

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** - Biết tính diện tích hình chữ nhật.
- 2. Kỹ năng:** tính toán về diện tích hình chữ nhật.
- 3. Thái độ:** Giáo dục học sinh tính cẩn thận, tính chính xác.
- 4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: SGK, bảng phụ
- HS: SGK, vở

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Hoạt động khởi động (3 phút) - Trò chơi <i>Bắn tên</i> + TBHT điều hành + Nội dung về: Diện tích HCN + Lớp theo dõi nhận xét, đánh giá. - Kết nối nội dung bài học.	- HS tham gia chơi - Nhận xét, đánh giá, tuyên dương bạn nắm vững kiến thức cũ - Lắng nghe - Ghi bài vào vở
3. Hoạt động thực hành: (30 phút) * Mục tiêu: - Tính diện tích hình chữ nhật - Vận dụng kiến thức làm bài tập làm được các BT 1, 2, 3. * Cách tiến hành:	
Bài tập 1: Cá nhân – cặp đôi – Cả lớp - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân -> N2 chia sẻ, chẳng hạn như sau: + Bài toán này có gì đặc biệt ? + Vậy trước khi tính ta cần làm gì ? + Muốn tính chu vi, diện tích HCN ta làm thế nào ? *GV củng cố về tính chu vi, diện tích của HCN	- 2 HS nêu yêu cầu bài tập - HS làm vào vở ghi -> trao đổi vở KT - Chiều dài và chiều rộng không cùng đơn vị đo - Cần phải đổi về cùng đơn vị đo. - HS nêu quy tắc, công thức tính chu vi, diện tích HCN. - HS lên chia sẻ KQ trước lớp kết quả - Thống nhất cách làm và đáp án đúng: Bài giải Đổi 4 dm = 40 cm Chu vi hình chữ nhật là: $(40 + 8) \times 2 = 96$ (cm) Diện tích hình chữ nhật là:

<p>Bài tập 2b: Cá nhân – Cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập - GV yêu cầu HS thực hiện theo YC của bài - GV gợi ý cho HS đối tượng M1 hoàn thành bài tập: + Ta tính diện tích hình chữ nhật như thế nào? - GV củng cố về tính diện tích của HCN <p>Bài tập 3: Cá nhân – cặp đôi – Cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân -N2- cả lớp - GV củng cố về các bước làm bài. + B1: Tính chiều dài. + B2: Tính diện tích. 	$40 \times 8 = 320 \text{ (cm}^2\text{)}$ <p>Đáp số: 96 cm 320 cm²</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu bài tập - HS làm bài cá nhân-> chia sẻ kết quả - > cách thực hiện <p>+Tính diện tích từng hình, sau cộng diện tích các hình lại. + HS thống nhất KQ chung</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>a) Diện tích hình chữ nhật ABCD là: $10 \times 8 = 80 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p>Diện tích hình chữ nhật MNPQ là: $20 \times 8 = 160 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p>b)Diện tích hình chữ nhật \mathcal{N} là: $160 \times 80 = 240 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p>Đ/s: 80 cm²; 160cm²; 240cm²</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu bài tập - HS làm vào vở ghi - trao đổi vở KT- chia sẻ -Thống nhất cách làm và đáp án đúng <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Chiều dài HCN là: $5 \times 2 = 10 \text{ (cm)}$</p> <p>Diện tích HCN là: $10 \times 5 = 50 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p>Đáp số: 50 cm²</p>
<p>4. Hoạt động ứng dụng:(2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu lại ND bài ? - Vận dụng tính diện tích của hình chữ nhật có chiều dài là 10cm, chiều rộng bằng một nửa chiều dài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HSTL - HS vận dụng làm bài: <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Chiều rộng HCN là: $10 : 2 = 5 \text{ (cm)}$</p> <p>Diện tích HCN là: $10 \times 5 = 50 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p>Đáp số: 50 cm²</p>

<p>5. Hoạt động sáng tạo:(1 phút) - Dẫn HS vận dụng cách tính diện tích HCN vào thực tế. -Về nhà học bài chuẩn bị bài sau: Diện tích hình vuông.</p>	<p>- Lắng nghe, thực hiện - Lắng nghe, thực hiện</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Tập đọc

LỜI KÊU GỌI TOÀN DÂN TẬP THỂ DỤC

I. MỤC TIÊU:

1.Kiến thức:

- Đọc đúng: *luyện tập, lưu thông nước nhà, sức khỏe,...*
- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.
- Bước đầu hiểu tính đúng đắn, giàu sức thuyết phục trong lời kêu gọi toàn dân tập thể dục của Bác Hồ. Từ đó, có ý thức luyện tập để bồi bổ sức khỏe. (Trả lời được các câu hỏi SGK)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc hiểu văn bản
- Hiểu nghĩa các từ khó trong bài: *dân chủ, bồi bổ, bổn phận, khí huyết, lưu thông,...*
- *Kỹ năng sống: Rèn cho HS kỹ năng lắng nghe tích cực.

3.Thái độ: Yêu thích luyện tập thể thao

4. Góp phần phát triển năng lực: NL tự chủ, NL giải quyết vấn đề, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

***GDKNS:**

- *Đảm nhận trách nhiệm.*
- *Xác định giá trị.*
- *Lắng nghe tích cực.*

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: Tranh minh họa bài đọc, SGK.
- HS: SGK, vở

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, thảo luận nhóm.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút, động não.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
--------------------	-------------------

<p>1. Hoạt động khởi động: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp hát tập thể bài (<i>Cô dạy em bài thể dục buổi sáng</i>) - TBHT điều hành + Gọi 2 em lên nối tiếp kể lại câu chuyện bài “ <i>Buổi học thể dục</i>”. Yêu cầu nêu nội dung ý nghĩa của bài. - GV nhận xét chung. - HS theo dõi SGK, quan sát tranh minh họa... ghi đầu bài lên bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát tập thể - Thực hiện theo YC: + 2 em lên tiếp nối kể lại câu chuyện “ <i>Buổi học thể dục</i>” - Nêu lên nội dung ý nghĩa câu chuyện. - Cả theo dõi, nhận xét bạn đọc. - HS lắng nghe - Quan sát, ghi bài vào vở
<p>2. Hoạt động luyện đọc: (15 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Đọc đúng các từ ngữ, câu, đoạn bài.</p> <p>* Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp → Cặp đôi → Cả lớp</p>	
<p>a. Giáo viên đọc mẫu toàn bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc giọng rành mạch, rứt khoát. Nhấn giọng ở những từ ngữ nói về tầm quan trọng của sức khỏe,... <p>b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu kết hợp luyện đọc từ khó</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD đọc phát âm từ khó <i>luyện tập, lưu thông nước nhà, sức khỏe,...</i> <p>c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn và giải nghĩa từ khó:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lưu ý: giúp đỡ HS M1 đọc đúng đoạn - GV hướng dẫn 1 số câu khó: (bảng phụ). * Lưu ý: giúp đỡ HS M1+M2 ngắt, nghỉ hơi sau mỗi dấu câu,... <i>Mỗi một người dân yếu ớt / tức là cả nước yếu ớt, / Mỗi một người dân khỏe mạnh/ là cả nước khỏe mạnh. //(...)</i> * GVKL +GV đọc diễn cảm bài: đọc giọng rành 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lắng nghe. - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm. - Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm. - Luyện đọc từ khó do học sinh phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) => Cá nhân (M1) (<i>luyện tập, lưu thông nước nhà, sức khỏe,...</i>) => Cả lớp - Học sinh chia đoạn (3 đoạn như sách giáo khoa). - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng đoạn trong nhóm. - Nhóm báo cáo kết quả đọc đoạn trong nhóm. - Đọc cá nhân, chia sẻ cách đọc trong nhóm - HS đọc từng đoạn trong nhóm (N6). - Nhận xét - Tìm hiểu nghĩa của từ mới SGK - Đặt câu với từ: <i>Bồi bổ</i> + <i>Bố mẹ em rất chăm lo bồi bổ sức khỏe cho ông bà.</i>

<p>mạch, rút khoát. Nhân giọng ở những từ ngữ nói về tầm quan trọng của sức khỏe, bốn phần phải bồi bổ sức khỏe của mỗi người dân yêu nước...</p> <p>+ Nhân giọng từ ngữ :<i>Yếu ớt, cả nước yếu ớt, cả nước khỏe mạnh, luyện tập, bồi bổ, bốn phần,...</i></p> <p>d. Đọc đồng thanh</p> <p>- Nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động.</p>	<p>- Nói tiếp nhau đọc từng đoạn (3 đoạn)</p> <p>- Cả lớp đọc ĐT toàn bài.</p>
<p>3. Hoạt động tìm hiểu bài: (6 phút)</p> <p>* Mục tiêu: HS nắm được nội dung bài thông qua việc trả lời các câu hỏi.</p> <p>* Cách tiến hành: Làm việc cá nhân -> Chia sẻ cặp đôi -> Chia sẻ trước lớp</p>	
<p>- Giáo viên yêu cầu 1 học sinh đọc to 5 câu hỏi cuối bài.</p> <p>- Giáo viên hỗ trợ Trưởng ban học tập lên điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp.</p> <p>-<i>Sức khỏe cần thiết như thế nào đối với việc xây dựng và bảo vệ tổ quốc</i></p> <p>-<i>Em hiểu ra điều gì sau khi đọc “ Lời kêu gọi toàn quốc tập thể dục “ của Bác Hồ ?</i></p> <p>- <i>Em sẽ làm gì sau khi học xong bài này</i></p> <p>- <i>Nêu nội dung của bài?</i></p> <p>=>Tổng kết nội dung bài.</p>	<p>- 1 học sinh đọc các câu hỏi cuối bài.</p> <p>- Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 5 phút).</p> <p>- Giúp giữ gìn dân chủ, xây dựng nước nhà, gây đời sống mới....</p> <p>-Bác Hồ là tấm gương sáng về luyện tập thể dục, Sức khỏe là vốn quý.....</p> <p>-Em sẽ siêng năng luyện tập thể dục / Từ nay hàng ngày em sẽ tập thể dục ...</p> <p>*Nội dung: <i>Bước đầu hiểu tính đúng đắn, giàu sức thuyết phục trong lời kêu gọi toàn dân tập thể dục của Bác Hồ. Từ đó, có ý thức luyện tập để bồi bổ sức khỏe.</i></p>
<p>4. Hoạt động đọc nâng cao (10 phút)</p> <p>* Mục tiêu:</p> <p>- Biết ngắt nghỉ hơi; phát âm đúng: <i>khó luyện tập, lưu thông nước nhà, sức khỏe,...</i></p> <p>* Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân - Cả lớp</p>	
<p>+ Gv mời một số HS đọc lại toàn bài .</p> <p>- Hướng dẫn học sinh đọc diễn cảm</p> <p>+ Gv hướng dẫn HS cách đọc đoạn 1.</p> <p>- HS thi đua đọc đoạn 1</p> <p>- TBHT mời 3 bạn thi đua đọc đoạn 1</p> <p>- Gv nhận xét bạn nào đọc đúng, đọc hay.</p> <p>+ Mời một em đọc lại cả bài.</p>	<p>+ Hs đọc lại toàn bài.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Hs thi đọc theo YC</p> <p>- HS thực hiện theo lệnh của TBHT</p> <p>- HS thi đọc.</p> <p>+ 3 HS</p> <p>- Lớp theo dõi, bình chọn bạn đọc đúng, hay.</p> <p>+ Một em đọc lại cả bài.</p>

- Theo dõi bình chọn em đọc tốt nhất. Lưu ý: <i>Đọc đúng, to và rõ ràng: M1, M2</i> <i>- Đọc diễn cảm: M3, M4</i>	- HS luyện đọc theo cặp -> 3 em thi đọc - Lớp theo dõi, bình chọn bạn đọc đúng, hay.
5. Hoạt động ứng dụng (2 phút) - Bài văn khuyên chúng ta điều gì ?	- Bài văn khuyên HS chăm chơi thể thao, chăm vận động trong giờ ra chơi để có sức khỏe, vui hơn và học tốt hơn.
6. Hoạt động sáng tạo:(1 phút) - Về nhà tiếp tục ôn bài và chuẩn bị: "Cuộc gặp gỡ ở Lúc- xăm -bua" - Tuyên truyền, vận động mọi người trong gia đình thường xuyên luyện tập thể dục, thể thao.	- Lắng nghe, thực hiện - Lắng nghe, thực hiện

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Thẻ dục

**ÔN BÀI THẺ DỤC VỚI HOA HOẶC CỜ.
TRÒ CHƠI: NHẢY ĐÚNG – NHẢY NHANH**

I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức. *Giúp học sinh:*

- Ôn bài thẻ dục phát triển chung với hoa hoặc cờ. Yêu cầu thuộc bài và thực hiện được các động tác tương đối đúng.
- Tiếp tục ôn động tác nhảy dây kiểu chụm hai chân. Yêu cầu thực hiện được ở mức tương đối chính xác và nâng cao thành tích.
- Ôn TC “*Nhảy đúng – Nhảy nhanh* “. Yêu cầu biết cách chơi và bước đầu biết tham gia chơi.

2. Kỹ năng: Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.

3. Thái độ: Có ý thức chăm chỉ tập luyện tuân thủ luật chơi. Yêu thích luyện tập thể dục thể thao.

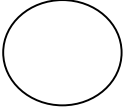
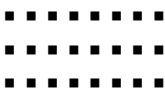

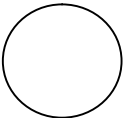
4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, NL tự giải quyết vấn đề, NL tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

II . ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm: Trên sân trường, vệ sinh sạch sẽ.
- Phương tiện: Cờ, hoa hoặc cờ để tập bài TD, kẻ sẵn vạch để chơi TC.

III .NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP

Nội dung và phương pháp dạy học	Định lượng	Đội hình luyện tập
----------------------------------------	-------------------	---------------------------

<p>1/ <u>Phần mở đầu</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận lớp phổ biến nội dung tiết học. -TB.TDĐT điều hành chung: +Chạy chậm theo vòng tròn chạy xung quanh sân tập. +Đứng tại chỗ khởi động các khớp. +Bật nhảy tại chỗ 5 – 8 lần theo nhịp vỗ tay. -GV nhận xét chung 	5 phút	 * GV
<p>2/ <u>Phần cơ bản</u> :</p> <p>* <i>Ôn bài thể dục phát triển chung.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu lớp làm các động tác của bài thể dục phát triển chung từ 2 đến 4 lần. + Lần 1,2 TB.TDĐT hô đề lớp tập. +Lần 3,4 các nhóm trưởng hô tập liên hoàn 2 x 8 nhịp. - Chuyển thành đội hình đồng diễn rồi thực hiện bài thể dục phát triển chung 3 x 8 nhịp: 1 lần -> TB.TDĐT điều hành chung --> GV theo dõi nhận xét sửa sai cho học sinh. * <i>Ôn nhảy dây cá nhân kiểu chụm hai chân:</i> - Lớp tập hợp theo đội hình 2 - 4 hàng ngang thực hiện các động tác so dây, trao dây, quay dây sau đó cho học sinh chụm hai chân tập nhảy dây một lần-> TB.TDĐT điều hành chung. 	16 phút	 *GV
<ul style="list-style-type: none"> - Gọi lần lượt mỗi lần 3 em lên thực hiện. - GV theo dõi nhận xét sửa sai cho học sinh. * <i>Chơi trò chơi “Nhảy đúng –Nhảy nhanh”</i> - Nêu tên trò chơi hướng dẫn cho học sinh cách chơi. - Yêu cầu tập hợp thành các đội có số người bằng nhau. - Cho một nhóm ra chơi làm mẫu, đồng thời giải thích cách chơi. - Học sinh thực hiện chơi trò chơi thử một lượt. - Sau đó xe nháp cho chơi chính thức. - Nhắc nhở đảm bảo an toàn trong luyện tập và trong khi chơi và chú ý một số trường hợp phạm qui. - Các đội khi chạy phải chạy thẳng không được chạy chéo sân không để va chạm nhau trong khi chơi.... -GV tổng kết TC 	6 phút	 *GV
<p>3/ <u>Phần kết thúc:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - TB.TDĐT điều hành chung. - Yêu cầu học sinh làm các thả lỏng. - Đi chậm xung quanh vòng tròn vỗ tay và hát. - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học. - Dẫn dò học sinh về nhà ôn <i>Bài TD với hoa hoặc cờ</i> 	5 phút	 * GV

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

Chiều - Thứ ba ngày 2 tháng 4 năm 2019
Tự nhiên và Xã hội(VNEN)
MỘT SỐ ĐỘNG VẬT SỐNG TRÊN CẠN (Tiết 3)

Tự nhiên và Xã hội
THỰC HÀNH ĐI THĂM THIÊN NHIÊN(T1)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Quan sát và chỉ được các bộ phận bên ngoài của các cây, con vật đã gặp khi đi thăm thiên nhiên.

2. Kỹ năng: Biết phân loại được một số cây, con vật đã gặp.

** Kỹ năng sống: Rèn cho HS kỹ năng sáng tạo, hợp tác*

3. Thái độ: Yêu thích, chăm sóc, bảo vệ động – thực vật.

4. Góp phần phát triển năng lực: NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL nhận thức môi trường, NL tìm tòi và khám phá.

***GD BVMT:**

- Hình thành biểu tượng về môi trường tự nhiên.

- Yêu thích thiên nhiên.

- Hình thành kỹ năng quan sát, nhận xét, mô tả môi trường xung quanh.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: Phiếu học tập, bút dạ,...

- HS: SGK, vở

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học

- Quan sát, PP luyện tập thực hành, PP thảo luận nhóm.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. Hoạt động khởi động (3 phút)	
- TBHT tổ chức chơi trò chơi <i>Gọi thuyền</i> với nội dung về <i>Mặt trời (...)</i> - GV NX, tuyên dương => Kết nối nội dung bài: <i>Thực hành đi thăm thiên nhiên (T.1)</i> -> Ghi tựa bài lên bảng.	-HS tham gia chơi -HS nhận xét, đánh giá - HS ghi bài vào vở
2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (30 phút)	
*Mục tiêu: - Quan sát và chỉ được các bộ phận bên ngoài của các cây, con vật đã gặp khi đi thăm thiên nhiên	

<p>- Biết phân loại được một số cây, con vật đã gặp</p> <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân => nhóm => cả lớp</p>	
<p><i>Việc 1: Giao nhiệm vụ</i></p> <p>- GV chia lớp thành 4 nhóm, chia vị trí cho từng nhóm, nêu yêu cầu của tiết tham quan:</p> <p>- Tô trưởng quản lí các bạn không cho ai đi khỏi khu vực đã qui định.</p> <p>- Mỗi em quan sát một cây hoặc con vật. Ghi chép hoặc vẽ đặc điểm của cây hoặc con vật đã nhìn thấy.</p> <p><i>*Việc 2: Thực hiện đi tham quan</i></p> <p>- GV theo dõi giúp đỡ các nhóm làm việc.</p> <p>- Gọi ý cho HS nhận biết, liên hệ thực tế...</p> <p><i>*Chú ý:</i> Khuyến khích HS M1 tham gia vào hoạt động chia sẻ nội dung học tập</p>	<p>- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Ghi chép hoặc vẽ đặc điểm của cây hoặc con vật đã nhìn thấy.</p> <p>- Thực hiện tham quan theo yêu cầu của GV.</p> <p>- Hs chia sẻ trong nhóm</p>
<p>3. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)</p> <p>- Giáo dục HS thiên nhiên là môi trường rất tốt, rất đa dạng và phong phú chúng ta cần phải bảo vệ và chăm sóc thiên nhiên</p> <p>- Em cần làm gì để bảo vệ thiên nhiên ?</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS nêu</p>
<p>4. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)</p> <p>- Về nhà học bài, sưu tầm tranh ảnh về thiên nhiên.</p> <p>- Chuẩn bị bài : <i>Thực hành - Đi thăm thiên nhiên (T.2)</i></p>	<p>- Lắng nghe, thực hiện</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Tiếng Anh
(GV chuyên trách)

Âm nhạc
TẬP VIẾT CÁC NỐT NHẠC TRÊN KHUÔNG

Mĩ thuật
TÌM HIỂU TRANH THEO CHỦ ĐỀ: VẼ ĐẸP CUỘC SỐNG (Tiết 3)

Thứ tư ngày 3 tháng 4 năm 2019
Luyện từ và câu
TỪ NGỮ VỀ THỂ THAO. DẤU PHẪY

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Kể được tên một số môn thể thao.
- Nêu được một số từ ngữ về chủ điểm thể thao.
- Đặt được dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu.

2. Kỹ năng: Biết sử dụng dấu câu hợp lý,...

3. Thái độ: Yêu thích học và tìm hiểu tiếng Việt.

4. Góp phần phát triển năng lực: NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng

- GV: Bảng lớp viết bài tập 3, SGK
- HS: SGK, vở

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, “động não”

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (3 phút)	
<ul style="list-style-type: none">- Lớp chơi trò chơi: “ <i>Gọi thuyền</i>”- TBHT điều hành- Nội dung chơi T/C: + <i>Nhân hóa. Cách đặt và trả lời câu hỏi Vì sao?</i> (...)- GV tổng kết trò chơi- Giới thiệu bài mới - Ghi đầu bài lên bảng <i>Từ ngữ về thể thao – dấu phẩy</i>	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh tham gia chơi.- HS dưới lớp theo dõi nhận xét- Lắng nghe- Học sinh mở sách giáo khoa và vở Bài tập
2. HĐ thực hành (27 phút) *Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none">- Kể được tên một số môn thể thao; nêu được một số từ ngữ về chủ điểm thể thao- Đặt được dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu. *Cách tiến hành:	
Bài tập 1: HĐ Nhóm 4 <ul style="list-style-type: none">- GV giao nhiệm vụ+ Yêu cầu HS nêu yêu cầu bài 1.+ Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4.- GV và HS nhận xét, chốt lại lời giải đúng	<ul style="list-style-type: none">- 2HS nêu YC BT, lớp đọc thầm.- HS thảo luận theo nhóm 4 : <i>kể tên các môn thể thao bắt đầu bằng các tiếng: Bóng, Chạy, Đua, Nhảy.</i>- HS chia sẻ bài làma) Bóng: bóng đá, bóng chuyền, bóng rổ, bóng ném,...b) Chạy: chạy vượt rào, chạy việt dã, chạy vũ trang,...c) Đua: đua xe đạp, đua thuyền, đua ô tô, đua ngựa,...c) Nhảy: Nhảy cao, nhảy xa,