

- Giáo dục học sinh: Có lòng nhân hậu, tình cảm quý trọng người lao động thì cuộc sống xung quanh ta sẽ nhiều niềm vui.

**5. HD sáng tạo: (2 phút)**

- Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe
- Tìm những câu chuyện có chủ đề có lòng nhân hậu, tình cảm quý trọng người lao động để đọc.
- Giáo viên nhận xét tiết học.
- Dặn học sinh về chuẩn bị bài sau.

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....  
.....  
.....

**CHÍNH TẢ: (Nghe-viết)**

**NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn tóm tắt truyện *Người làm đồ chơi*.

- Làm bài tập 2a, 3a.

**2. Kỹ năng:** Rèn cho học sinh quy tắc chính tả *ch/tr*.

**3. Thái độ:** Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

**4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Bảng phụ.
- Học sinh: Sách giáo khoa

**2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<b>1. HD khởi động: (3 phút)</b>	
- Nhận xét bài làm của học sinh ở tiết trước, khen em viết tốt. - TBHT bắt nhịp cho lớp hát tập thể  - GV kết nối nội dung bài - Ghi đầu bài lên bảng.	- Lắng nghe.  - Học sinh hát bài: <i>Em nặn đồ chơi</i>  - Mở sách giáo khoa.

<p><b>2. HĐ chuẩn bị viết chính tả. (5 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh có tâm thế tốt để viết bài.</li> <li>- Nắm được nội dung bài chép để viết cho đúng chính tả.</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên giới thiệu và đọc bài chính tả: Đọc chậm và rõ ràng, phát âm chuẩn.</li> <li>- Hướng dẫn học sinh nắm nội dung bài viết và cách trình bày qua hệ thống câu hỏi gợi ý:</li> </ul> <p><i>*TBHT điều hành HĐ chia sẻ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm tên riêng trong bài chính tả?</li> <li>- Tên riêng của người viết như thế nào?</li> <li>- Giáo viên yêu cầu học sinh tìm các từ khó.</li> </ul> <p>- Yêu cầu học sinh viết từ khó.</p> <p>- Chỉnh sửa lỗi cho học sinh. Nhận xét bài viết bảng của học sinh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh lắng nghe</li> <li>- Học sinh trả lời từng câu hỏi của giáo viên. Qua đó nắm được nội dung đoạn viết, cách trình bày, những điều cần lưu ý:</li> </ul> <p><i>+Dự kiến nội dung chia sẻ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nhân.</b></li> <li>- Viết hoa chữ cái đầu tiên.</li> <li>- Đọc: <b>Nặn, chuyển, ruộng, dành.</b></li> <li>- 2 học sinh lên viết bảng lớp. học sinh dưới lớp viết vào nháp.</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
<p><b>3. HĐ viết bài chính tả. (15 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nghe viết chính xác bài chính tả.</li> <li>- Viết hoa chữ đầu câu, ghi dấu câu đúng vị trí.</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô, quan sát kỹ từng chữ trên bảng, đọc nhẩm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định.</li> <li>- Giáo viên đọc cho học sinh viết bài.</li> </ul> <p><b>Lưu ý:</b></p> <p><i>- Tư thế ngồi, cách cầm bút và tốc độ viết của các đối tượng MI.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Học sinh viết bài vào vở.</li> </ul>
<p><b>4. HĐ chấm và nhận xét bài. (3 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và lỗi của bạn.</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – Hoạt động cặp đôi</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh tự soát lại bài của mình theo bài trong sách giáo khoa.</li> <li>- Giáo viên chấm nhanh 5 - 7 bài.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá nhanh về bài làm của học sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực.</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>

### 5. HĐ làm bài tập: (6 phút)

\***Mục tiêu:** Rèn cho học sinh quy tắc chính tả *ch/tr*.

\***Cách tiến hành:**

- + GV giao nhiệm vụ
- + GV trợ giúp HS M1

+TBHT điều hành HĐ chia sẻ

#### **Bài 2a: Làm việc theo nhóm – Chia sẻ trước lớp**

- Gọi học sinh đọc yêu cầu.
- Giáo viên gắn giấy ghi sẵn nội dung bài tập lên bảng.
- Chia lớp thành 2 nhóm và yêu cầu 2 nhóm thi điền nối tiếp. Mỗi học sinh chỉ điền vào một chỗ trống. Nhóm nào xong trước và đúng là nhóm thắng cuộc.
- Gọi học sinh chia sẻ bài làm.
- Chốt lại lời giải đúng. Tuyên dương nhóm thắng cuộc.

#### **Bài 3a: TC Trò chơi Ai nhanh, ai đúng.**

- Giáo viên treo bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 3a, tổ chức cho học sinh thi điền vào chỗ trống.
- Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương đội thắng.

- \* HS thực hiện theo YC
- + Học sinh đọc yêu cầu và tự làm bài, tương tác với bạn
- HS chia sẻ trước lớp
- Dự kiến KQ của học sinh chia sẻ

- Đọc yêu cầu bài tập.
- Đọc thầm lại bài.
- Làm bài theo hình thức nối tiếp.
- 4 học sinh tiếp nối đọc lại bài làm của nhóm mình.
- Dự kiến đáp án:** Trăng, trăng, trăng, trăng, chăng.

- Học sinh tham gia chơi.
- Dự kiến đáp án:** Trồng trọt, chăn nuôi, trĩu quả, cá trôi, cá chép, cá trắm chuồng lợn, chuồng trâu, chuồng gà, trồng rất gần nắp.
- Học sinh lắng nghe.

### 6. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)

- Cho học sinh nêu lại tên bài học.
- /?/ Qua bài học, bạn biết được điều gì?
- Đọc lại các quy tắc chính tả *ch/tr*.
- /?/ Qua bài học, bạn có ý kiến đề xuất gì?
- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học.
- Chọn một số vở học sinh viết chữ sạch, đẹp, không mắc lỗi cho cả lớp tham khảo

### 7. HĐ sáng tạo: (1 phút)

- Nhắc HS xem lại những từ khó và từ viết sai chính tả để ghi nhớ, tránh viết sai lần sau. Ghi nhớ các quy tắc chính tả: *ch/tr*.
- Viết tên một số tên cây cối có phụ âm: *ch/tr*.
- Nhận xét tiết học.
- Yêu cầu các em viết sai lỗi chính tả trong bài về nhà viết lại bài cho đúng. Xem trước bài chính tả sau: **Đàn bê của anh Hồ Giáo.**

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

**THỂ DỤC:**  
**CHUYỀN CẦU**

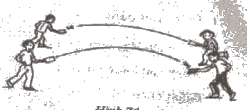

**I/ MỤC TIÊU:**

- 1. Kiến thức:** Giúp học sinh
  - Biết cách chuyền cầu bằng bảng cá nhân hoặc vợt gỗ theo nhóm 2 người.
  - Biết cách chơi và tham gia chơi được các trò chơi.
- 2. Kỹ năng:** Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.
- 3. Thái độ:** Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.

**II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:**

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: Còi, mỗi học sinh 1 quả cầu, bóng ném.

**III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:**

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<p><b><u>I/ MỞ ĐẦU</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học</li> <li>- Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước.</li> <li>- Giáo viên nhận xét.</li> <li>- Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,...</li> </ul>	4p	<p>Đội Hình</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p>
<p><b><u>II/ CƠ BẢN:</u></b></p> <p><b>Việc 1: Chuyền cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích kỹ thuật chuyền cầu đồng thời kết hợp thị phạm cho học sinh nắm được kỹ thuật của động tác</li> <li>- TBTĐTT điều khiển cho học sinh thực hiện – GV quan sát nhắc nhở, động viên Hs hoàn thành nội dung tiết học.</li> <li>- Đánh giá</li> </ul>	26p 13p 2-3 lần	
<p><b>Việc 2: Trò chơi “Ném bóng trúng đích”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích lại và gợi ý cho học sinh nắm được cách chơi.</li> <li>- Sau đó cho học sinh chơi thử.</li> <li>- Nêu hình thức xử phạt</li> <li>- Tổ chức cho Hs chơi thật (TB.TĐTT điều hành)</li> </ul>	13p 2-3 lần	

<p>- HS chủ động tham gia chơi vui vẻ, an toàn, hiệu quả</p> <p>-GV tổng kết trò chơi</p> <p><i>(Khuyến khích đối tượng MI tham gia tích cực)</i></p> <p><b>III/ KẾT THÚC:</b></p> <p>- Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát.</p> <p>- Hướng dẫn cho học sinh các động tác thả lỏng toàn thân.</p> <p>- Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học.</p> <p>- Dặn học sinh về nhà ôn chuyên cầu đã học.</p>	5p	Đội hình xuống lớp * GV
--	----	--

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**TOÁN**

**TIẾT 162: ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào số 12, số 3, số 6.
- Biết ước lượng độ dài trong một số trường hợp đơn giản.
- Biết giải bài toán có gắn liền với các số đo.

**2. Kỹ năng:** Rèn cho học sinh kỹ năng xem đồng hồ và giải toán về đại lượng.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

\*Bài tập cần làm: bài tập 1a, 2, 4 (a,b).

**4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Sách giáo khoa. Bảng phụ, phiếu bài tập.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

**2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, TC học tập
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>1. HĐ khởi động: (5 phút)</b>	
- GV kết hợp với Ban CT.HĐTQ tổ chức Trò chơi: <b>Đố bạn</b>	- Học sinh tham gia chơi.

<p>+TBHT điều hành cho lớp chơi trò chơi          +Nội dung chơi: đưa ra một số phép tính có phép nhân, phép chia để học sinh nêu kết quả.          - Giáo viên nhận xét, tổng kết trò chơi và tuyên dương những học sinh trả lời đúng và nhanh.          - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: <b>Ôn tập về đại lượng.</b></p>	<p>- Lắng nghe.          - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.</p>
<p><b>2. HĐ thực hành: (15 phút)</b>  <b>*Mục tiêu:</b>          - Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào số 12, số 3, số 6.          - Biết ước lượng độ dài trong một số trường hợp đơn giản.          - Biết giải bài toán có gắn liền với các số đo.  <b>*Cách tiến hành:</b></p>	
<p>-GV giao nhiệm vụ học tập cho HS          -YC. HS thực hành một số bài tập          -TBHT điều hành HĐ chia sẻ  <b>Bài 1: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp</b>          - Quay mặt đồng hồ đến các vị trí trong phần a của bài và yêu cầu học sinh đọc giờ.          - Giáo viên nhận xét.  <b>Bài 2: Làm việc cá nhân – N2- Chia sẻ trước lớp</b>          - Yêu cầu học sinh lên bảng chia sẻ kết quả.          - Tổ chức cho học sinh nhận xét.          - Giáo viên nhận xét chung.  <b>Bài 4: Làm việc cá nhân –N4- Chia sẻ trước lớp</b>          - Bài tập yêu cầu các em tưởng tượng và ghi lại độ dài của một số vật quen thuộc như bút chì, ngôi nhà...          - Đọc câu a: Chiếc bút bi dài khoảng 15... và yêu cầu học sinh suy nghĩ để điền tên đơn vị vào chỗ trống trên.          - Nói chiếc bút bi dài 15 mm có được không? Vì sao?</p>	<p>*HS nhận nhiệm vụ và thực hiện theo YC          - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.          - Kiểm tra chéo trong cặp (N2).  <b>*Dự kiến ND chia sẻ:</b>          - Đọc giờ:          + Đồng hồ A chỉ 3 giờ 30 phút          + Đồng hồ B chỉ 5 giờ 15 phút          + Đồng hồ C chỉ 10 giờ,          + Đồng hồ D chỉ 8 giờ 30 phút.          - Học sinh lắng nghe.          - Học sinh tìm hiểu yêu cầu và tự làm bài.          - Kiểm tra chéo trong cặp.          - Học sinh chia sẻ:  <b>Bài giải</b>          Can to đựng số lít nước mắm là:  <math>10 + 5 = 15 (l)</math>          Đáp số : 15l          -Lắng nghe, rút kinh nghiệm          - Học sinh tìm hiểu yêu cầu và tự làm bài cá nhân -&gt;Trao đổi trong nhóm 4.          - Học sinh lắng nghe.          - Trả lời: Chiếc bút bi dài khoảng 15 cm.          - Vì 15 mm quá ngắn, không có chiếc bút bi bình thường nào lại ngắn như thế.</p>

<p>- Nói chiếc bút bi dài 15 dm có được không? Vì sao?</p> <p>- Yêu cầu học sinh tự làm phần b, sau đó chữa bài</p> <p><i>Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành bài tập</i></p> <p><b>♣ Bài tập chờ:</b></p> <p><b>Bài tập 3:</b> Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.</p> <p><b>Bài tập 4 (c,d,e):</b> Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.</p>	<p>- Không được vì như thế là quá dài.</p> <p>- Học sinh làm bài.</p> <p>- Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên</p> <p><i>-Dự kiến KQ báo cáo:</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p style="text-align: center;">Bạn Bình còn số tiền là:  <math>1000 - 800 = 200</math> (đồng)  Đáp số: 200 đồng</p> <p>- Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên.</p>
<p><b>3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)</b></p> <p>- Giáo viên nhắc lại nội dung tiết học.</p> <p>- Trò chơi: <i>Quay đúng, quay nhanh:</i></p> <p>- Nội dung chơi: Thi quay kim đồng hồ</p> <p>+ Nội dung: TBHT nêu đồng hồ chỉ các số giờ như sau:  9 giờ 15 phút; 8 giờ; 11 giờ 30 phút; 3 giờ 15 phút; 2 giờ rưỡi.</p> <p>- Giáo viên nhận xét tiết học, tuyên dương học sinh tích cực.</p>	
<p><b>4. HĐ sáng tạo: (1 phút)</b></p> <p>- Giải bài toán sau: Viết mm hoặc cm thích hợp vào chỗ chấm:</p> <p>a. Chiều dài quyển sách Toán 2 khoảng 183.....</p> <p>b. Thước kẻ dài khoảng 30 .....</p> <p>c. Chiếc bút chì của em dài khoảng 25...</p> <p>- Giáo viên nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp, học thuộc bảng chia 3. Xem trước bài:</p> <p><b><i>Ôn tập về đại lượng( Tiếp theo)</i></b></p>	

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**THỦ CÔNG**

**ÔN TẬP, THỰC HÀNH THI KHÉO TAY LÀM ĐỒ CHƠI  
THEO Ý THÍCH (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- 1. Kiến thức:** Đánh giá kiến thức, kỹ năng của học sinh qua sản phẩm làm đồ chơi, yêu thích sản phẩm lao động của mình.
- 2. Kỹ năng:** Rèn cho học sinh đôi tay khéo léo.
- 3. Thái độ:** Thích làm đồ chơi thủ công do mình làm ra.

**4. Năng lực:** Góp phần hình thành các năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Phát triển bản thân; Tự tìm tòi và khám phá đồ vật; Vận dụng kiến thức vào thực tiễn; Thẩm mỹ.

## **II. CHUẨN BỊ:**

### **1. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: giấy thủ công, giấy vở học sinh, giấy trắng, bút màu, thước kẻ, kéo,...
- Học sinh: Giấy thủ công.

### **2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<b>1. HĐ khởi động: (5 phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TBHT bắt nhịp cho lớp hát bài: <i>Đôi bàn tay khéo léo</i></li> <li>- Kiểm tra đồ dùng học tập phục vụ tiết học.</li> <li>- Giới thiệu bài mới - ghi bài lên bảng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh hát tập thể.</li> <li>- Học sinh báo cáo.</li> <li>- Học sinh quan sát.</li> </ul>
<b>2. HĐ thực hành: (25 phút)</b>	
<p><b>*Mục tiêu:</b> Học sinh làm được một số sản phẩm đồ chơi bằng giấy.</p> <p><b>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân</b></p>	
<p>GV giao nhiệm vụ học tập cho HS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-YC. HS thực hành theo nhóm</li> <li>-GV trợ giúp nhóm đối tượng M1</li> <li>-TBHT điều hành HĐ chia sẻ</li> </ul> <p>- Học sinh tự chọn một trong bài đã học như: <i>Dây xúc xích, đồng hồ đeo tay, vòng đeo tay, con bướm hoặc đồ chơi</i> theo ý thích để làm bài.</p> <p>- Giáo viên cho học sinh quan sát các mẫu đã học hoặc gợi ý để học sinh tự làm đồ chơi mà mình yêu thích.</p> <p>- Học sinh thực hành hoàn thành sản phẩm.</p> <p>- Trang trí cho sản phẩm thêm đẹp.</p> <p><i>Quan sát, theo dõi và giúp đỡ các đối tượng M1 để hoàn thành sản phẩm</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận nhiệm vụ và thực hiện theo YC</li> <li>- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu và thực hành theo đơn vị nhóm</li> <li>-Trưởng nhóm điều hành hoạt động</li> <li>- Đại diện nhóm nêu lại.</li> <li>- Học sinh tự chọn một trong những nội dung đã học để làm bài.</li> <li>- Học sinh quan sát các bài mẫu đã học.</li> <li>- Học sinh thực hành theo nhóm.</li> </ul>
<b>3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Đánh giá sản phẩm của học sinh: Đánh giá theo 2 mức:</li> <li>+ Hoàn thành: Thực hiện đúng quy trình kỹ thuật và làm được sản phẩm hoàn chỉnh, cân đối, cắt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Bình chọn sản phẩm đẹp.</li> </ul>



thẳng, gấp đều . + Chưa Hoàn thành: Thực hiện không đúng quy trình kĩ thuật và làm được sản phẩm không hoàn chỉnh, không cân đối, miết không thẳng, gấp không đều . - Giáo viên kết luận chung. Tuyên dương nhóm và cá nhân làm tốt. - Nhắc lại nội dung tiết học. - Giáo viên nhận xét tiết học.	- Lắng nghe. - Học sinh trả lời. - Lắng nghe.
---	---

**4. Hoạt động sáng tạo: ( 2 phút)**

- Về nhà thực hành gấp, cắt, dán được sản phẩm mình yêu thích
- Trang trí sang tạo, đẹp mắt, hấp dẫn.
- Nhận xét về tinh thần, thái độ, kết quả học tập của HS.
- Giáo viên nhận xét tiết học.
- Dẫn dò học sinh giờ sau mang giấy thủ công, giấy vụn học sinh, giấy trắng, bút màu, thước kẻ, kéo để học bài: “ *Ôn tập, thực hành thi khéo tay làm đồ chơi theo ý thích*”.

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**Thứ tư ngày 8 tháng 5 năm 2019**

**THỂ DỤC:**

**CHUYÊN CẦU**

**I/ MỤC TIÊU:**

- Kiến thức:** Giúp học sinh
  - Biết cách chuyền cầu bằng bằng cá nhân hoặc vợt gỗ theo nhóm 2 người.
  - Biết cách chơi và tham gia chơi được các trò chơi.
- Kỹ năng:** Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.
- Thái độ:** Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.

**II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:**

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: Còi, mỗi học sinh 1 quả cầu.

**III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:**

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<b><u>I/ MỞ ĐẦU</u></b> - Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước. - Giáo viên nhận xét. - Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các	4p	Đội Hình * GV