

# Tuần 7

Sáng thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2019

## MÚA SÂN TRƯỜNG

**GDTT :**

### **I. Mục tiêu:**

Kiến thức: - HS tiếp tục được luyện bài múa, đúng điệu và lời ca bài hát.

Kĩ năng: - Biết hát, kết hợp múa sân trường.

Thái độ: - Qua bài múa, giúp HS mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn bài múa trước sân trường, trước lớp.

### **II. Đồ dùng dạy-học**

GV: Băng nhạc, đàn, một vài động tác phụ hoạ

### **III. Các hoạt động dạy- học**

<b>Nội dung-TG</b>	<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
1. Ôn định tổ chức	- Triển khai xếp hàng, dàn hàng theo đúng cự ly.	- Lớp trưởng điều khiển HS xếp hàng .
2. Thực hiện bài múa:	- Để có kĩ năng trình bày bài hát, múa một cách thành thạo hơn các em sẽ tiếp tục được ôn luyện trong tiết học hôm nay. - Mở băng mẫu cho HS nghe lại bài hát một lần. - Mở nhạc cho HS khởi động giọng một vài phút sau đó triển khai tập múa. - Nhận xét và sửa lỗi cho HS thực hiện tốt hơn.	- HS thực hiện . - Hs khởi động giọng, bài múa . - HS ôn luyện bài múa khăn quàng thắp thắm mãi vai em. - HS thực hiện theo . - Hs thực hiện theo sự hướng dẫn của gv
3. Hát kết hợp vận động thực hiện bài múa(15')	- GV khen ngợi những cá nhân thể hiện tốt tình cảm của bài hát, múa. - Nhận xét giờ học, yêu cầu các em về nhà ôn tập lại bài hát.	- Nghe và sửa lỗi - Nghe và ghi nhớ
4. Củng cố- dặn dò(2')		

## **TẬP ĐỌC (2 TIẾT)** **NGƯỜI THẦY CŨ**

### **I. MỤC TIÊU:**

#### **1. Kiến thức:**

- Hiểu ý nội dung: Người thầy thật đáng kính trọng, tình cảm thầy trò thật đẹp đẽ.
- Trả lời được các câu hỏi trong sách giáo khoa.

**2. Kỹ năng:** Đọc đúng và rõ ràng toàn bài, nghỉ hơi hợp lý sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ; bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài. Chú ý các từ: **xúc động, lễ phép, xuất hiện, bỏ mũ, cửa sổ,...**

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh yêu thích môn học, kính trọng, lễ phép và yêu mến thầy - cô giáo.

**4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

## **II. CHUẨN BỊ:**

### **1. Đồ dùng:**

- Giáo viên: Sách giáo khoa, tranh minh họa bài đọc trong sách giáo khoa, bảng phụ ghi sẵn câu văn, đoạn văn cần luyện đọc.

- Học sinh: Sách giáo khoa.

### **2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp; PP động não; PP thảo luận nhóm; PP phân tích tổng hợp; PP sắm vai.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút, động não.

## **III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :**

### **TIẾT 1:**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<b>1. HĐ khởi động: (5 phút)</b>	
<p>-TBVT bắt nhịp hát bài: <i>Em yêu trường em.</i></p> <p>-TBHT điều hành:</p> <p>+ Đọc bài và trả lời câu hỏi, bài: <b>“Ngôi trường mới”</b></p> <p>- Giáo viên nhận xét.</p> <p>- Giới thiệu bài và tựa bài: <b>Người thầy cũ</b></p>	<p>- Học sinh thực hiện</p> <p>- Học sinh 1: Đọc đoạn 1, trả lời câu hỏi 1 trong sách giáo khoa.</p> <p>- Học sinh 2: Đọc đoạn 2, trả lời câu hỏi 2 trong sách giáo khoa.</p> <p>- Học sinh 3: Đọc đoạn 3, trả lời câu hỏi 3 trong sách giáo khoa.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Học sinh nhắc lại tên bài và mở sách giáo khoa.</p>
<b>2. HĐ Luyện đọc: (30 phút)</b>	
<p><b>*Mục tiêu:</b></p> <p>- Rèn đọc đúng từ: <b>xúc động, lễ phép, xuất hiện, bỏ mũ, cửa sổ,...</b></p> <p>- Rèn đọc đúng câu, từ, đoạn.</p> <p>- Hiểu nghĩa các từ ngữ mới: <b>xúc động, hình phạt, lễ phép.</b></p> <p><b>*Cách tiến hành: HĐ cá nhân-&gt; Nhóm -&gt; Cả lớp</b></p>	
<p>a. Giáo viên đọc mẫu toàn bài.</p> <p>- Lưu ý giọng đọc cho học sinh.</p> <p>b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu trước lớp.</p> <p>-Tổ chức cho học sinh tiếp nối nhau đọc từng câu trong bài.</p> <p>* Dự kiến một số từ để HS cần đọc đúng: <b>xúc động, lễ phép, xuất hiện, bỏ mũ, cửa sổ,...</b></p> <p>Chú ý phát âm đối tượng HS hạn chế</p> <p>c. Học sinh nối tiếp đọc từng đoạn trước lớp.</p> <p>- Giải nghĩa từ: <b>xúc động, hình phạt, lễ phép</b></p> <p>- Giáo viên hướng dẫn cách ngắt hơi câu dài và</p>	<p>- Học sinh lắng nghe, theo dõi.</p> <p>-Trưởng nhóm điều hành HĐ chung của nhóm</p> <p>+ HS đọc nối tiếp câu trong nhóm.</p> <p>- Học sinh luyện từ khó (cá nhân, cả lớp).</p> <p>-HS chia sẻ đọc từng câu trước lớp (2-3 nhóm)</p> <p>+Học sinh nối tiếp nhau đọc từng câu trong bài trước lớp.</p> <p>- Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài kết hợp giải nghĩa từ và luyện đọc câu khó</p>

<p>cách đọc với giọng thích hợp:  <b>*Dự kiến một số câu:</b>  + Nhung ... //hình như hôm ấy/ thầy có phạt em đâu!//  + Lúc ấy,/ thầy bảo:// “Trước ... gì,/ cần phải nghĩ chứ!/ Thôi,/ em về đi,/ thầy không phạt em đâu.”//  <i>e. Học sinh thi đọc giữa các nhóm.</i>  - Giáo viên tổ chức cho học sinh thi đọc.  - Yêu cầu học sinh nhận xét.</p> <p>- Giáo viên nhận xét chung và tuyên dương các nhóm  <i>g. Đọc toàn bài.</i>  - Yêu cầu học sinh đọc.  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh hoạt động theo cặp, luân phiên nhau đọc từng đoạn trong bài.</li> <li>- Học sinh chia sẻ cách đọc</li> <li>+</li> <li>+</li> <li>- Các nhóm thi đọc</li> <li>- Lớp nhận xét, bình chọn nhóm đọc tốt.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Học sinh nối tiếp nhau đọc lại toàn bộ bài tập đọc.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **TIẾT 2:**

<p><b>3. HĐ Tìm hiểu bài: (20 phút)</b></p>	
<p><b>*Mục tiêu:</b></p>	
<p>- Học sinh hiểu ý nghĩa câu chuyện: Người thầy thật đáng kính trọng, tình cảm thầy trò thật đẹp đẽ.</p>	
<p><b>*Cách tiến hành:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao nhiệm vụ (CH cuối bài đọc)</li> <li>-YC trưởng nhóm điều hành chung</li> <li>- GV trợ giúp nhóm đối tượng M1, M2</li> <li>★TBHT điều hành HĐ chia sẻ trước lớp.</li> <li>- Mời đại diện các nhóm chia sẻ</li> <li>Đoạn 1:  + Bó Dững đến trường làm gì?  + Bó Dững làm nghề gì?</li> <li>- Đoạn 2:  + Khi gặp thầy giáo cũ, bó của Dững đã thể hiện sự kính trọng như thế nào?  + Bó Dững nhớ nhất kỉ niệm gì về thầy?</li> <li>+ Thầy giáo đã nói gì với cậu học trò trèo qua cửa sổ?</li> <li>- Đoạn 3:  + Dững nghĩ gì khi bó đã ra về?</li> <li>=&gt; Câu chuyện này giúp em hiểu điều</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận nhiệm vụ</li> <li>- Trưởng nhóm điều hành HĐ của nhóm</li> <li>- HS làm việc cá nhân -&gt; Cặp đôi-&gt; Cả nhóm</li> <li>- Đại diện nhóm báo cáo</li> <li>- Dự kiến ND chia sẻ:  + Tìm gặp lại thầy giáo cũ.  + Bó Dững làm bộ đội.</li> <li>+ Vội bỏ mũ, lễ phép chào thầy.</li> <li>+ Kỉ niệm thời đi học: có lúc trèo qua cửa sổ nhưng thầy chỉ bảo ban mà không phạt.</li> <li>+ Thầy nói: <i>Trước khi làm việc gì, cần phải nghĩ chứ! Thôi em về đi thầy không phạt em đâu.</i></li> <li>- Học sinh đọc lướt đoạn 3 và trả lời câu hỏi:  + Bó cũng có lần mắc lỗi, thầy không phạt nhưng bó tự nhận đó là hình phạt.</li> <li>- Học sinh phải biết nhớ ơn, kính trọng</li> </ul>

gì? <b>☆GV kết luận:</b> Thầy cô giáo là người truyền giảng kiến thức cho ta, dạy dỗ ta nên người. Các em phải biết nhớ ơn, kính trọng và yêu quý thầy cô giáo.	và yêu quý thầy cô giáo. - Lắng nghe, ghi nhớ.
<b>4. HD Đọc diễn cảm: (10 phút)</b> <b>*Mục tiêu:</b> - Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết. <b>*Cách tiến hành:</b>	
- Giáo viên đọc mẫu lần hai - Hướng dẫn học sinh giọng đọc các nhân vật. - Chia lớp thành 4 nhóm, học sinh tự phân thi đọc toàn truyện.  - Yêu cầu học sinh nhận xét. - Giáo viên nhận xét chung và cùng lớp bình chọn học sinh đọc tốt nhất.	- Lớp theo dõi - Học sinh lắng nghe.  - 3 em của mỗi nhóm tự chọn vai (Thầy giáo, bố Dũng, người dẫn chuyện) lên thi đọc toàn truyện. - Lớp lắng nghe, nhận xét. - HS bình chọn học sinh đọc tốt nhất, tuyên dương bạn.
<b>Lưu ý:</b> - Đọc đúng: M1, M2, ... - Đọc hay: M3, M4, ...	
<b>5. HD vận dụng, ứng dụng (3 phút)</b>	
- Hỏi lại tựa bài. + Câu chuyện muốn khuyên chúng ta điều gì? + Trong câu chuyện em thích nhân vật nào nhất? Vì sao? - Liên hệ thực tiễn - Giáo dục học sinh: Thầy cô giáo là người truyền giảng kiến thức cho ta, dạy dỗ ta nên người. Các em phải biết nhớ ơn, kính trọng và yêu quý thầy cô giáo.	- Học sinh trả lời + Lòng kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo. + Học sinh trả lời theo ý kiến cá nhân  - Lắng nghe
<b>6. HD sáng tạo (2 phút)</b> - Sắm vai nhân vật thầy giáo và chú bộ đội để thể hiện sự kính trọng, biết ơn thầy giáo cũ. - Giáo viên nhận xét tiết học. - Dặn học sinh về luyện đọc và chuẩn bị bài: “ <i>Cô giáo lớp em</i> ”	

### **ĐẠO ĐỨC**

### **CHĂM LÀM VIỆC NHÀ (Tiết 1)**

#### **I. MỤC TIÊU:**

##### **1. Kiến thức:**

- Biết: Trẻ em có bổn phận tham gia làm những việc nhà phù hợp với khả năng để giúp đỡ ông bà, cha mẹ.
- Nêu được ý nghĩa của việc làm việc nhà.

##### **2. Kỹ năng:**

- Tham gia một số việc nhà phù hợp với khả năng.

**3. Thái độ:** Tự giác tham gia làm việc nhà phù hợp với khả năng

**\*GDBVMT (bộ phận):** Chăm làm việc nhà phù hợp với lứa tuổi và khả năng như: quét dọn nhà cửa, sân vườn, rửa ấm chén, chăm sóc cây trồng, vật nuôi,... là làm môi trường xung quanh thêm sạch, đẹp, góp phần bảo vệ môi trường.

**4. Năng lực:** Năng lực tự học, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL tư duy, NL quan sát ,...

## **II. CHUẨN BỊ:**

### **1. Đồ dùng:**

- Giáo viên: Bộ tranh dùng để làm việc theo nhóm ở việc 2, thẻ biểu thị thái độ (xanh, đỏ, vàng).

- Học sinh: Vở bài tập Đạo đức

### **2. Phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi học tập,...

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, “trình bày một phút”, “động não”,...

## **III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<b>1. HĐ khởi động: (5 phút)</b>	
- Cho học sinh hát: <i>Chị Ong Nâu và em bé</i> + Bài hát kể về ai?	
+ Chị Ong Nâu làm việc như thế nào? - Nhận xét - Liên hệ bài mới - Giới thiệu bài mới, ghi tựa bài lên bảng.	- 2 học sinh trả lời.  - Lắng nghe - Quan sát và lắng nghe
<b>2. HĐ thực hành: (27 phút)</b>	
<b>*Mục tiêu:</b>	
- Biết: trẻ em có bốn phận tham gia làm những việc nhà phù hợp với khả năng để giúp đỡ ông bà, cha mẹ. - Nêu được ý nghĩa của việc làm việc nhà.	
<b>*Cách tiến hành:</b>	
<b>Việc 1: Phân tích bài thơ “khi mẹ vắng nhà”.</b> * Đọc bài thơ. - Chia lớp thành 3 nhóm thảo luận câu hỏi. + Nhóm 1: Bạn nhỏ làm gì khi mẹ vắng nhà? + Nhóm 2: Việc làm của bạn nhỏ thể hiện tình cảm như thế nào đối với mẹ? + Nhóm 3: Em hãy đón xem mẹ bạn nhỏ nghĩ gì khi thấy những việc bạn đã làm? - Mời 3 nhóm lên trình bày. - Giáo viên bổ sung, chốt ý, hướng dẫn rút ra kết luận như sách giáo viên.	- Làm việc theo nhóm (3 nhóm). + Luộc khoai, cùng chị giã gạo,... + Thương mẹ, muốn chia sẻ nỗi vất vả với mẹ. + Khen con gái ngoan, vui và hài lòng về con. - Đại diện nhóm trả lời. - Lắng nghe.
<b>Việc 2: Bạn đang làm gì?</b> - Chia lớp thành 3 nhóm, phát cho mỗi nhóm 1 bộ tranh và yêu cầu các nhóm nêu tên việc nhà	- 3 nhóm thảo luận trả lời.

<p>mà các bạn nhỏ trong mỗi tranh đang làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi đại diện các nhóm lên trình bày.</li> <li>- Giáo viên kết luận.</li> <li>- Chúng ta nên làm những công việc nhà như thế nào?</li> </ul> <p><b>Việc 3: Điều này đúng hay sai.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt nêu từng ý kiến: (5 ý kiến như sách giáo khoa).</li> <li>- Yêu cầu học sinh giơ thẻ màu theo qui ước và giải thích rõ lý do.</li> <li>- Tham gia việc nhà phù hợp với khả năng là quyền và bổn phận của trẻ em, thể hiện điều gì?</li> </ul> <p><b>*GV kết luận:</b> Chăm làm việc nhà phù hợp với lứa tuổi và khả năng như: quét dọn nhà cửa, sân vườn, rửa ấm chén, chăm sóc cây trồng, vật nuôi,... là làm môi trường xung quanh thêm sạch, đẹp, góp phần bảo vệ môi trường.</p> <p><b>(GDBVMT)</b> <i>Khuyến khích bày tỏ ý kiến: HS hạn chế</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 nhóm cử đại diện lên trình bày.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Chúng ta nên làm những công việc nhà phù hợp với khả năng.</li> <li>- Giơ thẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Màu đỏ: tán thành.</li> <li>+ Màu xanh: không tán thành</li> <li>+ Màu trắng: không biết.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>( Ý kiến: b; d; đ là đúng. Ý kiến: a; c là sai.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia việc nhà phù hợp với khả năng là quyền và bổn phận của trẻ em thể hiện tình thương yêu đối với ông bà, cha mẹ.</li> <li>- Lắng nghe, ghi nhớ.</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động vận dụng, ứng dụng (3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao cần phải chăm làm việc nhà?</li> </ul> <p><i>( Giáo viên tổng kết bài, giáo dục học sinh: Tham gia việc nhà phù hợp với khả năng như: quét dọn nhà cửa, sân vườn, rửa ấm chén, chăm sóc cây trồng, vật nuôi,... làm môi trường xung quanh thêm sạch, đẹp, góp phần bảo vệ môi trường là quyền và bổn phận của trẻ em thể hiện tình thương yêu đối với ông bà, cha mẹ).</i></p>	
<p><b>4. HĐ sáng tạo(2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ phác họa một bức tranh minh họa việc làm ở nhà của em giúp đỡ gia đình.</li> <li>- Giáo viên nhận xét tiết học.</li> <li>- Dặn học sinh về làm vở bài tập. Chuẩn bị bài: <b>Chăm làm việc nhà (Tiết 2)</b></li> </ul>	

**Chiều thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2019**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

- 1. Kiến thức:**Biết giải bài toán về nhiều hơn, ít hơn.
- 2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng giải toán về nhiều hơn, ít hơn.
- 3. Thái độ:** Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

\*Bài tập cần làm: Bài tập 2, bài tập 3, bài tập 4.

- 4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực:Tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

**II. CHUẨN BỊ:**

### 1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Bảng phụ chép sẵn tóm tắt các bài tập 2, 3; tranh bài tập 4, sách giáo khoa.

- Học sinh: Sách giáo khoa.

### 2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp; PP động não; PP quan sát; PP trò chơi; PP rèn luyện tư duy sáng tạo; PP thảo luận nhóm; PP thực hành- luyện tập.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.

### III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>1. HĐ khởi động: (5 phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho học sinh chơi TC: <i>Chanh - chua / Cua - cắp</i></li><li>- Gọi 1 học sinh lên bảng giải bài 3 trang 30 sách giáo khoa.</li><li>- Yêu cầu học sinh nhận xét.</li><li>- Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh.</li><li>- Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh tham gia chơi TC</li><li>- 1 học sinh lên bảng làm, lớp làm ra nháp.</li><li>- Học sinh nhận xét, sửa sai (nếu có)</li><li>- Lắng nghe.</li><li>- Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.</li></ul>
<b>2. HĐ thực hành: (25 phút)</b> <b>*Mục tiêu:</b> Biết giải bài toán về nhiều hơn, ít hơn. <b>*Cách tiến hành:</b>	
<p><b><u>Bài 2:</u> Cá nhân – Cặp đôi – Cả lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS suy nghĩ làm bài.</li><li>- Cho HS thảo luận cặp đôi.</li></ul> <p>- Chia sẻ trước lớp: Cách làm và kết quả.</p> <p>- GV đánh giá phần chia sẻ của HS.</p> <p>- Giúp học sinh hiểu “<i>kém</i>” là ít hơn. (<i>Lưu ý:</i> Tập trung đối tượng M1, M2 -&gt; Kiểm tra)</p> <p><b><u>Bài 3:</u> Cá nhân- Cả lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS suy nghĩ làm bài.</li><li>- Gọi HS lên bảng làm bài.</li><li>- Yêu cầu học sinh chia sẻ bài trên bảng.</li><li>- Giáo viên nhận xét, chữa bài.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc đề suy nghĩ làm bài.</li><li>- Thảo luận cặp đôi theo nội dung câu hỏi.<ul style="list-style-type: none"><li>+ Bài toán cho biết gì?</li><li>+ Bài toán hỏi gì?</li><li>+ Bài toán thuộc dạng toán gì?</li><li>+ Vậy muốn biết em bao nhiêu tuổi ta làm thế nào?</li></ul></li><li>-Tương tác hoàn thiện YC bài</li><li>- Báo cáo kết quả trước lớp.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b> Em có số tuổi là: <math>16 - 5 = 11</math>( tuổi) Đáp số: 11 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nhận xét.</li><li>- HS lắng nghe</li></ul> <p>- Cá nhân làm vào vở.</p> <p>- 1 HS lên bảng làm bài-&gt; chia sẻ -&gt;Các bạn cùng tương tác</p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b> Số tuổi của anh là:</p>

<p><b>Bài 4: Cá nhân- Cặp đôi- Cả lớp.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh đọc đề toán.</li> <li>- Cho học sinh xem tranh (như sách giáo khoa) và hướng dẫn học sinh nêu lại bài toán.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS suy nghĩ làm bài.</li> <li>- Cho HS thảo luận cặp đôi.</li> <li>- Chia sẻ trước lớp: Cách làm và kết quả.</li> <li>- GV đánh giá phần chia sẻ của HS.</li> </ul> <p>- <i>Giúp đỡ để học sinh hạn chế hoàn thành bài tập:</i></p> <p><b>♣ Bài tập chò:</b>  <b>Bài 1 (M3, M4):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS làm BT trên phiếu HT</li> <li>- Gv phỏng vấn cách làm bài của một số em.</li> </ul>	$11 + 5 = 16(\text{tuổi})$ <p>Đáp số: 16 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đề suy nghĩ làm bài.</li> <li>- Thảo luận cặp đôi theo dự kiến nội dung câu hỏi. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài toán cho biết gì?</li> <li>+ Bài toán hỏi gì?</li> <li>+ Bài toán thuộc dạng toán gì?</li> </ul> </li> <li>Vậy muốn biết tòa nhà thứ hai có bao nhiêu tầng, ta làm thế nào?</li> <li>- Trao đổi, oàn thiện BT</li> <li>- Báo cáo kết quả trước lớp.</li> </ul> <p><b>Bài giải</b></p> <p>Số tầng của toà nhà thứ hai là:</p> $16 - 4 = 12(\text{tầng})$ <p>Đáp số: 12 tầng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét.</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài cá nhân vào phiếu học tập.</li> <li>- Báo cáo kết quả với GV</li> </ul>
<p><b>4. HD vận dụng, ứng dụng: (2 phút)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong các bài toán đã học, ta biết số bé hay số lớn?</li> <li>- Ngoài ra còn biết gì nữa?</li> <li>- GV kết luận: Số bé = Số lớn – phần hơn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết số lớn.</li> <li>- Biết phần hơn.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>
<p><b>5. HD sáng tạo: (2 phút)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà giải bài toán:  An có 27 viên bi và nhiều hơn Bình 12 viên bi. Bình có: ..... viên bi?</li> <li>- Giáo viên nhận xét tiết học</li> <li>- Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp, làm bài tập 1 trang 31. Xem trước bài:</li> </ul> <p><b><i>Ki-lô-gam</i></b></p>	

## KỂ CHUYỆN NGƯỜI THẦY CŨ

### I. MỤC TIÊU:

#### **1. Kiến thứ**

- Hiểu nội dung: Người thầy thật đáng kính trọng, tình cảm thầy trò thật đẹp đẽ
- Xác định được 3 nhân vật trong chuyện (BT1)
- Kể nối tiếp được từng đoạn của câu chuyện (BT2)
- Một số học sinh biết kể lại toàn bộ câu chuyện; phân vai dựng lại đoạn 2 của câu chuyện (BT3).



**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng nói. Biết kể tự nhiên, giọng kể phù hợp với nội dung. Có khả năng tập trung theo dõi bạn kể chuyện và biết nhận xét lời kể của bạn.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh yêu thích kể chuyện.

**4. Năng lực:** Năng lực tự học, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL tư duy – lập luận logic, NL quan sát ,...

## **II. CHUẨN BỊ:**

### **1. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Tranh minh họa từng đoạn câu chuyện. Bảng phụ viết ý chính của từng đoạn câu chuyện, một số đồ vật: mũ bộ đội, kính đeo mắt, cra-vát để học sinh kể chuyện.

- Học sinh: Sách giáo khoa.

### **2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, “động não”.

## **III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<b>1. HĐ khởi động: (3 phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TBVN bắt nhịp cho các bạn hát: BỤI PHẤN</li> <li>- Tiết trước, các em học kể lại chuyện gì?</li> <li>- Gọi 4 học sinh lên bảng kể câu chuyện “ <i>Mẫu giấy vụn</i> ”.</li> <li>- Giáo viên nhận xét chung.</li> <li>- Giới thiệu bài - Ghi đầu bài lên bảng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh hát tập thể.</li> <li>- “<i>Mẫu giấy vụn</i>”.</li> <li>- Mỗi em kể 1 đoạn tiếp nối nhau.</li> <li>- Lắng nghe</li> </ul>
<b>2. HĐ kể chuyện. (22 phút)</b>	
<p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh biết kể lại từng đoạn câu chuyện.</li> <li>- Một số học sinh kể được toàn bộ câu chuyện, phân vai dựng lại đoạn 2 của câu chuyện (M3, M4)</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành:</b></p>	
<p><b>Việc 1: Nêu tên các nhân vật trong câu chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên giao nhiệm vụ cho các nhóm.</li> <li>- GV YC trưởng nhóm điều hành chung</li> <li>- Giáo viên theo dõi giúp đỡ học sinh M1</li> <li>- Mời 1 vài nhóm cử đại diện chia sẻ nội dung + Câu chuyện “<i>Người thầy cũ</i>” có những nhân vật nào?</li> <li>- Giáo viên nhận xét.</li> </ul> <p><b>Việc 2: Kể lại toàn bộ câu chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh quan sát tranh, kể trong nhóm và nhận xét cho nhau.</li> <li>- Giáo viên theo dõi giúp đỡ học sinh hạn chế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu.</li> <li>- HS các nhóm nhận nhiệm vụ</li> <li>- HS làm việc theo nhóm</li> <li>- Học sinh chia sẻ nội dung + Dũng, chú Khánh (bố của Dũng), thầy giáo.</li> <li>- Kể chuyện theo nhóm 3.</li> <li>- Học sinh tiếp nối nhau kể từng đoạn của câu chuyện trong nhóm.</li> <li>- Hết 1 lượt lại quay lại từ đoạn 1 thay đổi người kể.</li> <li>- Học sinh nhận xét cho nhau về</li> </ul>