
TUẦN 33:

Thứ hai ngày 29 tháng 4 năm 2019

TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN (2 TIẾT):**CÓC KIỆN TRỜI****I. MỤC TIÊU:****1. Kiến thức:**

- Hiểu nghĩa của các từ trong bài: *náo động, lưỡi tâm sét, địch thủ, tưng thê,...*

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Do quyết tâm và biết phối hợp với nhau đấu tranh cho lẽ phải nên Cóc và các bạn đã thắng cả đội quân hùng hậu của Trời, buộc Trời phải làm mưa cho hạ giới. (TL được các câu hỏi cuối bài)

- Kể lại được một đoạn truyện theo lời của một nhân vật trong truyện, dựa theo tranh minh họa (SGK).

2. Kỹ năng:

- Đọc đúng: *nặng hạp, nứt nẻ, trơ trụi, náo động, nổi loạn, nghiêng rãng,...*

- Đọc phân vai được câu chuyện

- Rèn kỹ năng kể chuyện và kỹ năng nghe.

3. Thái độ: Có ý thức bảo vệ môi trường. Có tinh thần đoàn kết, hợp tác vì lợi ích chung

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

** GD BVMT: GV liên hệ: Nạn hạn hán hay lũ lụt do thiên nhiên (Trời) gây ra nhưng nếu con người không có ý thức BVMT thì cũng phải gánh chịu những hậu quả đó.*

II. CHUẨN BỊ:**1. Đồ dùng:**

- GV: Tranh minh họa bài học.

- HS: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động khởi động (3 phút) + Đọc bài " <i>Cuốn sổ tay</i> " + Nêu nội dung bài. - Kết nối bài học. - Giới thiệu bài - Ghi tên bài.	- TBHT điều hành trả lời, nhận xét - HS thực hiện - Học sinh nghe giới thiệu, mở SGK
2. HĐ Luyện đọc (25 phút) *Mục tiêu: - Đọc đúng: <i>nặng hạp, nứt nẻ, trơ trụi, náo động, nổi loạn, nghiêng rãng,...</i>	

- Đọc đúng, rành mạch, biết nghỉ hơi hợp lý sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ.

*** Cách tiến hành:**

a. GV đọc mẫu toàn bài:

- Giáo viên đọc mẫu toàn bài một lượt.

Chú ý giọng đọc từng đoạn:

+ Đoạn 1: Giọng khoan thai

+ Đoạn 2: Giọng hồi hộp. Nhấn giọng những từ ngữ tả cuộc chiến đấu của Cóc và các bạn (*một mình, ba hồi trống, bé tạo, náo động, nổi giận,...*)

+ Đoạn 3: Giọng phấn chấn, thể hiện niềm vui chiến thắng.

b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu kết hợp luyện đọc từ khó

- GV theo dõi HS đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của HS.

c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn và giải nghĩa từ khó:

- Luyện đọc câu khó, HD ngắt giọng câu dài:

+ Thần Sét cầm lưỡi tầm sét hùng hổ đi ra,/ chưa kịp nhìn địch thủ,/ đã bị Ong ở sau cánh cửa bay ra/ đốt túi bụi.// (...)

- GV kết hợp giảng giải thêm từ khó.

d. Đọc đồng thanh:

* Nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động.

3. HĐ tìm hiểu bài (15 phút):

a. Mục tiêu: Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Do quyết tâm và biết phối hợp với nhau đấu tranh cho lẽ phải nên Cóc và các bạn đã thắng cả đội quân hùng hậu của Tròi.(TL được các câu hỏi cuối bài)

b. Cách tiến hành: Làm việc cá nhân – Chia sẻ cặp đôi – Chia sẻ trước lớp

- GV yêu cầu 1 HS đọc to 5 câu hỏi cuối bài

- HS lắng nghe

- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm.

- Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm.

- Luyện đọc từ khó do HS phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) => Cá nhân (M1) => Cả lớp (*nặng hẹn, nít nẻ, trơ trụi, náo động, nổi loạn, nghiêng rặng,...*)

- HS chia đoạn (3 đoạn như SGK)

- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng đoạn trong nhóm.

- Nhóm báo cáo kết quả đọc đoạn trong nhóm.

- Đọc phần chú giải (cá nhân).

- 1 nhóm đọc nối tiếp 3 đoạn văn trước lớp.

- Đại diện 3 nhóm đọc nối tiếp 3 đoạn văn trước lớp.

- Lớp đọc đồng thanh đoạn 3.

- 1 HS đọc câu hỏi cuối bài

- Nhóm trưởng điều hành nhóm mình

<p>- GV hỗ trợ TBHT lên điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp</p> <p>+ <i>Vì sao Cóc phải lên kiện Trời?</i></p> <p>+ <i>Cóc sắp xếp đội ngũ như thế nào trước khi đánh trống?</i></p> <p>+ <i>Kể lại cuộc chiến đấu giữa hai bên?</i></p> <p>+ <i>Sau cuộc chiến thái độ của ông Trời thay đổi như thế nào?</i></p> <p>+ <i>Theo em, Cóc có những điểm gì đáng khen?</i></p> <p>+ <i>Nêu nội dung chính của bài?</i></p> <p>- GV nhận xét, tổng kết bài</p> <p>* GDBVMT: <i>Nếu thiên nhiên, hạn hán, lũ lụt do thiên nhiên (Trời) sinh ra nhưng nếu con người không có ý thức bảo vệ môi trường thì cũng phải gánh chịu các hậu quả đó. Vậy theo em, con người cần làm gì để hạn chế thiên tai?</i></p>	<p>thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 3 phút)</p> <p>+ <i>Vì Trời lâu ngày không mưa, hạ giới bị hạn lớn, muôn loài đều khổ sở</i></p> <p>+ <i>Cóc bố trí lực lượng ở những chỗ bất ngờ, phát huy được sức mạnh của mỗi con vật: Cua trong chum nước,...)</i></p> <p>+ <i>Cóc một mình tiến tới, lấy dùi trống đánh ba hồi trống. Trời nổi dậy sai Gà ra trị tội,...)</i></p> <p>+ <i>Trời mời Cóc vào thương lượng, nói rất dịu giọng,...</i></p> <p>+ <i>Có gan lớn dám đi kiện Trời, mưu trí...</i></p> <p>*Nội dung: <i>Do quyết tâm và biết phối hợp với nhau đấu tranh cho lẽ phải nên Cóc và các bạn đã thắng cả đội quân hùng hậu của Trời</i></p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe, nêu các biện pháp (VD: trồng rừng, không chặt phá rừng bừa bãi, ...)</p>
<p>4. HĐ Luyện đọc lại - Đọc diễn cảm (10 phút)</p>	
<p>*Mục tiêu:</p>	
<p>- Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết.</p> <p>- Biết đọc với giọng kể và phân biệt lời người dẫn chuyện với lời nhân vật Cóc, Trời, người dẫn chuyện.</p>	
<p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – nhóm - cả lớp</p>	
<p>- Yêu cầu HS nêu giọng đọc của các nhân vật trong câu chuyện</p> <p>- Yêu cầu luyện đọc diễn cảm đoạn 2</p> <p>- GV nhận xét chung - Chuyển HĐ</p>	<p>- 1 HS M4 đọc mẫu toàn bài.</p> <p>- Nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện đọc phân vai: Cóc, người dẫn truyện, Trời</p> <p>- Các nhóm thi đọc phân vai trước lớp.</p> <p>- Lớp nhận xét, bình chọn nhóm đọc tốt.</p>
<p>5. HĐ kể chuyện (15 phút)</p>	
<p>* Mục tiêu :</p>	
<p>- Kể lại được một đoạn truyện theo lời kể của một nhân vật trong truyện dựa</p>	

<p>vào tranh minh họa</p> <p>- YC kể tự nhiên, sinh động, thể hiện đúng nội dung câu chuyện</p> <p>* Cách tiến hành: Làm việc cá nhân -> Chia sẻ cặp đôi -> Chia sẻ trước lớp</p>	
<p>a. GV giúp HS hiểu yêu cầu của bài tập</p> <p>+ Bài tập yêu cầu kể chuyện theo lời của ai?</p> <p>+ Vậy có thể kể theo lời của những ai?</p> <p>b. Hướng dẫn HS kể chuyện:</p> <p>+ Cho HS quan sát tranh trang 124</p> <p>+ Gv lưu ý HS: Chỉ cần kể một đoạn truyện mà mình thích theo lời của một trong các nhân vật trên</p> <p>c. HS kể chuyện trong nhóm</p> <p>d. Thi kể chuyện trước lớp:</p> <p>* Lưu ý:</p> <p>- M1, M2: Kể đúng nội dung.</p> <p>- M3, M4: Kể có ngữ điệu</p> <p>* GV đặt câu hỏi chốt nội dung bài:</p> <p>+ <i>Nêu lại nội dung câu chuyện?</i></p> <p>+ <i>Em học được gì từ qua câu chuyện?</i></p> <p>* GV chốt bài.</p> <p>6. HĐ ứng dụng (1phút):</p> <p>7. Hoạt động sáng tạo (1 phút)</p>	<p>+ Theo lời của một nhân vật trong truyện</p> <p>+ Gấu, Cọp, Ong, Cáo, Tròi, Thiên Lôi</p> <p>- HS quan sát tranh</p> <p>- Nhóm trưởng điều khiển:</p> <p>+ Luyện kể cá nhân</p> <p>+ Luyện kể trong nhóm.</p> <p>- Các nhóm thi kể trước lớp.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- HS trả lời theo ý đã hiểu khi tìm hiểu bài.</p> <p>- HS trả lời theo ý hiểu (<i>cần đoàn kết với nhau, cần biết bảo vệ công lí,...</i>)</p> <p>- Về kể lại câu chuyện cho người thân nghe.</p> <p>- VN tuyên truyền cho người thân bảo vệ cuộc sống của các loài động vật hoang dã.</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TOÁN:

TIẾT 161: KIỂM TRA

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Kiểm tra kiến thức chủ yếu của học sinh về: Đọc viết số có năm chữ số, tìm số liền sau của số có năm chữ số, xác định số lớn nhất, bé nhất trong nhóm số đã cho

<p>Bài 3: <i>Tính giá trị biểu thức</i> $(16452 - 9946) : 2 =$ $23\ 432 + 14531 \times 2 =$</p> <p>Bài 4: Cửa hàng có 236 m vải. Đã bán được $\frac{1}{3}$ số mét vải. Hỏi cửa hàng bán còn lại bao nhiêu mét vải?</p> <p>- Thu bài làm của HS</p>	$\begin{array}{r} + 20446 \\ \hline 74185 \end{array}$ $\begin{array}{r} x \quad 3 \\ \hline 38784 \end{array}$ $\begin{array}{r} 17482 - 9946 \\ \hline 17482 \\ + 9946 \\ \hline 27428 \end{array}$ $\begin{array}{r} 15250 : 5 \\ \hline 15250 \quad \quad 5 \\ \hline 02 \quad \quad 3050 \\ \hline 25 \\ \hline 00 \\ \hline 0 \end{array}$ <p>Bài 3: $(16452 - 9946) : 2 = 6506 : 2$ $= 3253$ $23432 + 14531 \times 2 = 23432 + 29062$ $= 52494$</p> <p>Bài giải Số mét vải đã bán là: $222 : 3 = 74 (m)$ Còn lại số m vải là: $222 - 74 = 148 (m)$ Đáp số : 148 m</p>
<p>3. HĐ ứng dụng (1 phút) 4. HĐ sáng tạo (1 phút)</p>	<p>- Chuẩn bị cho bài ôn tập tiết sau - VN tiếp tục thực hiện tự ôn tập các kiến thức</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TIẾNG ANH

(GV chuyên trách)

.....

Thứ ba ngày 30 tháng 4 năm 2019

CHÍNH TẢ (Nghe – viết):

CÓC KIỆN TRỜI

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Viết đúng: *ruộng đồng, chim muông, Trời, Cóc, Gấu, trần gian,...*
- Nghe - viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

- Đọc và viết đúng các tên một số nước Đông Nam Á (BT 2), làm đúng bài tập 3a phân biệt s/x.

2. Kỹ năng: Viết đúng, nhanh và đẹp

3. Thái độ: Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

4. Góp phần phát triển năng lực: NL tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ :

1. Đồ dùng:

- GV: Bảng phụ ghi nội dung BT2.
- HS: SGK.

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. HĐ khởi động (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh chung. - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết bảng con: <i>lâu năm, nứt nẻ, nấp, náo động</i> - HS ghi tên bài chính tả
<p>2. HĐ chuẩn bị viết chính tả (5 phút):</p> <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh có tâm thế tốt để viết bài. - Hiểu được nội dung bài viết, biết cách trình bày đúng quy định để viết cho đúng chính tả. <p>* Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp</p>	
<p>a. Trao đổi về nội dung đoạn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giới thiệu và đọc bài chính tả, đọc chậm và rõ ràng, phát âm chuẩn. + <i>Bài viết có mấy câu ?</i> + <i>Tại sao Cóc lại kiện Trời?</i> + <i>Cóc đi cùng với ai ?</i> + <i>Kết quả cuối cùng như thế nào?</i> - Hướng dẫn HS nắm nội dung và cách thức trình bày chính tả . + <i>Những chữ nào trong bài viết hoa?</i> + <i>Hướng dẫn viết những từ thường viết sai?</i> <p>b. HD cách trình bày:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lắng nghe - 1 HS đọc lại + <i>Bài viết có 3 câu</i> + <i>Vì trời hạn hán lâu quá</i> + <i>Cóc đi cùng Cua, Gấu, Cọp, Ong và Cáo</i> + <i>Các con vật đã thắng, Trời phải cho mưa xuống.</i> + <i>Viết hoa các chữ đầu câu, tên riêng của các con vật: Cóc, Cua, Gấu, Cọp, Ong, Cáo</i> + <i>Dự kiến: ruộng đồng, chim muông, Trời, Cóc, Gấu, trần gian</i>

<p>+ Cần viết chữ đầu tiên của đoạn bài viết chính tả như thế nào?</p> <p>- Yêu cầu đọc thầm lại đoạn chính tả và lấy bảng con và viết các tiếng khó.</p> <p>- HS tìm từ khó viết, dễ lẫn</p> <p>c. Hướng dẫn viết từ khó</p> <p>- Hướng dẫn học sinh viết chữ khó vào bảng con.</p> <p>- Nhận xét bài viết bảng của học sinh.</p> <p>- Giáo viên gạch chân những từ cần lưu ý.</p> <p>- Giáo viên nhận xét.</p>	<p>+ Viết cách lên vở 1 ô li.</p> <p>- Cả lớp đọc thầm bài viết, tìm những chữ dễ viết sai: <i>ruộng đồng, chim muông, Trời, Cóc, Gấu, trần gian</i></p> <p>- Cả lớp viết từ khó vào bảng con</p> <p>- Học sinh lắng nghe.</p>
<p>3. HĐ viết chính tả (15 phút):</p> <p>*Mục tiêu:</p> <p>- Học sinh nghe - viết lại chính xác bài chính tả</p> <p>- Viết hoa chữ đầu câu, tên riêng của các con vật.</p> <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân</p>	
<p>- Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô, đọc nhằm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định.</p> <p>- Đọc cho học sinh viết bài.</p> <p>Lưu ý: Tư thế ngồi, cách cầm bút và tốc độ viết của các đối tượng MI.</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>- HS nghe và viết bài.</p>
<p>4. HĐ nhận xét, đánh giá (3 phút)</p> <p>*Mục tiêu: Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và lỗi của bạn.</p> <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – Hoạt động cặp đôi</p>	
<p>- Cho học sinh tự soát lại bài của mình theo.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá 5 - 7 bài</p> <p>- Nhận xét nhanh về bài làm của học sinh.</p>	<p>- Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực.</p> <p>- Trao đổi bài (cặp đôi) để soát hộ nhau</p> <p>- Lắng nghe.</p>
<p>5. HĐ làm bài tập (5 phút)</p> <p>*Mục tiêu: Học sinh đọc và viết đúng tên một số nước Đông Nam Á (BT 2), làm đúng bài tập chính tả phân biệt s,x (BT3a).</p> <p>*Cách tiến hành: Làm việc cá nhân - cặp đôi - Chia sẻ trước lớp</p>	
<p>Bài 2:</p> <p>- Yêu cầu học sinh đọc yêu cầu</p>	<p>- HS chơi trò chơi: Đọc đúng – Viết nhanh</p> <p>+ Mỗi đội chơi có 2 thành viên</p>

<p>trong sách giáo khoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo nhận xét, tổng kết trò chơi - Yêu cầu HS nêu những hiểu biết của mình về một trong các nước trên <p><u>Bài 3a:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét, chỉnh sửa cách phát âm cho HS <p>6. HĐ ứng dụng (3 phút)</p> <p>6. HĐ sáng tạo (1 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> + 1 thành viên đọc, 1 thành viên viết bảng - Nhóm chiến thắng là nhóm đọc đúng, viết nhanh và đúng nhất tên các nước có trong bài tập - HS nêu (VD: <i>Đông Ti-mo là nước nhỏ nhất khu vực ĐNA, Lào là nước có chung biên giới với VN,...</i>) - HS làm cá nhân – Chia sẻ lớp * Đáp án: cây sào, xào nấu, lịch sử, đối xử - HS đọc lại các từ ngữ sau khi điền - Viết lại 10 lần những chữ viết bị sai. - VN tìm hiểu và viết tên các nước ĐNA còn lại vào vở.
--	---

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TẬP ĐỌC

MẶT TRỜI XANH CỦA TÔI

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu nghĩa các từ khó trong bài: *cọ, mặt trời xanh*,...
- Hiểu được tình yêu thương của tác giả qua hình ảnh "mặt trời xanh" và những dòng thơ tả vẻ đẹp đa dạng của rừng cọ (Trả lời được các câu hỏi trong bài, HTL bài thơ)

2. Kỹ năng:

- Đọc đúng: *lắng nghe, lên rừng, lá xòe, mặt trời, lá ngời ngời*,...
- Đọc trôi trảy, biết ngắt nhịp hợp lí ở mỗi dòng thơ, nghỉ hơi sau mỗi khổ thơ.

3. Thái độ: Yêu thiên nhiên, yêu cây cối

4. Góp phần phát triển năng lực: NL tự chủ, NL giải quyết vấn đề, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Tranh minh họa bài đọc. Bảng phụ viết đoạn thơ cần hướng dẫn.
- HS: SGK

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. HĐ khởi động (3 phút): + Gọi 2 đọc bài “Cốc kiến trời”. + <i>Yêu cầu nêu nội dung của bài.</i> - GV nhận xét chung. - GV kết nối kiến thức - Giới thiệu bài. Ghi tựa bài lên bảng.</p>	<p>+ 3 em lên tiếp nối đọc bài. + Nêu lên nội dung bài. - HS lắng nghe - Quan sát, ghi bài vào vở</p>
<p>2. HĐ Luyện đọc (15 phút) *<i>Mục tiêu:</i> Đọc trôi chảy rành mạch, ngắt nhịp đúng * <i>Cách tiến hành: Nhóm – Lớp</i></p>	
<p><i>a. GV đọc mẫu toàn bài</i> - Giáo viên đọc mẫu toàn bài giọng tha thiết, trù mên <i>b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu thơ kết hợp luyện đọc từ khó</i> - GV theo dõi HS đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của HS. <i>c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn và giải nghĩa từ khó:</i></p> <p>- Luyện đọc câu khó, HD ngắt giọng các câu thơ, khổ thơ <i>Đã có ai lắng nghe// Tiếng mưa trong rừng cọ// Như tiếng thác/ dội về// Như ào ào / trận gió.// (...)</i></p> <p><i>d. Đọc đồng thanh:</i> * Nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động.</p>	<p>- HS lắng nghe - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm. - Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm. - Luyện đọc từ khó do HS phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) => cá nhân (M1) => cả lớp (<i>lắng nghe, lên rừng, lá xòe, mặt trời, lá ngời ngời...</i>) - HS chia đoạn (4 đoạn thơ như SGK) - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng đoạn thơ trong nhóm. - Nhóm báo cáo kết quả đọc đoạn trong nhóm.</p> <p>- Giải nghĩa từ khó: <i>cọ, mặt trời xanh</i> - Lớp đọc đồng thanh cả bài thơ</p>
<p>3. HĐ Tìm hiểu bài (8 phút) *<i>Mục tiêu:</i> Hiểu được tình yêu thương của tác giả qua hình ảnh "mặt trời xanh" và những dòng thơ tả vẻ đẹp đa dạng của rừng cọ (Trả lời được các câu hỏi trong bài) *<i>Cách tiến hành:</i></p>	

<p>- Cho học sinh thảo luận và tìm hiểu bài</p> <p>*GV hỗ trợ TBHT điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp.</p> <p>+ <i>Tiếng mưa trong rừng cọ được so sánh với những âm thanh nào trong rừng?</i></p> <p>+ <i>Về mùa hè rừng cọ có gì thú vị</i></p> <p>+ <i>Vì sao tác giả thấy lá cọ giống như mặt trời?</i></p> <p>+ <i>Em có thích gọi lá cọ là "mặt trời xanh" không? Vì sao?</i></p> <p>+ <i>Nêu nội dung của bài?</i></p> <p>=> Tổng kết nội dung bài.</p>	<p>- 1 HS đọc 3 câu hỏi cuối bài</p> <p>- Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 3 phút)</p> <p>*Trưởng ban Học tập điều khiển lớp chia sẻ kết quả.</p> <p>+ <i>Với tiếng thác đổ về, tiếng gió thổi ào ào</i></p> <p>+...<i>nhà thơ tìm thấy trời xanh qua từng kẽ lá.</i></p> <p>+ <i>Lá cọ hình quạt gân lá xoè ra như những tia nắng...</i></p> <p><u>VD:</u></p> <p>+ <i>Em thích cách gọi đó vì nó rất đúng.</i></p> <p>+ <i>Vì cách gọi ấy rất lạ: mặt trời không đỏ mà lại có màu xanh. (...)</i></p> <p>*Nội dung: Tình yêu thương của tác giả qua hình ảnh “Mặt trời xanh” và những dòng thơ tả vẻ đẹp đa dạng của rừng cọ</p> <p>- HS lắng nghe</p>
<p>4. HĐ Đọc diễn cảm - Học thuộc lòng bài thơ (7 phút)</p> <p>*Mục tiêu: Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, đọc thuộc lòng bài thơ</p> <p>*Cách tiến hành: Nhóm 4- cả lớp</p>	
<p>- Yêu cầu HS chọn đọc diễn cảm 2 khổ thơ</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương học sinh.</p> <p>- Yêu cầu HTL tại lớp</p>	<p>- 1 HS đọc lại toàn bài (M4)</p> <p>- HS đọc dưới sự điều hành của nhóm trưởng</p> <p>- Thi đọc trước lớp</p> <p>- Bình chọn nhóm đọc tốt</p> <p>- HS học thuộc từng khổ thơ, cả bài thơ</p> <p>- Thi đọc thuộc lòng</p>
<p>5. HĐ ứng dụng (1 phút) :</p> <p>6. HĐ sáng tạo (1 phút)</p>	<p>- VN tiếp tục đọc thuộc lòng bài thơ</p> <p>- VN tìm đọc toàn bộ bài thơ Mặt trời xanh của tôi.</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....