

<p>🕒 Bài tập PTNL Bài tập 2b (M3+M4): - Yêu cầu học sinh làm bài rồi báo cáo kết quả - GV chốt đáp án đúng *Dự kiến đáp án: lệnh – đập dềnh –lao lên- bên- công kênh – trên – mênh mông.</p>	<p>giấy –rải kín</p> <p>- Học sinh tự làm bài vào vở rồi báo cáo với giáo viên.</p>
<p>6. HĐ ứng dụng (1 phút)</p>	<p>- Về nhà viết lại 10 lần những chữ viết bị sai. Có thể luyện viết lại bài chính tả trên lớp cho đẹp hơn.</p>
<p>6. HĐ sáng tạo (1 phút)</p>	<p>- Về nhà tự chọn 1 đoạn văn mình yêu thích và luyện viết cho đẹp.</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TẬP ĐỌC:

RƯỚC ĐÈN ÔNG SAO

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Đọc đúng: *bập bùng trông ếch, mâm cỗ, trong suốt, nải chuối,...*
- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.
- Hiểu nghĩa các từ khó trong bài: *Chuối ngự*
- Hiểu ND: Trẻ em Việt Nam rất thích cỗ trung thu và đêm hội rước đèn.

Trong cuộc vui ngày tết trung thu, các em thêm yêu quý gắn bó với nhau.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng đọc đúng và đọc hay.

3. Thái độ: Yêu quý đêm trung thu, yêu quý bạn bè và gắn bó với quê hương.

4. Góp phần phát triển năng lực: NL tự chủ, NL giải quyết vấn đề, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Tranh minh họa bài đọc. Bảng phụ viết khổ thơ cần hướng dẫn.
- HS: SGK

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
------------------	------------------

<p>1. HĐ khởi động (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kết nối kiến thức - Giới thiệu bài. Ghi tựa bài lên bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát bài: <i>Chiếc đèn ông sao</i> - Nêu nội dung bài hát - Lắng nghe - Mở SGK
<p>2. HĐ Luyện đọc (15 phút) *Mục tiêu: Đọc đúng, rành mạch, biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ. * Cách tiến hành :</p>	
<p>a. GV đọc mẫu toàn bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc mẫu toàn bài, lưu ý HS nghỉ hơi sau dấu câu, đọc giọng vui, sôi nổi, thể hiện tâm trạng háo hức, rộn ràng của hai bạn nhỏ trong đêm đón cỗ, rước đèn. Nhấn giọng từ ngữ biểu cảm thể hiện niềm vui của các em trong đêm rằm tháng 8. <p>b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu thơ kết hợp luyện đọc từ khó</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV theo dõi HS đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của HS. <p>c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng khổ thơ và giải nghĩa từ khó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc câu khó, HD ngắt giọng câu dài: - Hướng dẫn đọc câu khó : + <i>Chiều rồi đêm xuống.// Trẻ con bên hàng xóm/ bập bùng trống ếch rước đèn...//</i> + <i>Tâm thích nhất / cái đèn ông sao của bạn Hà bên hàng xóm.// (...)</i> - Giúp học sinh hiểu nghĩa từng từ ngữ mới trong bài: <i>Chuối ngự</i> <p>d. Đọc đồng thanh:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm. - Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm. - Luyện đọc từ khó do HS phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) => cá nhân (M1) => cả lớp (<i>bập bùng trống ếch, mâm cỗ, trong suốt, nải chuối, ...</i>) - HS chia đoạn (3 đoạn tương ứng với 3 khổ thơ như SGK) - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng khổ thơ trong nhóm. - Nhóm báo cáo kết quả đọc đoạn trong nhóm. - Đọc phần chú giải (cá nhân). - Đặt câu với từ: <i>Chuối ngự</i> - Lớp đọc đồng thanh cả bài.
<p>3. HĐ Tìm hiểu bài (8 phút) *Mục tiêu: Hiểu ND: Trẻ em Việt Nam rất thích cỗ trung thu và đêm hội rước đèn.</p>	

Trong cuộc vui ngày tết trung thu, các em thêm yêu quý gắn bó với nhau.

***Cách tiến hành:**

- Cho học sinh thảo luận và tìm hiểu bài

*GV hỗ trợ TBHT điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp.

+ *Mâm cỗ trung thu của Tâm được bày như thế nào?*

+ *Chiếc đèn ông sao của Hà có gì đẹp ?*

+ *Những chi tiết nào cho biết Tâm và Hà rước đèn rất vui ?*

+ *Nêu nội dung của bài?*

*** GVKL chung**

- 1 HS đọc 4 câu hỏi cuối bài

- Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 3 phút)

*Trưởng ban Học tập điều khiển lớp chia sẻ kết quả.

+ *Được bày rất vui mắt : Một quả bưởi được khía thành tám cánh như hoa,*

+ *Làm bằng giấy bóng kính đỏ trong suốt ngôi sao được gắn vào giữa vòng tròn*

+ *Hai bạn đi bên nhau, mắt không rời khỏi cái đèn hai bạn thay nhau cầm đèn có lúc cầm chung cái đèn reo “ tưng tưng tưng dinh dinh dinh ! ...”*

***Nội dung:** Trẻ em Việt Nam rất thích cỗ trung thu và đêm hội rước đèn. Trong cuộc vui ngày tết trung thu, các em thêm yêu quý gắn bó với nhau

4. HĐ Đọc diễn cảm - Học thuộc lòng bài thơ (7 phút)

***Mục tiêu:** Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết.

***Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân - cả lớp**

- Yêu cầu học sinh luyện đọc cá nhân

- 1 HS đọc lại toàn bài đọc (M4)

- Xác định các giọng đọc của bài.

- Nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện đọc đoạn.

- Thi đọc đoạn trước lớp: Các nhóm thi đọc đoạn trước lớp

- Cá nhân thi đọc đoạn theo hình thức “*Hái hoa dân chủ*” (M1, M2).

- Thi đọc cả bài (M3, M4)

- Nhận xét, tuyên dương học sinh.

Lưu ý: *Đọc đúng, to và rõ ràng: M1, M2. Đọc diễn cảm: M3, M4*

5. HĐ ứng dụng (1 phút) :

- VN luyện đọc lại bài tập đọc, tìm ra cách đọc phù hợp nhất.

6. HĐ sáng tạo (1 phút)

- Tìm đọc các bài văn kể về các đêm vui trung thu của thiếu nhi.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

<p>+ <i>Bức tranh này nói về điều gì?</i> GV gợi ý: Các số đo chiều cao là dãy số liệu. - Làm quen với thứ tự và số số hạng của dãy: + <i>Số 122 cm là số thứ mấy trong dãy? (Tương tự với các số khác).</i> + <i>Dãy số liệu trên có mấy số?</i></p> <p>* Lưu ý: HS M1+ M2 nắm được dãy số liệu ở mức độ đơn giản</p>	<p>+ <i>Vẽ các bạn và nói về chiều cao của các bạn.</i></p> <p>- HS đọc số đo chiều cao của các bạn cho bạn trên bảng ghi: 122cm, 130cm, 127cm, 118cm. + <i>Là số thứ nhất trong dãy.</i></p> <p>+ <i>Có 4 số.</i> - HS ghi tên 4 bạn theo thứ tự chiều cao trên để được danh sách: Anh, Phong, Minh, Ngân. - Một số HS nhìn vào danh sách đọc chiều cao của từng bạn.</p>
<p>2. HĐ thực hành (16 phút): * Mục tiêu: Biết xử lý số liệu và lập được dãy số liệu (ở mức đơn giản). Vận dụng kiến thức làm bài tập làm được các BT 1, BT3. * Cách tiến hành:</p>	
<p>Bài 1: Cá nhân – Nhóm 2 – Cả lớp - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập <i>*Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành BT.</i> <i>*GV củng cố nhận biết, đọc được các dãy số liệu ở mức độ đơn giản</i></p> <p>Bài 3: Cá nhân – Nhóm 2 – Cả lớp - GV yêu cầu HS thực hiện theo YC của bài <i>*GV gợi ý cho HS đối tượng M1 hoàn thành BT</i> <i>*GV củng cố cách sắp xếp các số liệu theo thứ tự từ bé đến lớn (ngược lại)</i></p> <p>⊗ Bài tập PTNL: Bài tập 2+ bài 4. (M3+M4): - Yêu cầu học sinh thực hiện YC của BT rồi báo cáo kết quả. - GV chốt đáp án đúng VD bài 2: <i>Có 5 ngày chủ nhật, Chủ nhật đầu tiên là ngày 1, ngày 22 là chủ nhật, thứ tư trong tháng</i></p>	<p>- HS tự tìm hiểu yêu cầu của bài. - HS làm vào vở ghi => trao đổi vở KT - HS lên chia sẻ KQ trước lớp kết quả - Thống nhất cách làm và đáp án đúng: <i>+ Hùng cao 125 cm, Dũng cao 129 cm, Hà cao 132 cm, Quân cao 135 cm.</i></p> <p>- HS tự tìm hiểu yêu cầu của bài. + HS làm bài cá nhân => chia sẻ trong cặp + Chia sẻ KQ trước lớp. Thống nhất KQ chung: Dự kiến KQ: <i>a/ 36kg, 40kg, 45kg, 50kg, 60kg.</i> <i>b/ 60kg, 50 kg, 45kg, 40kg, 36kg.</i></p> <p>- HS đọc nhằm YC bài + Học sinh thực hiện YC của BT rồi báo cáo với giáo viên.</p>
<p>3. HĐ ứng dụng (1 phút)</p>	
<p>4. HĐ sáng tạo (1 phút)</p>	<p>- Lập bảng thống kê số liệu về chiều cao của mọi người trong gia đình em. - Suy nghĩ và tìm cách lập bảng thống kê số liệu về chiều cao và cân nặng (trong cùng 1</p>

bảng) của các thành viên trong gia đình.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

THẺ DỤC:

NHẢY DÂY - TRÒ CHƠI “HOÀNG ANH, HOÀNG YÊN”

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết cách nhảy dây kiểu chụm 2 chân và thực hiện đúng cách so dây, chao dây, quay dây, động tác tiếp đất nhẹ nhàng, nhịp điệu.
- Biết cách thực hiện bài thể dục phát triển chung với hoa hoặc cờ
- Trò chơi “Hoàng Anh - Hoàng Yên”. Bước đầu biết cách chơi và tham gia chơi được

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng vận động. Tham gia chơi TC đúng luật.


3. Giáo dục: Giáo dục tinh thần rèn luyện tích cực.

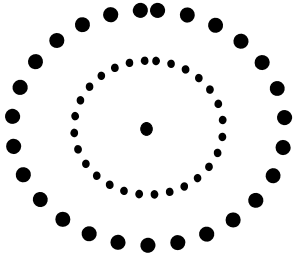
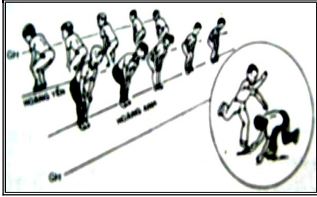
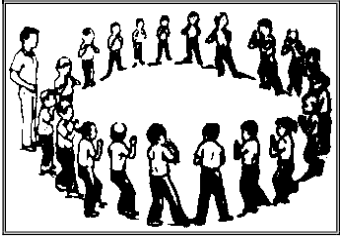
4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, NL tự giải quyết vấn đề, NL tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm: Sân trường bằng phẳng, an toàn khi tập luyện, vệ sinh sạch sẽ.
- Phương tiện: Còi, kẻ sân chơi trò chơi.

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

TT	Nội dung	Định lượng	Phương pháp tổ chức
Phần mở đầu	1. GV nhận lớp phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học	1-2' - 1 lần	
	2. Khởi động xoay các khớp	1-2' - 1 lần	
	3. Đi theo vòng tròn hít thở sâu	1-2' - 1 lần	
	4. Trò chơi “Tìm những con vật bay được”.	1-2' - 1 lần	
	5. Chạy chậm trên địa hình tự nhiên	1-2' - 1 lần	

Phân cơ bản	<p>1. Ôn bài thể dục phát triển chung với cờ theo đội hình 2 vòng tròn đồng tâm</p> <p>☞ Lần 1-2: GV điều khiển cả lớp tập</p> <p>☞ Lần 3-4: Cán sự điều khiển</p> <p>2. Ôn nhảy dây kiểu chụm hai chân</p> <p>- GV chia tổ tập luyện do tổ trưởng điều khiển, 1 em nhảy 1 em đếm sau đổi lại</p> <p>3. Trò chơi “Hoàng anh - Hoàng yến”</p> <p>- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và quy định chơi</p> <p>- Lần 1: Cho các em chơi thử</p> <p>- L2: Tổ chức cho HS chơi chính thức</p>	<p>6-8' - 4 lần</p> <p>6-8'</p> <p>6-8'</p>	 
Phân kết thúc	<p>1. Đi chậm theo vòng tròn vừa đi vừa hít thở sâu (tay dang ngang: hít vào, tay buông thẳng xuống: thở ra)</p> <p>2. GV cùng HS hệ thống bài và nhận xét giờ học</p> <p>3. Về nhà ôn bài thể dục và ôn nhảy dây nhảy dây kiểu chụm hai chân</p>	<p>1-2' - 1 lần</p> <p>1-2' - 1 lần</p>	

BUỔI CHIỀU:

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI: (VNEN)

CÁC LOẠI CÔN TRÙNG (TIẾT 1)

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TIẾNG ANH:

(GV chuyên trách)

ÂM NHẠC:

(GV chuyên trách)

MĨ THUẬT:

(GV chuyên trách)

Thứ tư ngày 13 tháng 3 năm 2019

TOÁN:

TIẾT 128: LÀM QUEN VỚI THỐNG KÊ SỐ LIỆU (TIẾP THEO)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết những khái niệm cơ bản của bảng số liệu thống kê: cột, hàng.
- Biết cách đọc số liệu của một bảng. Biết cách phân tích số liệu của 1 bảng.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng phân tích số liệu của 1 bảng số liệu thống kê: cột, hàng .

3. Thái độ: Giáo dục học sinh tính cẩn thận, chính xác. Yêu thích học toán.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.

* Bài tập cần làm: Bài 1, 2.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Bảng thống kê số con của 3 gia đình trên khổ giấy 40 cm x 80 cm.
- HS: SGK, bộ đồ dùng Toán 3

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. HĐ khởi động (5 phút): - TC: <i>Bắn tên</i> + TBHT điều hành. + Nội dung: Đọc bảng thống kê chiều cao của các thành viên trong gia đình mình. - Kết nối kiến thức - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng.	- HS tham gia chơi - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.
2. HĐ khám phá kiến thức (12 phút) * Mục tiêu: - Biết những khái niệm cơ bản của bảng số liệu thống kê: cột, hàng. - Biết cách đọc số liệu của một bảng. Biết cách phân tích số liệu của 1 bảng * Cách tiến hành: HĐ cả lớp	

<p><u>Khai thác:</u> * <i>Hướng dẫn HS làm quen với dãy số liệu.</i> - Yêu cầu quan sát bảng thống kê. + Nhìn vào bảng trên em biết điều gì ? - Gọi HS đọc tên và số con của từng gia đình. - Giáo viên giới thiệu các hàng và các cột trong bảng. => GV KL về bảng số liệu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bảng thống kê. + Biết về số con của mỗi gia đình. + HS đọc - Bức tranh cho biết số con của 3 gia đình: Cô Mai, cô Lan, cô Hồng. - Nêu cấu tạo của bảng. + HS đọc số liệu trong bảng: GD cô Mai có 2 con, GD cô Lan có 1 con, GD cô Hồng có 2 con. - HS nhắc lại cấu tạo của bảng số liệu. - HS lắng nghe
<p>3. HĐ thực hành (16 phút) * Mục tiêu: - Biết cách phân tích các số liệu của 1 bảng - HS vận dụng kiến thức thực hành các BT1, 2. * Cách tiến hành:</p>	
<p><u>Bài 1: Cá nhân - Lớp</u> - GV giao nhiệm vụ + Dưới đây là bảng thống kê số HS của các lớp 3 ở một trường tiểu học: + Yêu cầu quan sát và trả lời câu hỏi. *<i>Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành BT</i> <u>Bài 2: Cá nhân - Cặp đôi - Lớp</u> *<i>GV lưu ý HS M1 +M2 cách phân tích các số liệu của 1 bảng.</i> * <i>GV cho HS nhận xét để củng cố cấu tạo của bảng số liệu</i> <u>Bài 3: (BT chơ) - Dành cho đối tượng hoàn thành sớm)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hs tự tìm hiểu yêu cầu của bài. - HS làm bài cá nhân vào vở - Đại diện 2HS lên bảng gắn phiếu lớn - Chia sẻ KQ trước lớp kết quả - Thống nhất cách làm và đáp án đúng *<i>Dự kiến KQ:</i> Lớp 3B có 13 HSG,... Lớp 3C có nhiều hơn lớp 3A 7 em... - Hs tự tìm hiểu yêu cầu của bài. - HS làm bài cá nhân vào vở => Trao đổi vở để kiểm tra. - Đại diện HS lên bảng gắn phiếu lớn - Chia sẻ KQ trước lớp . *<i>Dự kiến KQ:</i> + <i>Lớp 3C trồng được nhiều cây nhất.</i> + <i>Lớp 3B trồng được ít cây nhất</i> + <i>Hai lớp 3A và 3C trồng được cây (...)</i> - HS tự làm bài rồi báo cáo sau khi hoàn thành.