

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Năng lực tự học, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL tư duy – lập luận logic, NL quan sát, ...

II. CHUẨN BI:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Tranh minh họa từng đoạn câu chuyện, sách giáo khoa.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, “động não”
- Hình thức dạy học cả lớp, theo nhóm, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (3 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - CTHĐTQ điều hành T/C: <i>Thi kể chuyện đúng, hay.</i> - Nội dung tổ chức cho học sinh thi đua kể lại câu chuyện: Chuyện bốn mùa. - Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh. - Giới thiệu bài - Ghi đầu bài lên bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tham gia thi đua - Học sinh dưới lớp lắng nghe, nhận xét. - Lắng nghe.
2. HĐ kể chuyện. (22 phút)	
<p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp lại các tranh theo đúng trình tự nội dung câu chuyện (BT1). - Kể được từng đoạn câu chuyện theo tranh đã sắp xếp đúng trình tự. - Một số học sinh biết kể lại được toàn bộ câu chuyện (BT2); đặt được tên khác cho câu chuyện (BT3). <p>*Cách tiến hành:</p>	
<p>Việc 1: Hướng dẫn kể chuyện (Sắp xếp lại thứ tự các bức tranh theo đúng nội dung câu chuyện): Làm việc cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 học sinh đọc yêu cầu của bài tập 1. - Cho học sinh quan sát tranh. *TBHT điều hành cho các bạn cùng chia sẻ + Bức tranh 1 vẽ cảnh gì? + Đây là nội dung thứ mấy của câu chuyện? + Bức tranh 2 vẽ cảnh gì? + Đây là nội dung thứ mấy của câu chuyện? 	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp lại thứ tự các bức tranh theo đúng nội dung câu chuyện Ông Mạnh thắng Thần Gió. - Học sinh quan sát tranh: *Dự kiến ND chia sẻ trước lớp +Vẽ cảnh Thần Gió và ông Mạnh đang uống rượu với nhau rất thân thiện. + Đây là nội dung cuối cùng của câu chuyện. + Bức tranh 2 vẽ cảnh ông Mạnh đang vác cây, khiêng đá để dựng nhà. + Đây là nội dung thứ hai của câu

<p>+ Quan sát 2 bức tranh còn lại và cho biết bức tranh nào minh họa nội dung thứ nhất của chuyện. Nội dung đó là gì?</p> <p>+ Hãy nêu nội dung của bức tranh thứ 3.</p> <p>+ Hãy sắp lại thứ tự cho các bức tranh theo đúng nội dung câu chuyện.</p> <p>Việc 2: Kể lại toàn bộ nội dung truyện: Làm việc theo nhóm – Chia sẻ trước lớp</p> <p>- Giáo viên chia học sinh thành các nhóm nhỏ, giao nhiệm vụ cho các em tập kể lại chuyện trong nhóm.</p> <p>- Tổ chức cho các nhóm thi kể.</p> <p>- Nhận xét và tuyên dương các nhóm kể tốt.</p> <p>Việc 3: Đặt tên khác cho câu chuyện: Làm việc theo nhóm – Chia sẻ trước lớp</p> <p>- Các nhóm thảo luận và đưa ra các tên gọi mà mình chọn.</p> <p>- Nhận xét các tên gọi mà học sinh đưa ra. Nêu cho học sinh giải thích vì sao con lại đặt tên đó cho câu chuyện?</p> <p>Lưu ý:</p> <p>- Kể đúng văn bản: Đối tượng M1, M2</p> <p>- Kể theo lời kể của bản thân: M3, M4</p>	<p>chuyện.</p> <p>+ Bức tranh 4 minh họa nội dung thứ nhất của chuyện. Đó là Thần Gió xô ông Mạnh ngã lăn quay.</p> <p>+ Học sinh trả lời</p> <p>-+1 học sinh lên bảng sắp xếp lại thứ tự các bức tranh: 4, 2, 3, 1.</p> <p>- Học sinh tập kể lại toàn bộ câu chuyện trong nhóm.</p> <p>- Học sinh nhận xét cho nhau về nội dung – cách diễn đạt cách thể hiện của mỗi bạn trong nhóm mình.</p> <p>- Các nhóm thi kể theo hai hình thức trên.</p> <p>- Học sinh nhận xét, bình chọn cá nhân, nhóm kể hay.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Học sinh nối tiếp nhau phát biểu ý kiến.</p> <p>- Học sinh nghe.</p>
<p>3. HĐ tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện: (5 phút)</p> <p>*Mục tiêu</p> <p>- HS hiểu: Con người chiến thắng Thần Gió, tức là chiến thắng thiên nhiên, nhờ vào quyết tâm vào lao động, nhưng cũng biết sống thân ái, hòa thuận với thiên nhiên.</p> <p>*Cách tiến hành: Làm việc cá nhân -> Thảo luận trong cặp -> Chia sẻ trước lớp</p>	
<p>- GV giao nhiệm vụ</p> <p>- YC trưởng nhóm điều hành HĐ của nhóm</p> <p>*TBHT điều hành HĐ chia sẻ</p> <p>- Câu chuyện kể về việc gì?</p> <p>- Em hiểu gì qua câu chuyện trên?</p> <p><i>Khuyến khích đối tượng M1 trả lời CHI, M2 trả</i></p>	<p>- Học sinh thực hiện theo YC</p> <p>-Đại diện các nhóm chia sẻ</p> <p>* Dự kiến ND học sinh chia sẻ.</p> <p>- Học sinh trả lời: Con người chiến thắng Thần Gió, tức là chiến thắng thiên nhiên, nhờ vào quyết tâm vào lao động, nhưng cũng biết sống thân ái, hòa thuận với thiên nhiên.</p>

lời CH2	
<p>4. HĐ Tiếp nối: (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại tên câu chuyện. - Hỏi lại những điều cần nhớ. -1 HS nhắc lại nội dung: Con người chiến thắng Thần Gió, tức là chiến thắng thiên nhiên, nhờ vào quyết tâm vào lao động, nhưng cũng biết sống thân ái, hòa thuận với thiên nhiên. - Giáo dục học sinh: Chúng ta cần yêu quý gió cũng như môi trường thiên nhiên xung quanh mình. 	
<p>5. HĐ sáng tạo: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe - Tìm những câu chuyện có nội dung bảo vệ môi trường thiên nhiên để đọc - Giáo viên nhận xét tiết học. - Dặn học sinh về kể lại câu chuyện cho người thân nghe. 	

CHÍNH TẢ: (Nghe- viết)

GIÓ

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Nghe và viết chính xác, trình bày đúng bài chính tả trong sách giáo khoa. Bài viết không mắc quá 5 lỗi chính tả. Biết trình bày đúng hình thức bài thơ 7 chữ.
- Làm được bài tập 2a, 3a.

2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh quy tắc chính tả s/x.

3. Thái độ: Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

**THGDBVMT: Giáo viên giúp học sinh thấy được “tính cách” thật đáng yêu của nhân vật Gió (thích chơi thân với mọi nhà, cù khe khẽ anh mèo mướp, rù đàn ong mật đến thăm hoa; đưa những cánh diều bay bổng, ru cái ngủ đến la đà, thềm ăn quả, hết trèo cây bươi lại trèo na). Từ đó, thêm yêu quý môi trường thiên nhiên.*

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập 2a.
- Học sinh: Vở bài tập, bảng con.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (3 phút)	
- TBVN bắt nhịp cho lớp hát tập thể	- Học sinh hát bài: <i>Chữ đẹp, nét càng ngoan</i>

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài làm của học sinh ở tiết trước, khen em viết tốt. - Giới thiệu bài - Ghi đầu bài lên bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Mở sách giáo khoa.
<p>2. HĐ chuẩn bị viết chính tả. (5 phút)</p>	
<p>*Mục tiêu:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh có tâm thế tốt để viết bài. - Nắm được nội dung bài chép để viết cho đúng chính tả. 	
<p>*Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giới thiệu và đọc bài chính tả: Đọc chậm và rõ ràng, phát âm chuẩn. - Gọi 2 học sinh lần lượt đọc bài thơ. - Hướng dẫn học sinh nắm nội dung bài viết và cách trình bày qua hệ thống câu hỏi gợi ý: <p><i>*TBHT điều hành HĐ chia sẻ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ viết về ai? - Hãy nêu những ý thích và hoạt động của gió được nhắc đến trong bài thơ. <p>*THGDBMT: <i>Gió có tính cách đáng yêu như thế nào?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Em có yêu quý gió không? -> Giáo viên nêu: <i>Chúng ta cần yêu quý gió cũng như môi trường thiên nhiên xung quanh mình.</i> - Bài viết có mấy khổ thơ? Mỗi khổ thơ có mấy câu thơ? Mỗi câu thơ có mấy chữ? - Vậy khi trình bày bài thơ chúng ta phải chú ý những điều gì? + - Hãy tìm trong bài thơ: + Các chữ bắt đầu bởi âm r, d, gi; + Các chữ có dấu hỏi, dấu ngã. - Đọc lại các tiếng trên cho học sinh viết vào bảng. Sau đó, chỉnh sửa lỗi cho học sinh, nếu 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lắng nghe giáo viên đọc. -2 học sinh lần lượt đọc bài thơ. - Học sinh trả lời từng câu hỏi của giáo viên. Qua đó nắm được nội dung đoạn viết, cách trình bày, những điều cần lưu ý: <i>* Dự kiến ND chia sẻ:</i> - Bài thơ viết về gió. - Học sinh trả lời - Dự kiến nội dung trả lời: + <i>Gió thích chơi thân với mọi nhà, cù khe khẽ anh mèo mướp, rủ đàn ong mật đến thăm hoa; đưa những cánh diều bay bổng, ru cái ngủ đến la đà, thềm ăn quả, hết trèo cây bưởi lại trèo cây na.</i> - Học sinh trả lời. - Học sinh nghe. - Bài viết có hai khổ thơ, mỗi khổ thơ có 4 câu thơ, mỗi câu thơ có 7 chữ. - Viết bài thơ vào giữa trang giấy, các chữ đầu dòng thơ thẳng hàng với nhau, hết 1 khổ thơ thứ nhất thì cách một dòng rồi mới viết tiếp khổ thơ thứ hai. - Học sinh trả lời: + Các chữ bắt đầu bởi âm r, d, gi: gió, rất, rủ, ru, diều. + Các chữ có dấu hỏi, dấu ngã: ở, khẽ, rủ, bổng, ngủ, quả, bưởi. - Luyện viết vào bảng con, 1 học sinh viết trên bảng lớp.

<p>có.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài viết bảng của học sinh. - Giáo viên gạch chân những từ cần lưu ý. - Học sinh nêu những điểm (âm, vần) hay viết sai. - Giáo viên nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Quan sát. - Học sinh nêu. - Học sinh lắng nghe.
<p>3. HĐ viết bài chính tả. (15 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nghe-viết chính xác bài thơ Gió. - Viết hoa chữ đầu câu, ghi dấu câu đúng vị trí. <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô, quan sát kỹ từng chữ trên bảng, đọc nhằm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định. - Giáo viên đọc bài, đọc thông thả, mỗi câu thơ đọc 3 lần. <p>Lưu ý:</p> <p><i>- Tư thế ngồi, cách cầm bút và tốc độ viết của các đối tượng M1.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Học sinh viết bài vào vở theo lời đọc của giáo viên.
<p>4. HĐ chấm và nhận xét bài. (3 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và lỗi của bạn. <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc lại bài, dừng lại phân tích các chữ khó cho học sinh soát lỗi. - Giáo viên chấm nhanh 5 - 7 bài. - Nhận xét nhanh về bài làm của học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh soát lỗi, sửa lỗi sai và ghi tổng số lỗi ra lề vở. - Lắng nghe
<p>5. HĐ làm bài tập: (6 phút)</p> <p>*Mục tiêu: Giúp học sinh rèn quy tắc chính tả s/x.</p> <p>*Cách tiến hành:</p>	
<p>Bài 2a: Hoạt động cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh đọc đề bài - Tổ chức cho học sinh thi làm bài nhanh (GV trợ giúp HS hạn chế) - Nhận xét, tuyên dương học sinh làm tốt (5 em làm xong đầu tiên được tuyên dương). <p>Bài 3a: TC Trò chơi Đố vui.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TBHT đọc câu đố để học sinh trả lời. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 học sinh làm bài trên bảng lớp. - Cả lớp làm bài vào vở chính tả * Dự kiến ND chia sẻ: hoa sen, xen lẫn, hoa súng, xứng xứng. - Lắng nghe. - Học sinh chơi trò tìm từ. - Dự kiến câu trả lời: + mùa xuân, giọt sương.

- Giáo viên nhận xét, chốt lại đáp án đúng	- Học sinh lắng nghe.
6. HĐ tiếp nối: (3 phút) - Cho học sinh nêu lại tên bài học. - Đọc lại các quy tắc chính tả s/x - Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học, nhắc nhở học sinh: Chúng ta cần yêu quý gió cũng như môi trường thiên nhiên xung quanh mình. - Chọn một số vở học sinh viết chữ sạch, đẹp, không mắc lỗi cho cả lớp tham khảo.	
7. HĐ sáng tạo: (1 phút) - Nhắc HS xem lại những từ khó và từ viết sai chính tả để ghi nhớ, tránh viết sai lần sau. Học thuộc các quy tắc chính tả: s/x - Viết tên một số tên cây cối có phụ âm: s/x, - Nhận xét tiết học. - Yêu cầu các em viết sai 3 lỗi chính tả trở lên về nhà viết lại bài cho đúng. Xem trước bài chính tả sau: <i>Mưa bóng mây</i> .	

Thứ ba ngày 14 tháng 1 năm 2020

TẬP ĐỌC: MÙA XUÂN ĐẾN

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu nội dung: Bài văn ca ngợi vẻ đẹp mùa xuân.
- Trả lời được câu hỏi 1,2,3 (a hoặc b). Một số học sinh trả lời đầy đủ được câu hỏi 3.

2. Kỹ năng: Đọc đúng, rõ ràng toàn bài. Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; đọc rành mạch được bài văn. Chú ý các từ: *rực rỡ, nồng nàn, chích chòe, nhanh nhẩu, khướu, đom đóm, trầm ngâm*.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích thiên nhiên, bảo vệ môi trường.

**THGDBVMT: Giúp học sinh cảm nhận được: Mùa xuân đến làm cho cả bầu trời và mọi vật đều trở nên đẹp đẽ và giàu sức sống. Từ đó, học sinh có ý thức về bảo vệ môi trường.*

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Bảng phụ viết sẵn nội dung để hướng dẫn học sinh luyện đọc, sách giáo khoa, tranh minh họa bài tập đọc.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, theo nhóm, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (3 phút)	

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên và học sinh hát bài: Mùa xuân ơi. - Bài hát nói về mùa nào trong năm? - Giáo viên nhận xét. - Giáo viên kết nối nội dung bài: Bài hát vừa rồi nhắc đến mùa xuân – 1 mùa rất đẹp trong năm, mùa mà mang đến sự ấm áp, tươi mới, tràn đầy sức sống cho vạn vật. Để biết xem mùa xuân mang đến sự ấm áp, tươi mới, tràn đầy sức sống cho vạn vật như thế nào chúng ta cùng tìm hiểu bài học hôm nay: Mùa xuân đến. - Giáo viên ghi tựa bài lên bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thực hiện - Học sinh trả lời: Mùa xuân. - Học sinh lắng nghe - Học sinh nhắc lại tên bài và mở sách giáo khoa.
<p>2. HĐ Luyện đọc: (12 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn đọc đúng từ: <i>rực rỡ, nồng nàn, chích chòe, nhanh nhẩu, khướu, đom đóm, trầm ngâm.</i> - Rèn đọc đúng câu, từ, đoạn. - Hiểu nghĩa các từ ngữ mới: : <i>mận, nồng nàn, khướu, đom đóm, trầm ngâm</i> <p>*Cách tiến hành: HĐ cá nhân -> Nhóm -> Chia sẻ trước lớp</p>	
<p>a. GV đọc mẫu cả bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu diễn cảm toàn bài. + Giáo viên đọc mẫu lần 1: chú ý đọc với giọng vui tươi, nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả, gợi cảm. <p>b. Luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:</p> <p>* Đọc từng câu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS tiếp nối nhau đọc từng câu . - Đọc đúng từ <i>rực rỡ, nồng nàn, chích chòe, nhanh nhẩu, khướu, đom đóm, trầm ngâm.</i> <p>* Đọc từng đoạn :</p> <ul style="list-style-type: none"> - YC đọc từng đoạn trong nhóm <ul style="list-style-type: none"> - Giảng từ mới: : <i>mận, nồng nàn, khướu, đom đóm, trầm ngâm</i> + Đặt câu với từ : <i>mận, khướu, trầm ngâm</i> *Lưu ý: đặt câu HS M3, M4, ngắt câu đúng: HS M1) - GV trợ giúp, hướng dẫn đọc những câu dài - Luyện câu: 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lắng nghe, theo dõi. - HS đọc nối tiếp câu trong nhóm. - Luyện đọc đúng + Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn theo nhóm kết hợp giải nghĩa từ và luyện đọc câu khó. + Đoạn 1: + Đoạn 2:..... *Dự kiến ND giải nghĩa từ và đặt câu: + Trầm ngâm: Có dáng lặng lẽ như đang suy nghĩ, (...) + Con khướu nhà em hót rất nhiều - Luyện đọc ngắt câu, cụm từ - Đọc bài, chia sẻ cách đọc

<p>+ Vườn cây lại đầy tiếng chim/ và bóng chim bay nháy.//</p> <p>+ Nhưng trong trí nhớ ngây thơ của chú/ còn sáng ngời hình ảnh một cành hoa mận trắng./ biết nở cuối đông để báo trước mùa xuân tới.//</p> <p>* GV kết hợp HĐTQ tổ chức chia sẻ bài đọc trước lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc từng đoạn theo nhóm - Thi đọc giữa các nhóm - GV nhận xét, đánh giá. <p>Lưu ý: - Đọc đúng: M1, M2 - Đọc hay: M3, M4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện theo yêu cầu - Đại diện nhóm thi đọc - Thi đua giữa các nhóm - HS nhận xét, bình chọn bạn đọc hay.
<p>3. HĐ Tìm hiểu bài: (8 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu ý nghĩa: Bài văn ca ngợi vẻ đẹp mùa xuân <p>*Cách tiến hành: Làm việc cá nhân -> Chia sẻ cặp đôi -> Chia sẻ trước lớp</p>	
<p>* GV giao nhiệm vụ (câu hỏi cuối bài)</p> <p>*YC HS làm việc cá nhân => Chia sẻ cặp đôi => Tương tác trong nhóm</p> <p>*TBHT điều hành các nhóm chia sẻ trước lớp.</p> <p>+ Yêu cầu lớp đọc thầm bài trả lời câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dấu hiệu nào báo hiệu mùa xuân đến? - Còn biết dấu hiệu nào báo hiệu mùa xuân đến nữa? - Hãy kể lại những thay đổi của bầu trời và mọi vật khi mùa xuân đến. - Tìm những từ ngữ trong bài giúp con cảm nhận được hương vị riêng của mỗi loài hoa xuân? - Vẻ đẹp riêng của mỗi loài chim được thể hiện qua các từ ngữ nào? <p>*THGDBVMT: Mùa xuân đến làm cho cả bầu trời và mọi vật như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua bài văn này, tác giả muốn nói với chúng ta điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> -HS nhận nhiệm vụ -Thực hiện theo sự điều hành của trưởng nhóm +Tương tác, chia sẻ nội dung bài * Đại diện nhóm chia sẻ + Các nhóm khác tương tác *Dự kiến nội dung chia sẻ: + HS đọc theo YC-> Lớp đọc thầm bài - Hoa mận tàn là dấu hiệu báo tin mùa xuân đến. - Hoa đào, hoa mai nở. Trời ấm hơn. Chim én bay về... - Học sinh đọc thầm lại bài và trả lời câu hỏi. - Hương vị của mùa xuân: hoa bưởi nồng nàn, hoa nhãn ngọt, hoa cau thoang thoảng. - Vẻ riêng của mỗi loài chim: chích choè nhanh nhẩu, khướu lăm điệu, chào mào đom đóm, cu gáy trầm ngâm. - Học sinh trả lời. - Tác giả muốn ca ngợi vẻ đẹp của mùa xuân. Xuân về đất trời, cây cối, chim chóc như có thêm

<p>+ Khích lệ trả lời (HS M1). Lưu ý cách diễn đạt ý (HS M3, M4).</p> <p>- Giáo viên rút nội dung.</p>	<p>sức sống mới, đẹp đẽ, sinh động hơn.</p> <p>- Lắng nghe, ghi nhớ, nhắc lại.</p>
<p>4. HĐ Đọc diễn cảm: (8 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <p>- HS đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết.</p> <p>*Cách tiến hành:</p>	
<p>- GV đọc mẫu lần 2</p> <p>- Hướng dẫn cách đọc</p> <p>- Cho các nhóm đọc bài.</p> <p>- Cho HS thi đọc</p> <p>-Yêu cầu học sinh nhận xét.</p> <p>- Giáo viên nhận xét chung và cùng lớp bình chọn học sinh đọc tốt nhất.</p> <p>Lưu ý:</p> <p>- <i>Đọc đúng: M1, M2; Đọc nâng cao: M3, M4</i></p>	<p>-Lắng nghe</p> <p>- HS thực hiện theo yêu đọc bài</p> <p>- Các nhóm luyện đọc lại bài theo YC</p> <p>- Đại diện một số nhóm thi đọc.</p> <p>- HS bình chọn HS đọc tốt</p>
<p>5. HĐ vận dụng, ứng dụng (2 phút)</p> <p>- Qua câu chuyện em hiểu điều gì?</p> <p>- GV giáo dục học sinh: Mùa xuân đến làm cho cả bầu trời và mọi vật đều trở nên đẹp đẽ và giàu sức sống. Từ đó, chúng ta phải có ý thức về bảo vệ môi trường.</p> <p>- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học.</p>	
<p>6. Hoạt động sáng tạo(2 phút)</p> <p>- Đọc diễn cảm bài cho cả nhà cùng nghe. Tìm các văn bản có chủ đề về mùa xuân để luyện đọc thêm.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dẫn học sinh về nhà luyện đọc bài và chuẩn bị bài <i>Chim sơn ca và bông cúc trắng..</i></p>	

TOÁN:

TIẾT 97: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:- Thuộc được bảng nhân 3.

- Biết giải bài toán có một phép nhân (trong bảng nhân 3).

2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh kỹ năng làm tính và giải bài toán có một phép nhân (trong bảng nhân 3).

3. Thái độ: Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

*Bài tập cần làm: bài tập 1,2,4.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Sách giáo khoa, bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập, viết sẵn nội dung bài tập 5 lên bảng.

- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, động não.

- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HD khởi động: (5 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - TBHT điều hành trò chơi: Truyền điện: +ND cho học sinh thi đua đọc thuộc bảng nhân 3. - Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh. - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: <p>Luyện tập.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh chủ động tham gia chơi. - Lắng nghe. - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.
2. HD thực hành: (25 phút)	
<p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuộc được bảng nhân 3. - Biết giải bài toán có một phép nhân (trong bảng nhân 3). <p>*Cách tiến hành:</p>	
<p>Bài 1: TC Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên treo bảng phụ có ghi sẵn nội dung bài tập 1, tổ chức cho 2 đội học sinh tham gia chơi, vận dụng bảng nhân 3 để điền vào chỗ trống. Đội nào điền đúng và nhanh là đội thắng cuộc. - Tổ chức cho học sinh nhận xét. - Giáo viên nhận xét, tổng kết trò chơi, tuyên dương học sinh. <p>Bài 2: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? - Mời HS nối tiếp báo cáo kết quả. <p>+Phó CTHĐTQ điều hành HD chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập điền số này có gì khác với bài tập 1? - Viết lên bảng: <p style="text-align: center;">x . . .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tham gia chơi, học sinh dưới lớp cùng giáo viên làm ban giám khảo. - Học sinh nhận xét, chọn đội thắng cuộc. - Học sinh lắng nghe. - HS tự tìm hiểu yêu cầu của bài: -Viết số thích hợp vào chỗ chấm (theo mẫu). -HS làm bài. - Kiểm tra chéo trong cặp. - Học sinh chia sẻ bài. +...