*Cách tiến hành: Làm việc cá nhân -> Thảo luận N2 -> Chia sẻ trước lớp	
* GV giao nhiệm vụ cho các nhóm - Giáo viên YC. HS nêu yêu cầu của bài. -Trợ giúp HS hạn chế *TBHT điều hành HĐ chia sẻ* - Câu chuyện kể về việc gì? - Câu chuyện nói lên điều gì? *Khuyến khích đối tượng M1 trả lời CH1, M2 trả lời CH2*	- Nêu YC và thực hiện theo YC, tương tác với bạn -HS chia sẻ trước lớp **Dự kiến nội dung HĐ chia sẻ* - Người thiếu niên anh hùng Trần Quốc Toản Truyện ca ngợi người thiếu niên anh hùng Trần Quốc Toản tuổi nhỏ trí lớn, giàu lòng yêu nước, căm thù giặc.
4. HĐ vận dụng, ứng dụng: *(3phút)* - Hỏi lại tên câu chuyện. - Qua bài học, bạn biết được điều gì? - HS nhắc lại nội dung câu chuyện. +Giáo dục học sinh tình yêu quê hương đất nước...	
5. HĐ sáng tạo: *(2 phút)* -Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe - Tìm những câu chuyện có chủ đề ca ngợi các anh hùng nhỏ tuổi giàu lòng yêu nước, căm thù giặc. - Giáo viên nhận xét tiết học. - Dặn học sinh về kể lại câu chuyện cho người thân nghe, tìm đọc truyện về các danh nhân, sự kiện lịch sử. chuẩn bị bài sau: ***Người làm đồ chơi.***	

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

CHÍNH TẢ: (Nghe-viết)

BÓP NÁT QUẢ CAM

I . MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn tóm tắt truyện Bóp nát quả cam
- Làm bài tập 2a.

2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh quy tắc chính tả ***s/x.***

3. Thái độ: Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mĩ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Bảng chép sẵn nội dung cần chép. Bảng chép sẵn nội dung hai bài tập.
- Học sinh: Vở bài tập.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: *(3 phút)*	
-GV nhận xét bài làm của học sinh ở tiết trước, khen em viết tốt. - TBVN bắt nhịp xcho lớp hát tập thể - GV kết nối nội dung bài - Ghi đầu bài lên bảng.	- Lắng nghe. - Học sinh hát bài: Trần Quốc Toản - Mở sách giáo khoa.
2. HĐ chuẩn bị viết chính tả. *(5 phút)* ***Mục tiêu:** - Học sinh có tâm thế tốt để viết bài. - Nắm được nội dung bài chép để viết cho đúng chính tả. ***Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp**	
- Giáo viên giới thiệu và đọc bài chính tả: Đọc chậm và rõ ràng, phát âm chuẩn. - Hướng dẫn học sinh nắm nội dung bài viết và cách trình bày qua hệ thống câu hỏi gợi ý: *TBHT điều hành HĐ chia sẻ: *- Đoạn văn nói về ai?* *- Đoạn văn kể về chuyện gì?* *-Trần Quốc Toản là người như thế nào?* *- Đoạn văn có mấy câu?* *- Tìm những chữ được viết hoa trong bài?* *- Vì sao phải viết hoa?* - Giáo viên yêu cầu học sinh tìm các từ khó. - Yêu cầu học sinh viết từ khó. - Chỉnh sửa lỗi cho học sinh. Nhận xét bài viết bảng của học sinh.	- Học sinh lắng nghe - Học sinh trả lời từng câu hỏi của giáo viên. Qua đó nắm được nội dung đoạn viết, cách trình bày, những điều cần lưu ý: ** Dự kiến ND chia sẻ:* - Nói về Trần Quốc Toản. - Trần Quốc Toản thấy giặc Nguyên lăm le xâm lược nước ta nên xin Vua cho đánh. Vua thấy Quốc Toản còn nhỏ mà có lòng yêu nước nên tha tội chết và ban cho một quả cam. Quốc Toản ấm ức bóp nát quả cam. - Trần Quốc Toản là người tuổi nhỏ mà có chí lớn, có lòng yêu nước. - Đoạn văn có 3 câu. - Thấy, Quốc Toản, Vua. - Quốc Toản là danh từ riêng. Các từ còn lại là từ đứng đầu câu. - Đọc: ***âm mưu, Quốc Toản, nghiến răng, xiết chặt, quả cam,…*** - 2 học sinh lên viết bảng lớp. học sinh dưới lớp viết vào nháp. - Lắng nghe.
3. HĐ viết bài chính tả. *(15 phút)*	

***Mục tiêu:** - Học sinh nghe viết chính xác bài chính tả. - Viết hoa chữ đầu câu, ghi dấu câu đúng vị trí. ***Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân**	
- Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô, quan sát kĩ từng chữ trên bảng, đọc nhẩm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định. - Giáo viên đọc cho học sinh viết bài. **Lưu ý:** *- Tư thế ngồi, cách cầm bút và tốc độ viết của các đối tượng M1.*	- Lắng nghe. - Học sinh viết bài vào vở.
4. HĐ chấm và nhận xét bài. *(3 phút)* ***Mục tiêu:** - Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và lỗi của bạn. ***Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – Hoạt động cặp đôi**	
- Cho học sinh tự soát lại bài của mình theo bài trong sách giáo khoa. - Giáo viên đánh giá nhanh 5 - 7 bài. - Nhận xét nhanh về bài làm của học sinh.	- Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực. - Lắng nghe.
5. HĐ làm bài tập: *(6 phút)* ***Mục tiêu:** Rèn cho học sinh quy tắc chính tả ***s/x.*** ***Cách tiến hành: Làm việc theo nhóm – Chia sẻ trước lớp**	
+ GV giao nhiệm vụ + GV trợ giúp HS M1 +TBHT điều hành HĐ chia sẻ **<u>Bài 2a:</u>** - Gọi học sinh đọc yêu cầu. - Giáo viên gắn giấy ghi sẵn nội dung bài tập lên bảng. - Chia lớp thành 2 nhóm và yêu cầu 2 nhóm thi điền âm, vần nối tiếp. Mỗi học sinh chỉ điền vào một chỗ trống. Nhóm nào xong trước và đúng là nhóm thắng cuộc. - Gọi học sinh đọc lại bài làm.	* HS thực hiện theo YC + Học sinh đọc yêu cầu và tự làm bài, tương tác với bạn trong nhóm (trưởng nhóm điều hành) -HS chia sẻ trước lớp *- Dự kiến KQ của học sinh chia sẻ* - Đọc yêu cầu bài tập. - Đọc thầm lại bài. - Làm bài theo hình thức nối tiếp. - 4 học sinh tiếp nối đọc lại bài làm của nhóm mình. a) Đông sao thì nắng, vắng sao thì mưa. *- Con công hay múa.* *Nó múa làm sao?*

- Chốt lại lời giải đúng. Tuyên dương nhóm thắng cuộc.	*Nó rụt cổ vào* *Nó **x**oè cánh ra.* *- Con cò mà đi ăn đêm* *Đậu phải cành mềm lộn cổ **x**uống ao* *Ông ơi, ông vớt tôi nao* *Tôi có lòng nào ông hãy xáo măng* *Có **x**áo thì **x**áo nước trong* *Chớ **x**áo nước đục đau lòng cò con.*

6. HĐ vận dụng, ứng dụng: *(2 phút)*
- Cho học sinh nêu lại tên bài học.
- Đọc lại các quy tắc chính tả ***s/x.***
- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học.
- Chọn một số vở học sinh viết chữ sạch, đẹp, không mắc lỗi cho cả lớp tham khảo

7. HĐ sáng tạo: *(1 phút)*
- Nhắc HS xem lại những từ khó và từ viết sai chính tả để ghi nhớ, tránh viết sai lần sau. Học thuộc các quy tắc chính tả: ***s/x***
- Viết tên một số tên cây cối hoặc tên người có phụ âm***: s/x***
- Nhận xét tiết học.
- Yêu cầu các em viết sai lỗi chính tả về nhà viết lại bài cho đúng. Xem trước bài chính tả sau**: Lượm**

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

THỂ DỤC:

CHUYỀN CẦU. TRÒ CHƠI "NÉM BÓNG TRÚNG ĐÍCH"

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Giúp học sinh

- Tiếp tục ôn chuyền cầu theo nhóm 2 người. Yêu cầu nâng cao khả năng thực hiện đón và chuyền cầu cho bạn chính xác.
- Ôn trò chơi Ném bóng trúng đích. Yêu cầu biết ném vào đích chính xác, đạt thành tích.

2. Kỹ năng: Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.

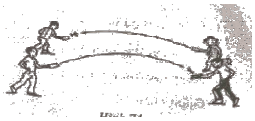
3. Thái độ: Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyên thể dục thể thao.

II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: Còi, mỗi học sinh 1 quả cầu, bóng ném.

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

NỘI DUNG	ĐỊNH	PHƯƠNG PHÁP

	LƯỢNG	TỔ CHỨC
<u>I/ MỞ ĐẦU</u> - Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước. - Giáo viên nhận xét. - Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,…	4p	Đội Hình * GV
<u>II/ CƠ BẢN:</u>	26p	
Việc 1: Chuyền cầu theo nhóm 2 người - Giáo viên tổ chức cho học sinh tâng cầu. - Nhận xét.	13p 2-3 lần	
Việc 2: Trò chơi "Ném bóng trúng đích" - Giáo viên hướng dẫn và tổ chức cho học sinh chơi. - Nêu hình thức xử phạt. -Tổ chức cho HS chơi thật (TB.TDTT điều hành) - HS chủ động tham gia chơi vui vẻ, an toàn, hiệu quả -GV tổng kết trò chơi *(Khuyến khích đối tượng M1 tham gia tích cực)*	13p 2-3 lần	
<u>III/ KẾT THÚC:</u> - Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát. - Hướng dẫn cho học sinh các động tác thả lỏng toàn thân. - Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học. - Dặn học sinh về nhà ôn chuyền cầu đã học.	5p	Đội hình xuống lớp * GV

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

<u>TOÁN</u>

TIẾT 157: ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1000 (TIẾP THEO)

<u>I . MỤC TIÊU</u>:

1. Kiến thức:

- Biết đọc viết các số có ba chữ số.
- Biết phân tích các số có ba chữ số thành các trăm, các chục , các đơn vị và ngược lại.
- Biết sắp xếp các số có ba chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn hoặc ngược lại.

2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh kĩ năng làm tính và giải toán về ít hơn.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

*Bài tập cần làm: bài tập 1,2,3.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Sách giáo khoa. Viết trước nội dung bài tập 2 lên bảng, bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 1.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: *(5 phút)*	
- GV kết hợp với Ban CT.HĐTQ tổ chức Trò chơi: **Đố bạn:** -Nội dung chơi: TBHT đọc một số phép tính cộng, trừ (không nhớ) trong phạm vi 1000 để học sinh nêu kết quả - Giáo viên nhận xét, tổng kết trò chơi và tuyên dương những học sinh trả lời đúng và nhanh. - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: ***Luyện tập chung.***	- Học sinh tham gia chơi. - Lắng nghe. - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.
2. HĐ thực hành: *(15 phút)* ***Mục tiêu:** - Biết đọc viết các số có ba chữ số. - Biết phân tích các số có ba chữ số thành các trăm, các chục , các đơn vị và ngược lại. - Biết sắp xếp các số có ba chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn hoặc ngược lại. ***Cách tiến hành:**	
- GV giao nhiệm vụ cho HS - GV trợ giúp HS hạn chế *-TBHT điều hành HĐ chia sẻ* **Bài 1: TC Trò chơi *Ai nhanh, ai đúng.*** - Giáo viên treo bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 1 lên bảng, tổ chức cho học sinh thi nối số với cách đọc tương ứng.	- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và thực hiện YC - Học sinh cùng tương tác **Dự kiến ND- KQ chia sẻ:* - Học sinh tham gia chơi, dưới lớp cổ vũ, cùng giáo viên làm ban giám khảo. **Dự kiến đáp án**: Câu a →939 Câu e → 484 Câu b →650 Câu g → 125 Câu c →745 Câu h → 596

- Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương học sinh.	Câu d → 307 Câu i → 811 - Học sinh lắng nghe.
<u>Bài 2:</u> Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp	- Học sinh tìm hiểu yêu cầu và tự làm bài. - Kiểm tra chéo trong cặp.
- Viết số 842 lên bảng và hỏi: Số 842 gồm mấy trăm, mấy chục và mấy, đơn vị. - Hãy viết số này thành tổng trăm, chục, đơn vị. - Nhận xét và rút ra kết luận: 842 = 800 + 40 + 2 - Yêu cầu học sinh tiếp tục lên bảng chia sẻ kết quả.	- Số 842 gồm 8 trăm, 4 chục và 2 đơn vị. - 2 học sinh lên bảng viết số, dưới lớp quan sát. - Học sinh lên bảng làm bài: a) 965 = 900 + 60 + 5 477 = 500 + 70 + 7 618 = 600 + 10 + 8 593 = 500 + 90 + 3 401 = 400 + 1 b) 800 + 90 + 5 = 895 200 + 20 + 2 = 222 700 + 60 + 8 = 768 600 + 50 = 650 800 + 8 = 808
- Tổ chức cho học sinh nhận xét. - Giáo viên nhận xét chung. *Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành bài tập*	- Học sinh nhận xét. - Học sinh lắng nghe.
✪Bài tập chờ: **Bài tập 4:** Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.	- Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên: *+Dự kiến KQ báo cáo:* a) 462; 464; 466; 468. b) 353; 355; 357; 359 c) 815; 825; 835; 845

4. HĐ vận dụng *(2 phút)*

- Qua bài học, bạn biết được điều gì?
- Trò chơi: ***Bắn tên***
  + Nội dung chơi: GV đưa các phép tính: 35 + 23 68 + 6 95 – 15 52 - 8
- GV tổng kết trò chơi, khen
- Qua bài học, bạn có băn khoăn, thắc mắc gì?
- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy.

5. HĐ sáng tạo *(1 phút)*

- Giải bài toán sau: Trường Tiểu học Quảng Đức quyên góp được 365 quyển vở và trường tiểu học Quảng Long quyên góp được ít hơn trường tiểu học Quảng Đức là 45 quyển vở. Hỏi trường tiểu học Quảng Long quyên góp được bao nhiêu quyển vở.
- Giáo viên nhận xét tiết học.
- Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Xem trước bài: ***Ôn tập về phép cộng và***

phép trừ.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

THỦ CÔNG

ÔN TẬP, THỰC HÀNH
THI KHÉO TAY LÀM ĐỒ CHƠI THEO Ý THÍCH (TIẾT 1)

I . MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Đánh giá kiến thức, kĩ năng của học sinh qua sản phẩm làm đồ chơi, yêu thích sản phẩm lao động của mình.

2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh đôi tay khéo léo.

3. Thái độ: Thích làm đồ chơi thủ công do mình làm ra.

4. Năng lực: Góp phần hình thành các năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Phát triển bản thân; Tự điều chỉnh hành vi đạo đức; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: giấy thủ công, giấy vở học sinh, giấy trắng, bút màu, thước kẻ, kéo,...
- Học sinh: Giấy thủ công.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: *(5 phút)*	
- - TBVN bắt nhịp cho lớp hát tập thể - Kiểm tra đồ dùng học tập phục vụ tiết học. - Giới thiệu bài mới - ghi bài lên bảng.	- Học sinh hát bài *Đôi bàn tay khéo léo*. - Học sinh báo cáo. - Học sinh quan sát.
2. HĐ thực hành: *(25 phút)* ***Mục tiêu:** Học sinh làm được con bướm bằng giấy. ***Cách tiến hành:** **Hoạt động cá nhân**	
-GV giao nhiệm vụ học tập cho HS -YC. HS thực hành theo nhóm -GV trợ giúp nhóm đối tượng M1 **TBHT điều hành HĐ chia sẻ* - Học sinh tự chọn một trong bài đã học như: Dây xúc xích, đồng hồ đeo tay, vòng đeo tay,	*HS nhận nhiệm vụ và thực hiện theo YC - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu và thực hành theo đơn vị nhóm -Trưởng nhóm điều hành hoạt động - Học sinh tự chọn một trong những nội dung đã học để làm

con bướm hoặc đồ chơi theo ý thích để làm bài. - Giáo viên cho học sinh quan sát các mẫu đã học hoặc gợi ý để học sinh tự làm đồ chơi mà mình yêu thích. - Học sinh thực hành hoàn thành sản phẩm. - Trang trí cho sản phẩm thêm đẹp. *Quan sát, theo dõi và giúp đỡ các đối tượng M1 để hoàn thành sản phẩm*	bài. - Học sinh quan sát các bài mẫu đã học. - Học sinh thực hành theo nhóm.

3. HĐ vận dụng, ứng dụng: *(3 phút)*

- Trưng bày và đánh giá sản phẩm: Giáo viên gợi ý cho các nhóm biết trình bày sản phẩm của nhóm.

-> Học sinh trưng bày sản phẩm trước lớp

- Đánh giá sản phẩm của học sinh: Đánh giá theo 2 mức:

+ Hoàn thành: Thực hiện đúng quy trình kĩ thuật và làm được sản phẩm hoàn chỉnh, cân đối, cắt thẳng, gấp đều .

+ Chưa Hoàn thành: Thực hiện không đúng quy trình kĩ thuật và làm được sản phẩm không hoàn chỉnh, không cân đối, miết không thẳng, gấp không đều .

- Giáo viên kết luận chung. Tuyên dương nhóm và cá nhân làm tốt

4. Hoạt động sáng tạo: *(2 phút)*

- Về nhà thực hành gấp, cắt, dán được sản phẩm mình yêu thích
- Trang trí sang tạo, đẹp mắt, hấp dẫn.
- Nhận xét về tinh thần, thái độ, kết quả học tập của HS.
- Giáo viên nhận xét tiết học.
- Dặn dò học sinh giờ sau mang giấy thủ công, giấy vở học sinh, giấy trắng, bút màu, thước kẻ, kéo để học bài: ***"Ôn tập, thực hành thi khéo tay làm đồ chơi theo ý thích".***

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 1 tháng5 năm 2019

THỂ DỤC:

CHUYỀN CẦU. TRÒ CHƠI "CON CÓC LÀ CẬU ÔNG TRỜI"

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Giúp học sinh

- Tiếp tục ôn chuyền cầu theo nhóm 2 người. Yêu cầu nâng cao khả năng thực hiện đón và chuyền cầu cho bạn chính xác.

- Ôn trò chơi ***Con Cóc là cậu Ông Trời***. Yêu cầu tham gia vào trò chơi tương đối chủ động .

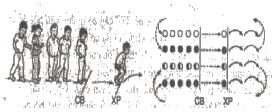
2. Kỹ năng: Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.

3. Thái độ: Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.

II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: Còi, mỗi học sinh 1 quả cầu.

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
I/ MỞ ĐẦU - Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước. - Giáo viên nhận xét. - Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,…	4p	Đội Hình * GV
II/ CƠ BẢN:	26p	
Việc 1: Chuyền cầu theo nhóm 2 người - Giáo viên hướng dẫn và tổ chức cho học sinh tâng cầu. - Học sinh luyện tập theo nhóm (Trưởng nhóm điều hành) - Giáo viên đánh giá, nhận xét. *(Chú ý đối tượng M1)*	13p 2-3 lần	
Việc 2: Trò chơi "Con Cóc là cậu Ông Trời" - Phân tích lại cách chơi, luật chơi cho học sinh để các em nắm được cách chơi. - Sau đó cho học sinh chơi thử. - Nêu hình thức xử phạt. - Sau đó cho học sinh chơi thử -> chơi thật (TB.TDTT điều hành). *(Khích lệ đối tượng M1 tham gia tích cực)*	13p 2-3 lần	
III/ KẾT THÚC: - Trò chơi ***Chim bay, cò bay.*** - Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát. - Hướng dẫn cho học sinh các động tác thả lỏng toàn thân. - Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học. - Dặn học sinh về nhà ôn chuyền cầu đã học.	5p	Đội hình xuống lớp * GV

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

TẬP ĐỌC