hàng, dồn hàng, điểm số 1 – 2, 1 – 2 theo hàng dọc, hàng ngang và vòng tròn - Sau đó gọi HS lên thực hiện một số nội dung <p>2. Bài TDPTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại tên các động tác của bài TDPTC: vươn thở, tay, chân, lườn, bụng, toàn thân, nhảy, điều hòa - Sau đó gọi HS lên thực hiện một số động tác. <p>3. Bài tập RLTTCB</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại những kiến thức, kỹ năng Bài tập RLTTCB đã học ở lớp 1 và học mới: đi theo vạch kẻ thẳng, đi theo vạch kẻ thẳng hai 	<p>8p – 10p</p> <p>1p – 2p</p> <p>1 x 8 nhịp</p> <p>19p – 23p</p> <p>2 – 4 HS</p> <p>2 – 4 HS</p>	<p>- Lớp trưởng tập hợp lớp, điểm số, báo cáo cho GV nhận lớp.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Nghiêm túc thực hiện</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div>

<p>tay chống hông và dang ngang, đi kiễng gót hai tay chống hông, đi nhanh chuyển sang chạy</p> <p>- Sau đó gọi HS lên thực hiện một số nội dung.</p> <p>4. Trò chơi vận động</p> <p>- Nhắc lại những kiến thức, kỹ năng của các trò chơi đã học ở lớp 1 và các trò chơi mới: bịt mắt bắt dê, bỏ khăn, chạy đổi chỗ, vỗ tay nhau, nhóm 3 nhóm 7, kết bạn, vòng tròn, tung vòng vào đích, ném trúng đích, nhanh lên bạn ơi, con cóc là cậu ông trời</p> <p>- Sau đó cho HS chơi trò chơi mà các em thích.</p>	<p>2 – 4 HS</p>	<p>- Chơi tích cực và vui vẻ</p> 
<p>III. Phần kết thúc</p> <p>1. Thả lỏng</p> <p>- Hướng dẫn cho HS các động tác thả lỏng toàn thân</p> <p>2. Nhận xét</p> <p>- Nhận xét buổi và giao bài tập về nhà</p> <p>3. Xuống lớp</p> <p>-GV hô “ giải tán”</p>	<p>1 – 3 lần</p> <p>4p – 6p</p> <p>1 – 2p</p> <p>1 – 2p</p> <p>1 – 2p</p>	 <p>- Tập hợp thành 3 hàng ngang</p> <p>- HS hô “ khỏe”</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TIẾNG VIỆT:
ÔN TẬP (TIẾT 5)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài (trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc).
- Biết đáp lời khen ngợi theo tình huống cho trước (BT2); biết đặt và trả lời câu hỏi có cụm từ Vì sao? (BT3)

2. Kỹ năng:

- Đọc rõ ràng, rành mạch các bài tập đọc đã học từ tuần 28 đến tuần 34 (phát âm rõ, tốc độ đọc 50 tiếng/phút); Học sinh M3, M4 đọc tương đối lưu loát các bài tập đọc từ tuần 28 đến tuần 34 (tốc độ đọc trên 50 tiếng/phút).

3. Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích môn học.