

<b>7. Hoạt động sáng tạo:</b> (1 phút) - Nhận xét tiết học, tuyên dương những em viết chữ đẹp, trình bày cẩn thận, tiến bộ. - Nhắc nhở HS mắc lỗi chính tả về nhà viết lại - Xem trước bài chính tả sau: <b><i>Cùng vui chơi</i></b>	- Lắng nghe  -Lắng nghe, thực hiện
---	--

## ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

### *Toán*

## TIẾT 137: LUYỆN TẬP

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

- Đọc và biết thứ tự các số tròn nghìn , tròn trăm có 5 chữ số.
- Biết so sánh các số
- Biết làm tính với các số trong phạm vi 100 000 (Tính viết và tính nhẩm.)

\* *Điều chỉnh: BT4 Không yêu cầu viết số chỉ yêu cầu trả lời*

#### 2. Kỹ năng: rèn kỹ năng so sánh các số và kỹ năng tính toán

#### 3. Thái độ: Giáo dục học sinh tính cẩn thận, tính chính xác.

#### 4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.

### II. CHUẨN BỊ:

#### 1. Đồ dùng

- GV; SGK, bộ bìa ghi số 0, 1, 2, ..., 9.
- HS: SGK, vở

#### 2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

### III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Hoạt động khởi động ( 3 phút)</b> -T/C <i>Bắn tên.</i> +TBHT điều hành +Nội dung về: $32400 > 684,$ $71624 > 71536 (...)$ Và nêu cách so sánh. + Lớp theo dõi nhận xét, đánh giá.  - Kết nối nội dung bài học.	   - HS tham gia chơi   - Nhận xét, đánh giá, tuyên dương bạn nắm vững kiến thức cũ - Lắng nghe - Ghi bài vào vở
<b>3. Hoạt động thực hành: ( 30 phút)</b>	

**\* Mục tiêu:**

- Rèn kĩ năng đọc và so sánh các số có 5 chữ số. Biết thứ tự các số tròn nghìn, tròn trăm có 5 chữ số.
- Rèn kĩ năng làm tính với các số trong phạm vi 100 000
- Vận dụng kiến thức làm bài tập làm được các BT 1, 2b, 3, 4, 5.

**\* Cách tiến hành:**

**a. Bài tập 1: Cá nhân – cặp đôi – Cả lớp**

- GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập
- GV yêu cầu HS làm bài cá nhân ->N2
- \*Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành BT.*
- GV củng cố về quy luật sắp xếp các dãy số

**b. Bài tập 2b: Cá nhân – Cả lớp**

- GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập
- GV yêu cầu HS thực hiện theo YC của bài
- GV gợi ý cho HS đối tượng M1 hoàn thành BT
- \*GV củng cố về so sánh các số có 4, 5 chữ số.*

**c. Bài tập 3: Cá nhân – cặp đôi**

- GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập
- GV yêu cầu HS làm bài cá nhân ->N2
- \*Lưu ý khuyến khích để đối tượng M1 chia sẻ nội dung bài.*
- \*GV củng cố về cách tính nhẩm.*

**d. Bài tập 4:**

**Làm việc cá nhân – cặp đôi – Cả lớp**

- GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập
- GV yêu cầu HS làm bài cá nhân ->N2
- \*Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành BT.*
- \*GV củng cố về tìm các số lớn, bé nhất có 5 chữ số.*

**e. Bài tập 5:**

**Làm việc cá nhân - Cả lớp**

- 2 HS nêu yêu cầu bài tập
- HS làm vào vở ghi -> trao đổi vở KT
- HS lên chia sẻ KQ trước lớp kết quả  
→ HS nêu quy luật của dãy số.
- Thống nhất cách làm và đáp án đúng
  - a. 99600, 99601, 99602, ...
  - b. 18200, 18300, 18400, .. ...
  - c. 89 000, 90 000, 91 000, 92 000, 93 000.

- HS nêu yêu cầu bài tập
- + HS làm bài cá nhân-> chia sẻ kết quả  
-> cách so sánh.
- + HS thống nhất KQ chung

**Dự kiến KQ:**

$$3000 + 2 < 3200$$
$$6500 + 200 < 6621$$
$$8700 - 700 = 8000$$

- HS nêu yêu cầu bài tập
- HS làm vào vở ghi -> trao đổi vở KT
- Thống nhất cách làm và đáp án đúng
  - +Nêu cách tính nhẩm
  - $8000 - 5000 = 3000$
  - $5000 + 3000 = 8000$  .....

- HS nêu yêu cầu bài tập
- HS làm vào vở ghi -> trao đổi vở KT
- HS lên chia sẻ KQ trước lớp kết quả  
→ Thống nhất cách làm và đáp án đúng
  - a/ 99 999    b/ 10 000

<p>- GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân <i>*Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành BT.</i> <i>*GV củng cố về đặt tính và cách tính</i></p> <p><b>🔴 Bài tập PTNL:</b> <b>Bài tập 2a (M3+M4):</b> -Yêu cầu học sinh thực hiện YC của BT rồi báo cáo kết quả. - GV chốt đáp án đúng VD bài 2a: 8357 &gt; 8257                      89429 &gt; 89420 36478 &lt; 36488                    8398 &lt; 10010</p>	<p>-2 HS nêu yêu cầu bài tập - HS làm vào vở ghi -&gt; HS lên chia sẻ KQ trước lớp kết quả → Thống nhất cách làm và đáp án đúng</p> $\begin{array}{r} 3254 \quad 8460 \quad   \quad 6 \\ + 2473 \quad 24 \quad   \quad 1410 \\ \hline 5727 \quad 06 \quad   \\ \quad \quad \quad 00 \\ \quad \quad \quad 0 \end{array}$ <p>- HS đọc nhầm YC bài + Học sinh thực hiện YC của BT rồi báo cáo với giáo viên.</p>
<p><b>4. Hoạt động ứng dụng (2 phút)</b> - Nêu lại ND bài ? - Cho HS vận dụng kiến thức so sánh các số sau: 89156 ... 98516                      79650 ... 79650 69731 ... 69713                      67628 ... 67728</p>	<p>- HSTL - Lắng nghe, thực hiện</p> <p>89156 &lt; 98516                      79650 = 79650 69731 &gt; 69713                      67628 &lt; 67728</p>
<p><b>5. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)</b> - Về nhà tự nghĩ ra các số có 5 chữ số và xếp các số đó theo thứ tự từ lớn đến bé và ngược lại. -Về nhà học bài chuẩn bị bài sau:<b>Làm quen với thống kê số liệu (T2)</b></p>	<p>- Lắng nghe, thực hiện  - Lắng nghe, thực hiện</p>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**Tập đọc**  
**CÙNG VUI CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Đọc đúng: *đẹp lắm, nắng vàng, bóng lá, bay lên, lộn xuống, xanh xanh,...*
- Biết ngắt nhịp ở các dòng thơ, đọc lưu loát từng khổ thơ.
- Hiểu ND, ý nghĩa: Các bạn HS chơi đá cầu trong giờ ra chơi rất vui. Trò chơi giúp các bạn tinh mắt, dẻo chân, khỏe người. Bài thơ khuyên HS chăm chơi thể thao, chăm vận động trong giờ ra chơi để có sức khỏe, vui hơn và học tốt hơn. TLCH trong SGK; thuộc cả bài thơ.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kĩ năng đọc –hiểu, ngắt nhịp đúng ở các dòng thơ
- Hiểu nghĩa các từ khó trong bài: *Quả cầu giấy*

### 3.Thái độ:

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh tình yêu yêu trường, lớp, bạn bè, thầy cô giáo,

**4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ, NL giải quyết vấn đề, NL ngôn ngữ, NL thẩm mĩ.

## II. CHUẨN BỊ

### 1. Đồ dùng

- GV: Tranh minh họa bài đọc trong SGK.
- HS: SGK, vở

### 2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, thảo luận nhóm.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật trình bày một phút, động não.

## III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1.Hoạt động khởi động: ( 5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp hát tập thể bài <i>Cô dạy em bài thể dục buổi sáng</i></li> <li>- TBHT điều hành</li> <li>+Gọi 2 em lên nối tiếp kể lại câu chuyện bài “<i>Cuộc đua trong rừng</i>”. Yêu cầu nêu nội dung ý nghĩa của bài.</li> <li>- GV nhận xét chung.</li> <li>- HS theo dõi SGK, quan sát tranh minh họa...ghi đầu bài lên bảng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát tập thể bài</li> <li>- Thực hiện theo YC:</li> <li>+2 em lên tiếp nối kể lại câu chuyện “<i>Cuộc đua trong rừng</i>”</li> <li>- Nêu lên nội dung ý nghĩa câu chuyện.</li> <li>- Cả theo dõi, nhận xét bạn đọc.</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- Quan sát, ghi bài vào vở</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động luyện đọc: ( 15 phút)</b></p> <p>* <b>Mục tiêu:</b> Đọc đúng các từ ngữ, câu, đoạn bài.</p> <p>* <b>Cách tiến hành:</b> <b>Hoạt động cả lớp</b> → <b>Cặp đôi</b> → <b>Cả lớp</b></p>	
<p><b>a.GV đọc toàn bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc giọng nhẹ nhàng, thoải mái, vui tươi, hồn nhiên,....</li> </ul> <p><b>b. Học sinh đọc nối tiếp từng dòng thơ kết hợp luyện đọc từ khó</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc phát âm từ khó <i>đẹp lắm, nắng vàng, bóng lá, bay lên, lộn xuống, xanh xanh,...</i></li> <li>- Giáo viên theo dõi học sinh đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của học sinh.</li> </ul> <p><b>c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng khổ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh lắng nghe.</li> <li>- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp từng câu trong nhóm.</li> <li>- Đọc cá nhân, cả lớp đọc ĐT các từ khó; <i>đẹp lắm, nắng vàng, bóng lá, bay lên, lộn xuống xanh xanh,...</i></li> </ul>

<p><b>và giải nghĩa từ khó:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhớ học sinh ngắt nghỉ hơi theo đúng nhịp thơ hoặc kết thúc câu</li> <li>- Giúp học sinh hiểu nghĩa từng từ ngữ mới trong bài: <i>Quả cầu giấy</i></li> <li>- GV hướng dẫn 1 số câu khó: (bảng phụ).</li> </ul> <p>* <b>Lưu ý:</b> giúp đỡ HS M1+M2 ngắt, nghỉ hơi sau mỗi dấu câu</p> <p><i>Ngày đẹp lắm/ bạn ơi/  Nắng vàng trải khắp nơi/  Chim ca trong bóng lá/  Ra sân/ ta cùng chơi. (...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét cách đọc phát âm, cách ngắt nhịp các dòng thơ của HS.</li> </ul> <p><b>d. Đọc đồng thanh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh cả bài.</li> </ul> <p>*<b>GVKL:</b> Khi đọc bài với giọng nhẹ nhàng, thoải mái, vui tươi, tưởng chừng như em nhỏ đá cầu vừa chăm chú nhìn theo quả cầu, vừa hồn nhiên đọc bài thơ.</p> <p>+ Nhấn giọng từ ngữ :<i>đẹp lắm, xanh xanh, dẻo chân, càng học càng vui ,...</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng khổ trong nhóm.</li> <li>- Nhóm báo cáo kết quả đọc từng khổ trong nhóm.</li> </ul> <p>- Cả lớp đọc ĐT toàn bài.</p>
<p><b>3. Hoạt động tìm hiểu bài: ( 6 phút)</b></p> <p>* <b>Mục tiêu:</b> HS nắm được nội dung bài thông qua việc trả lời các câu hỏi.</p> <p>* <b>Cách tiến hành:</b> <b>Làm việc cá nhân -&gt; Chia sẻ cặp đôi -&gt; Chia sẻ trước lớp</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh thảo luận và tìm hiểu bài.</li> </ul> <p>*Giáo viên hỗ trợ Trưởng ban Học tập điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp.</p> <p>+ <i>Bài thơ tả hoạt động gì của học sinh?</i></p> <p>+ <i>Học sinh chơi đá cầu vui và khéo léo như thế nào ?</i></p> <p>+ <i>Theo em "chơi vui học càng vui" là thế nào ?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 học sinh đọc các câu hỏi cuối bài.</li> <li>- Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 3 phút)</li> <li>*Trưởng ban Học tập điều khiển lớp chia sẻ kết quả.</li> <li>+ Quả cầu giấy xanh xanh bay lên rồi lộn xuống, bay từ chân bạn này sang chân bạn khác..... bị rơi xuống đất.</li> <li>+ Trò chơi rất vui mắt: Quả cầu giấy xanh xanh, bay lên rồi bay xuống</li> <li>+ Các bạn chơi rất khéo léo, nhìn rất tinh, đá rất dẻo</li> <li>+ Chơi vui làm việc hết mệt nhọc tinh thần thoải mái, tăng thêm tinh thần đoàn kết, học tập sẽ tốt hơn.</li> </ul>

<p>+ Bài thơ khuyên chúng ta điều gì?</p> <p>+ Nêu nội dung của bài?</p> <p>=&gt; Tổng kết nội dung bài.</p>	<p>+ Bài thơ khuyên HS chăm chơi thể thao, chăm vận động trong giờ ra chơi để có sức khỏe, vui hơn và học tốt hơn.</p> <p><b>*Nội dung:</b> Các bạn HS chơi đá cầu trong giờ ra chơi rất vui. Trò chơi giúp các bạn tinh mắt, dẻo chân, khỏe người.</p> <p>- Một học sinh M4 đọc cả bài một lần</p>
<p><b>4. Hoạt động đọc nâng cao ( 10 phút)</b></p> <p><b>* Mục tiêu:</b></p> <p>- Biết ngắt nghỉ hơi đúng nhịp thơ; phát âm đúng: <i>đẹp lắm, nắng vàng, bóng lá, bay lên, lộn xuống, xanh xanh,...</i></p> <p><b>* Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân - Cả lớp</b></p>	
<p>+ Gv mời một số HS đọc lại toàn bài .</p> <p>- Gv hướng dẫn HS cách đọc khổ thơ 2.</p> <p>- HS thi đua đọc đoạn 2</p> <p>- TBHT mời 2 bạn thi đua đọc đoạn 2</p> <p>- Gv nhận xét bạn nào đọc đúng, đọc hay.</p> <p>+ Mời một em đọc lại cả bài thơ.</p> <p>- Hướng dẫn học sinh HTL từng khổ thơ và cả bài thơ.</p> <p>- Theo dõi bình chọn em đọc tốt nhất.</p> <p><b>Lưu ý: <i>Đọc đúng, to và rõ ràng: M1, M2</i></b></p> <p><b><i>- Đọc diễn cảm: M3, M4</i></b></p>	<p>+ Hs đọc lại toàn bài.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Hs thi đọc theo YC</p> <p>- HS thực hiện theo lệnh của TBHT</p> <p>- HS thi đọc.</p> <p>+ 2 HS</p> <p>- Lớp theo dõi, bình chọn bạn đọc đúng, hay.</p> <p>+ Một em đọc lại cả bài thơ.</p> <p>- Cả lớp HTL bài thơ. 4 em thi đọc thuộc từng khổ thơ.</p> <p>- Lớp theo dõi, bình chọn bạn đọc đúng, hay.</p>
<p><b>5. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)</b></p> <p>- Bài thơ khuyên chúng ta điều gì ?</p>	<p>- Bài thơ khuyên HS chăm chơi thể thao, chăm vận động trong giờ ra chơi để có sức khỏe, vui hơn và học tốt hơn.</p>
<p><b>6. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)</b></p> <p>- Về nhà tiếp tục luyện đọc thuộc lòng bài thơ và đọc cho mọi người trong gia đình cùng nghe.</p> <p>- Suy tầm thêm những bài thơ, bài văn nói về các trò chơi của trẻ em,</p>	<p>- Lắng nghe, thực hiện</p>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

*Thể dục*  
**ÔN BÀI THỂ DỤC VỚI HOA HOẶC CỜ.**  
**TRÒ CHƠI: HOÀNG ANH – HOÀNG YẾN**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức. *Giúp học sinh:***

- Ôn bài thể dục phát triển chung với hoa hoặc cờ. Yêu cầu thuộc bài và thực hiện được các động tác tương đối đúng.

- Tiếp tục ôn động tác nhảy dây kiểu chụm hai chân. Yêu cầu thực hiện được ở mức tương đối chính xác và nâng cao thành tích.

- Ôn TC “*Hoàng Anh Hoàng Yến* “. Yêu cầu biết cách chơi và bước đầu biết tham gia chơi.

**2. Kỹ năng:** Rèn sức bền, dẻo, khéo léo. Tác phong nhanh nhẹn.

**3. Thái độ:** Có ý thức chăm chỉ tập luyện tuân thủ luật chơi. Yêu thích luyện tập thể dục thể thao.

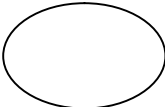
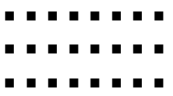
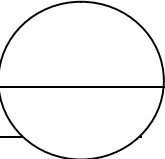
**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL tự giải quyết vấn đề, NL tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

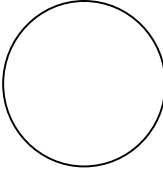
**II. ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN**

- Địa điểm: Trên sân trường, vệ sinh sạch sẽ.

- Phương tiện: Cờ, hoa hoặc cờ để tập bài TD, kẻ sẵn vạch để chơi TC.

**III .NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:**

Nội dung và phương pháp dạy học	Định lượng	Đội hình luyện tập
<b>1/ <u>Phần mở đầu</u> :</b> - GV nhận lớp phổ biến nội dung tiết học. - TB.TDĐT điều hành chung: +Chạy chậm theo vòng tròn chạy xung quanh sân tập. +Đứng tại chỗ khởi động các khớp. +Bật nhảy tại chỗ 5 – 8 lần theo nhịp vỗ tay.	5 phút	 * GV
<b>2/ <u>Phần cơ bản</u> :</b> * <i>Ôn bài thể dục phát triển chung.</i> - Yêu cầu lớp làm các động tác của bài thể dục phát triển chung từ 2 đến 4 lần. + Lần 1,2 TB.TDĐT hô đề lớp tập. +Lần 3,4 các nhóm trưởng hô tập liên hoàn 2 x 8 nhịp. - Chuyển thành đội hình đồng diễn rồi thực hiện bài thể dục phát triển chung 3 x 8 nhịp: 1 lần -> TB.TDĐT điều hành chung --> GV theo dõi nhận xét sửa sai cho học sinh. * <i>Ôn nhảy dây cá nhân kiểu chụm hai chân:</i> - Lớp tập hợp theo đội hình 2 - 4 hàng ngang thực hiện các động tác so dây, trao dây, quay dây sau đó cho học sinh chụm hai chân tập nhảy dây một lần-> TB.TDĐT điều hành chung. - Gọi lần lượt mỗi lần 3 em lên thực hiện.	16 phút	 *GV 

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV theo dõi nhận xét sửa sai cho học sinh.</li> <li>* <i>Chơi trò chơi “Hoàng Anh, Hoàng Yến”.</i></li> <li>- Nêu tên trò chơi hướng dẫn cho học sinh cách chơi.</li> <li>- Yêu cầu tập hợp thành các đội có số người bằng nhau.</li> <li>- Cho một nhóm ra chơi làm mẫu, đồng thời giải thích cách chơi.</li> <li>- Học sinh thực hiện chơi trò chơi thử một lượt.</li> <li>- Sau đó cho chơi chính thức.</li> <li>- Nhắc nhở đảm bảo an toàn trong luyện tập và trong khi chơi và chú ý một số trường hợp phạm qui.</li> <li>- Các đội khi chạy phải chạy thẳng không được chạy chéo sân không để va chạm nhau trong khi chơi....</li> <li>- Tổng kết TC</li> </ul>	6 phút	*GV
<p><b><u>3/ Phần kết thúc:</u></b></p> <p>+-&gt; TB.TDĐT điều hành chung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh làm các thả lỏng.</li> <li>- Đi chậm xung quanh vòng tròn vỗ tay và hát.</li> <li>- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học.</li> <li>- Dặn dò học sinh về nhà ôn nhảy dây kiểu chụm hai chân.</li> </ul>	5 phút	 * GV

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**Chiều - Thứ ba ngày 26 tháng 3 năm 2019**  
***Tự nhiên và Xã hội(VNEN)***  
**MỘT SỐ ĐỘNG VẬT SỐNG TRÊN CẠN(Tiết 1)**  
**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

***Tự nhiên và Xã hội(Chương trình cũ)***  
**THÚ (Tiếp theo)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Sau bài học, HS biết :

- Nêu được ích lợi của thú đối với con người.
- Quan sát hình vẽ hoặc vật thật và chỉ được các bộ phận cơ thể của một số loài thú.
- Nêu được một số ví dụ về thú nhà và thú rừng.



**2. Kỹ năng:** Nhận biết được ích lợi của thú đối với con người,...

**3. Thái độ:** Yêu thích và biết bảo vệ động vật.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL nhận thức môi trường, NL tìm tòi và khám phá.

**\*GDKNS:**

- Kỹ năng kiên định.

- Kỹ năng hợp tác.

**\*GD BVMT:**

- Nhận ra sự phong phú, đa dạng của các loài thú sống trong môi trường tự nhiên, ích lợi và tác hại của chúng đối với con người.

- Nhận biết sự cần thiết phải bảo vệ các loài thú.

- Có ý thức bảo vệ sự đa dạng của các thú trong tự nhiên.

## II. CHUẨN BỊ:

### 1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Tranh ảnh SGK

- Học sinh: Sách giáo khoa.

### 2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

## III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Hoạt động khởi động (3 phút)</b>	
- TBHT tổ chức chơi trò chơi <i>Gọi thuyên</i> với nội dung về <i>Thú</i> + HS nêu tên 1 số con thú mà em biết? + Nuôi thú nhà có ích lợi gì? (...) - GV NX, tuyên dương => Kết nối nội dung bài: <i>Thú</i> -> Ghi tựa bài lên bảng.	- HS tham gia chơi  - HS nêu  - HS nhận xét, đánh giá - HS ghi bài vào vở
<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (30 phút)</b>	
<b>*Mục tiêu:</b> - Chỉ và nói được tên các bộ phận cơ thể của các loài thú rừng được quan sát. - Nêu được sự cần thiết của việc bảo vệ các loài thú rừng. - Biết vẽ và tô màu 1 con thú rừng mà HS thích.	
<b>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân =&gt; nhóm =&gt; cả lớp</b>	
<b><u>Việc 1:</u> Tìm hiểu về loài thú</b> <b>Bước 1. Làm việc theo nhóm:</b> - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận. + Kể tên các loài thú rừng mà bạn biết. + Nêu đặc điểm, cấu tạo ngoài của từng loài thú rừng được quan sát. + So sánh, tìm ra những điểm giống, khác nhau giữa 1 số loài thú rừng và thú nhà.	- Học sinh quan sát, thảo luận nhóm và ghi kết quả ra giấy: + Từng bàn quan sát các hình T106,107 SGK và tranh, ảnh sưu tầm được. + Thảo luận theo gợi ý của GV.

<p><b>Bước 2. Làm việc cả lớp:</b></p> <p>- Gv gọi đại diện nhóm trình bày =&gt; Nêu điểm giống, khác nhau giữa thú rừng và thú nhà.</p> <p><b>*Chú ý:</b> Khuyến khích HS M1 tham gia vào hoạt động chia sẻ nội dung học tập</p> <p><b>*Việc 2: Thảo luận</b></p> <p><b>Bước 1.</b> Làm việc theo nhóm: ? Tại sao chúng ta cần phải bảo vệ thú rừng.</p> <p><b>Bước 2.</b> Làm việc cả lớp:</p> <p><b>*Việc 3: Làm việc cá nhân</b></p> <p><b>Bước 1.</b> Yêu cầu HS vẽ một con thú và tô màu</p> <p><b>Bước 2.</b> Làm việc cả lớp</p> <p>- Gọi vài HS dán con vật trên bảng và giới thiệu về tranh .</p> <p>- Gọi ý cho HS liên hệ...</p> <p>- GV KL chung, giáo dục Hs ý thức bảo vệ các loài thú.</p>	<p>HS mô tả, chỉ vào từng hình và nói tên từng bộ phận cơ thể của loài đó.</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày, (mỗi nhóm giới thiệu về một loài). + Phân biệt thú nhà và thú rừng. + Nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Nhóm trưởng điều khiển các bạn phân loại tranh, ảnh sưu tầm theo các tiêu chí: Thú ăn thịt, thú ăn cỏ, -TBHT điều hành cho lớp chia sẻ nội dung HT trước lớp + Một số em đại diện các +HS lắng nghe-&gt; bổ sung ý kiến</p> <p>- HS vẽ một con thú, tô màu và ghi tên các bộ phận của con vật trên hình vẽ.</p> <p>- Từng cá nhân dán bài của mình lên bảng và giới thiệu về tranh. - HS trưng bày bộ sưu tập và một người thuyết minh. + Liên hệ thực tế về nạn săn, bắt thú rừng và nêu cách bảo vệ. +HS lắng nghe-&gt; bổ sung ý kiến.</p>
<p><b>3.Hoạt động ứng dụng (2 phút)</b></p> <p>- Qua bài học, em biết được điều gì ?</p>	<p>- HS nêu</p>
<p><b>4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)</b></p> <p>- Về nhà tìm hiểu các con thú nuôi trong nhà và tham gia nuôi dưỡng, chăm sóc chúng.</p> <p>- Chuẩn bị bài : <b>Mặt trời</b></p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....