

<p>- Giáo viên nhận xét khen các học sinh, nhóm học sinh đã sưu tầm được nhiều tư liệu hoặc</p> <p>Việc 2: Viết thư bày tỏ tình đoàn kết, hữu nghị với thiếu nhi các nước. (Nhóm -> Cả lớp)</p> <p>- Tổ chức cho học sinh viết thư theo nhóm.</p> <p>- Yêu cầu cả lớp trao đổi nhận xét và bổ sung nội dung.</p> <p>- Giáo viên kết luận.</p> <p>Việc 3: Bày tỏ tình đoàn kết, hữu nghị đối với thiếu nhi quốc tế. (Cá nhân -> Cả lớp)</p> <p>- Khuyến khích học sinh M1+ M2 chia sẻ.</p> <p><i>*Giáo viên kết luận chung: Thiếu nhi Việt Nam và thiếu nhi các nước tuy khác nhau về màu da ngôn ngữ, điều kiện sống. Song đều là anh em bạn bè, cùng là chủ nhân tương lai của thế giới, vì vậy chúng ta cần phải đoàn kết, hữu nghị với thiếu nhi thế giới.</i></p>	<p>nhân giới thiệu tranh ảnh, tư liệu và nhận xét, chất vấn.</p> <p>- Học sinh viết thư theo nhóm nên cả nhóm thảo luận lựa chọn và quyết định xem nên gửi thư cho các ban thiếu nhi nước nào (Ví dụ các nước đang gặp khó khăn. đói nghèo, dịch bệnh, chiến tranh, thiên tai sóng thần...)</p> <p>- Nội dung thư sẽ viết những gì?</p> <p>- Tiến hành viết thư (một bạn số lá thư ký, ghi chép ý của các bạn đóng góp)</p> <p>- Thông qua nội dung thư cho các nhóm nghe và ký tên tập thể vào thư.</p> <p>- Cử người sau giờ học ra bưu điện gửi thư.</p> <p>- Học sinh múa hát, đọc thơ, kể chuyện, diễn tiểu phẩm... về tình đoàn kết với thiếu nhi Quốc tế.</p> <p>- Học sinh lên chia sẻ trước lớp. Các bạn khác nhận xét, biểu dương.</p> <p>- Học sinh lắng nghe.</p>
<p>3. Hoạt động ứng dụng (3 phút)</p> <p>4. HĐ sáng tạo (2 phút)</p>	<p>- Hát những bài hát về đoàn kết với thiếu nhi quốc tế.</p> <p>- Sưu tầm thêm những bài hát hoặc bài thơ, câu chuyện nói về tình đoàn kết với thiếu nhi quốc tế.</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

KỸ NĂNG SỐNG:

MỘT SỐ LOẠI LÁ CÓ TÁC DỤNG CHỮA BỆNH

Thứ ba ngày 22 tháng 1 năm 2019

CHÍNH TẢ (Nghe – viết):

Ở LẠI VỚI CHIẾN KHU

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Viết đúng: *Đoàn Vệ quốc quân, sông núi, bay lượn, rục rờ, lòng người, một lần, nào, lui, lớp lớp, lửa, lạnh tới, lên,...*

- Học sinh nghe - viết lại chính xác đoạn cuối bài *Ở lại với chiến khu*; trình bày đúng hình thức văn xuôi.

- Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt âm đầu s/x phân biệt vần *uôt/uôc*.
Bài tập 2a.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho học sinh kỹ năng viết đúng, đẹp, rèn kỹ năng chính tả.

- Trình bày đúng hình thức văn xuôi.

3. Thái độ: Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

4. Góp phần phát triển năng lực: NL tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Bảng phụ viết 2 lần nội dung của bài tập 2a.

- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. HĐ khởi động (3 phút) - Tuần qua em đã làm gì để viết đẹp hơn? - Giáo viên đọc: <i>liên lạc, nắm tình hình, ném lựu đạn, ...</i>	- Hát: “ <i>Đoàn Vệ quốc quân một lần ra đi...</i> ”. - Học sinh trả lời. - Học sinh viết.

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài làm của học sinh, khen em viết tốt. - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe.
<p>2. HĐ chuẩn bị viết chính tả (5 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh có tâm thế tốt để viết bài. - Nắm được nội dung bài viết, biết cách trình bày đúng quy định để viết cho đúng chính tả. <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp</p>	
<p>a. Trao đổi về nội dung đoạn chép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc đoạn văn một lượt. + <i>Bài hát trong đoạn văn cho ta biết điều gì?</i> <p>b. Hướng dẫn trình bày:</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Đoạn viết lời bài hát được trình bày như thế nào?</i> + <i>Trong đoạn văn còn có những chữ nào viết hoa?</i> <p>c. Hướng dẫn viết từ khó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện viết từ khó, dễ lẫn. - Theo dõi và chỉnh lỗi cho học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 học sinh đọc lại. - <i>Lời bài hát cho thấy sự quan tâm chiến đấu, sẵn sàng chịu gian khổ hy sinh để bảo vệ tổ quốc.</i> - <i>Như cách trình bày của một đoạn thơ, các chữ đầu mỗi dòng thơ viết thẳng hàng với nhau...</i> - <i>Những chữ đầu câu, Đoàn Vệ,...</i> - <i>Một lần, nào, sông núi, lui, lớp lớp, lửa, lạnh tới, lòng người, lên,...</i>
<p>3. HĐ viết chính tả (15 phút):</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh viết chính xác đoạn chính tả. - Viết hoa chữ đầu câu, ghi dấu câu đúng vị trí. Trình bày đúng quy định bài chính tả. <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô, quan sát kỹ từng chữ trên bảng, đọc nhẩm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định. - Giáo viên đọc cho học sinh viết bài. <p>Lưu ý: <i>Tư thế ngồi, cách cầm bút và tốc độ viết của các đối tượng MI.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Học sinh viết bài.

<p>4. HĐ đánh giá, nhận xét bài (3 phút) *Mục tiêu: Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và lỗi của bạn. *Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – Hoạt động cặp đôi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh tự soát lại bài của mình theo. - Giáo viên đánh giá, nhận xét 5 - 7 bài. - Nhận xét nhanh về bài làm của học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực. - Trao đổi bài (cặp đôi) để soát hộ nhau. - Lắng nghe.
<p>5. HĐ làm bài tập (5 phút) *Mục tiêu: Làm đúng bài tập điền tiếng có phụ âm <i>s/x</i>, bài tập điền vần <i>uôt/uôc</i> (bài tập 2a). *Cách tiến hành:</p>	
<p>Bài 2a: (Cá nhân – Cả lớp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc yêu cầu bài. - Tổ chức học sinh thi làm bài nhanh. - Chữa bài và tuyên dương, giải thích các câu thành ngữ trong bài. - Giáo viên nhận xét chữa sai. - Giáo viên chốt lời giải đúng: <i>Sấm và sét; sông.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 học sinh đọc yêu cầu bài. - Học sinh thi làm bài nhanh -> chia sẻ trước lớp. *Dự kiến đáp án: <i>Sấm và sét; sông.</i>
<p>6. HĐ ứng dụng (3 phút)</p> <p>7. HĐ sáng tạo (1 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Về nhà viết lại 10 lần những chữ viết bị sai. - Ghi nhớ, khắc sâu luật chính tả. - Về nhà tìm 1 bài thơ hoặc bài văn, đoạn văn viết về tinh thần yêu nước, không quản ngại khó khăn, gian khổ, sẵn sàng hi sinh vì Tổ quốc của các chiến sĩ nhỏ tuổi trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp của dân tộc ta.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TẬP ĐỌC:

CHÚ Ở BÊN BÁC HỒ

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu nghĩa các từ trong bài: *Trường Sơn, Trường Sa, Kon Tum, Đắk Lắk,...*

- Hiểu nội dung: Em bé ngây thơ nhớ chú bộ đội đã lâu không về nên nhắc nhở chú. Chú đã hy sinh, chú ở bên Bác Hồ. Bài thơ thể hiện tình cảm thương nhớ và lòng biết ơn của mọi người trong gia đình em bé với liệt sĩ đã hy sinh vì Tổ quốc (Trả lời được các câu hỏi trong sách giáo khoa; thuộc bài thơ).

2. Kỹ năng:

- Đọc đúng các từ, tiếng khó hoặc dễ lẫn: *dài dằng dặc, đảo nổi, Kon Tum, Đắk Lắk, đổ hoe,...*

- Biết ngắt nghỉ hơi hợp lí khi đọc thơ lục bát.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh tình yêu con người và cảnh đẹp của làng quê.

4. Góp phần phát triển năng lực: NL tự chủ, NL giải quyết vấn đề, NL ngôn ngữ, NL thẩm mĩ.

***GD Quốc phòng - An ninh:** *Giáo dục học sinh lòng biết ơn các anh hùng, liệt sĩ quân đội, công an đã anh dũng hy sinh trong chiến đấu bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn an ninh trật tự.*

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Bảng phụ chép khổ thơ 1, bản đồ Việt Nam.

- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. HĐ khởi động (3 phút) - Hát: “ <i>Chú bộ đội đi xa</i> ”. - Giáo viên kiểm tra học sinh đọc nối tiếp kể lại 4 đoạn của bài “ <i>Ở lại với chiến khu</i> ”. + 4 em lên tiếp nối kể lại các đoạn của bài. + Nêu nội dung câu chuyện. - Giáo viên kết nối kiến thức. - Giới thiệu bài. Ghi tựa bài lên bảng.	- Học sinh hát. - Học sinh thực hiện. - Lắng nghe. - Mở sách giáo khoa.
2. HĐ Luyện đọc (15 phút) *Mục tiêu: Đọc đúng, rành mạch, ngắt nhịp đúng nhịp. * Cách tiến hành :	
a. Giáo viên đọc mẫu toàn bài - Giáo viên đọc 2 khổ thơ đầu với giọng ngây thơ, hồn nhiên, thể hiện sự băn khoăn, thắc mắc rất đáng yêu	- Học sinh lắng nghe.

của bé Nga. Khỏ cuối đọc với nhịp chậm, trầm lắng, thể hiện sự xúc động nghẹn ngào của bố mẹ bé Nga khi ngứ đến người đã hi sinh.

b. Học sinh đọc nối tiếp từng dòng thơ kết hợp luyện đọc từ khó

- Giáo viên theo dõi học sinh đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của học sinh.

c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng khổ và giải nghĩa từ khó:

- Luyện đọc câu khó, hướng dẫn ngắt giọng câu dài:

- Hướng dẫn đọc câu khó:

Chú Nga đi bộ đội/

Sao lâu quá là lâu!//

Nhớ chú,/ Nga thường nhắc://

- Chú bây giờ ở đâu?// (...)

- Giáo viên yêu cầu học sinh đặt câu với từ **Trường Sa, Hoàng Sa.**

d. Đọc đồng thanh:

* Nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động.

- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp từng câu trong nhóm.

- Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm.

- Luyện đọc từ khó do học sinh phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) => cá nhân (M1) => cả lớp (*dài dằng dặc, đảo nổi, Kon Tum, Đắc Lắc, đổ hoe,...*)

- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng khổ trong nhóm.

- Nhóm báo cáo kết quả đọc từng khổ trong nhóm.

- Đọc phần chú giải (cá nhân).

- Lớp đọc đồng thanh toàn bài đọc.

3. HĐ Tìm hiểu bài (8 phút)

***Mục tiêu:** Hiểu nội dung: Em bé ngây thơ nhớ chú bộ đội đã lâu không về nên nhắc nhở chú. Chú đã hy sinh, chú ở bên Bác Hồ. Bài thơ thể hiện tình cảm thương nhớ và lòng biết ơn của mọi người trong gia đình em bé với liệt sĩ đã hy sinh vì Tổ quốc.

***Cách tiến hành:**

- Cho học sinh thảo luận và tìm hiểu bài.

*Giáo viên hỗ trợ Trưởng ban Học tập điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp.

+ *Những câu nào cho thấy cháu Nga rất mong nhớ chú?*

+ *Khi Nga nhắc đến chú thái độ của*

- 1 học sinh đọc 4 câu hỏi cuối bài.

- Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 3 phút)

*Trưởng ban Học tập điều khiển lớp chia sẻ kết quả.

- *Chú Nga đi bộ đội sao lâu quá là lâu.*

- *Mẹ thương chú khóc đổ hoe mắt, bố nhớ*

<p><i>Ba và mẹ ra sao?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giải thích thêm từ bàn thờ (nơi thờ cúng những người đã mất: con cháu, người thân thắp hương tưởng nhớ vào những ngày giỗ Tết). + <i>Vì sao chiến sĩ hy sinh vì tổ quốc được nhớ mãi?</i> <p>*Giáo viên kết luận: <i>Vì những chiến sĩ đó đã hiến dâng cuộc đời mình cho hạnh phúc và bình yên của nhân dân, cho độc lập dân tộc của tổ quốc.</i></p> <p>*GD Quốc phòng - An ninh: <i>Giáo dục học sinh lòng biết ơn các anh hùng, liệt sĩ quân đội, công an đã anh dũng hy sinh trong chiến đấu bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn an ninh trật tự.</i></p> <p>+ <i>Vậy bài thơ muốn nói với các em điều gì?</i></p> <p>* Giáo viên chốt lại: <i>Em bé ngây thơ nhớ chú bộ đội đã lâu không về nên nhắc nhở chú. Chú đã hy sinh, chú ở bên Bác Hồ. Bài thơ thể hiện tình cảm thương nhớ và lòng biết ơn của mọi người trong gia đình em bé với liệt sĩ đã hy sinh vì Tổ quốc.</i></p>	<p><i>chú ngược lên bàn thờ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vì những chiến sĩ đó đã hiến dâng cả cuộc đời cho hạnh phúc và sự bình yên của nhân dân.</i> - Học sinh lắng nghe. - Lắng nghe. - Học sinh trả lời.
<p>4. HĐ học thuộc lòng bài thơ (7 phút)</p>	
<p>*Mục tiêu: Học sinh học thuộc lòng bài thơ.</p>	
<p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân - cả lớp</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên mời một số học sinh đọc lại toàn bài thơ bài thơ. - Giáo viên hướng dẫn học sinh học thuộc khổ thơ mình thích. - Học sinh thi đua học thuộc lòng từng khổ thơ của bài thơ. - Giáo viên mời 2 em thi đua đọc thuộc lòng cả bài thơ. - Giáo viên nhận xét bạn nào đọc đúng, đọc hay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc lại toàn bài thơ. - Học sinh thi đua đọc thuộc lòng từng khổ của bài thơ. - 2 học sinh đọc thuộc lòng bài thơ. - Học sinh nhận xét. - Lớp theo dõi, bình chọn bạn đọc đúng, hay.
<p>5. HĐ ứng dụng (1 phút)</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Về nhà tiếp tục luyện đọc diễn cảm bài đọc. - Nêu một số tình, địa danh gắn liền với những cuộc kháng chiến lịch sử của dân tộc.

6. HĐ sáng tạo (1 phút)	- Sưu tầm những bài thơ, bài văn thể hiện tình cảm thương nhớ và lòng biết ơn của nhân dân với liệt sĩ đã hy sinh vì Tổ quốc.
--------------------------------	---

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TOÁN:

TIẾT 97: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Học sinh biết khái niệm và xác định được trung điểm của một đoạn thẳng cho trước.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng nhận biết điểm ở giữa hai điểm cho trước, trung điểm của một đoạn thẳng.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.

* Bài tập cần làm: Bài 1, 2.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Chuẩn bị cho bài 2: thực hành gấp giấy.

- Học sinh: Sách giáo khoa.


2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. HĐ khởi động (5 phút)</p> <p>- Trò chơi: “<i>Vẽ đúng, vẽ nhanh</i>”:</p> <p>+ M là trung điểm của AB.</p> <p>+ O là trung điểm của PQ.</p> <p>- Kết nối kiến thức.</p> <p>- Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng.</p>	<p>- Học sinh tham gia chơi.</p> <p>- Lắng nghe.</p>
<p>2. HĐ thực hành (25 phút).</p> <p>* Mục tiêu:</p> <p>- củng cố khái niệm trung điểm của đoạn thẳng.</p> <p>- Thực hành gấp giấy tìm trung điểm đoạn thẳng.</p> <p>* Cách tiến hành:</p>	

<p>Bài 1: (Cá nhân - Cặp đôi - Lớp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn mẫu. <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh làm bài. - Giáo viên quan sát, giúp đỡ những em lúng túng chưa biết làm bài. <p>Bài 2: (Cá nhân - Cặp đôi - Lớp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 1 học sinh lên bảng thực hành chia đôi đoạn thẳng đã cho sau đó tìm trung điểm. - Yêu cầu cả lớp cùng gấp. <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đánh giá, nhận xét, chữa bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tìm trung điểm, nêu cách tìm. + Học sinh xác định trung điểm của đoạn thẳng. - Học sinh chia sẻ các bước thực hiện yêu cầu của bài. + Bước 1: Đo độ dài cả đoạn AB. + Bước 2: Chia độ dài đoạn AB thành 2 phần bằng nhau. + Bước 3: Xác định trung điểm M của đoạn AB. - Tìm trung điểm đoạn AB. - Học sinh thực hiện cá nhân => chia sẻ cách làm <ul style="list-style-type: none"> - 1 học sinh đọc yêu cầu. - 1 học sinh thực hiện trên bảng. - Làm bài cá nhân. - Học sinh chia sẻ cách gấp tờ giấy sao cho đoạn thẳng AD trùng với đoạn thẳng BC. - Đánh dấu trung điểm I của đoạn thẳng AB và trung điểm K của đoạn thẳng DC.
<p>3. HĐ ứng dụng (3 phút)</p> <p>4. HĐ sáng tạo (2 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ xem lại bài đã làm trên lớp. Áp dụng tìm trung điểm của đoạn thẳng DE  <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ đoạn thẳng QP dài 1dm 4cm sau đó xác định trung điểm K của đoạn thẳng QP.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

THỂ DỤC:

ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ

I. MỤC TIÊU:

