

**TUẦN 34:**

*Thứ hai ngày 6 tháng 5 năm 2019*

**TẬP ĐỌC (2 TIẾT)**

**NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu nội dung: Tấm lòng nhân hậu, tình cảm quý trọng củ bạn nhỏ đối với bác hàng xóm làm nghề nặn đồ chơi. Trả lời được các câu hỏi 1,2,3,4 trong sách giáo khoa. Một số học sinh trả lời được câu hỏi 5 (M3, M4).

**2. Kỹ năng:** Đọc rành mạch toàn bài, ngắt nghỉ hơi đúng chỗ. Chú ý các từ: *làm đồ chơi, sào nửa, xúm lại, nặn, làm ruộng, suýt khóc, lợn đất, trong lớp, hết nhẫn hàng, nông thôn*.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh lòng yêu quý và kính trọng Bác Hồ.

**4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

\*KNS: GD HS có kỹ năng giao tiếp; Biết thể hiện sự thông cảm; Biết ra quyết định.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Sách giáo khoa, tranh minh họa bài đọc trong sách giáo khoa, bảng phụ ghi sẵn câu văn, đoạn văn cần luyện đọc. Một số con vật nặn bằng bột

- Học sinh: Sách giáo khoa.

**2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, thảo luận nhóm.

- Kỹ thuật trình bày một phút, động não.

- Hình thức dạy học cả lớp, theo nhóm đôi, cá nhân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :**

**TIẾT 1:**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<b>1. HĐ khởi động: (5 phút)</b>	
-TBHT điều hành trò chơi: <i>Truyền điện</i> -Nội dung chơi: học sinh thi đọc thuộc lòng , TLCH bài thơ <i>Lượm</i> - Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh. - GV kết nối ND bài mới: ghi tựa bài lên bảng: <i>Người làm đồ chơi</i>	-HS tham gia chơi - HS bình chọn bạn thi tốt nhất - Lắng nghe. - Học sinh nhắc lại tên bài và mở sách giáo khoa.
<b>2. HĐ Luyện đọc: (30 phút)</b> <b>*Mục tiêu:</b> - Rèn đọc đúng từ: <i>làm đồ chơi, sào nửa, xúm lại, nặn, làm ruộng, suýt khóc, lợn đất, trong lớp, hết nhẫn hàng, nông thôn</i> .. - Rèn đọc đúng câu, từ, đoạn. - Hiểu nghĩa các từ ngữ mới: <i>ế hàng, hết nhẫn</i> . <b>*Cách tiến hành:</b> HĐ cá nhân-> Nhóm -> Cả lớp	

a. Giáo viên đọc mẫu toàn bài.

- Giáo viên đọc mẫu diễn cảm bài:

Lưu ý giọng đọc cho học sinh.

+ Giọng kể, nhẹ nhàng, tình cảm.

+ Giọng bạn nhỏ, xúc động, cầu khẩn khi giữ bác hàng xóm ở lại thành phố: Nhiệt tình, sôi nổi khi hứa sẽ cùng các bạn mua đồ chơi của bác.

+ Giọng bác bán hàng trầm buồn khi than phiền độ này chẳng mấy ai mua đồ chơi của bác: Vui vẻ khi cho rằng vẫn còn nhiều trẻ thích đồ chơi của bác.

b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu trước lớp.

- Tổ chức cho học sinh tiếp nối nhau đọc từng câu trong bài.

\* Dự kiến một số từ để HS cần đọc đúng: **làm đồ chơi, sào nứa, xúm lại, nặn, làm ruộng, suýt khóc, lợn đất, trong lớp, hết nhãn hàng, nông thôn.**

+ Chú ý phát âm đối tượng HS hạn chế

c. Học sinh nối tiếp đọc từng đoạn trước lớp.

- Giải nghĩa từ: **ế hàng, hết nhãn.**

.

- Giáo viên Kết hợp với HS hướng dẫn cách ngắt hơi câu dài và cách đọc với giọng thích hợp

\* Dự kiến một số câu:

+ *Tôi suýt khóc nhưng cố tỏ ra bình tĩnh.*

+ *Bác đừng về/ Bác ở đây làm đồ chơi bán cho chúng cháu.*

+ *Nhưng độ này chả mấy ai mua đồ chơi của bác nữa.*

+ *Cháu mua và sẽ rủ bạn cháu cùng mua (giọng sôi nổi).*

**Lưu ý:**

**Quan sát, theo dõi tốc độ đọc của đối tượng MI**

e. Học sinh thi đọc giữa các nhóm.

- Giáo viên tổ chức cho học sinh thi đọc.

- Yêu cầu học sinh nhận xét.

- Học sinh lắng nghe, theo dõi.

- Trưởng nhóm điều hành HĐ chung của nhóm

+ HS đọc nối tiếp câu trong nhóm.

- Học sinh luyện từ khó (cá nhân, cả lớp).

- HS chia sẻ đọc từng câu trước lớp (2-3 nhóm)

+ Học sinh nối tiếp nhau đọc từng câu trong bài trước lớp.

- Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài kết hợp giải nghĩa từ và luyện đọc câu khó

+ Đặt câu với từ: **ế hàng, hết nhãn.**

- Học sinh hoạt động theo cặp, luân phiên nhau đọc từng đoạn trong bài.

Học sinh chia sẻ cách đọc (Dự kiến):

+ *Tôi suýt khóc/ nhưng cố tỏ ra bình tĩnh.//*

+ *Bác đừng về/ Bác ở đây làm đồ chơi/ bán cho chúng cháu// (giọng cầu khẩn).*

+ *Nhưng độ này/ chả mấy ai mua đồ chơi của bác nữa.// (giọng buồn).*

+ *Cháu mua/ và sẽ rủ bạn cháu cùng mua// (giọng sôi nổi).//*

- Yêu cầu học sinh đọc bài: Cần chú ý ngắt giọng cho chính xác ở vị trí các dấu câu.

- Các nhóm thi đọc

- Lớp nhận xét, bình chọn nhóm

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận xét chung và tuyên dương các nhóm</li> <li>g. <i>Đọc toàn bài.</i></li> <li>- Yêu cầu học sinh đọc.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, tuyên dương.</li> </ul>	<p>đọc tốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Học sinh nối tiếp nhau đọc lại toàn bộ bài tập đọc.</li> </ul>
--	---

## **TIẾT 2:**

<p><b>3. HĐ Tìm hiểu bài: (20 phút)</b></p>	
<p><b>*Mục tiêu:</b></p>	
<p>- Học sinh hiểu ý nghĩa câu chuyện: Tấm lòng nhân hậu, tình cảm quý trọng của bạn nhỏ đối với bác hàng xóm làm nghề nặn đồ chơi.</p>	
<p><b>*Cách tiến hành: Làm việc cá nhân -&gt; Chia sẻ cặp đôi -&gt; Chia sẻ trước lớp</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao nhiệm vụ (CH cuối bài đọc)</li> <li>-YC trưởng nhóm điều hành chung</li> <li>- GV trợ giúp nhóm đối tượng M1, M2</li> <li>★<i>TBHT điều hành HĐ chia sẻ trước lớp.</i></li> <li>* Mời đại diện các nhóm chia sẻ</li> <li>- Yêu cầu học sinh đọc thầm bài và trả lời câu hỏi:</li> <li>+ <i>Bác Nhân làm nghề gì?</i></li> <li>+<i>Các bạn nhỏ thích đồ chơi của bác như thế nào?</i></li> <li>+ <i>Vì sao các bạn nhỏ lại thích đồ chơi của bác như thế?</i></li> <li>+ <i>Vì sao bác Nhân định chuyển về quê?</i></li> <li>+ <i>Thái độ của bạn nhỏ như thế nào khi bác Nhân quyết định chuyển về quê?</i></li> <li>+ <i>Thái độ của bác Nhân ra sao ?</i></li> <li>+<i>Bạn nhỏ trong truyện đã làm gì để bác Nhân vui trong buổi bán hàng cuối cùng?</i></li> <li>+ <i>Hành động của bạn nhỏ cho con thấy bạn là người thế nào?</i></li> <li>+ <i>Thái độ của bác Nhân ra sao?</i></li> <li>+ <i>Qua câu chuyện con hiểu điều gì?</i></li> <li>+ <i>Hãy đoán xem bác Nhân sẽ nói gì với bạn nhỏ ấy nếu bác biết vì sao hôm đó dắt hàng. (M3, M4)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận nhiệm vụ</li> <li>- Trưởng nhóm điều hành HĐ của nhóm</li> <li>- HS làm việc cá nhân -&gt; Cặp đôi-&gt; Cả nhóm</li> <li>- Đại diện nhóm báo cáo</li> <li>- <i>Dự kiến ND chia sẻ:</i></li> <li>- Bác Nhân là người nặn đồ chơi bằng bột màu và bán rong trên các vỉa hè.</li> <li>- Các bạn xúm đông lại, ngắm nghía, tò mò xem bác nặn.</li> <li>+ Vì bác nặn rất khéo: ông Bụt, Thạch Sanh, Tôn Ngộ Không, con vịt, con gà... sắc màu sắc sỡ.</li> <li>- Vì đồ chơi bằng nhựa đã xuất hiện, không ai mua đồ chơi bằng bột nữa.</li> <li>+ Bạn sụt khóc, cố tỏ ra bình tĩnh để nói với bác: Bác ở đây làm đồ chơi bán cho chúng cháu.</li> <li>+ Bác rất cảm động</li> <li>- Bạn đập con lợn đất, đếm được mười nghìn đồng, chia nhỏ món tiền, nhờ mấy bạn trong lớp mua đồ chơi của bác.</li> <li>+ Bạn rất nhân hậu, thương người và luôn muốn mang đến niềm vui cho người khác./ Bạn rất tế nhị./ Bạn hiểu bác hàng xóm, biết cách an ủi bác./</li> <li>+ Bác rất vui mừng và thêm yêu công việc của mình.</li> <li>+ Cần phải thông cảm, nhân hậu và yêu quý người lao động.</li> <li>- (M3, M4) Cảm ơn cháu rất nhiều./ Cảm ơn cháu đã an ủi bác./ Cháu tốt</li> </ul>

<p>* <b>KNS:</b> GD HS có kỹ năng giao tiếp; Biết thể hiện sự thông cảm; Biết ra quyết định:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua câu chuyện trên muốn gửi đến chúng ta điều gì?</li> </ul> <p>★<b>GV kết luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Bạn nhỏ trong truyện rất thông minh, tốt bụng và nhân hậu đã biết an ủi, giúp đỡ động viên bác Nhân.</i></li> </ul>	<p>bụng quá./ Bác sẽ rất nhớ cháu./...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi chúng ta cần có tấm lòng nhân hậu, tình cảm chia sẻ, quý trọng đối với mọi người đặc biệt là những người hàng bác hàng xóm của chúng mình</li> <li>- Học sinh lắng nghe.</li> <li>- HS M4</li> <li>- Lắng nghe, ghi nhớ và thực hiện.</li> </ul>
<p><b>4. HĐ Đọc diễn cảm: (10 phút)</b></p> <p>*<b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết.</li> </ul> <p>*<b>Cách tiến hành:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đọc mẫu lần hai.</li> <li>- Hướng dẫn học sinh cách đọc.</li> <li>- Cho các nhóm tự phân vai đọc bài.</li> <li>- Yêu cầu học sinh nhận xét.</li> <li>- Giáo viên nhận xét chung và cùng lớp bình chọn học sinh đọc tốt nhất.</li> </ul> <p><b>Lưu ý:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Đọc đúng: M1, M2</i></li> <li>- <i>Đọc hay: M3, M4</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp theo dõi.</li> <li>- Học sinh lắng nghe.</li> <li>- Các nhóm tự phân vai đọc lại bài.</li> <li>+ Mỗi nhóm 3 học sinh (Người dẫn chuyện, bác Nhân, cậu bé).</li> <li>- Lớp lắng nghe, nhận xét.</li> <li>- HS bình chọn học sinh đọc tốt nhất, tuyên dương bạn.</li> </ul>
<p><b>5. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi lại tựa bài.</li> <li>+ Con thích nhân vật nào? Vì sao?</li> <li>=&gt; Em thích cậu bé vì cậu là người nhân hậu, biết chia sẻ nỗi buồn với người khác.</li> <li>=&gt; Em thích bác Nhân vì bác có đôi bàn tay khéo léo, nặn đồ chơi rất đẹp.</li> <li>- Hai em nhắc lại nội dung bài.</li> <li>- Liên hệ thực tiễn - Giáo dục học sinh: Trong cuộc sống, mỗi chúng ta cần phải có tấm lòng nhân hậu, tình cảm quý trọng người lao động.</li> <li>- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học</li> </ul>	
<p><b>6. HĐ sáng tạo (2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại câu chuyện theo vai nhân vật. Người dẫn chuyện, bác Nhân, cậu bé</li> <li>-- Tìm những văn bản có nội dung về tấm lòng nhân hậu, tình cảm quý trọng người lao động để luyện đọc.</li> <li>- Giáo viên nhận xét tiết học.</li> <li>- Dặn học sinh về luyện đọc bài và chuẩn bị bài sau: <b><i>Đàn bê của anh Hồ Giáo.</i></b></li> </ul>	

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....

**TOÁN**

**TIẾT 161: ÔN TẬP VỀ PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA (TIẾP THEO)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Thuộc bảng nhân và bảng chia 2,3,4,5 để tính nhẩm.
- Biết tính giá trị của biểu thức có hai dấu phép tính (trong đó có dấu nhân hoặc dấu chia; nhân chia trong phạm vi bảng tính đã học.)
- Biết giải bài toán có một phép chia.
- Nhận biết một phần mấy của một số.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng tính toán.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

\*Bài tập cần làm: Bài tập 1,2,3.

**4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Bảng phụ.
- Học sinh: Bút, vở.

**2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, TC học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>	
<b>1. HĐ khởi động: (5 phút)</b>		
- GV kết hợp với TBHT điều hành trò chơi: <b>Đố bạn</b> -+Nội dung cho học sinh chơi: TBHT đọc một vài phép tính có phép nhân, chia để học sinh nêu kết quả tương ứng. - Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương học sinh tích cực. - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: <b>Ôn tập về phép nhân và phép chia (Tiếp theo).</b>	- Học sinh tham gia chơi.  -HS nhận xét  - Lắng nghe.  - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.	
<b>2 HĐ thực hành: (25 phút)</b> <b>*Mục tiêu:</b> - Thuộc bảng nhân và bảng chia 2,3,4,5 để tính nhẩm. - Biết tính giá trị của biểu thức có hai dấu phép tính (trong đó có dấu nhân hoặc dấu chia; nhân chia trong phạm vi bảng tính đã học.) - Biết giải bài toán có một phép chia. - Nhận biết một phần mấy của một số. <b>*Cách tiến hành: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp</b>		

+ Giáo viên giao nhiệm vụ cho HS

+GV trợ giúp HS hạn chế

+ TBHT điều hành hoạt động chia sẻ

### **Bài 1: Làm việc cá nhân – N2- Chia sẻ trước lớp**

- Giáo viên yêu cầu học sinh nối tiếp chia sẻ kết quả.

/?/ Khi biết  $4 \times 9 = 36$  có thể ghi ngay kết quả của  $36 : 4$  không? Vì sao?

- Nhận xét bài làm học sinh.

### **Bài 2: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp**

- Giáo viên yêu cầu học sinh nối tiếp chia sẻ kết quả.

- Yêu cầu học sinh nêu cách thực hiện của từng biểu thức trong bài.

- Nhận xét bài làm học sinh.

### **Bài 3: Làm việc cá nhân – N4- Chia sẻ trước lớp**

- Có tất cả bao nhiêu bút chì màu?

- Chia đều cho 3 nhóm nghĩa là chia như thế nào?

- Vậy để biết mỗi nhóm nhận được mấy chiếc bút chì màu ta làm như thế nào ?

- Yêu cầu học sinh lên bảng chia sẻ kết quả.

-HS nhận nhiệm vụ

-Trưởng nhóm điều hành cho nhóm thực hiện theo yêu cầu-> chia sẻ trong nhóm

-Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp

\*Dự kiến nội dung chia sẻ:

- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.

- Kiểm tra chéo trong cặp.

- Học sinh nối tiếp chia sẻ kết quả.

Dự kiến đáp án:

$$4 \times 9 = 36 \quad 5 \times 7 = 35$$

$$36 : 4 = 9 \quad 35 : 5 = 7 \dots$$

- Có thể ghi ngay kết quả  $36 : 4 = 9$  vì nếu lấy tích chia cho thừa số này thì sẽ được thừa số kia.

- Học sinh lắng nghe.

- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.

- Học sinh nối tiếp chia sẻ kết quả.

Dự kiến đáp án:

$$2 \times 2 \times 3 = 4 \times 3$$

$$= 12$$

$$3 \times 5 - 6 = 15 - 6$$

$$= 9$$

$$40 : 4 : 5 = 10 : 5$$

$$= 2$$

$$2 \times 7 + 58 = 14 + 58$$

$$= 72 \dots$$

- Học sinh nêu.

- Học sinh lắng nghe.

- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.

- Chia sẻ bài trong nhóm

+ Có tất cả 27 bút chì màu.

+ Nghĩa là chia thành 3 phần bằng nhau.

+ Ta thực hiện phép chia  $27 : 3$ .

- Học sinh lên bảng chia sẻ kết quả.

*Lưu ý giúp đỡ để đối tượng MI hoàn thành bài tập*

- Tổ chức cho học sinh nhận xét bài trên bảng.
- Giáo viên nhận xét chung.

**🌟 Bài tập chờ:**

**Bài tập 4:** Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.

**Bài tập 5:**

- Hỏi:  $4 + 0 = ?$  thì bằng 4?
- Vậy điền mấy vào chỗ trống thứ nhất?
- Khi cộng hay trừ một số nào đó với 0 thì điều gì sẽ xảy ra?
- Khi lấy 0 nhân hoặc chia cho một số khác thì điều gì xảy ra?
  
- Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.

quả (dự kiến):

**Bài giải**

Số bút chì màu mỗi nhóm nhận được là:

$$27 : 3 = 9 \text{ (chiếc bút)}$$

Đáp số : 9 chiếc bút

- Học sinh nhận xét.
- Học sinh lắng nghe.
  
- Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên.
- > 0 cộng 4 bằng 4.
- Điền 0.
- Khi cộng hay trừ một số nào đó với 0 thì kết quả chính là số đó.
- Khi lấy 0 nhân hoặc chia cho một số khác thì kết quả vẫn bằng 0.
- Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên:  
 $4 + 0 = 4$        $0 \times 4 = 0$   
 $4 - 0 = 4$        $0 : 4 = 0$

**4. HĐ vận dụng (2 phút)**

- Trò chơi: **Xì điện**
- + Nội dung chơi: Đọc một số phép tính trong bảng nhân, chia 2,3,4,5.
- GV tổng kết trò chơi, khen
- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy.

**5. HĐ sáng tạo (1 phút)**

- Giải bài toán sau: Có 50 bông hoa sen cắm đều vào 5 bình. Hỏi mỗi bình cắm mấy bông hoa sen?
- Giáo viên nhận xét tiết học.
- Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Xem trước bài: **Ôn tập về đại lượng.**

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....  
.....  
.....

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BẦU TRỜI BAN NGÀY VÀ BAN ĐÊM( Tiết 3)**

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....  
.....

.....

Thứ ba ngày 7 tháng 5 năm 2019

**KỂ CHUYỆN**

**NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu nội dung: Tấm lòng nhân hậu, tình cảm quý trọng củ bạn nhỏ đối với bác hàng xóm làm nghề nặn đồ chơi.

- Dựa vào nội dung tóm tắt kể lại được từng đoạn và toàn bộ nội dung câu chuyện. Một số học sinh biết kể lại toàn bộ câu chuyện theo mở đầu cho trước (BT2) (M3, M4).

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng nói. Biết kể tự nhiên, giọng kể phù hợp với nội dung. Có khả năng tập trung theo dõi bạn kể chuyện và biết nhận xét lời kể của bạn.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh yêu thích kể chuyện.

**4. Năng lực:** Năng lực tự học, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL tư duy – lập luận logic, NL quan sát ,...

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Sách giáo khoa. Tranh minh hoạ trong bài. Các câu hỏi gợi ý từng đoạn.

- Học sinh: Sách giáo khoa.

**2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi học tập.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, “động não”

- Hình thức dạy học cả lớp, theo nhóm, cá nhân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>	
<b>1. HĐ khởi động: (3 phút)</b>		
- TBHT điều hành TC: <b><i>Kể đúng, kể hay</i></b> -Nội dung chơi: học sinh thi đua kể lại câu chuyện <b><i>Bóp nát quả cam</i></b> - Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh. - GV kết nối nội dung bài: Giờ Kể chuyện hôm nay các con sẽ tập kể câu chuyện về anh hùng nhỏ tuổi Trần Quốc Toản qua câu chuyện <b><i>Người làm đồ chơi.</i></b> - Giáo viên ghi đầu bài lên bảng.	- Học sinh tham gia thi kể.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.	
<b>2. HĐ kể chuyện. (22 phút)</b> <b>*Mục tiêu:</b> - Dựa vào nội dung tóm tắt kể lại được từng đoạn và toàn bộ nội dung câu chuyện. Một số học sinh biết kể lại toàn bộ câu chuyện theo mở đầu cho trước (BT2) (M3, M4). <b>*Cách tiến hành: Làm việc theo nhóm – Chia sẻ trước lớp.</b>		



### **Làm việc theo nhóm – Chia sẻ trước lớp**

- \* GV giao nhiệm vụ cho các nhóm
- Giáo viên YC. HS nêu yêu cầu của bài.
- Trợ giúp HS hạn chế

#### **Việc 1: Hướng dẫn kể chuyện**

- *Sắp xếp lại các tranh theo đúng thứ tự truyện*
- Gọi học sinh đọc yêu cầu bài 1, sách giáo khoa.
- Giáo viên mở bảng phụ viết sẵn nội dung tóm tắt từng đoạn.

- Gọi học sinh nhận xét.

- Giáo viên chốt lại lời giải đúng.

#### **Việc 2: Kể lại toàn bộ câu chuyện (M3, M4)**

- Yêu cầu học sinh kể toàn bộ câu chuyện.
- Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.

#### **Lưu ý:**

- *Kể đúng văn bản: Đối tượng M1, M2*
- *Kể theo lời kể của bản thân: M3, M4*

- \* HS HĐ nhóm

- Nêu YC và thực hiện theo YC, tương tác với bạn

- HS HĐ dưới sự điều hành của nhóm trưởng

- HS chia sẻ trước lớp

- \**Dự kiến nội dung HĐ chia sẻ:*

- 1 học sinh đọc yêu cầu và nội dung tóm tắt từng đoạn.

- Lớp đọc thầm lại.

- Thi kể từng đoạn truyện trong lớp.

- Quan sát tranh minh họa.

- Học sinh thảo luận nhóm, mỗi nhóm 4 học sinh.

- Học sinh các nhóm cùng tương tác

- Lắng nghe

- Học sinh nối tiếp nhau kể toàn bộ câu chuyện.

- Học sinh lắng nghe.

### **3. HĐ tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện: (5 phút)**

#### **\*Mục tiêu:**

- Hiểu nội dung: Tấm lòng nhân hậu, tình cảm quý trọng củ bạn nhỏ đối với bác hàng xóm làm nghề nặn đồ chơi.

#### **\*Cách tiến hành: Làm việc cá nhân -> Thảo luận trong cặp -> Chia sẻ trước lớp**

- GV giao nhiệm vụ
- YC HS thực hiện theo YC
- GV trợ giúp HS còn lúng túng
- TBHT điều hành chia sẻ
- /?/ Câu chuyện kể về việc gì?

- /?/ Câu chuyện nói lên điều gì?

*Khuyến khích đối tượng M1 trả lời CH1, M2 trả lời CH2*

- Dự kiến ND học sinh chia sẻ:

- Tấm lòng nhân hậu, tình cảm quý trọng củ bạn nhỏ đối với bác hàng xóm làm nghề nặn đồ chơi.

- Trong cuộc sống Có lòng nhân hậu, tình cảm quý trọng người lao động

### **4. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3phút)**

- Hỏi lại tên câu chuyện.
- Qua bài học, bạn biết được điều gì?
- Hỏi lại những điều cần nhớ.