
KỸ NĂNG SỐNG:

PHÒNG TRÁNH XÂM HẠI

Thứ ba ngày 19 tháng 2 năm 2019

CHÍNH TẢ (Nghe – viết):

NGHE NHẠC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Viết đúng: *nhạc sĩ, tham gia, chóng, giẫm, réo rắt, rưng,...*
- Nghe - viết đúng bài chính tả; trình bày đúng dòng thơ, khổ thơ 4 chữ.
- Làm đúng bài tập 2a, 3a.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho học sinh kỹ năng viết đúng, đẹp, rèn kỹ năng chính tả.
- Trình bày đúng hình thức bài thơ.

3. Thái độ: Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Bảng lớp viết hai lần nội dung bài tập 2.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. HĐ khởi động (3 phút) - Tuần qua em đã làm gì để viết đẹp hơn? - Giáo viên đọc: <i>tập dượt, dượt sĩ, ước áo, mong ước.</i> - Nhận xét bài làm của học sinh, khen em viết tốt. - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng.	- Hát: “ <i>Tiếng hát bạn bè mình</i> ”. - Học sinh trả lời. - Học sinh viết. - Lắng nghe.

2. HĐ chuẩn bị viết chính tả (5 phút)

*Mục tiêu:

- Học sinh có tâm thế tốt để viết bài.
- Nắm được nội dung bài viết, biết cách trình bày đúng quy định để viết cho đúng chính tả.

*Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp

a. Trao đổi về nội dung đoạn chép

- Giáo viên đọc đoạn văn một lượt.
 - + Bài thơ kể chuyện gì ?
 - + Những chữ nào trong bài viết hoa?
- 1 học sinh đọc lại.
+ Bé Cương thích âm nhạc, nghe tiếng nhạc nổi lên, bỏ chơi bi, nhún nhảy theo tiếng nhạc. Tiếng nhạc làm cho cây cối cũng lắc lư, viên bi lăn tròn rồi nằm im)
+ Viết hoa các chữ đầu tên bài, đầu dòng thơ, tên riêng của người.

b. Hướng dẫn trình bày:

- + Đoạn viết lời bài hát được trình bày như thế nào?
 - + Trong đoạn văn còn có những chữ nào viết hoa?
- + Viết giữa trang vở tên bài; những chữ đầu mỗi dòng thơ đều viết lùi vào so với lề vở 2 hoặc 3 ô li
+...

c. Hướng dẫn viết từ khó:

- Luyện viết từ khó, dễ lẫn.
 - Theo dõi và chỉnh lỗi cho học sinh.
- mái miết, nổi nhạc, réo rắt, giã,...

3. HĐ viết chính tả (15 phút):

*Mục tiêu:

- Học sinh viết chính xác bài chính tả.
- Viết hoa chữ đầu câu, ghi dấu câu đúng vị trí. Trình bày đúng quy định bài chính tả.

*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân

- Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô, quan sát kỹ từng chữ trên bảng, đọc nhẩm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định.
 - Giáo viên đọc cho học sinh viết bài.
- Lắng nghe.
- Học sinh viết bài.

Lưu ý: Tư thế ngồi, cách cầm bút và tốc độ viết của các đối tượng MI.

<p>4. HĐ đánh giá, nhận xét bài (3 phút) *Mục tiêu: Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và lỗi của bạn. *Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – Hoạt động cặp đôi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh tự soát lại bài của mình theo. - Giáo viên đánh giá, nhận xét 5 - 7 bài. - Nhận xét nhanh về bài làm của học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực. - Trao đổi bài (cặp đôi) để soát hộ nhau. - Lắng nghe.
<p>5. HĐ làm bài tập (5 phút) *Mục tiêu: Làm đúng bài tập điền tiếng có phụ âm <i>l/n</i>, bài tập điền vần <i>ut/uc</i> (Bài tập 2a; 3a). *Cách tiến hành:</p>	
<p>Bài 2a: (Trò chơi “Tìm đúng - điền nhanh”)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cho học sinh nêu yêu cầu của đề bài. - Giáo viên chia lớp thành 3 nhóm. - Giáo viên cho các tổ thi làm bài tiếp sức, phải đúng và nhanh. -> Giáo viên nhận xét bài đúng. - <i>náo động</i> – hỗn <i>láo</i> béo <i>núc ních</i> – lúc <i>đó</i> - Giáo viên nhận xét, tổng kết trò chơi. <p>Bài 3a: (Trò chơi: Ai nhanh, ai đúng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên tổ chức cho học sinh thi tìm từ ngữ chỉ hoạt động chứa tiếng bắt đầu bằng <i>l</i> hoặc <i>n</i>. - Giáo viên nhận xét, tổng kết trò chơi, tuyên dương học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một học sinh đọc yêu cầu của đề bài. - Các nhóm thi đua điền các từ vào chỗ trống. - Các nhóm làm bài theo hình thức tiếp sức. - Học sinh đọc bài làm -> Học sinh nhận xét - Học sinh chữa bài đúng vào vở. <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tham gia chơi. - Học sinh lắng nghe.
<p>6. HĐ ứng dụng (3 phút)</p> <p>7. HĐ sáng tạo (1 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Về nhà viết lại 10 lần những chữ viết bị sai. - Ghi nhớ, khắc sâu luật chính tả. - Về nhà tìm 1 bài thơ hoặc bài văn, đoạn văn viết về sở thích của một người và luyện viết cho đẹp hơn.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

TẬP ĐỌC:

CHƯƠNG TRÌNH XIẾC ĐẶC SẮC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu nghĩa các từ trong bài: *tiết mục, tu bổ, mở màn, hân hạnh,...*
- Hiểu nội dung tờ quảng cáo trong bài: Bước đầu có những hiểu biết về đặc điểm nội dung, hình thức trình bày và mục đích của một tờ quảng cáo (Trả lời được các câu hỏi trong sách giáo khoa).

2. Kỹ năng:

- Đọc đúng các từ, tiếng khó hoặc dễ lẫn: *xiếc, nhào lộn, khéo léo, lứa tuổi, liên hệ,...*
- Biết ngắt nghỉ hơi đúng; đọc đúng các chữ số, các tỷ lệ phần trăm và số điện thoại trong bài.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự chủ, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

***KNS:**

- Tư duy sáng tạo: nhận xét, bình luận.
- Ra quyết định.
- Quản lí thời gian.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Tranh minh họa tờ quảng cáo trong sách giáo khoa, một số tờ quảng cáo đẹp.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. HĐ khởi động (3 phút) - Hát. - Giáo viên kiểm tra học sinh đọc nối tiếp kể lại 4 đoạn của bài “Nhà ảo thuật”. + 4 em lên tiếp nối kể lại các đoạn của bài. - Giáo viên kết nối kiến thức. - Giới thiệu bài. Ghi tựa bài lên bảng.	- Học sinh hát. - Học sinh thực hiện. - Lắng nghe. - Mở sách giáo khoa.
2. HĐ Luyện đọc (15 phút) *Mục tiêu: Đọc đúng, rành mạch, ngắt nhịp đúng nhịp. * Cách tiến hành :	

<p>a. Giáo viên đọc mẫu toàn bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc rõ ràng, rành mạch, vui. Ngắt, nghỉ hơi dài sau mỗi nội dung thông tin (tiết mục xiếc, tiện nghi của rạp và mức giảm giá vé, giờ mở màn, cách liên hệ - lời mời) <p>b. Học sinh đọc nối tiếp từng dòng thơ kết hợp luyện đọc từ khó</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên theo dõi học sinh đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của học sinh. <p>c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn và giải nghĩa từ khó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc câu khó, hướng dẫn ngắt giọng câu dài: - Hướng dẫn đọc câu khó: <i>Nhiều tiết mục mới ra mắt lần đầu// Xiếc thú vui nhộn,/ dĩ dỏm.// Áo thuật biến hóa bất ngờ/ thú vị.// Xiếc nhào lộn khéo léo/ dẻo dai.// (...)</i> - Giáo viên yêu cầu học sinh đặt câu với từ: tiết mục, tu bổ, hân hạnh. <p>d. Đọc đồng thanh:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lắng nghe. - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp từng câu trong nhóm. - Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm. - Luyện đọc từ khó do học sinh phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) => cá nhân (M1) => cả lớp (<i>xiếc, nhào lộn, khéo léo, lừa tuối, liên hệ,...</i>) - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng đoạn trong nhóm. - Nhóm báo cáo kết quả đọc từng đoạn trong nhóm. - Đọc phần chú giải (cá nhân). - Lớp đọc đồng thanh toàn bài đọc.
<p>3. HĐ Tìm hiểu bài (8 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> *Mục tiêu: Hiểu nội dung tờ quảng cáo trong bài: Bước đầu có những hiểu biết về đặc điểm nội dung, hình thức trình bày và mục đích của một tờ quảng cáo. *Cách tiến hành: 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh thảo luận và tìm hiểu bài. *Giáo viên hỗ trợ Trưởng ban Học tập điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp. + <i>Rạp xiếc in tờ quảng cáo này để làm gì?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 học sinh đọc 4 câu hỏi cuối bài. - Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 3 phút) *Trưởng ban Học tập điều khiển lớp chia sẻ kết quả. + <i>Lôi cuốn mọi người đến rạp xem xiếc.</i>

<p>+ Em thích những nội dung nào trong tờ quảng cáo? Cho biết vì sao em thích?</p> <p>+ Cách trình bày tờ quảng cáo có gì đặc biệt?</p> <p>+ Em thường thấy quảng cáo ở những đâu?</p> <p>- Giáo viên nhận xét, chốt lại.</p>	<p>+ HSTL:...</p> <p>+ Thông báo những tin cần thiết, tiết mục, điều kiện rạp hát, mức giảm giá vé, thời gian biểu diễn, ...</p> <p>+ Được giăng hoặc dán trên đường phố, trên ti vi, trong các lễ hội, sân vận động.</p>
<p>4. HĐ đọc nâng cao (7 phút) *Mục tiêu: Biết ngắt nghỉ hơi đúng; đọc đúng các chữ số, các tỷ lệ phần trăm và số điện thoại trong bài. *Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân - cả lớp</p>	
<p>- Giáo viên mời một số học sinh đọc lại toàn bài.</p> <p>- Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc đoạn 2.</p> <p>- Học sinh thi đua học thuộc lòng từng khổ thơ của bài thơ.</p> <p>- Giáo viên mời 2 em thi đua đọc.</p> <p>- Giáo viên nhận xét bạn nào đọc đúng, đọc hay.</p>	<p>- Học sinh đọc lại toàn bài.</p> <p>- Học sinh thi đua đọc đoạn 2.</p> <p>- 2 học sinh đọc.</p> <p>- Học sinh nhận xét.</p> <p>- Lớp theo dõi, bình chọn bạn đọc đúng, hay.</p>
<p>5. HĐ ứng dụng (1 phút)</p> <p>6. HĐ sáng tạo (1 phút)</p>	<p>- Về nhà tiếp tục luyện đọc diễn cảm bài đọc.</p> <p>- Giới thiệu các tờ quảng cáo mình sưu tầm được.</p> <p>- Tiếp tục sưu tầm thêm các tờ quảng cáo xung quanh nơi mình ở.</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TOÁN:

TIẾT 112: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Học sinh biết nhân số có 4 chữ số với số có 1 chữ số (có nhớ 2 lần không liền nhau).
- Củng cố kỹ năng giải toán có hai phép tính, tìm số bị chia.

2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh kỹ năng nhân số có 4 chữ số với số có 1 chữ số (có nhớ 2 lần không liền nhau).

3. Thái độ: Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tư duy - lập luận logic.

* Bài tập cần làm: Bài 1, 3, 4 (cột a).

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Phiếu học tập, bảng phụ.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. HĐ khởi động (5 phút)</p> <p>- Trò chơi: “<i>Tính đúng, tính nhanh</i>”: TBHT tổ chức cho học sinh chơi: 1107 x 5 1218 x 4 1409 x 6</p> <p>- Kết nối kiến thức.</p> <p>- Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng.</p>	<p>- Học sinh tham gia chơi.</p> <p>- Lắng nghe.</p>
<p>2. HĐ thực hành (25 phút).</p> <p>* Mục tiêu:</p> <p>- Học sinh biết nhân số có 4 chữ số với số có 1 chữ số (có nhớ 2 lần không liền nhau).</p> <p>- Củng cố kỹ năng giải toán có hai phép tính, tìm số bị chia.</p> <p>* Cách tiến hành:</p>	
<p>Bài 1: (Cá nhân - Cặp đôi - Lớp)</p> <p>- Giáo viên quan sát, giúp đỡ những em lúng túng chưa biết làm bài.</p> <p>- Giáo viên nhận xét chung.</p> <p>Bài 3: (Cặp đôi – Lớp)</p> <p>- Giáo viên theo dõi, hỗ trợ học sinh còn lúng túng.</p>	<p>- Học sinh làm bài cá nhân.</p> <p>- Trao đổi cặp đôi.</p> <p>- Chia sẻ trước lớp:</p> $\begin{array}{r} 1324 \\ \times \quad 2 \\ \hline 2648 \dots \end{array}$ <p>- Học sinh làm bài cá nhân sau đó trao đổi cặp đôi rồi chia sẻ trước lớp:</p> <p>a) $x : 3 = 1527$ b) $x : 4 = 1823$ $x = 1527 \times 3$ $x = 1823 \times 4$ $x = 4581$ $x = 7292$</p>

<p>- Giáo viên nhận xét chung.</p> <p>Bài 4a: (Trò chơi: Xi điện)</p> <p>- Giáo viên tổ chức trò chơi “Xi điện” để hoàn thành bài tập.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, tổng kết trò chơi, tuyên dương học sinh.</p> <p>Bài 2: (BT chờ - Dành cho đối tượng yêu thích học toán)</p> <p>- Giáo viên kiểm tra, đánh giá riêng từng em.</p>	<p>- Học sinh tham gia chơi.</p> <p>- Học sinh tự làm bài rồi báo cáo sau khi hoàn thành.</p> <p>Số tiền An phải trả cho ba cái bút là: $2500 \times 3 = 7500$ (đồng)</p> <p>Số tiền cô bán hàng phải trả lại cho An là: $8000 - 7500 = 500$ (đồng)</p> <p>Đáp số: 500 đồng</p>								
<p>3. HĐ ứng dụng (3 phút)</p> <p>4. HĐ sáng tạo (2 phút)</p>	<p>- Về xem lại bài đã làm trên lớp. Trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng”: Nối cột A với cột B:</p> <table border="1" data-bbox="760 800 1383 961"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3719 x 2</td> <td>5184</td> </tr> <tr> <td>1728 x 3</td> <td>7438</td> </tr> <tr> <td>1407 x 4</td> <td>5628</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Suy nghĩ và thử làm bài tập sau: Tâm mua 5 quyển vở giá 1500 đồng. Tâm đưa cho cô bán hàng 9000 đồng. Hỏi cô bán hàng phải trả lại cho Tâm bao nhiêu tiền?</p>	A	B	3719 x 2	5184	1728 x 3	7438	1407 x 4	5628
A	B								
3719 x 2	5184								
1728 x 3	7438								
1407 x 4	5628								

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

THỂ DỤC:

TRÒ CHƠI: CHUYÊN BÓNG TIẾP SỨC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết nhảy dây kiểu chụm 2 chân và thực hiện đúng cách so dây, chao dây, quay dây

- Biết cách chơi và tham gia chơi được

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng vận động. Tham gia chơi trò chơi đúng luật.







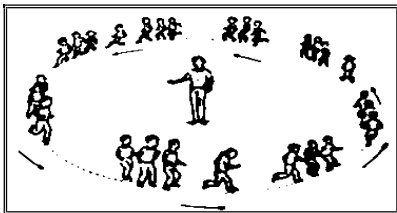
3. Giáo dục: Giáo dục tinh thần rèn luyện tích cực.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, năng lực tự giải quyết vấn đề, năng lực tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm: Sân trường bằng phẳng, an toàn khi tập luyện, vệ sinh sạch sẽ.
- Phương tiện: Còi, 4 đầu ngựa.

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp tổ chức
<p>1. PHẦN MỞ ĐẦU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận lớp phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học. - Ôn bài thể dục phát triển chung. - “Đứng ngòi theo lệnh”. - Chạy chậm thành một hàng dọc xung quanh sân tập. 	<p>1-2’, 1 lần</p> <p>1-2’, 1 lần</p> <p>1-2’, 1 lần</p> <p>2-3’, 4-5 lần</p>	 
<p>2. PHẦN CƠ BẢN</p> <p>Ôn nhảy dây kiểu chụm hai chân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn học sinh đứng tại chỗ so dây, chao dây, quay dây rồi chụm hai chân bật nhảy nhẹ nhàng. - Giáo viên hướng dẫn học sinh tập theo tổ cứ 1 em nhảy 1 em đếm số lần để báo cho tổ trưởng. Giáo viên kết hợp quan sát, sửa sai cho những học sinh còn lúng túng. - Cho cả lớp nhảy đồng loạt, em nào có số lần nhiều được biểu dương <p>Học trò chơi “Chuyền bóng tiếp sức”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nêu tên trò chơi, hướng dẫn, luật chơi, cách chơi. - Lần 1: Cho học sinh chơi thử. - Lần 2: Chơi chính thức có phân thắng thua và thưởng phạt. 	<p>10-12’</p> <p>6-8’, 2-3 lần</p> <p>6-8’, 2-3 lần</p>	   
<p>3. PHẦN KẾT THÚC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy chậm thả lỏng tích cực và thở sâu. - Giáo viên cùng học sinh hệ thống bài. - Giáo viên nhận xét, đánh giá giờ học. - Về nhà ôn nhảy dây kiểu chụm 2 chân. 	<p>1-2’, 1 lần</p> <p>1-2’, 1 lần</p> <p>1-2’, 1 lần</p>	

- Giải tán.		
-------------	--	--

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....
.....
.....
.....

BUỔI CHIỀU:

MĨ THUẬT:

(GV chuyên trách)

ÂM NHẠC:

(GV chuyên trách)

TIẾNG ANH:

(GV chuyên trách)

Thứ tư ngày 20 tháng 2 năm 2019

TOÁN:

TIẾT 113: CHIA SỐ CÓ 4 CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ 1 CHỮ SỐ

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Học sinh biết thực hiện phép chia: trường hợp chia hết, thương có 4 chữ số và thương có 3 chữ số.

- Vận dụng phép chia để làm phép tính và giải toán.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng thực hiện phép chia: trường hợp chia hết, thương có 4 chữ số và thương có 3 chữ số.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh biết yêu thích học toán.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tư duy - lập luận logic.

* Bài tập cần làm: Bài 1, 2, 3.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Bảng phụ, phiếu học tập.

- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp, kỹ thuật:
