

<p>giống nhau như yêu quê hương đất nước của mình, yêu thiên nhiên yêu hòa bình, ghét chiến tranh, đều có các quyền sống được đối xử bình đẳng.</p> <p>Việc 3: (Nhóm -> Cả lớp) Thảo luận nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên chia nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận, liệt kê những việc các em có thể làm để thể hiện tình đoàn kết, hữu nghị với thiếu nhi quốc tế. <p>*Giáo viên kết luận: quyền của trẻ em được tự do kết giao với bạn bè khắp năm châu bốn biển. *Liên hệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng ta tự liên hệ xem bản thân, lớp, trường về những việc đã làm để bày tỏ tình đoàn kết, hữu nghị với thiếu nhi quốc tế - Học sinh xung phong hát, múa, đọc thơ... - Giáo viên cùng cả lớp nhận xét tuyên dương. <p>*Giáo viên tổng kết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích học sinh M1+ M2 chia sẻ ý kiến. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm liệt kê những việc các em có thể làm để thể hiện tình đoàn kết, hữu nghị với thiếu nhi quốc tế như: <ul style="list-style-type: none"> + Kết nghĩa với thiếu nhi Quốc tế. + Tìm hiểu về cuộc sống và học tập của thiếu nhi các nước. + Tham gia các cuộc giao lưu. + Viết thư gửi ảnh gửi quà cho các bạn. - Học sinh tự liên hệ. - Học sinh hát, đọc thơ,..
<p>3. Hoạt động ứng dụng (3 phút)</p> <p>4. HĐ sáng tạo (2 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát những bài hát về đoàn kết với thiếu nhi quốc tế. - Sưu tầm thêm những bài hát hoặc bài thơ, câu chuyện nói về tình đoàn kết với thiếu nhi quốc tế.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

KỸ NĂNG SỐNG:

CHẾ TẠO THUỐC BẢO VỆ CÂY

.....

Thứ ba ngày 15 tháng 1 năm 2019

CHÍNH TẢ (Nghe – viết):

HAI BÀ TRUNG

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Viết đúng: *súp đở, khởi nghĩa, lịch sử,...*
- Nghe - viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng bài tập 2a.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho học sinh kỹ năng viết đúng, đẹp, rèn kỹ năng chính tả tiếng có vần */n* hoặc có vần *iê/iêc*.
- Trình bày đúng hình thức văn xuôi.

3. Thái độ: Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt. Có ý thức giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

4. Góp phần phát triển năng lực: NL tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Bảng phụ viết sẵn nội dung các bài tập chính tả.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. HĐ khởi động (3 phút) - Nhận xét, thông báo kết quả điểm viết qua đợt kiểm tra cuối học kì I của học sinh, khen em viết tốt. - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng.	- Hát: “ <i>Chữ đẹp nét càng ngoan</i> ”. - Học sinh lắng nghe. - Lắng nghe.
2. HĐ chuẩn bị viết chính tả (5 phút) *Mục tiêu: - Học sinh có tâm thế tốt để viết bài. - Nắm được nội dung bài viết, biết cách trình bày đúng quy định để viết cho đúng chính tả. *Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp	
a. Trao đổi về nội dung đoạn chép	

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc đoạn văn một lượt. + Đoạn văn cho chúng ta biết điều gì? + Cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng có kết quả như thế nào? <p>b. Hướng dẫn trình bày:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bài chính tả gồm mấy đoạn? + Chữ đầu mỗi đoạn được viết như thế nào? + Trong đoạn văn còn có những chữ nào viết hoa? <p>c. Hướng dẫn viết từ khó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện viết từ khó, dễ lẫn. - Theo dõi và chỉnh lỗi cho học sinh. - Học sinh nêu những điểm (phụ âm /n/, âm, vần) hay viết sai. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 học sinh đọc lại. - Đoạn văn cho biết kết quả cuộc khởi nghĩa của Hai Bà Trưng. - Thành trì của giặc lần lượt sụp đổ, Tô Định ôm đầu chạy về nước. Đất nước ta sạch bóng quân thù. <ul style="list-style-type: none"> + Gồm 1 đoạn (đoạn 4). + Viết lùi vào 1 ô và viết hoa. <ul style="list-style-type: none"> + Những chữ đầu câu, Tô Định, Hai Bà Trưng,... - Sụp đổ, khởi nghĩa, lịch sử,...
<p>3. HĐ viết chính tả (15 phút):</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh viết chính xác đoạn chính tả. - Viết hoa chữ đầu câu, ghi dấu câu đúng vị trí. Trình bày đúng quy định bài chính tả. <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô, quan sát kỹ từng chữ trên bảng, đọc nhẩm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định. - Giáo viên đọc cho học sinh viết bài. <p>Lưu ý: Tư thế ngồi, cách cầm bút và tốc độ viết của các đối tượng MI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Học sinh viết bài.
<p>4. HĐ đánh giá, nhận xét bài (3 phút)</p> <p>*Mục tiêu: Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và lỗi của bạn.</p> <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – Hoạt động cặp đôi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh tự soát lại bài của mình theo. - Giáo viên đánh giá, nhận xét 5 - 7 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực. - Trao đổi bài (cặp đôi) để soát hộ nhau. - Lắng nghe.

bài. - Nhận xét nhanh về bài làm của học sinh.	
5. HĐ làm bài tập (5 phút) *Mục tiêu: Rèn cho học sinh làm đúng các bài tập chính tả có âm đầu <i>d/gi/r</i> . *Cách tiến hành:	
Bài 2a: (Cá nhân – Cả lớp) - Gọi học sinh đọc yêu cầu bài. - Cả lớp làm vào vở bài tập. - Giáo viên nhận xét chữa sai. - Giáo viên chốt lời giải đúng: <i>lành lặn, nao núng, lanh lảnh.</i> Bài 3a: (Trò chơi học tập) - Gọi học sinh nêu yêu cầu của bài tập. - Trưởng ban Học tập điều hành: + Mời 2 nhóm, mỗi nhóm 4 em lên bảng thi tiếp sức: thi viết nhanh lên bảng. + Mỗi bạn viết 1 từ có tiếng bắt đầu bằng <i>l/n</i> . - Giáo viên cùng với lớp nhận xét, tuyên dương nhóm thắng cuộc.	- 1 học sinh đọc yêu cầu bài. - Học sinh làm bài cá nhân -> chia sẻ trước lớp. *Dự kiến đáp án: (điền lần lượt các từ): <i>lành lặn, nao núng, lanh lảnh.</i> - Lắng nghe. - Học sinh đọc nhẩm yêu cầu bài. - 2 nhóm lên bảng thi làm bài. - Cả lớp theo dõi bạn và nhận xét, bình chọn nhóm làm đúng nhất. + <i>làm việc, long lanh, quả lê,...</i> + <i>nợ nần, nao núng, no nê,...</i>
6. HĐ ứng dụng (3 phút) 7. HĐ sáng tạo (1 phút)	- Về nhà viết lại 10 lần những chữ viết bị sai. - Ghi nhớ, khắc sâu luật chính tả. - Về nhà tìm 1 bài thơ hoặc bài văn, đoạn văn viết về lòng nồng nàn yêu nước, truyền thống chống giặc ngoại xâm bất khuất của nhân dân ta và tự luyện viết để chữ đẹp hơn.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TẬP ĐỌC:

BÁO CÁO KẾT QUẢ THÁNG THI ĐUA: NOI GIƯƠNG CHÚ BỘ ĐỘI

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu nghĩa các từ trong bài: **huông trời, chân đất,...**
- Hiểu nội dung một báo cáo hoạt động của tổ, lớp. Rèn cho học sinh thói quen mạnh dạn, tự tin khi điều khiển một cuộc họp tổ, họp lớp.

2. Kỹ năng:

- Đọc đúng các từ, tiếng khó hoặc dễ lẫn: **noi gương, lao động, làm bài, liên hoan,...**
- Đọc câu trôi chảy, rõ ràng, rành mạch từng nội dung, đúng giọng một bản báo cáo.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

4. Góp phần phát triển năng lực: NL tự chủ, NL giải quyết vấn đề, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

*GDKNS:

- Thu thập xử lí thông tin.
- Thể hiện sự tự tin.
- Lắng nghe tích cực.

***Tích hợp QPAN:** Kể các chế độ trong ngày các chú bộ đội, công an thực hiện.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Bảng phụ ghi đoạn văn cần luyện đọc.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. HĐ khởi động (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: “<i>Tiếng hát bạn bè mình</i>”. + Hai Bà Trưng có tài và có chí lớn như thế nào? + Vì sao bao đời nay nhân dân ta tôn kính Hai Bà trung? - Giáo viên kết nối kiến thức. - Giới thiệu bài. Ghi tựa bài lên bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hát. - Học sinh trả lời. - Lắng nghe. - Mở sách giáo khoa.
<p>2. HĐ Luyện đọc (15 phút)</p> <p>*Mục tiêu: Đọc đúng, rành mạch, ngắt nhịp đúng nhịp.</p> <p>* Cách tiến hành :</p>	
<p>a. Giáo viên đọc mẫu toàn bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc mẫu toàn bài thơ, lưu ý học sinh đọc với giọng rõ ràng, rành mạch, dứt khoát. <p>b. Học sinh đọc nối tiếp từng dòng thơ kết hợp luyện đọc từ khó</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên theo dõi học sinh đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lắng nghe. - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp từng câu trong nhóm.

<p>c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn và giải nghĩa từ khó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc câu khó, hướng dẫn ngắt giọng câu dài: - Hướng dẫn đọc câu khó: <i>Cả lớp đạt 55 điểm giỏi/, 90 điểm khá/, không có điểm kém//.</i> (...) - Giáo viên yêu cầu học sinh đặt câu với từ: <i>làm bài, liên hoan.</i> <p>d. Đọc đồng thanh:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm. - Luyện đọc từ khó do học sinh phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) => cá nhân (M1) => cả lớp (<i>noi gương, lao động, làm bài, liên hoan,...</i>) - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng đoạn trong nhóm. - Nhóm báo cáo kết quả đọc từng đoạn trong nhóm. - Đọc phần chú giải (cá nhân). - Lớp đọc đồng thanh toàn bài đọc.
<p>3. HĐ Tìm hiểu bài (8 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> *Mục tiêu: Hiểu nội dung một báo cáo hoạt động của tổ, lớp. *Cách tiến hành: 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh thảo luận và tìm hiểu bài. *Giáo viên hỗ trợ Trưởng ban Học tập điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp. - <i>Theo em báo cáo trên của ai?</i> - <i>Bạn đó báo cáo với những ai?</i> - <i>Bản báo cáo gồm những nội dung nào?</i> - <i>Báo cáo kết quả thi đua để làm gì?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 học sinh đọc 3 câu hỏi cuối bài. - Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 3 phút) *Trưởng ban Học tập điều khiển lớp chia sẻ kết quả. - <i>Báo cáo trên của bạn lớp trưởng, bạn báo cáo với tất cả các bạn trong lớp về tháng thi đua “Noi gương chú bộ đội”.</i> - <i>Bản báo cáo gồm hai nội dung chính, đó là nhận xét các mặt và đề nghị khen thưởng.</i> - Học sinh suy nghĩ đưa ra câu trả lời. - Học sinh lắng nghe.
<p>4. HĐ luyện đọc lại (7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> *Mục tiêu: Học sinh đọc diễn cảm phân đoạn: Nhận xét các mặt. *Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân - cả lớp 	
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên mời một số học sinh đọc lại toàn bài. - Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc diễn cảm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc lại toàn bài. - Học sinh lắng nghe.

- Học sinh thi đua đọc diễn cảm từng đoạn của bài văn. - Giáo viên nhận xét bạn nào đọc đúng, đọc hay.	- Học sinh thi đua đọc. - Học sinh nhận xét. - Lớp theo dõi, bình chọn bạn đọc đúng, hay.
5. HĐ ứng dụng (1 phút)	- Về nhà tiếp tục luyện đọc diễn cảm bài đọc. - Hãy nêu nhận xét giữa báo cáo so với lời văn một bài văn, bài thơ, câu chuyện.
6. HĐ sáng tạo (1 phút)	- Thực hành viết bản báo cáo kết quả tháng thi đua “Noi gương chú bộ đội” của lớp mình.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....
.....
.....

TOÁN:

TIẾT 91: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết đọc, viết các số có bốn chữ số (trường hợp các chữ số khác 0).
- Biết thứ tự của các số có bốn chữ số trong dãy số.
- Bước đầu làm quen với các số tròn nghìn (từ 1000 đến 9000).

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng đọc, viết các số có 4 chữ.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.

* Bài tập cần làm: Bài 1, 2, 3 (a, b), 4.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Phiếu học tập.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. HĐ khởi động (5 phút) - Trò chơi: “ <i>Viết đúng, viết nhanh</i> ”: TBHT đưa ra các phép tính cho học sinh điền kết quả:	- Học sinh tham gia chơi.

- + Ba nghìn một trăm bảy mươi sáu.
- + Tám nghìn hai trăm bốn mươi lăm (...)
- Kết nối kiến thức.
- Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng.

- Lắng nghe.

2. HĐ thực hành (25 phút).

* Mục tiêu:

- Biết đọc, viết các số có bốn chữ số (trường hợp các chữ số khác 0).
- Biết thứ tự của các số có bốn chữ số trong dãy số.
- Bước đầu làm quen với các số tròn nghìn (từ 1000 đến 9000).

* Cách tiến hành:

Bài 1: (Cá nhân - Cặp đôi - Lớp)

- Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát mẫu rồi yêu cầu học sinh làm bài tập.
- Giáo viên quan sát, giúp đỡ những em lúng túng chưa biết làm bài.

- Học sinh làm bài cá nhân vào phiếu học tập.
- Trao đổi cặp đôi.
- Chia sẻ trước lớp:

Đọc số	Viết số
Tám nghìn năm trăm hai mươi bảy	8527
Chín nghìn bốn trăm sáu mươi hai	9462
Một nghìn chín trăm năm mươi tư (. .)	1954

*Giáo viên kết luận: đọc từ hàng cao đến hàng thấp,...

Bài 2: (Cá nhân - Cặp đôi – Lớp)

- Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát mẫu rồi yêu cầu học sinh làm bài tập.
- Giáo viên lưu ý học sinh đọc đúng quy định với các trường hợp chữ số hàng đơn vị là 1, 4, 5.

- Học sinh làm bài cá nhân.
- Trao đổi cặp đôi.
- Chia sẻ trước lớp:

Viết số	Đọc số
6358	Sáu nghìn ba trăm năm mươi tám
4444	Bốn nghìn bốn trăm bốn mươi bốn
8781 (...)	Tám nghìn bảy trăm tám mươi mốt...

- Giáo viên nhận xét chung.

Bài 3 (a, b):

(Cá nhân - Cặp đôi – Lớp)

- Giáo viên theo dõi, hỗ trợ học sinh còn lúng túng.

- Học sinh làm bài cá nhân.
- Trao đổi cặp đôi.
- Chia sẻ trước lớp:

a) 8650, 8651, 8652...8656

b) 3120 , 3121, 3122, ...3126.

Bài 4:

(Trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng”)

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi để hoàn thành bài tập. - Giáo viên tổng kết, tuyên dương đội học sinh có kỹ năng điền số trên tia số nhanh, đúng, khéo và khoa học. <p>Bài 3c: (BT chờ - Dành cho đối tượng yêu thích học toán)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên kiểm tra, đánh giá riêng từng em. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tham gia chơi. <p>- Học sinh tự làm bài rồi báo cáo sau khi hoàn thành: c) 6494; 6495; 6496; 6497; 6498; 6499; 6500</p>
<p>4. HĐ ứng dụng (3 phút)</p> <p>5. HĐ sáng tạo (2 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Về xem lại bài đã làm trên lớp. Áp dụng làm bài tập sau: <i>Viết 5 số tiếp theo của số 3200.</i> - Suy nghĩ và thử làm bài tập sau: <i>Viết 5 số tròn nghìn liền trước của số 9000.</i>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

THỂ DỤC:

TRÒ CHƠI: “THỎ NHẢY”

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Thực hiện được tập hợp hàng ngang nhanh, trật tự, dóng hàng ngang thẳng, điểm đúng số của mình và triển khai đội hình tập bài thể dục.
- Biết cách đi theo vạch kẻ thẳng, đi hai tay chống hông, đi kiễng gót, đi vượt chướng ngại vật thấp, đi chuyển hướng phải, trái đúng cách.
- Trò chơi “Thỏ nhảy”. Yêu cầu biết tham gia chơi tương đối chủ động.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng vận động. Tham gia chơi trò chơi đúng luật.

3. Giáo dục: Giáo dục tinh thần rèn luyện tích cực.

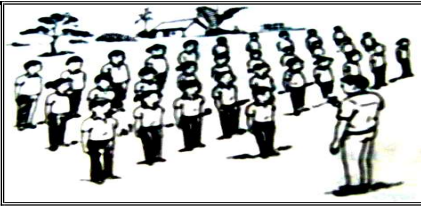
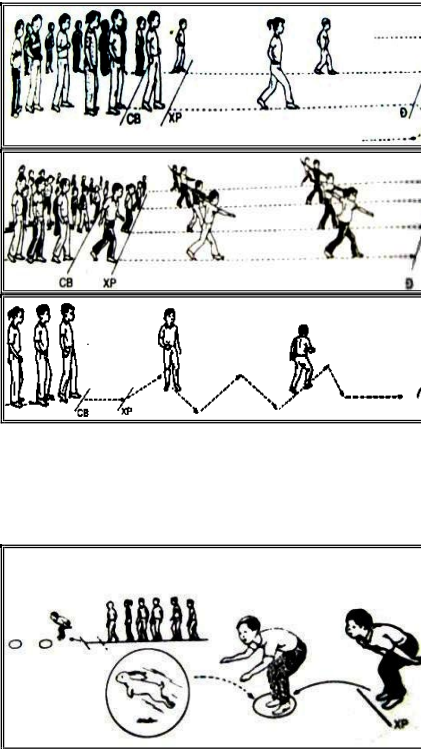
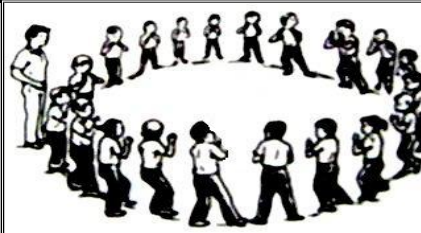
4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, NL tự giải quyết vấn đề, NL tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm: Sân trường bằng phẳng, an toàn khi tập luyện, vệ sinh sạch sẽ.
- Phương tiện: Còi, 4 đầu ngựa.

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp tổ chức
----------	------------	---------------------

<p>1. PHẦN MỞ ĐẦU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận lớp phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học. - Đứng tại chỗ vỗ tay và hát. - Trò chơi “Bịt mắt bắt dê” - Giậm chân tại chỗ, đếm to theo nhịp. - Khởi động : Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, đầu gối, vai, hông. 	<p>1', 1 lần 1', 1 lần 3 - 4', 1 lần 1 - 2', 1 lần 1 - 2', 1 lần</p>	
<p>2. PHẦN CƠ BẢN</p> <p>Ôn các bài tập rèn luyện thân thể cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi theo vạch kẻ thẳng, 2 tay chống hông. - Đi theo vạch kẻ thẳng 2 tay dang ngang. - Đi kiễng gót hai tay dang ngang. - Đi vượt chướng ngại vật thấp. - Đi chuyển hướng phải trái. <p>+ Giáo viên điều khiển cho cả lớp ôn tập từng nội dung nêu trên.</p> <p>+ Chia tổ tập luyện do giáo viên điều khiển. Giáo viên quan sát, nhận xét, tuyên dương.</p> <p>Học trò chơi “Thỏ nhảy”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi, làm mẫu cách nhảy. - Lần 1: Cho các em chơi thử. - Lần 2: Cho các em chơi chính thức. 	<p>12-14'</p> <p>7 - 8', 3 lần</p>	
<p>3. PHẦN KẾT THÚC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đứng tại chỗ vỗ tay và hát. - Đi thành vòng tròn và hít thở sâu. - Giáo viên cùng học sinh hệ thống bài. - Giáo viên nhận xét kết quả giờ học. - Về nhà ôn các động tác rèn luyện thân thể cơ bản. 	<p>1-2', 1 lần 1-2', 1 lần 1-2', 1 lần 1-2', 1 lần</p>	

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....