

**TẬP ĐỌC:**  
**THƯ GỬI BÀ**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Nắm được những thông tin chính của bức thư thăm hỏi. Hiểu ý nghĩa: Tình cảm gắn bó với quê hương và tấm lòng yêu quý bà của người cháu. (Trả lời được các câu hỏi trong sách giáo khoa).

**2. Kỹ năng:**

- Bước đầu đọc bộc lộ được tình cảm thân mật qua giọng đọc thích hợp với từng câu.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh luôn có thái độ “*Kính trên nhường dưới*”.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ, NL giải quyết vấn đề, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

\*GDKNS:

- Tự nhận thức bản thân.
- Thể hiện sự cảm thông.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

- GV: Một phong bì thư và một bức thư của học sinh trong trường gửi người thân.

- HS: Sách giáo khoa.

**2. Phương pháp, kỹ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. HĐ khởi động (3 phút):</b>  - GV kết nối kiến thức. - Giới thiệu bài. Ghi tựa bài lên bảng.	- Hát bài: <i>Cháu yêu bà</i> - Nêu nội dung bài hát. - Lắng nghe. - Mở sách giáo khoa.
<b>2. HĐ Luyện đọc (15 phút)</b> <b>*Mục tiêu:</b> Đọc đúng các từ ngữ, câu, đoạn bài. <b>* Cách tiến hành:</b>	
<b>a. GV đọc mẫu toàn bức thư:</b> - Giáo viên đọc mẫu toàn bài với giọng nhẹ nhàng, tình cảm,... lưu ý cần ngắt nghỉ hơi giữa các cụm từ,	- HS lắng nghe.

đọc đúng câu thể hiện tình cảm: “Bà kính yêu!”.

**b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu kết hợp luyện đọc từ khó**

- GV theo dõi HS đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của HS.

**c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng phần trong bức thư và giải nghĩa từ khó:**

- Luyện đọc câu khó, HD ngắt giọng câu dài:

+ *Dạo này bà có khỏe không ạ?*

**d. Đọc đồng thanh:**

\* Nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động.

- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm.

- Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm.

- Luyện đọc từ khó do HS phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) => cá nhân (M1) => cả lớp (*lâu rồi, cháu nhớ bà lắm, chăm ngoan, vẫn nhớ,...*)

- HS chia đoạn (3 đoạn tương ứng với 3 phần của bức thư).

- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng phần trong nhóm.

- Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm.

- Lớp đọc đồng thanh bức thư.

**3. HĐ Tìm hiểu bài (8 phút)**

\***Mục tiêu:** Hiểu tình cảm gắn bó với quê hương và tấm lòng yêu quý bà của người cháu.

\***Cách tiến hành:**

- Cho học sinh thảo luận và tìm hiểu bài

\*GV hỗ trợ TBHT điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp.

+ *Đức viết thư cho ai?*

+ *Dòng đầu bức thư, bạn ghi như thế nào?*

+ *Đức hỏi thăm bà những điều gì?*

+ *Đức kể với bà những gì?*

+ *Đoạn cuối bức thư cho thấy tình cảm của Đức với bà như thế nào?*

\***GVKL:** Tình cảm gắn bó với quê hương và tấm lòng yêu quý bà của người cháu.

- 1 HS đọc 3 câu hỏi cuối bài.

- Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 3 phút)

\***Trưởng ban Học tập** điều khiển lớp chia sẻ kết quả.

- *Đức viết thư cho bà của Đức ở quê.*

- *Học sinh trả lời.*

- *Đức hỏi thăm sức khỏe của bà.*

- HS thảo luận nhóm đôi, chia sẻ nội dung trước lớp: *Đức rất kính trọng và yêu quý bà.*

**4. HĐ Đọc diễn cảm (7 phút)**

\***Mục tiêu:** Học sinh đọc diễn cảm 1đoạn trong bài.

\***Cách tiến hành:** Hoạt động cá nhân - cả lớp

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đọc đoạn 1.</li> <li>- Giáo viên chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm 2 HS. HS mỗi nhóm tự chia sẻ giọng đọc cho nhau.</li> <li>- Mời 1 học sinh M4 đọc lại bức thư.</li> <li>- Tổ chức cho HS thi đọc bức thư.</li>   <li>- Nhận xét đánh giá bình chọn em đọc hay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- Đọc nâng cao trong N2.</li> <li>- Luyện đọc theo cặp đôi.</li>   <li>- Các nhóm thi đọc trước lớp.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul>
<p><b>5. HĐ ứng dụng (1 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện lời sống đẹp, kính trọng và yêu quý ông bà, yêu quý cảnh vật quê hương.</li> </ul>
<p><b>6. HĐ sáng tạo (1 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy viết 1 bức thư cho ông bà, kể về cuộc sống của mình và gia đình mình.</li> <li>- Luyện đọc trước bài: <i>Đất quý đất yêu.</i></li> </ul>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**TOÁN:**

**TIẾT 47: THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI (TIẾP)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Biết cách đo, cách ghi và đọc kết quả đo độ dài.
- Biết so sánh các độ dài.

**2. Kỹ năng:** Có kỹ năng đo lường trong thực tế.

**3. Thái độ:** Vận dụng được đo lường vào cuộc sống thực tế.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.

\* Bài tập cần làm: Bài 1, 2.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

- GV: Thước thẳng học sinh và thước mét.
- HS: Bảng con.

**2. Phương pháp, kỹ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
-------------------------	-------------------------



## ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

### THỂ DỤC:

#### ĐỘNG TÁC CHÂN, LƯỜN CỦA BÀI THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG

##### I. MỤC TIÊU:

###### 1. Kiến thức:

- Biết cách thực hiện 2 động tác vươn thở và tay của bài thể dục phát triển chung.
- Bước đầu biết thực hiện các động tác chân, lườn của bài thể dục phát triển chung.
- Trò chơi “Nhanh lên bạn ơi!”. Biết cách chơi tham gia được các trò chơi.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng vận động. Tham gia chơi TC đúng luật.


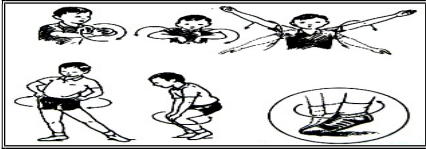
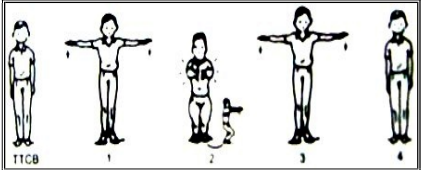
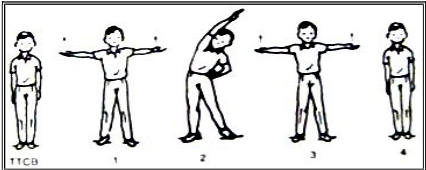
3. Giáo dục: Giáo dục tinh thần rèn luyện tích cực.

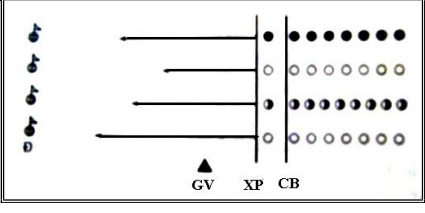
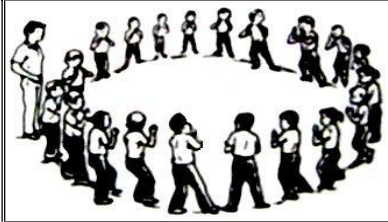
4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, NL tự giải quyết vấn đề, NL tự chăm sóc và phát triển sức khỏe.

##### II. ĐỊA ĐIỂM, PHƯƠNG TIỆN:

- Địa điểm: Sân trường bằng phẳng, an toàn khi tập luyện, vệ sinh sạch sẽ.
- Phương tiện: Còi, kẻ sân chơi trò chơi.

##### III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP LÊN LỚP:

Nội dung	Định lượng	Phương pháp tổ chức
<b>1. PHẦN MỞ ĐẦU:</b> - GV nhận lớp phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học. - Chạy chậm xung quanh sân tập. - Khởi động: Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, đầu gối, hông, bả vai. - KTBC: Kiểm tra 2 động tác đã học.	1-2' - 1 lần  1-2' - 1 lần 2-3' - 1 lần  2-3' - 1 lần	 
<b>2. PHẦN CƠ BẢN:</b> - <b>Ôn động tác vươn thở và tay</b> + Lần 1: GV làm mẫu và hô HS làm theo + Lần 2: Lớp trưởng hô cả lớp tập; GV quan sát sửa sai - <b>Học động tác chân và lườn</b> + Lần 1: GV nêu tên động tác, làm mẫu, giải thích động tác. HS làm theo + Lần 2: GV hô nhịp HS tập	4-5', 3 lần 2 x 8 nhịp    7-8', 4-5 lần 2 x 8 nhịp	 

<p>+ Lần 3: Lớp trưởng hô nhịp cả lớp tập; GV quan sát sửa sai</p> <p>- <b>Trò chơi “Nhanh lên bạn ơi”</b></p> <p>+ GV nêu trò chơi giải thích trò chơi</p> <p>+ Cho HS Chơi GV nhận xét, biểu dương.</p>	<p>6-8', 3-4 lần</p>	
<p><b>3. PHẦN KẾT THÚC:</b></p> <p>- Đi thường theo nhịp và hát.</p> <p>- GV và HS hệ thống bài.</p> <p>- Nhận xét kết quả giờ học.</p> <p>- Về nhà ôn 3 động tác đã học.</p> <p>- Giải tán lớp học.</p>	<p>1-2', 1 lần</p> <p>1-2', 1 lần</p> <p>1-2', 1 lần</p>	

**BUỔI CHIỀU:**

**MĨ THUẬT:**

*(GV chuyên trách)*

**ÂM NHẠC:**

*(GV chuyên trách)*

**TIẾNG ANH:**

*(GV chuyên trách)*

*Thứ tư ngày 7 tháng 11 năm 2018*

**TOÁN:**

**TIẾT 48: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Biết Nhân, chia trong phạm vi bảng tính đã học.
- Biết đổi số đo độ dài có 2 tên đơn vị đo thành số đo độ dài có 01 tên đơn vị đo.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng nhân, chia, đổi số đo độ dài.

**3. Thái độ:** Giáo dục HS biết vận dụng sự tính toán vào cuộc sống thường ngày.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.

\* Bài tập cần làm: Bài 1, 2 (cột 1,2,4), 3 (dòng 1), 4, 5a.

**II. CHUẨN BỊ:**

### 1. Đồ dùng:

- GV: Bảng phụ ghi nội dung bài tập 3.
- HS: Sách giáo khoa.

### 2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, trò chơi học tập.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. HĐ khởi động (5 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS lên đo chiều cao của 1 số bạn.</li><li>- Hai học sinh lên thực hành đo.</li><li>- Kết nối kiến thức - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS tham gia chơi.</li><li>- Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.</li></ul>
<b>2. HĐ thực hành (25 phút)</b> <b>* Mục tiêu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Biết Nhân, chia trong phạm vi bảng tính.</li><li>- Biết đổi số đo độ dài có 2 tên đơn vị đo thành số đo độ dài có 01 tên đơn vị đo.</li></ul> <b>* Cách tiến hành:</b>	
<b><u>Bài 1: Cá nhân – Lớp</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức chơi TC Truyền điện</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm bài cá nhân.</li><li>- Nối tiếp nhau nêu kết quả trước lớp qua TC Truyền điện: <math>6 \times 9 = 54</math>   <math>28 : 7 = 4</math>   <math>7 \times 7 = 49</math>   <math>56 : 7 = 8</math> <math>7 \times 8 = 56</math>   <math>36 : 6 = 6</math>   <math>6 \times 3 = 18</math>   <math>48 : 6 = 8</math> <math>6 \times 5 = 30</math>   <math>42 : 7 = 6</math>   <math>7 \times 5 = 35</math>   <math>40 : 5 = 8</math></li></ul>
<b><u>Bài 2 (cột 1,2,4): Cá nhân - Cặp đôi - Cả lớp</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi HS nêu lại cách thực hiện 2 phép tính đầu của 2 dòng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm bài cá nhân.</li><li>- Kiểm tra chéo trong cặp</li><li>- Chia sẻ kết quả trước lớp.</li><li>- 2 HS nêu.</li><li>- Lớp đọc đồng thanh 2 phép tính cuối của 2 dòng.</li></ul>
<b><u>Bài 3 (dòng 1): Cá nhân - Cặp đôi - Cả lớp</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV quan sát và gợi ý cách làm cho đối tượng M1</li><li>- Yêu cầu HS giải thích cách tính</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm bài cá nhân.</li><li>- Chia sẻ cặp đôi.</li><li>- Chia sẻ trước lớp: <math>4m4dm = 44dm</math>   <math>2m14cm = 214cm</math></li></ul>
<b><u>Bài 4: Cá nhân - Cặp đôi - Cả lớp</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm việc cá nhân, thảo luận cặp đôi để thống nhất kết quả, sau đó chia kết quả trước lớp:</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải:</b></p>

<p>- Nhận xét chung, lưu ý viết “tổ Hai” chứ không viết “tổ hai” để đảm bảo đúng tên riêng. Khuyến khích HS trả lời theo cách khác (“Số cây tổ Hai trồng được là:”)</p>	<p>Tổ Hai trồng được số cây là:  <math>25 \times 3 = 75</math> (cây)  Đáp số: 72 cây</p>
<p><b>Bài 5a: Cá nhân - Cặp đôi - Cả lớp</b></p>	<p>- Học sinh đo độ dài đoạn thẳng AB, trao đổi cặp đôi, báo cáo kết quả trước lớp:  + Đoạn thẳng AB có độ dài 12 cm</p>
<p><b>Bài 5b: (BT chờ - Dành cho đối tượng hoàn thành sớm)</b>  - GV kiểm tra, đánh giá riêng kết quả từng em. Đặt câu hỏi để HS giải thích vì sao vẽ đoạn thẳng CD có độ dài như vậy.</p>	<p>- HS tự làm rồi báo cáo kết quả khi hoàn thành: Vẽ đoạn thẳng CD có độ dài bằng 3cm.  =&gt; Giải thích: Vì <math>12 : 4 = 3</math> (cm)</p>
<p><b>3. HĐ ứng dụng (3 phút):</b></p>	<p>- Về xem lại bài học trên lớp.  - Thực hành đo chiều dài và chiều rộng chiếc bàn học ở nhà của mình bằng đơn vị đề-xi-mét sau đó đổi ra đơn vị là xăng-ti-mét</p>
<p><b>4. HĐ sáng tạo (2 phút):</b></p>	<p>- Tiến hành đo độ dài của phòng khách nhà mình xem nó dài bao nhiêu mét, bao nhiêu đề-xi-mét.</p>

### ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

### LUYỆN TỪ VÀ CÂU:

#### SO SÁNH – DẤU CHẤM

##### I. MỤC TIÊU:

##### **1. Kiến thức:**

- Biết thêm được một kiểu so sánh: So sánh âm thanh với âm thanh (BT 1, 2).
- Biết dùng dấu chấm để ngắt câu trong đoạn văn (BT 3).

##### **2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng so sánh.

##### **3. Thái độ:** Bồi dưỡng từ ngữ về tiếng Việt.

##### **4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

\*GDBVMT:



- *Côn Sơn thuộc vùng đất Chí Linh, Hải Dương, nơi người anh hùng dân tộc - nhà thơ Nguyễn Trãi về ở ẩn; trăng và suối trong câu thơ của Bác tả cảnh rừng ở chiến khu Việt Bắc; nhà văn Đoàn Giỏi tả cảnh vườn chim ở Nam Bộ. Đó là những cảnh thiên nhiên rất đẹp trên đất nước ta.*

## **II. CHUẨN BỊ:**

### **1. Đồ dùng:**

- GV: Bảng phụ viết sẵn BT1, bảng lớp viết đoạn văn ở BT3. 3 tờ phiếu to kẻ bảng để HS làm bài tập 2.

- HS: SGK.

### **2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>1. HĐ khởi động (3 phút):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: <i>Dấu câu</i></li> <li>- Kết nối kiến thức.</li> <li>- Giới thiệu bài mới - Ghi bảng đầu bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tham gia chơi.</li> <li>- Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài.</li> </ul>
<p><b>2. HĐ thực hành (28 phút):</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b> Biết thêm được một kiểu so sánh: So sánh âm thanh với âm thanh (BT 1, 2). Biết dùng dấu chấm để ngắt câu trong đoạn văn (BT 3).</p> <p><b>*Cách tiến hành:</b></p> <p><b><u>Bài 1:</u> (Cá nhân - Cặp đôi - Lớp)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Tiếng mưa rừng cọ được so sánh với những âm thanh nào?</i></li> <li>+ <i>Qua sự so sánh trên em hình dung tiếng mưa trong rừng cọ ra sao?</i></li> <li>- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng.</li> <li><b>*GV giải thích thêm:</b> Trong rừng cọ, những giọt nước mưa đập vào lá cọ làm âm thanh vang động hơn, lớn hơn.</li> </ul> <p><b><u>Bài 2:</u> (Cặp đôi - Lớp)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu một học sinh đọc yêu cầu bài tập 2, cả lớp đọc thầm.</li> <li>- Yêu cầu học sinh trao đổi theo cặp.</li> <li>- Mời 3 em lên bảng làm vào tờ phiếu lớn.</li> <li>- Giáo viên và học sinh cả lớp theo dõi nhận xét.</li> </ul> <p><b><u>Bài 3:</u> (Cá nhân - Cặp đôi - Lớp)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo bảng phụ ghi nội dung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tự tìm hiểu bài, làm bài cá nhân.</li> <li>- Chia sẻ cặp đôi.</li> <li>- Chia sẻ kết quả trước lớp.</li> <li>+ Tiếng thác, tiếng gió.</li> <li>+ Tiếng mưa trong rừng cọ rất to, rất vang động.</li> <li>- Một em đọc bài tập 2. lớp theo dõi và đọc thầm theo.</li> <li>- Các cặp trao đổi hoàn thành bài tập.</li> <li>- 3 em lên bảng làm vào tờ phiếu lớn đã treo sẵn.</li> <li>- Lớp theo dõi, nhận xét.</li> <li>- HS làm bài cá nhân.</li> </ul>

<p>- Cho HS chia sẻ kết quả trên bảng lớp.</p>	<p>- Chia sẻ kết quả trong cặp.          - Chia sẻ kết quả trước lớp.          Đáp án: <i>Trên nương, mỗi người một việc. Người lớn thì đánh trâu ra cày. Các bà mẹ cúi lom khom tra ngô. Các cụ già nhặt cỏ, đốt lá. Mấy chú bé đi bắt bớp thổi cơm.</i>          - 1 số HS đọc lại đoạn văn.</p>
<p><b>3. HĐ ứng dụng (3 phút):</b></p> <p><b>4. HĐ sáng tạo (1 phút):</b></p>	<p>- Tìm đọc các đoạn văn có sử dụng hình ảnh so sánh để thấy được vẻ đẹp của nó.          - Suy nghĩ xem các dấu câu khác thường được sử dụng như thế nào.          - Suy nghĩ và viết các câu văn có sử dụng hình ảnh so sánh.</p>

### ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

### TẬP VIẾT:

#### ÔN CHỮ HOA G (TIẾP)

#### I. MỤC TIÊU:

##### **1. Kiến thức:**

- Viết đúng, đẹp các chữ viết hoa **G, Ô, T**.
- Viết đúng, đẹp tên riêng **Ông Gióng** và câu ứng dụng theo cỡ chữ nhỏ:

*Gió đưa cành trúc la đà*

*Tiếng chuông Trấn Vũ, canh gà Thọ Xương.*

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng viết chữ. Chữ viết rõ ràng, đều nét và thẳng hàng; biết nối nét giữa chữ viết hoa với chữ viết thường trong chữ ghi tiếng.

**3. Thái độ:** Yêu thích chữ Việt, có mong muốn được viết chữ đẹp.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

#### II. CHUẨN BỊ:

##### **1. Đồ dùng:**

- GV: Mẫu chữ hoa **G, Ô, T** viết trên bảng phụ có đủ các đường kẻ và đánh số các đường kẻ. Tên riêng và câu ứng dụng viết sẵn trên bảng lớp.

- HS: Bảng con, vở Tập viết

##### **2. Phương pháp, kỹ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.