

3. Hoạt động ứng dụng (3 phút)	- Nêu việc làm, biểu hiện của bản thân khi gặp đám tang.
4. HĐ sáng tạo (2 phút)	- Cùng bạn bè, gia đình thực hiện những việc làm, biểu hiện đúng khi gặp đám tang.

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**KỸ NĂNG SỐNG:**

**HỌC BẰNG FLASHCARD**

.....

*Thứ ba ngày 26 tháng 2 năm 2019*

**CHÍNH TẢ (Nghe – viết):**

**ĐỐI ĐÁP VỚI VUA**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Viết đúng: *ra lệnh, tức cảnh, leo leo, chính, truyền lệnh, như sau...*
- Nghe - viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng bài tập 3a.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho học sinh kỹ năng viết đúng, đẹp, rèn kỹ năng chính tả.
- Trình bày đúng hình thức văn xuôi.

**3. Thái độ:** Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

- Giáo viên: Ba tờ giấy khổ to viết nội dung bài tập 3a.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

**2. Phương pháp, kỹ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b>1. HĐ khởi động (3 phút)</b> - Tuần qua em đã làm gì để viết đẹp	- Hát. - Học sinh trả lời.

<p>hơn?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đọc: <i>Nuông chiều, lời lôm, lục lợi, la lối, núc ních, len lỏi,...</i></li> <li>- Nhận xét bài làm của học sinh, khen em viết tốt.</li> <li>- Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh viết.</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
<p><b>2. HĐ chuẩn bị viết chính tả (5 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh có tâm thế tốt để viết bài.</li> <li>- Nắm được nội dung bài viết, biết cách trình bày đúng quy định để viết cho đúng chính tả.</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp</b></p>	
<p><b>a. Trao đổi về nội dung đoạn chép</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đọc đoạn văn một lượt.</li> <li>+ <i>Vì sao vua bắt Cao Bá Quát đối?</i></li> <li>+ <i>Hãy đọc câu đối của vua và về đối lại của Cao Bá Quát.</i></li> </ul> <p><b>b. Hướng dẫn trình bày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hai vế đối trong đoạn chính tả viết như thế nào?</li> <li>+ Trong đoạn văn còn có những chữ nào viết hoa?</li> </ul> <p><b>c. Hướng dẫn viết từ khó:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện viết từ khó, dễ lẫn.</li> </ul> <p>- Theo dõi và chỉnh lỗi cho học sinh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 học sinh đọc lại.</li> <li>- <i>Vì nghe nói cậu là học trò.</i></li> <li>- <i>Nước trong leo lẻo cá đớp cá</i> <i>Trời nắng chang chang người nổi người</i></li> <li>+ <i>Viết cách lề vở 2 ô li.</i></li> <li>+ <i>Viết hoa các chữ đầu tên bài, đầu câu, tên riêng của người (Cao Bá Quát),...</i></li> <li>- <i>ra lệnh, tức cảnh, leo lẻo, chinh, truyền lệnh ,.....</i></li> </ul>
<p><b>3. HĐ viết chính tả (15 phút):</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh viết chính xác đoạn chính tả.</li> <li>- Viết hoa chữ đầu câu, ghi dấu câu đúng vị trí. Trình bày đúng quy định bài chính tả.</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô, nhằm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định.</li> <li>- Giáo viên đọc cho học sinh viết bài.</li> </ul> <p><b>Lưu ý: Tư thế ngồi, cách cầm bút</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Học sinh viết bài.</li> </ul>

và tốc độ viết của các đối tượng MI.	
<b>4. HĐ đánh giá, nhận xét bài (3 phút)</b> * <b>Mục tiêu:</b> Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và lỗi của bạn. * <b>Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – Hoạt động cặp đôi</b>	
- Cho học sinh tự soát lại bài của mình theo.  - Giáo viên đánh giá, nhận xét 5 - 7 bài. - Nhận xét nhanh về bài làm của học sinh.	- Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực. - Trao đổi bài (cặp đôi) để soát hộ nhau. - Lắng nghe.
<b>5. HĐ làm bài tập (5 phút)</b> * <b>Mục tiêu:</b> Rèn cho học sinh kỹ năng chính tả điền tiếng có âm đầu <i>ch/tr</i> . * <b>Cách tiến hành:</b>	
<b>Bài 2a: Trò chơi “Đố bạn”</b> - Giáo viên tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi: “Đố bạn” để học sinh hoàn thành bài tập.  - Giáo viên nhận xét, tổng kết trò chơi.	- Học sinh tham gia chơi: + <i>so sánh, soi đuốc,...</i> + <i>xào rau, xới cơm, xê dịch, xông lên, xúc đất,...</i>
<b>6. HĐ ứng dụng (3 phút)</b>  <b>7. HĐ sáng tạo (1 phút)</b>	- Về nhà viết lại 10 lần những chữ viết bị sai. - Ghi nhớ, khắc sâu luật chính tả. - Về nhà tìm 1 bài thơ hoặc bài văn, đoạn văn viết về người từ nhỏ đã thể hiện tư chất thông minh, giỏi đối đáp và luyện viết cho đẹp hơn.

### ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

### TẬP ĐỌC:

### TIẾNG ĐÀN

#### I. MỤC TIÊU:

##### 1. Kiến thức:

- Hiểu nghĩa các từ trong bài: *lên dây, ắc-sê, dân chài*.
- Hiểu nội dung: Tiếng đàn của Thủy trong trẻo, hồn nhiên như tuổi thơ của em, phù hợp với khung cảnh thiên nhiên và cuộc sống xung quanh. (Trả lời được các câu hỏi trong sách giáo khoa).

## 2. Kỹ năng:

- Đọc đúng các từ, tiếng khó hoặc dễ lẫn: *Vi-ô-lông, ắc-sê, lên dây, trắng trẻo, nâng, phép lạ, yên lặng,...*

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích âm nhạc.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự chủ, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

## II. CHUẨN BỊ:

### 1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Tranh minh họa trong sách giáo khoa, tranh ảnh đàn vi-ô-lông.

- Học sinh: Sách giáo khoa.

### 2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b>1. HĐ khởi động (3 phút)</b> - Giáo viên cho học sinh nghe bài hát: “ <i>Cây đàn ghi ta</i> ”. - TBHT điều hành: Gọi 3 bạn lên bảng thi đọc bài “ <i>Đổi đáp với vua</i> ”. Yêu cầu nêu nội dung bài. - Giáo viên nhận xét chung - Giáo viên kết nối kiến thức. - Giới thiệu bài. Ghi tựa bài lên bảng.	- Học sinh nghe. - Học sinh thực hiện. - Lắng nghe. - Mở sách giáo khoa.
<b>2. HĐ Luyện đọc (15 phút)</b> *Mục tiêu: Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn bài. * Cách tiến hành :	
<b>a. Giáo viên đọc mẫu toàn bài</b> - Giáo viên đọc mẫu toàn bài với giọng nhẹ nhàng, tình cảm, giàu cảm xúc	- Học sinh lắng nghe.
<b>b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu kết hợp luyện đọc từ khó</b>  - Giáo viên theo dõi học sinh đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của học sinh.	- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp từng câu trong nhóm. - Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm. - Luyện đọc từ khó do học sinh phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) => cá nhân (M1) => cả lớp ( <i>Vi-ô-lông, ắc-sê, lên dây, trắng trẻo, nâng, phép lạ, yên lặng,...</i> )
<b>c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn và giải nghĩa từ khó:</b>	- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng đoạn trong nhóm. - Nhóm báo cáo kết quả đọc từng đoạn trong nhóm.

<p>- Luyện đọc câu khó, hướng dẫn ngắt giọng câu dài:  + <i>Khi ắc-sê vừa <b>khẽ chạm</b> vào những sợi dây đàn/ thì như có <b>phép lạ</b>,/ những âm thanh <b>trong trẻo vút bay lên</b> giữa yên lặng của gian phòng.//</i>  + <i>Vàng trán cô bé hơi <b>tái đi</b>/ nhưng gò má <b>ửng hồng</b> ,/ đôi mắt <b>sẫm màu</b> hơn,/ làn mi rậm cong dài <b>khẽ rung động</b>.// (...)</i></p> <p>- Giáo viên yêu cầu học sinh đặt câu với từ <b>chân dài</b>.</p> <p><b>d. Đọc đồng thanh:</b>  * Nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động.</p>	<p>- Đọc phần chú giải (cá nhân).</p> <p>- Lớp đọc đồng thanh toàn bài đọc.</p>
<p><b>3. HĐ Tìm hiểu bài (8 phút)</b>  *<b>Mục tiêu:</b> Hiểu nội dung: Tiếng đàn của Thủy trong trẻo, hồn nhiên như tuổi thơ của em, phù hợp với khung cảnh thiên nhiên và cuộc sống xung quanh.  *<b>Cách tiến hành:</b></p>	
<p>- Cho học sinh thảo luận và tìm hiểu bài.</p> <p>*Giáo viên hỗ trợ Trưởng ban Học tập điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp.  + <i>Thủy làm gì để chuẩn bị vào phòng thi?</i>  + <i>Những từ nào miêu tả âm thanh của cây đàn?</i>  + <i>Cử chỉ, nét mặt của Thủy khi kéo đàn thể hiện điều gì?</i>  + <i>Tìm những chi tiết miêu tả khung cảnh thanh bình nơi căn phòng như hòa với tiếng đàn?</i>  * <b>Giáo viên chốt lại:</b> <i>Tiếng đàn của Thủy trong trẻo, hồn nhiên như tuổi thơ của em, phù hợp với khung cảnh thiên nhiên và cuộc sống xung quanh.</i></p>	<p>- 1 học sinh đọc 4 câu hỏi cuối bài.  - Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 3 phút)  *Trưởng ban Học tập điều khiển lớp chia sẻ kết quả.  + <i>Thủy nhận đàn, lên dây và kéo thử vài nốt nhạc.</i>  + <i>trong trẻo, bay vút lên giữa yên lặng của gian phòng</i>  + <i>Thủy rất cố gắng tập trung vào việc thể hiện bản nhạc - vàng trán tái đi...</i>  + <i>Vài cánh hoa Ngọc Lan êm ái rụng xuống mặt đất mát rượi, lũ trẻ... ven hồ.</i></p> <p>- Học sinh lắng nghe.</p>
<p><b>4. HĐ luyện đọc diễn cảm (7 phút)</b>  *<b>Mục tiêu:</b> Học sinh biết ngắt nghỉ hơi đúng; phát âm đúng: <b>rung động, trong trẻo, bay lên,...</b>  *<b>Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân - cả lớp</b></p>	
<p>- Giáo viên mời một số học sinh đọc lại đoạn 1</p>	<p>- Học sinh đọc lại đoạn 1.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc.</li> <li>- Học sinh thi đua đọc đoạn 1.</li> <li>- Giáo viên mời 2 em thi đua đọc.</li> <li>- Giáo viên nhận xét bạn nào đọc đúng, đọc hay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh thi đua đọc đoạn 1.</li> <li>- 2 học sinh đọc.</li> <li>- Học sinh nhận xét.</li> <li>- Lớp theo dõi, bình chọn bạn đọc đúng, hay.</li> </ul>
<p><b>5. HD ứng dụng (1 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà tiếp tục luyện đọc diễn cảm bài đọc.</li> <li>- Nêu một số bản nhạc vi-ô-lông mà mình biết hoặc đã được nghe.</li> </ul>
<p><b>6. HD sáng tạo (1 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu thêm về những người đánh đàn có tiếng đàn trong trẻo, hồn nhiên, hòa hợp với cuộc sống xung quanh và khung cảnh thiên nhiên.</li> </ul>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**TOÁN:**

**TIẾT 117: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh biết nhân, chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số.
- Vận dụng giải bài toán có 2 phép tính.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng nhân, chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tư duy - lập luận logic.

\* Bài tập cần làm: Bài 1, 2, 4.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

- Giáo viên: Phiếu học tập, bảng con.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

**2. Phương pháp, kỹ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
--------------------------------	-------------------------------



<p>- Yêu cầu lớp giải bài toán vào vở. - Giáo viên đánh giá, nhận xét vở 1 số em, nhận xét chữa bài. - Cho học sinh làm đúng lên chia sẻ cách làm bài.</p> <p><b>Bài 3:</b> (BT chờ - Dành cho đối tượng hoàn thành sớm)</p> <p>- Giáo viên kiểm tra, đánh giá riêng từng em.</p>	<p>- Cả lớp thực hiện làm vào vở.</p> <p>- Học sinh chia sẻ kết quả. Chiều dài của sân vận động là: <math>95 \times 3 = 285 \text{ (m)}</math> Chu vi của sân vận động là: <math>(285 + 95) \times 2 = 760 \text{ (m)}</math> Đáp số: 760m</p> <p>- Học sinh tự làm bài rồi báo cáo sau khi hoàn thành: Số quyển sách của cả 5 thùng là: <math>306 \times 5 = 1530 \text{ (quyển sách)}</math> Số quyển sách mỗi thư viện được chia là: <math>1530 : 9 = 170 \text{ (quyển sách)}</math> Đáp số: 170 quyển sách</p>
<p><b>3. HD ứng dụng (3 phút)</b></p> <p><b>4. HD sáng tạo (2 phút)</b></p>	<p>- Về xem lại bài đã làm trên lớp. Áp dụng viết biểu thức cho bài tập sau: <i>Đặt tính rồi tính:</i></p> <p style="text-align: center;"><math>9845 : 6</math> <math>1089 \times 3</math> <math>4875 : 5</math> <math>2005 \times 4</math></p> <p>- Suy nghĩ và thử làm bài tập sau: <i>Một khu đất hình chữ nhật có chiều dài là 1028m, chiều rộng bằng một phần tư chiều dài. Tính chu vi khu đất đó?</i></p>

### ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

### THỂ DỤC:

**NHẢY DÂY KIỂU CHỤM HAI CHÂN.**

**TRÒ CHƠI: NÉM BÓNG TRÚNG ĐÍCH**

### I. MỤC TIÊU:

#### **1. Kiến thức:**

- Biết nhảy dây kiểu chụm 2 chân và thực hiện đúng cách so dây, chao dây, quay dây, động tác nhảy dây nhẹ nhàng.



- Biết cách chơi và tham gia chơi được.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng vận động. Tham gia chơi trò chơi đúng luật.

**3. Giáo dục:** Giáo dục tinh thần rèn luyện tích cực.

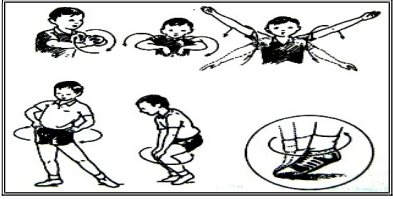

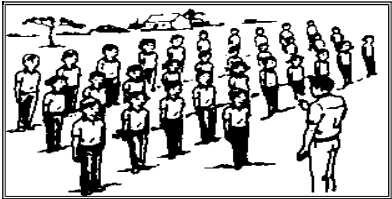
**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, năng lực tự giải quyết vấn đề, năng lực tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

## **II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN:**

- Địa điểm: Sân trường bằng phẳng, an toàn khi tập luyện, vệ sinh sạch sẽ.

- Phương tiện: Còi, bóng cao su, kẻ vạch giới hạn, vạch đích, 2 em một dây nhảy.

## **III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:**

Nội dung	Định lượng	Phương pháp tổ chức
<p><b>1. PHẦN MỞ ĐẦU:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận lớp phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học.</li> <li>- Khởi động: Xoay các khớp cổ tay, căng tay, cánh tay, đầu gối, hông.</li> <li>- Chạy chậm trên địa hình tự nhiên</li> <li>- Trò chơi “Kết bạn”.</li> </ul>	<p>1-2’, 1 lần  1-2’, 1 lần 1-2’, 1 lần 2-3’, 4-5 lần</p>	
<p><b>2. PHẦN CƠ BẢN</b></p> <p><b>Ôn nhảy dây kiểu chụm hai chân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia tổ tập luyện theo các khu vực quy định do tổ trưởng điều khiển, yêu cầu học sinh khá phải đạt số lần nhảy từ 15 đến 40 lần.</li> <li>- Giáo viên quan sát, nhận xét, sửa sai</li> </ul> <p><b>Trò chơi “Ném trứng đích”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nêu tên trò chơi, giải thích cách chơi, luật chơi và làm mẫu động tác. Tập trước động tác ngắm đích, ném và phối hợp với thân người, rồi mới tập động tác ném vào đích</li> <li>+ Lần 1: Cho học sinh chơi thử.</li> <li>+ Lần 2: Chơi chính thức, giáo viên trọng tài, đánh giá, phân định thắng thua.</li> </ul>	<p>10 - 12’    8 - 10’</p>	
<p><b>3. PHẦN KẾT THÚC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi thường theo nhịp vừa đi vừa hát.</li> <li>- Đứng tại chỗ tập ôn động tác thả lỏng.</li> <li>- Giáo viên cùng học sinh hệ thống bài và nhận xét giờ học.</li> </ul>	<p>1-2’, 1 lần  1-2’, 1 lần 1-2’, 1 lần</p>	

- |   |  |  |
|---|--|--|
| - Về nhà ôn nhảy dây kiểu chụm 2 chân.<br>- Giải tán. |  |  |
|---|--|--|

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....  
.....  
.....  
.....

**BUỔI CHIỀU:**

**MĨ THUẬT:**

*(GV chuyên trách)*

**ÂM NHẠC:**

*(GV chuyên trách)*

**TIẾNG ANH:**

*(GV chuyên trách)*

*Thứ tư ngày 27 tháng 2 năm 2019*

**TOÁN:**

**TIẾT 118: LÀM QUEN VỚI SỐ LA MÃ**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Bước đầu làm quen với chữ số La Mã.
- Nhận biết các số từ 1 đến 12 (để xem được đồng hồ); số 20, 21 (đọc và viết về “Thế kỉ XX”, “Thế kỉ XXI”).

**2. Kỹ năng:** Rèn cho học sinh kỹ năng đọc, viết số la mã.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh biết yêu thích học toán.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tư duy - lập luận logic.

\* Bài tập cần làm: Bài 1, 2, 3a, 4.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

- Giáo viên: Mặt đồng hồ có ghi bằng số La Mã.
- Học sinh: Sách giáo khoa.