

3. HĐ tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện: (5 phút)

***Mục tiêu:**

- Hiểu nội dung: Các dân tộc trên đất nước Việt Nam là anh em một nhà, mọi dân tộc đều có một tổ tiên.

***Cách tiến hành: Làm việc cá nhân -> Thảo luận trong cặp -> Chia sẻ trước lớp**

+ Giáo viên chia học sinh thành các nhóm, giao nhiệm vụ cho

- Câu chuyện kể về việc gì?

- Em rút ra được điều gì từ câu chuyện trên?

Khuyến khích đối tượng M1 trả lời CH1, M2 trả lời CH2

- Học sinh thực hiện theo YC

-TBHT điều hành cho các bạn cùng chia sẻ

- Các dân tộc trên đất nước Việt Nam là anh em một nhà, mọi dân tộc đều có một tổ tiên.

-...

4. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút)

- Hỏi lại tên câu chuyện.

- Hỏi lại những điều cần nhớ.

*** GD.QPAN:** Kể chuyện về sự đoàn kết giữa các dân tộc anh em làm nên sức mạnh to lớn để chiến thắng kẻ thù xâm lược

6.HĐ sáng tạo: (2 phút)

- Đọc lại câu chuyện, hoá thân vào nhân vật con Dúi để kể lại câu chuyện cho người thân nghe (hoặc nhân vật hai vợ chồng trong câu chuyện). Lưu ý HS cần thể hiện đúng điệu bộ, giọng nói của từng nhân vật.

- Giáo viên nhận xét tiết học.

- Dặn học sinh về kể lại câu chuyện cho người thân nghe, chuẩn bị bài sau: **Bóp nát quả cam.**

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....
.....
.....

CHÍNH TẢ: (NGHE – VIẾT)

CHUYỆN QUẢ BÀU

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng bài tóm tắt *Chuyện quả bầu*; viết hoa đúng tên riêng Việt Nam trong bài chính tả.

- Làm được bài tập 2a, 3a.

2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh quy tắc chính tả *l/n*.

3. Thái độ: Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BI:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Bảng chép sẵn nội dung cần chép. Bảng chép sẵn nội dung hai bài tập.

- Học sinh: Vở bài tập.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.

- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (3 phút)	
- Nhận xét bài làm của học sinh ở tiết trước, khen em viết tốt. - TBVN bắt nhịp cho lớp hát tập thể - Giới thiệu bài - Ghi đầu bài lên bảng.	- Lắng nghe. - Học sinh hát bài: <i>Bầu Bí thương nhau</i> - Mở sách giáo khoa.
2. HĐ chuẩn bị viết chính tả. (5 phút) *Mục tiêu: - Học sinh có tâm thế tốt để viết bài. - Nắm được nội dung bài chép để viết cho đúng chính tả. *Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp	
- Giáo viên giới thiệu và đọc bài chính tả: Đọc chậm và rõ ràng, phát âm chuẩn. - Giáo viên đọc mẫu tóm tắt nội dung: Bài thơ nói lên công lao to lớn của Bác hồ đối với nhân dân ta. - Gọi 2 học sinh lần lượt đọc đoạn văn viết chính tả. - Hướng dẫn học sinh nắm nội dung bài viết và cách trình bày qua hệ thống câu hỏi gợi ý: *TBHT điều hành HĐ chia sẻ + Đoạn chép kể về chuyện gì? + Các dân tộc Việt Nam có chung nguồn gốc ở đâu? + Đoạn văn có mấy câu? + Những chữ nào trong bài phải viết hoa? Vì sao? + Những chữ đầu đoạn cần viết như thế nào? - Hướng dẫn học sinh viết chữ khó vào bảng con: Khơ-mú, nhanh nhẩu, Thái, Tày, Nùng,	- Học sinh lắng nghe giáo viên đọc. -2 học sinh lần lượt đọc. - Học sinh trả lời từng câu hỏi của giáo viên. Qua đó nắm được nội dung đoạn viết, cách trình bày, những điều cần lưu ý: * Dự kiến ND chia sẻ: + Nguồn gốc của các dân tộc Việt Nam. + Đều được sinh ra từ một quả bầu. + Có 3 câu. + Chữ đầu câu: Từ, Người, Đó. + Tên riêng: Khơ-mú, Thái, Tày, Mường, Dao, Hmông, Ê-đê, Ba-na, Kinh. + Lùi vào một ô và phải viết hoa. - Luyện viết vào bảng con, 1 học sinh viết trên bảng lớp.

<p>Mường, Hmông, Ê-đê, Ba-na. - Nhận xét bài viết bảng của học sinh.</p>	<p>- Lắng nghe.</p>
<p>3. HĐ viết bài chính tả. (15 phút)</p>	
<p>*Mục tiêu: - Học sinh nghe viết chính xác bài chính tả. - Viết hoa chữ đầu câu, ghi dấu câu đúng vị trí.</p>	
<p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân</p>	
<p>- Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô, quan sát kỹ từng chữ trên bảng, đọc nhẩm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định. - Giáo viên cho học sinh viết từng câu theo hiệu lệnh của giáo viên.</p> <p>Lưu ý: <i>- Tư thế ngồi, cách cầm bút và tốc độ viết của các đối tượng MI.</i></p>	<p>- Lắng nghe. - Học sinh viết bài vào vở.</p>
<p>4. HĐ chấm và nhận xét bài. (3 phút)</p>	
<p>*Mục tiêu:</p>	
<p>- Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và lỗi của bạn.</p>	
<p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – Hoạt động cặp đôi</p>	
<p>- Cho học sinh tự soát lại bài của mình theo bài trong sách giáo khoa. - Giáo viên chấm nhanh 5 - 7 bài. - Nhận xét nhanh về bài làm của học sinh.</p>	<p>- Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực. - Lắng nghe.</p>
<p>5. HĐ làm bài tập: (6 phút)</p>	
<p>*Mục tiêu: Rèn cho học sinh quy tắc chính tả <i>l/n</i>.</p>	
<p>*Cách tiến hành:</p>	
<p>- GV giao nhiệm vụ cho HS - GV trợ giúp HS hạn chế</p> <p><i>-TBHT điều hành HĐ chia sẻ</i></p> <p>Bài 2a: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp</p> <p>- Yêu cầu học sinh nối tiếp chia sẻ kết quả.</p>	<p>- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài. - Học sinh làm bài - Học sinh cùng tương tác <i>*Dự kiến ND- KQ chia sẻ:</i> - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu và làm bài. - Kiểm tra chéo trong cặp. - Học sinh nối tiếp chia sẻ: a) Bác lái đò Bác làm nghề chở đò đã năm năm nay. Với chiếc thuyền nan lênh đênh trên mặt nước, ngày này qua ngày khác, bác chăm lo</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét, chốt đáp án đúng. Bài 3a: TC Trò chơi Ai nhanh, ai đúng - Giáo viên treo bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 3a, tổ chức cho học sinh thi đua tìm từ. - Giáo viên chốt kết quả đúng, tổng kết trò chơi tuyên dương đội thắng. 	<ul style="list-style-type: none"> đưa khách qua lại bên sông. - Học sinh lắng nghe. - Học sinh tham gia chơi, dưới lớp cổ vũ, cùng giáo viên làm ban giám khảo. - Lắng nghe.
<p>6. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh nêu lại tên bài học. - Qua bài học, bạn biết được điều gì? - Qua bài học, bạn có ý kiến đề xuất gì? - Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học. - Chọn một số vở học sinh viết chữ sạch, đẹp, không mắc lỗi cho cả lớp xem. 	
<p>7. HĐ sáng tạo: (1 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc HS xem lại những từ khó và từ viết sai chính tả để ghi nhớ, tránh viết sai lần sau. Học thuộc các quy tắc chính tả: <i>l/n</i> - Viết tên các bạn trong lớp có phụ âm đầu là <i>l/n</i>. - Nhận xét tiết học. - Nhắc nhở học sinh mắc lỗi chính tả về nhà viết lại các từ đã viết sai. Xem trước bài chính tả sau: Tiếng chổi tre. 	

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

THỂ DỤC:

CHUYỀN CẦU. TRÒ CHƠI “NÉM BÓNG TRÚNG ĐÍCH”


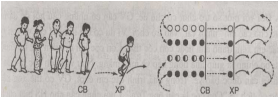
I/ MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Giúp học sinh
 - Biết cách chuyền cầu bằng bảng cá nhân hoặc vợt gỗ.
 - Bước đầu biết cách chơi và tham gia chơi được các trò chơi.
- 2. Kỹ năng:** Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.
- 3. Thái độ:** Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.
- 4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự học, NL vận động cơ bản và phát triển các tố chất thể lực, NL hoạt động thể dục, thể thao, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL quan sát – Thực hành,...

II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.
- Phương tiện: Còi.

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

NỘI DUNG	ĐỊNH LƯỢNG	PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC
<p><u>I/ MỞ ĐẦU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước. - Giáo viên nhận xét. - Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,... 	4p	<p>Đội Hình</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>GV</p>
<p><u>II/ CƠ BẢN:</u></p> <p>Việc 1: Chuyên cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích kỹ thuật chuyên cầu đồng thời kết hợp thị phạm cho học sinh nắm được kỹ thuật của động tác. - Điều khiển cho học sinh thực hiện -TBTDTT điều hành cho các bạn tập -GV trợ giúp Hs nhút nhát đồng thời quan sát nhắc nhở. 	26p 13p 2-3 lần	 <p>Hình 60</p>
<p>Việc 2: Trò chơi “Ném bóng trúng đích”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích lại và thị phạm cho học sinh nắm được cách chơi. - Nêu hình thức xử phạt - Sau đó cho học sinh chơi thử. -Tổ chức cho Hs chơi thật -HS chủ động tham gia chơi vui vẻ, an toàn <p><i>(Khuyến khích học sinh M1 tham gia tích cực)</i></p>	13p 2-3 lần	
<p><u>III/ KẾT THÚC:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát. - Hướng dẫn cho học sinh các động tác thả lỏng toàn thân. - Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học. - Dặn học sinh về nhà ôn các động tác đã học. 	5p	<p>Đội hình xuống lớp</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>GV</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

TOÁN:

TIẾT 152: LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết cách đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số.
- Phân tích số có ba chữ số theo các trăm, chục, đơn vị.
- Biết giải bài toán về nhiều hơn có kèm đơn vị đồng.

2. **Kỹ năng:** Rèn cho học sinh kỹ năng làm tính và giải toán về ít hơn.

3. **Thái độ:** Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

*Bài tập cần làm: bài tập 1,3.

4. **Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Sách giáo khoa. Bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 3.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
- TBHT điều hành trò chơi: Đố bạn: -Nội dung chơi: TBHT đọc phép tính để học sinh nêu kết quả: 500 đồng = 200 đồng + đồng 700 đồng = 200 đồng + đồng 900 đồng = 200 đồng + . . . đồng + 200 đồng - Giáo viên nhận xét, tổng kết trò chơi và tuyên dương những học sinh trả lời đúng và nhanh. - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: Luyện tập chung.	- Học sinh chủ động tham gia chơi. - Lắng nghe. - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.
2. HĐ thực hành: (15 phút) *Mục tiêu: - Biết cách đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số. - Phân tích số có ba chữ số theo các trăm, chục, đơn vị. - Biết giải bài toán về nhiều hơn có kèm đơn vị đồng. *Cách tiến hành:	
- GV giao nhiệm vụ cho HS thực hành - GV trợ giúp HS hạn chế -TBHT điều hành HĐ chia sẻ Bài 1: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp	- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài. - Học sinh cùng tương tác *Dự kiến ND- KQ chia sẻ: - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.

<p>-Yêu cầu học sinh lên bảng chia sẻ kết quả, mỗi em làm một ý.</p> <p>- Yêu cầu học sinh nhận xét. - Giáo viên nhận xét chung.</p> <p>Bài 3: TC Trò chơi Ai nhanh, ai đúng</p> <p>- Giáo viên treo bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 3 lên bảng, tổ chức cho học sinh thi đua điền dấu vào chỗ chấm.</p> <p>- Tổng kết trò chơi, tuyên dương học sinh.</p> <p>- Giáo viên phỏng vấn hai đội chơi: + Hỏi: Tại sao điền dấu < vào : $900 + 90 + 8 < 1000$? + Hỏi tương tự với: $732 = 700 + 30 + 2$</p> <p>- Giáo viên nhận xét chung.</p> <p><i>Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành bài tập</i></p> <p>❖ Bài tập chờ: Bài tập 2 (M3): Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên. Bài tập 5 (M4): Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.</p>	<p>- Kiểm tra chéo trong cặp. - Học sinh chia sẻ: + <i>Bốn trăm mười sáu: 416</i> + <i>Năm trăm linh hai: 502</i> + <i>Hai trăm chín mươi chín: 299</i> + <i>Chín trăm bốn mươi: 940</i></p> <p>- Học sinh nhận xét.</p> <p>- Học sinh tham gia chơi, dưới lớp cổ vũ, cùng giáo viên làm ban giám khảo.</p> <p>+ Vì $900 + 90 + 8 = 998$ mà $998 < 1000$.</p> <p>- Học sinh lắng nghe.</p> <p>- Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên - Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên *Dự kiến KQ báo cáo: Bài giải: Giá tiền một chiếc bút bi là: $700 + 300 = 1000$ (đồng) Đáp số: 1000 đồng.</p>
<p>3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút)</p> <p>- Yêu cầu học sinh nhắc lại tên các thành phần trong phép chia - Tổ chức trò chơi Gọi thuyền + Nội dung chơi cho học sinh: cách đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số. + Ví dụ: <i>Đọc các số sau: 105; 514; 355;....</i> <i>Viết các số sau: Hai trăm năm mươi; Sáu trăm linh ba; ...</i></p> <p>- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy</p>	
<p>5. Hoạt động sáng tạo (1 phút)</p> <p>- Bài toán: Lan gấp được 137 con hạc, Thủy gấp được ít hơn Lan 23 con hạc? Hỏi Thủy gấp được bao nhiêu con hạc? - Giáo viên nhận xét tiết học. - Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp, ôn luyện về đọc, viết số có 3 chữ số, cấu tạo số, so sánh số.</p>	

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

THỦ CÔNG:

LÀM CON BƯỚM (tiết 2)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết cách làm con bướm bằng giấy.

2. **Kỹ năng:** Làm được con bướm bằng giấy. Con bướm tương đối cân đối. Các nếp gấp tương đối đều, phẳng. Với học sinh khéo tay: Làm được con bướm bằng giấy. Các nếp đều, phẳng. Có thể làm được con bướm có kích thước khác.

3. **Thái độ:** - Thích làm đồ chơi, rèn luyện đôi tay khéo léo cho học sinh.

4. **Năng lực:** Góp phần hình thành các năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Phát triển bản thân; Tự tìm tòi và khám phá đồ vật; Vận dụng kiến thức vào thực tiễn; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Mẫu con bướm bằng giấy. Quy trình làm con bướm bằng giấy có hình minh họa. Giấy thủ công, giấy màu, giấy trắng. Kéo, hồ dán.

- Học sinh: Giấy thủ công.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.

- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
- TBVN bắt nhịp cho lớp hát tập thể - Kiểm tra đồ dùng học tập phục vụ tiết học. - Giới thiệu bài mới - ghi bài lên bảng.	- Học sinh hát bài: <i>Kìa con bướm vàng</i> - Học sinh báo cáo. - Học sinh quan sát.
2. HĐ thực hành: (25 phút) *Mục tiêu: Học sinh làm được con bướm bằng giấy. *Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân	
-GV giao nhiệm vụ cho HS, quy định thời gian thực hành - Giáo viên tổ chức cho học sinh nhắc lại quy trình làm con bướm bằng giấy thủ công: + Bước 1: Cắt giấy. + Bước 2: Gấp cánh bướm. + Bước 3: Buộc thân bướm.	- HS thực hiện theo nhóm (nhóm trưởng điều hành chung) - Học sinh nhắc lại quy trình các bước.

<p>+ Bước 4: Làm râu bướm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hành làm con bướm bằng giấy thủ công. Giáo viên nhắc học sinh các nếp gấp phải thẳng, cách đều, miết kĩ. - Trong khi học sinh thực hành, giáo viên quan sát và giúp những em còn lúng túng - Động viên các em làm con bướm nếp gấp phải sát, miết kĩ. <p><i>Quan sát, theo dõi và giúp đỡ các đối tượng MI để hoàn thành sản phẩm</i></p>	<p>- Học sinh thực hành theo nhóm .</p>
<p>3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trưng bày và đánh giá sản phẩm. <ul style="list-style-type: none"> + Học sinh trưng bày sản phẩm trên lớp. + Cho học sinh đánh giá sản phẩm. - Bình chọn sản phẩm đẹp. - HS nêu lại quy trình làm con bướm bằng giấy thủ công. - Giáo viên kết luận chung. Tuyên dương nhóm và cá nhân làm tốt. - GDHS bảo vệ môi trường học tập: Không vứt rác, giấy ra sàn lớp,... 	
<p>5. Hoạt động sáng tạo: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà làm con bướm bằng giấy thủ công và trang trí hoạ tiết theo ý thích (hoạ tiết hài hoà, sinh động và đẹp mắt...). - Nhắc lại nội dung tiết học. - Giáo viên nhận xét tiết học. - Dặn học sinh về nhà thực hành tiếp. Giờ sau mang giấy thủ công, giấy vở học sinh, giấy trắng, bút màu, thước kẻ, kéo,... để chuẩn bị: "Ôn tập". 	

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 23 tháng 4 năm 2019

THỀ DỤC:

CHUYỀN CẦU. TRÒ CHƠI: NHANH LÊN BẠN ƠI

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Giúp học sinh

- Tiếp tục ôn chuyền cầu theo nhóm 2 người. Yêu cầu nâng cao khả năng thực hiện đón và chuyền cầu cho bạn chính xác.
- Ôn trò chơi Nhanh lên bạn ơi. Yêu cầu biết cách chơi, tham gia chơi tương đối chủ động.