

- Dựa theo tranh và gợi ý dưới mỗi tranh, kể lại được đoạn 1 (BT1); biết kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện (BT2). Một số học sinh biết dựng lại câu chuyện theo các vai (BT3).

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng nói. Biết kể tự nhiên, giọng kể phù hợp với nội dung. Có khả năng tập trung theo dõi bạn kể chuyện và biết nhận xét lời kể của bạn.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích kể chuyện, yêu thích vẻ đẹp của bốn mùa.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Năng lực tự học, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL tư duy – lập luận logic, NL quan sát, ...

II. CHUẨN BI:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Tranh minh họa từng đoạn câu chuyện. Trang phục đơn giản cho học sinh đóng vai.

- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi học tập.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, “động não”

- Hình thức dạy học cả lớp, theo nhóm, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (3 phút)	
- Giáo viên nhận xét tình hình học kể chuyện của học sinh trong học kì I. - TBVN bắt nhịp cho lớp hát tập thể - GV kết nối bài - Ghi đầu bài lên bảng	- Học sinh lắng nghe, rút kinh nghiệm. - Học sinh hát bài <i>Bốn mùa yêu thương</i> . - Lắng nghe.
2. HĐ kể chuyện. (22 phút)	
*Mục tiêu: - Học sinh biết kể lại từng đoạn câu chuyện, biết kể lại toàn bộ câu chuyện. - Một số học sinh biết dựng lại câu chuyện theo vai. (M3, M4)	
*Cách tiến hành:	
Việc 1: Kể từng đoạn câu chuyện theo tranh Làm việc theo nhóm – Chia sẻ trước lớp * GV giao nhiệm vụ cho các nhóm - Giáo viên YC. HS nêu yêu cầu của bài. + Yêu cầu quan sát tranh trong sách giáo khoa, đọc lời bắt đầu dưới mỗi tranh. + Cho học sinh suy nghĩ, kể trong nhóm. *TBHT điều hành nội dung HĐ chia sẻ: - Gọi lần lượt một số học sinh kể nội dung từng tranh. - Cùng học sinh nhận xét.	* HS HĐ nhóm - Thực hiện theo YC, tương tác - Quan sát. - Hoạt động nhóm - HS trong nhóm kể: lần lượt từng em kể trước nhóm. Các bạn trong nhóm nghe, chỉnh sửa. *Dự kiến nội dung HĐ chia sẻ: - Đại diện các nhóm lên kể. Mỗi em chỉ kể 1 tranh. - Lớp theo dõi, nhận xét.

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi đại diện kể đoạn 1 câu chuyện trước lớp. - Giáo viên cùng học sinh nhận xét. - Giáo viên theo dõi, đặt câu hỏi gợi ý khi thấy học sinh lúng túng. <p>Việc 2: Kể lại toàn bộ câu chuyện Làm việc theo nhóm – Chia sẻ trước lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập yêu cầu gì? - Gợi ý học sinh kể chuyện theo đoạn. - Cho học sinh suy nghĩ, kể trong nhóm. - Cho đại diện các nhóm kể trước lớp. - Kể toàn bộ câu chuyện. <p>- Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh có cách kể hay.</p> <p>Việc 3: Dựng lại câu chuyện theo các vai: Chia sẻ trước lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập yêu cầu gì? - Dựng lại chuyện theo vai là kể lại câu chuyện bằng cách để mỗi nhân vật tự nói lời của mình. - Hướng dẫn phân vai, kể trong nhóm. - Từng nhóm học sinh phân vai thi kể trước lớp. - Cùng học sinh nhận xét. <p>Lưu ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể đúng văn bản: Đối tượng M1, M2 - Kể theo lời kể của bản thân: M3, M4 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 học sinh nêu yêu cầu bài. - Kể lại toàn bộ câu chuyện. - Theo dõi. <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu YC - Kể trong nhóm. <ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ trước lớp + Học sinh xung phong kể. - Học sinh khác nhận xét. - Học sinh lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Dựng lại câu chuyện... - Theo dõi <ul style="list-style-type: none"> - Phân vai kể trong nhóm - Từng nhóm kể trước lớp. - Cùng giáo viên nhận xét.
<p>3. HĐ tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện: (5 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nội dung: Bốn mùa xuân, hạ, thu, đông, mỗi mùa mỗi vẻ đẹp riêng, đều có ích cho cuộc sống. <p>*Cách tiến hành: Làm việc cá nhân -> Thảo luận trong cặp -> Chia sẻ trước lớp</p>	
<ul style="list-style-type: none"> *GV giao nhiệm vụ cho các nhóm *TBHT điều hành HĐ chia sẻ - Câu chuyện kể về việc gì? - Câu chuyện cho ta biết điều gì? <p>=>GV kết luận: Bốn mùa xuân, hạ, thu, đông, mỗi mùa trong năm đều có một vẻ đẹp riêng, có thời tiết, khí hậu riêng và đều có ích cho cuộc sống.</p> <p>Khuyến khích đối tượng M1 trả lời CH1, M2 trả lời CH2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ N2 - Dự kiến ND chia sẻ - Học sinh trả lời. - Bốn mùa đều có một vẻ đẹp... - Học sinh lắng nghe.

4. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút)

- Hỏi lại tên câu chuyện.
- Hỏi lại những điều cần nhớ.
- Khi kể chuyện ta phải chú ý điều gì?
(Kể bằng lời của mình. Khi kể phải thay đổi nét mặt, cử chỉ, điệu bộ).
- Giáo dục học sinh: yêu thích vẻ đẹp của bốn mùa.

5. HĐ sáng tạo: (2 phút)

- Về nhà tìm những câu chuyện có nội dung tương tự như bài học để đọc,...
- Giáo viên nhận xét tiết học.
- Dặn học sinh về kể lại câu chuyện cho người thân nghe

CHÍNH TẢ: (Tập chép)

CHUYỆN BỐN MÙA

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Chép chính xác, trình bày đúng bài chính tả trong sách giáo khoa. Bài viết không mắc quá 5 lỗi chính tả
- Làm được bài tập 2a, bài tập 3a.

2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh quy tắc chính tả *l/n*.

3. Thái độ: Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt, yêu bốn mùa.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Bảng phụ viết nội dung đoạn viết, bảng phụ ghi nội dung bài tập.
- Học sinh: Vở bài tập.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (3 phút)	
<ul style="list-style-type: none">- Nhận xét bài làm của học sinh ở tiết trước, khen em viết tốt.- TBVN bắt nhịp cho lớp hát bài: <i>Mùa hè của bé</i>- GV kết nối nội dung bài -> Ghi đầu bài lên bảng.	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe.- Học sinh hát tập thể- Mở sách giáo khoa.
2. HĐ chuẩn bị viết chính tả. (5 phút) *Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none">- Học sinh có tâm thế tốt để viết bài.- Nắm được nội dung bài chép để viết cho đúng chính tả. *Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp	

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giới thiệu và đọc bài chính tả: Đọc chậm và rõ ràng, phát âm chuẩn. - Hướng dẫn học sinh nắm nội dung bài viết và cách trình bày qua hệ thống câu hỏi gợi ý: *TBHT điều hành HĐ chia sẻ: + Đoạn chép này ghi lời của ai trong Chuyện bốn mùa? + Bà Đất nói gì? + Đoạn chép có những tên riêng nào? Những tên riêng ấy phải viết như thế nào? - Hướng dẫn học sinh viết chữ khó vào bảng con: tự trường, ấp ủ,... - Nhận xét bài viết bảng của học sinh. - Giáo viên gạch chân những từ cần lưu ý. - Học sinh nêu những điểm (âm, vần) hay viết sai. - Giáo viên nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lắng nghe - Học sinh trả lời từng câu hỏi của giáo viên. Qua đó nắm được nội dung đoạn viết, cách trình bày, những điều cần lưu ý: * <i>Dự kiến ND chia sẻ:</i> + Bà Đất. + Khen các nàng tiên mỗi người một vẻ, đều có ích, đều đáng yêu. + Trả lời. - Luyện viết vào bảng con, 1 học sinh viết trên bảng lớp. - Lắng nghe. - Quan sát. - Học sinh nêu. - Học sinh lắng nghe.
<p>3. HĐ viết bài chính tả. (15 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh viết lại chính xác một đoạn trong bài: - Viết hoa chữ đầu câu, ghi dấu câu đúng vị trí. <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô, quan sát kỹ từng chữ trên bảng, đọc nhẩm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định. - Cho học sinh viết bài (viết từng câu theo hiệu lệnh của giáo viên) <p>Lưu ý:</p> <p><i>- Tư thế ngồi - Cách cầm bút - Tốc độ của các đối tượng hạn chế</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Học sinh viết bài vào vở
<p>4. HĐ chấm và nhận xét bài. (3 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và lỗi của bạn. <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – Hoạt động cặp đôi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc lại bài cho học sinh soát lỗi. - Giáo viên đánh giá- nhận xét nhanh 4 - 5 bài Viết của học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đôi chéo vở chấm bài cho nhau. - Lắng nghe.

5. HĐ làm bài tập: (6 phút)

***Mục tiêu:** Giúp học sinh rèn quy tắc chính tả: *l/n*.

***Cách tiến hành:**

Bài 2a: Hoạt động cá nhân – Chia sẻ trước lớp

- GV trợ giúp HS hạn chế
- Yêu cầu 2 học sinh lên bảng chia sẻ kết quả.

- Nhận xét, chữa bài.

Bài 3a: TC Ai nhanh, ai đúng

- Tổ chức cho đại diện của mỗi dãy 3 học sinh lên bảng thi tìm và viết đúng 3 chữ bắt đầu bằng *l*, 3 chữ bắt đầu bằng *n*. Đội nào nhanh và đúng sẽ thắng cuộc.

- Giáo viên tổng kết, nhận xét trò chơi.

- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu và làm bài.

- Dự kiến KQ của học sinh chia sẻ

+ *lười, lá lúa, năm, nằm.*

- Lắng nghe.

- Học sinh tham gia chơi.

- Học sinh dưới lớp cùng giáo viên làm ban giám khảo, tìm ra đội thắng cuộc.

- Học sinh lắng nghe.

6. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)

- Cho học sinh nêu lại tên bài học.
- Viết tên một số bạn trong lớp 2C có phụ âm *l/n*
- Chọn một số vở học sinh viết chữ sạch, đẹp, không mắc lỗi cho cả lớp xem.
- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học.

7. HĐ sáng tạo: (1 phút)

- Nhắc HS xem lại những từ khó và từ viết sai chính tả để ghi nhớ, tránh viết sai lần sau.

- Viết tên một số sự vật có phụ âm là *l* hoặc *n*

- Nhận xét tiết học.

- Nhắc nhở học sinh mắc lỗi chính tả về nhà viết lại các từ đã viết sai để dán góc học tập. Xem trước bài chính tả sau.

Thứ ba ngày 7 tháng 1 năm 2020

TẬP ĐỌC: **THƯ TRUNG THU**

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu nội dung: Tình yêu thương của Bác Hồ dành cho thiếu nhi Việt Nam.
- Giúp học sinh hiểu được tình cảm âu yếm, yêu thương đặc biệt của Bác Hồ với thiếu nhi và của thiếu nhi với Bác Hồ.

- Trả lời được các câu hỏi và thuộc một đoạn thơ trong bài.

2. Kỹ năng: Đọc đúng, và rõ ràng toàn bài, nghỉ hơi hợp lý sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ; bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài. Chú ý các từ: *kháng chiến, gìn giữ, hòa bình.*

3. Thái độ: Nhớ lời khuyên của Bác, kính yêu Bác.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Bảng phụ viết sẵn nội dung đề hướng dẫn học sinh luyện đọc, sách giáo khoa, tranh minh họa trong sách giáo khoa.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, theo nhóm, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (3 phút)	
<ul style="list-style-type: none">- GV kết hợp với TBHT tổ chức cho học sinh nối tiếp thi kể câu chuyện Chuyện bốn mùa.- Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh tích cực.- Giới thiệu bài và tựa bài: Thư trung thu	<ul style="list-style-type: none">- 3 học sinh thực hiện theo yêu cầu.- Học sinh khác đánh giá- Học sinh lắng nghe.- Học sinh nhắc lại tên bài và mở sách giáo khoa.
2. HĐ Luyện đọc: (12 phút) **Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none">- Rèn đọc đúng từ: kháng chiến, gìn giữ, hòa bình,...- Rèn đọc đúng câu, từ, đoạn.- Hiểu nghĩa các từ ngữ mới: Trung thu, thi đua, hành, kháng chiến, hòa bình *Cách tiến hành: HĐ cá nhân -> Nhóm -> Chia sẻ trước lớp	
a. GV đọc mẫu cả bài. <ul style="list-style-type: none">- Đọc mẫu diễn cảm toàn bài. b. Luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ: <ul style="list-style-type: none">* Đọc từng câu:<ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho HS tiếp nối nhau đọc từng câu.- Đọc đúng từ: kháng chiến, gìn giữ, hòa bình* Đọc từng đoạn:<ul style="list-style-type: none">+ YC đọc từng đoạn trong nhóm+ Giảng từ mới: Trung thu, thi đua, hành, kháng chiến, hòa bình+ Đặt câu với từ, Trung thu, thi đua, kháng chiến, hòa bình, ... (HS M3, M4) (<i>Chú ý ngắt câu đúng: HS M1</i>)- GV trợ giúp, hướng dẫn đọc ngắt, nghỉ câu,... Luyện câu: <i>Ai yêu các nhi đồng/ Bằng Bác Hồ Chí Minh? Tình các cháu ngoan ngoan,/</i>	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe- HS đọc nối tiếp câu trong nhóm.- Luyện đọc đúng- HS đọc nối tiếp đoạn trong nhóm.- HS chia sẻ+HS đặt câu: Ví dụ: Lớp 2C chúng em thi đua học thật tốt.- Học sinh lắng nghe, ghi nhớ cách đọc

<p><i>Mặt các cháu xinh xinh.// Mong các cháu cố gắng/ Thi đua học và hành.// (...)</i></p> <p>* GV kết hợp HĐTQ tổ chức chia sẻ bài đọc trước lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc từng đoạn theo nhóm - Thi đọc giữa các nhóm - GV nhận xét, đánh giá. <p>* Cả lớp đọc</p> <p>Lưu ý: - <i>Đọc đúng: M1, M2</i> - <i>Đọc hay: M3, M4</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc bài theo sự điều hành của nhóm trưởng + Đọc bài, chia sẻ cách đọc - Đại diện nhóm thi đọc - Thi đua giữa các nhóm - HS nhận xét, bình chọn bạn đọc hay - Đọc đồng thanh cả bài
<p>3. HĐ Tìm hiểu bài: (8 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nội dung: Tình yêu thương của Bác Hồ dành cho thiếu nhi Việt Nam. - Giúp học sinh hiểu được tình cảm âu yếm, yêu thương đặc biệt của Bác Hồ với thiếu nhi và của thiếu nhi với Bác Hồ. Nhớ lời khuyên của Bác, kính yêu Bác. <p>*Cách tiến hành: Làm việc cá nhân -> Chia sẻ cặp đôi -> Chia sẻ trước lớp</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ - YC HS làm việc cá nhân => Chia sẻ cặp đôi - Gv trợ giúp HS hạn chế => Tương tác trong nhóm - TBHT điều hành các nhóm chia sẻ trước lớp. - Yêu cầu lớp đọc thầm bài trả lời câu hỏi. <p>+ <i>Mỗi tết trung thu, Bác Hồ nhớ tới ai?</i></p> <p>+ <i>Những câu thơ nào cho thấy Bác Hồ rất yêu thiếu nhi?</i></p> <p>+ <i>Câu thơ nào của Bác là một câu hỏi?</i></p> <p>+ <i>Bác khuyên các em làm những điều gì?</i></p> <p>+ <i>Kết thúc lá thư Bác viết lời chào như thế nào?</i></p> <p>=> GV giới thiệu tranh nhi đồng, với Bác Hồ, để học sinh thấy được tình cảm âu yếm của Bác đối với các em nhi đồng.</p> <p>*GV kết luận: rút nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh đọc thuộc lòng lời thơ. - Tổ chức cho học sinh đọc thuộc lòng lời thơ. + Khích lệ trả lời (HS M1). Lưu ý cách diễn đạt ý ở câu hỏi cuối (HS M3, M4). 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận nhiệm vụ - Thực hiện theo sự điều hành của trưởng nhóm + Tương tác, chia sẻ nội dung bài - Đại diện nhóm chia sẻ: - Một em đọc thành tiếng. Lớp đọc thầm bài + <i>Nhớ các cháu nhi đồng</i> + <i>Ai yêu các cháu nhi đồng/ bằng Bác Hồ Chí Minh?/ Tính các cháu ngoan, / Mặt các cháu xinh xinh</i> + <i>Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh?</i> + <i>Thi đua học hành, tuổi nhỏ làm việc nhỏ, tùy theo sức của mình, để...</i> - <i>Hôn các cháu. Hồ Chí Minh</i> - Quan sát ở sách giáo khoa <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, nhắc lại ND - Thuộc lòng lời thơ. - Một số học sinh tham gia thi đọc với nhau. - Học sinh nhận xét.

4. HĐ Luyện đọc lại - Đọc diễn cảm: (8 phút)

***Mục tiêu:**

- Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết.

***Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân - cả lớp**

- GV gọi 1HS M4 đọc bài

- Học sinh lắng nghe.

- Các nhóm tự chia nhau đọc lại bài.

- Cho học sinh chia nhóm thi đọc

- Các nhóm thi đọc (N2)

- Giáo viên nhận xét và cùng nhóm bình chọn nhóm đọc tốt nhất.

- Lớp lắng nghe, nhận xét.

Lưu ý:

- *Đọc đúng văn bản: M1, M2*

- *Đọc nâng cao: M3, M4*

4. HĐ vận dụng, ứng dụng (2 phút)

- Qua bài đọc này cho ta biết điều gì ?

- HS thi kể chuyện về hình ảnh Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhi nhân dịp Tết Trung thu.

=> Tình thương yêu của Bác Hồ đối với các em...

- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học, giáo dục học sinh thực hiện theo lời Bác dạy.

5. Hoạt động sáng tạo (1 phút)

- Nhắc học sinh thi đua thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy bằng những việc làm cụ thể: Chăm học, yêu lao động, biết giúp đỡ bố mẹ,...

- Nhận xét tiết học.

- Dặn học sinh về nhà học thuộc lòng bài thơ và chuẩn bị bài **Ông Mạnh thắng thần Gió**.

TOÁN:

TIẾT 92: PHÉP NHÂN

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Nhận biết tổng của nhiều số hạng bằng nhau.
- Biết chuyển tổng của nhiều số hạng bằng nhau thành phép nhân.
- Biết đọc, viết kí hiệu của phép nhân.
- Biết cách tính kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng.

2. **Kỹ năng:** Rèn cho học sinh kỹ năng làm tính phép nhân dựa vào phép cộng.

3. **Thái độ:** Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

*Bài tập cần làm: bài tập 1, bài tập 2.

4. **Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Sách giáo khoa, tranh ảnh, mô hình, que tính.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, T/C học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (3 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - GV kết hợp với Ban CTHĐTQ tổ chức trò chơi: Đoán nhanh đáp số: - TBHT đọc các phép tính để học sinh nêu kết quả tương ứng: 34+21+19; 20+20+20+20; 11+39+14+16; 15+29+45; 7+28+32+13. - Giáo viên nhận xét, tổng kết trò chơi và tuyên dương những học sinh trả lời đúng và nhanh. - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: Phép nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tham gia chơi. - Lắng nghe. - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.
2. HĐ hình thành kiến thức mới: (15 phút)	
<p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tổng của nhiều số hạng bằng nhau - Biết chuyển tổng của nhiều số hạng bằng nhau thành phép nhân. - Biết đọc, viết kí hiệu của phép nhân. - Biết cách tính kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng. <p>*Cách tiến hành: HĐ cá nhân -> Chia sẻ trước lớp</p>	
<p>*GV cho HS QS và khai thác ND</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tấm bìa có mấy chấm tròn? - Hãy quan sát xem có tất cả mấy tấm bìa? - Có 5 tấm bìa, mỗi tấm bìa đều có 2 chấm tròn (hoặc 2 chấm tròn được lấy 5 lần), có tất cả bao nhiêu chấm tròn? - Muốn biết có bao nhiêu chấm tròn ta làm phép tính gì? - Tổng của 2+2+2+2+2 có 5 số hạng, mỗi số hạng đều bằng 2. 2+2+2+2+2 là tổng của 5 số hạng, mỗi số hạng đều bằng 2, ta chuyển thành phép nhân, viết như sau: 2 x 5= 10 - Giới thiệu dấu nhân, gọi học sinh đọc phép tính. - 2 là một số hạng của tổng, 5 là số các số hạng của tổng, viết 2 x 5 để chỉ 2 được lấy 5 lần. Như vậy, chỉ có tổng các số hạng bằng nhau mới chuyển thành phép nhân. 	<p>*HS tương tác với GV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tấm bìa có 2 chấm tròn. - Có tất cả 5 tấm bìa. - Có tất cả 10 chấm tròn. - Phép tính cộng: 2+2+2+2+2=10 - Theo dõi - Đọc. - Nghe

Lưu ý giúp đỡ đối tượng HS hạn chế

3. HĐ thực hành: (14 phút)

***Mục tiêu:**

- Nhận biết tổng của nhiều số hạng bằng nhau
- Biết chuyển tổng của nhiều số hạng bằng nhau thành phép nhân.
- Biết đọc, viết kí hiệu của phép nhân.
- Biết cách tính kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng.

***Cách tiến hành: Làm việc cá nhân → Nhóm 2 → Chia sẻ trước lớp**

***GV giao nhiệm vụ**

- YC . HS thực hành một số bài tập
- TBHT điều hành HĐ chia sẻ

Bài 1:

- Trong mẫu: 4 được lấy 2 lần. $4+4=8$; $4 \times 2=8$
- 4 gọi là gì? 2 được gọi là gì?
- Muốn tính 4×2 ta tính tổng $4+4=8$

- Nhận xét bài làm từng em.

Bài 2:

- Yêu cầu 2 em lên bảng chia sẻ kết quả.

- Nhận xét bài làm học sinh.

Lưu ý giúp đỡ để đối tượng MI hoàn thành bài tập

🔗 Bài tập chờ:

Bài tập 3: Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.

- GV phỏng vấn học sinh cách

***HS thực hiện theo YC**

- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.

- Kiểm tra chéo trong cặp (N2).

***Dự kiến ND chia sẻ:**

- 4 là một số hạng của tổng, 2 là số các số hạng của tổng.

b) $5 \times 3 = 15$

c) $3 \times 4 = 12$

- Lắng nghe, sửa bài (nếu sai)

- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.

- Kiểm tra chéo trong cặp (N2).

b) $9 + 9 + 9 = 27$

$9 \times 3 = 27$

c) $10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$

$10 \times 5 = 50$

- Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên:

a) $5 \times 2 = 10$

b) $4 \times 3 = 12$

3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)

- Giáo viên nhắc lại nội dung tiết học.

- Cho học sinh chơi trò chơi **Nhắm nhanh, nhắm đúng**

+ND chuyển tổng các số hạng bằng nhau thành phép nhân:

$6 + 6 + 6 = 18$ $7 + 7 + 7 + 7 = 28$ $10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$ (...)

- GV nhận xét, đánh giá T/C

4. HĐ sáng tạo: (1 phút)
