

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - TBVN bắt nhịp cho lớp hát tập thể - Nhận xét bài làm của học sinh ở tiết trước, khen em viết tốt. - Giới thiệu bài - Ghi đầu bài lên bảng. | <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hát bài: <i>Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng</i> - Lắng nghe. - Mở sách giáo khoa. |
| <p>2. HĐ chuẩn bị viết chính tả. (5 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh có tâm thế tốt để viết bài. - Nắm được nội dung bài chép để viết cho đúng chính tả. <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giới thiệu và đọc bài chính tả: Đọc chậm và rõ ràng, phát âm chuẩn. - Gọi 2 học sinh lần lượt đọc đoạn văn viết chính tả. - Hướng dẫn học sinh nắm nội dung bài viết và cách trình bày qua hệ thống câu hỏi gợi ý: <p><i>*TBHT điều hành HĐ chia sẻ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Đoạn văn kể về chuyện gì ? + Trong bài những chữ nào phải viết hoa? Vì sao? + Khi xuống dòng chữ đầu câu được viết ntn? <p>Cuối mỗi câu có dấu gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn học sinh viết chữ khó vào bảng con: Bác Hồ, ủa tới, quây quanh, hồng hào. - Nhận xét bài viết bảng của học sinh. | <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lắng nghe giáo viên đọc. - 2 học sinh lần lượt đọc. - Học sinh trả lời từng câu hỏi của giáo viên. Qua đó nắm được nội dung đoạn viết, cách trình bày, những điều cần lưu ý: <p><i>* Dự kiến ND chia sẻ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Đoạn văn kể về Bác Hồ đi thăm trại nhi đồng. + Chữ đầu câu: Một, Vừa, Ai Mắt. + Tên riêng: Bác, Bác Hồ. + Chữ đầu câu phải viết hoa và lùi vào một ô. + Cuối mỗi câu có dấu chấm. - Luyện viết vào bảng con, 1 học sinh viết trên bảng lớp. - Lắng nghe. |
| <p>3. HĐ viết bài chính tả. (15 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh viết lại chính xác bài chính tả. - Viết hoa chữ đầu câu, ghi dấu câu đúng vị trí. <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô, quan sát kỹ từng chữ trên bảng, đọc nhẩm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định. - GV đọc cho HS viết bài. <p>Lưu ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tư thế ngồi, cách cầm bút và tốc độ viết của các đối tượng M1.</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Học sinh viết bài vào vở. |

| | |
|---|---|
| <p>4. HĐ chấm và nhận xét bài. (3 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và lỗi của bạn. <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – Hoạt động cặp đôi</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh tự soát lại bài của mình theo bài trong sách giáo khoa. - Giáo viên chấm nhanh 5 - 7 bài. - Nhận xét nhanh về bài làm của học sinh. | <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực. - Lắng nghe. |
| <p>5. HĐ làm bài tập: (6 phút)</p> <p>*Mục tiêu: rèn cho học sinh quy tắc chính tả <i>ch/tr</i>.</p> <p>*Cách tiến hành:</p> | |
| <p>Bài 2a: T.C Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên treo bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 2a, tổ chức cho học sinh thi điền vào chỗ chấm. Đội nào đúng mà xong trước sẽ thắng. - Giáo viên chốt kết quả đúng, tổng kết trò chơi tuyên dương đội thắng. | |
| <p>6. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh nêu lại tên bài học. /?/ Qua bài học, bạn biết được điều gì? /?/ Qua bài học, bạn có mong muốn, đề xuất điều gì? - Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học. - Chọn một số vở học sinh viết chữ sạch, đẹp, không mắc lỗi cho cả lớp xem. | |
| <p>7. HĐ sáng tạo: (1 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc HS xem lại những từ khó và từ viết sai chính tả để ghi nhớ, tránh viết sai lần sau. Học thuộc các quy tắc chính tả: <i>tr/ch</i>. - Viết tên một số tên sự vật có phụ âm: <i>tr/ch</i> - Nhận xét tiết học. - Nhắc nhở học sinh mắc lỗi chính tả về nhà viết lại các từ đã viết sai. Xem trước bài chính tả sau. Cháu nhớ Bác Hồ. | |

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

THỂ DỤC:

TÂNG CẦU. TRÒ CHƠI: TUNG BÓNG VÀO ĐÍCH.

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Giúp học sinh

- Ôn Tang cầu. Yêu cầu tang và đón cầu đạt thành tích cao.
- Tiếp tục học trò chơi Tung vòng vào đích bằng hình thức tung bóng vào đích. Yêu cầu biết và tham gia chơi tương đối chủ động.

2. Kỹ năng: Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.

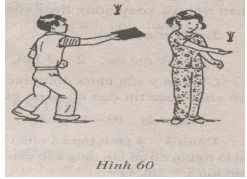
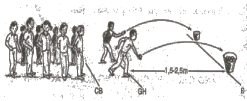
3. Thái độ: Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.

II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.

- Phương tiện: Còi. Mỗi HS 1 quả cầu.

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

| NỘI DUNG | ĐỊNH LƯỢNG | PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC |
|--|------------|--|
| <p><u>I/ MỞ ĐẦU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước. - Giáo viên nhận xét. - Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,... | 4p | <p>Đội Hình</p> <pre> * </pre> <p>GV</p> |
| <p><u>II/ CƠ BẢN:</u></p> <p>Việc 1: Tặng cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS Tặng cầu - Phân tích lại kỹ thuật của động tác đồng thời kết hợp thị phạm cho học sinh nhớ lại kỹ thuật. - Sau đó YC trưởng nhóm điều khiển cho học sinh thực hiện. - Quan sát, nhắc nhở học sinh. - Nhận xét. | 26p 13p |  |
| <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhắc nhở học sinh. - Nhận xét. <p>Việc 2: Trò chơi “Tung bóng vào đích”</p> <ul style="list-style-type: none"> - G.viên hướng dẫn và tổ chức HS chơi . - Sau đó cho học sinh chơi thử. - Nêu hình thức xử phạt, nhắc nhở HS chơi an toàn, vui vẻ,... -Tổ chức cho HS chơi thật, - Đánh giá. <p><i>(Khuyến khích đối tượng M1 tham gia tích cực)</i></p> | 13p |  |
| <p><u>III/ KẾT THÚC:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đứng tại chỗ vỗ tay hát. - Hướng dẫn cho học sinh các động tác thả lỏng toàn thân. - Hệ thống lại bài học và nhận xét giờ học. - Dặn học sinh về nhà ôn Tặng cầu đã học. | 5p | <p>Đội hình xuống lớp</p> <pre> * </pre> <p>GV</p> |

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

| | |
|--|---|
| | trình bày bài vào vở. |
| 2. HĐ hình thành kiến thức mới: (15 phút) *Mục tiêu: - Biết Mi-li-mét là một đơn vị đo độ dài, biết đọc, viết kí hiệu đơn vị mi-li-mét. - Biết được quan hệ giữa đơn vị mi-li-mét với xăng-ti-mét, mét. *Cách tiến hành: Làm việc cả lớp | |
| -GV giao nhiệm vụ cho HS +GV trợ giúp HS hạn chế +TBHT điều hành HĐ chia sẻ: - Yêu cầu HS quan sát thước kẻ HS và tìm độ dài từ vạch 0 đến 1 và hỏi: Độ dài từ 0 đến 1 được chia thành mấy phần bằng nhau? - Mỗi phần nhỏ chính là độ dài của 1 mi-li-mét, milimet viết tắt là: mm - 10mm có độ dài bằng 1cm. - Viết lên bảng: 10mm = 1cm. Hỏi: 1 mét bằng bao nhiêu xăng-ti-mét? - 1m bằng 100cm, 1cm bằng 10mm, từ đó ta nói 1m bằng 1000mm. - Viết lên bảng: 1m = 1000mm. - Gọi 1 HS đọc phần bài học trong SGK. <i>Lưu ý giúp đỡ đối tượng M1, M2</i> | - HS thực hiện theo YC của GV *Dự kiến nội dung chia sẻ -Được chia thành 10 phần bằng nhau. - Cả lớp đọc mi-li-mét viết tắt là: mm. - Cả lớp đọc: 10mm = 1cm. - 1m bằng 100cm. - Cả lớp đọc: 1m = 1000mm. - HS đọc. |
| 3. HĐ thực hành: (14 phút) *Mục tiêu: - Biết được quan hệ giữa đơn vị mi-li-mét với xăng-ti-mét, mét. - Biết ước lượng độ dài theo đơn vị cm, mm, trong một số trường hợp đơn giản. *Cách tiến hành: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp | |
| + GV giao nhiệm vụ cho HS +GV trợ giúp HS hạn chế +TBHT điều hành HĐ chia sẻ: <u>Bài 1:</u> - Yêu cầu HS nối tiếp chia sẻ kết quả. - Giáo viên nhận xét chung. <u>Bài 2:</u> - Yêu cầu 3 HS lên bảng chia sẻ kết quả. - Tổ chức cho HS nhận xét. - Giáo viên nhận xét chung. | -HS thực hiện theo YC của GV *Dự kiến nội dung chia sẻ - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài. - Kiểm tra chéo trong cặp. - Học sinh chia sẻ: $1\text{cm} = 10\text{mm}$ $10\text{mm} = 1\text{cm}$ $1\text{m} = 1000\text{mm}$ $5\text{cm} = 50\text{mm}$ $1000\text{mm} = 1\text{m}$ $3\text{cm} = 30\text{mm}$ - Học sinh nhận xét. - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài. - Kiểm tra chéo trong cặp. - Học sinh chia sẻ: + Đoạn MN = 60mm + Đoạn AB = 30mm + Đoạn CD = 70mm |

Bài 4:

- Tổ chức cho HS thực hành đo bằng thước để ước lượng.

Lưu ý giúp đỡ để đối tượng MI hoàn thành bài tập

♣ Bài tập chờ:

Bài tập 3: Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.

- HS nhận xét, bổ sung.

- HS đo và nêu kết quả.

a/ 10mm

b/ 2mm

c/ 15cm.

- Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên:

Chu vi hình tam giác là:

$$24 + 16 + 28 = 68 \text{ (mm)}$$

Đáp số: 68mm

4. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)

/?/ Qua bài học, bạn biết được điều gì?

/?/ Qua bài học, bạn có mong muốn, đề xuất điều gì?

- 1cm = ...mm? ; 1m = ...mm?

- Giáo viên nhận xét tiết học.

5. HĐ sáng tạo: (1 phút)

- Giải bài toán sau: *Viết mm, cm thích hợp vào chỗ chấm?*

a. Chiếc thước kẻ của em dài khoảng 30.....

b. Chiều rộng quyển sách Toán 2 khoảng 180.....

- Dẫn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Xem trước bài: **Luyện tập.**

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

THỦ CÔNG**LÀM VÒNG ĐEO TAY (tiết 2)****I. MỤC TIÊU:****1. Kiến thức:**

- Biết cách làm vòng đeo tay.

2. Kỹ năng: Làm được vòng đeo tay. Các nan làm vòng tương đối đều nhau. Dán (nối) và gấp được các nan thành vòng đeo tay. Các nếp gấp có thể chưa phẳng thẳng, chưa đều. Với học sinh khéo tay: Làm được vòng đeo tay. Các nan đều nhau. Các nếp gấp phẳng. Vòng đeo tay có màu sắc đẹp.

3. Thái độ: Thích làm đồ chơi, yêu thích sản phẩm lao động của mình.

4. Năng lực: Góp phần hình thành các năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Phát triển bản thân; Tự tìm tòi và khám phá đồ vật; Vận dụng kiến thức vào thực tiễn; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:**1. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Mẫu vòng đeo tay bằng giấy. Quy trình làm vòng đeo tay bằng giấy, có hình minh họa. Giấy thủ công, giấy màu, giấy trắng. Kéo, hồ dán.

- Học sinh: Giấy thủ công.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.

- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :

| Hoạt động dạy | Hoạt động học |
|--|--|
| 1. HĐ khởi động: (5 phút) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - TBVN bắt nhịp hát bài <i>Tập tâm vông</i> - Kiểm tra đồ dùng học tập phục vụ tiết học. - Giới thiệu bài mới - ghi bài lên bảng. | <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hát tập thể. - Học sinh báo cáo. - Học sinh quan sát. |
| 2. HĐ thực hành: (25 phút) | |
| <p>*Mục tiêu: Học sinh làm được đồng hồ đeo tay.</p> <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> + GV giao nhiệm vụ cho HS +GV trợ giúp HS hạn chế +TBHT điều hành HĐ chia sẻ: -HS nêu quy trình làm vòng đeo tay bằng giấy thủ công: + Bước 1 : Cắt thành các nan giấy. + Bước 2 : Dán nối các nan giấy. + Bước 3 : Gấp các nan giấy. + Bước 4 : Hoàn chỉnh vòng đeo tay. - HS thực hành làm vòng đeo tay bằng giấy thủ công. GV nhắc HS cắt các nan giấy cho thẳng theo đường kẻ. - Trong khi HS thực hành, GV quan sát và giúp những em còn lúng túng . - Động viên các em làm vòng đeo tay nếp gấp phải sát, miết kỹ. Hai nan phải luôn thẳng để hình gấp vuông đều và đẹp. Khi dán hai đầu sợi dây để thành vòng tròn cần giữ chỗ dán lâu hơn cho hồ khô. <p>Lưu ý:</p> <p><i>Quan sát, theo dõi và giúp đỡ các đối tượng MI để hoàn thành sản phẩm</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> -HS thực hiện theo YC của GV <i>*Dự kiến nội dung chia sẻ</i> -HS nêu quy trình làm vòng đeo tay bằng giấy thủ công: + Bước 1 :Cắt thành các nan giấy. + Bước 2 :Dán nối các nan giấy. + Bước 3 :Gấp các nan giấy. + Bước 4 :Hoàn chỉnh vòng đeo tay. - Học sinh thực hành theo nhóm. |
| 3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Trưng bày và đánh giá sản phẩm. +Học sinh trưng bày sản phẩm trên lớp. + Cho học sinh đánh giá sản phẩm. - Hs nêu lại quy trình làm vòng đeo tay. | |

- Giáo viên kết luận chung. Tuyên dương nhóm và cá nhân làm tốt.
- /?/ Qua bài học, bạn biết được điều gì?
- /?/ Qua bài học, bạn có mong muốn, đề xuất điều gì?
- /?/ Qua bài học, bạn có băn khoăn, thắc mắc gì?

4. Hoạt động sáng tạo: (2 phút)

- Về nhà làm lại vòng đeo tay và trang trí hoạ tiết theo ý thích (hoạ tiết hài hoà,...).
- Giáo viên nhận xét về tinh thần, thái độ, kết quả học tập của học sinh.
- Dặn học sinh về nhà thực hành tiếp. Chuẩn bị giấy thủ công cho bài sau: *Làm con bướm(Tiết 1)*

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 10 tháng 4 năm 2019

THỂ DỤC:

TÂNG CẦU. TRÒ CHƠI “TUNG BÓNG VÀO ĐÍCH”

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Giúp học sinh

- Ôn Tang cầu. Yêu cầu tang và đón cầu đạt thành tích cao.

- Tiếp tục học trò chơi Tung vòng vào đích bằng hình thức tung bóng vào đích. Yêu cầu biết và tham gia chơi tương đối chủ động.

2. Kỹ năng: Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.

3. Thái độ: Có ý thức chấp hành, tuân thủ kỷ luật, tuân thủ luật chơi. Yêu thích vận động, thích tập luyện thể dục thể thao.

II/ ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm : Sân trường. Vệ sinh an toàn nơi tập.

- Phương tiện: Còi. Mỗi HS 1 quả cầu.

III/ NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

| NỘI DUNG | ĐỊNH LƯỢNG | PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC |
|--|-------------------|--|
| <p><u>I/ MỞ ĐẦU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - Gọi 4 học sinh lên thực hiện lại động tác đã học ở tiết trước. - Giáo viên nhận xét. - Quan sát, nhắc nhở học sinh khởi động các khớp: cổ, cổ tay, hông, gối,... | 4p | <p>Đội Hình</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>GV</p> |
| <p><u>II/ CƠ BẢN:</u></p> <p>Việc 1: Tang cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS Tang cầu | 26p 13p | |

| Hoạt động dạy | Hoạt động học |
|---|--|
| <p>1. HĐ khởi động: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên kết hợp với TBHT tổ chức, điều hành cho học sinh thi đọc lại bài: <i>Ai ngoan sẽ được thưởng.</i> - Giáo viên nhận xét. - TBVN bắt nhịp cho cả lớp hát bài <i>Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ.</i> - Các em hãy quan sát bức tranh trong SGK và nói: Bạn nhỏ trong tranh cũng đang mơ về Bác, tình cảm của bạn chính là tình cảm chân thành tha thiết của thiếu nhi miền Nam và thiếu nhi cả nước đối với Bác Hồ. Lớp mình cùng đọc và tìm hiểu bài thơ <i>Cháu nhớ Bác Hồ</i> để tìm hiểu thêm về điều đó. - Giới thiệu bài và tựa bài: <i>Cháu nhớ Bác Hồ</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện theo yêu cầu - Học sinh lắng nghe - Cả lớp hát bài <i>“Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”</i> - HS quan sát tranh. - Học sinh nhắc lại tên bài và mở sách giáo khoa. |
| <p>2. HĐ Luyện đọc: (12 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn đọc đúng từ: <i>bâng khuâng, bạc phơ, ngẩn ngơ.</i> - Rèn đọc đúng câu, từ, đoạn. - Hiểu nghĩa các từ ngữ mới: <i>Ô Lâu, cắt thằm, ngẩn ngơ, ngờ.</i> <p>*Cách tiến hành:</p> | |
| <p><i>a. Giáo viên đọc mẫu toàn bài.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc mẫu toàn bài lần 1. + Chú ý: Giọng đọc tình cảm thiết tha, nhấn giọng ở những từ ngữ tả cảm xúc, tâm trạng bâng khuâng, ngẩn ngơ của bạn nhỏ. <p><i>b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu trước lớp.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh tìm các từ cần chú ý phát âm (Học sinh trả lời, giáo viên ghi các từ này lên bảng): <i>bâng khuâng, bạc phơ, ngẩn ngơ.</i> - Gọi học sinh đọc các từ này. (Tập trung vào các học sinh mắc lỗi phát âm) <p><i>Chú ý phát âm đối với đối tượng MI</i></p> <p><i>c. Học sinh nối tiếp đọc từng khổ trong nhóm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh tiếp nối nhau đọc từng khổ thơ trong nhóm -> trước lớp. +Chú ý nghĩa và đặt câu của một số từ: <i>Ô Lâu, cắt thằm, ngẩn ngơ, ngờ.</i> <p><i>d. Học sinh thi đọc giữa các nhóm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Tổ chức cho học sinh thi đọc từng khổ thơ, đọc cả bài. | <ul style="list-style-type: none"> - Nghe giáo viên đọc, theo dõi và đọc thầm theo. - Học sinh đọc cá nhân theo nhóm. <i>*Dự kiến một số từ đọc chưa tốt:</i> - <i>bâng khuâng, bạc phơ, ngẩn ngơ.</i> - Học sinh nối tiếp nhau đọc từng câu trong bài. -Tiếp nối nhau đọc hết bài. + Lần lượt từng học sinh trong nhóm đọc. (Mỗi học sinh đọc 1 khổ thơ cho đến hết bài). - Đọc bài nối tiếp kết hợp giải nghĩa từ mới + Đặt câu: ... + Mỗi nhóm cử 2 học sinh thi đọc. - Bình chọn bạn đọc tốt nhất |