

TUẦN 32:

Thứ hai ngày 22 tháng 4 năm 2019

TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN (2 TIẾT):

NGƯỜI ĐI SĂN VÀ CON VƯỜN

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu nghĩa của các từ trong bài: *tận số, nỏ, bùi nhùi,...*
- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Giết hại thú rừng là một tội ác. Từ đó có ý thức bảo vệ môi trường (TL được các câu hỏi cuối bài)
- Bước đầu biết kể lại câu chuyện theo lời của người đi săn

2. Kỹ năng:

- Đọc đúng: *xách nỏ, lông xám, lẳng lẳng, bẻ gãy nỏ, nghiêng răng,...*
- Bước đầu biết đọc diễn cảm một đoạn trong bài với giọng đọc phù hợp
- Rèn kỹ năng kể chuyện và kỹ năng nghe.

3. Thái độ: Có ý thức bảo vệ môi trường, biết yêu thương loài vật

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

* **KNS:** - *Xác định giá trị*

- *Thể hiện sự cảm thông*
- *Tư duy phê phán*
- *Ra quyết định*

* **GD BVMT:** *Giáo dục ý thức bảo vệ loài động vật vừa có ích vừa tràn đầy tình nghĩa (vườn mẹ sẵn sàng hi sinh tất cả vì con) trong môi trường thiên nhiên*

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Tranh minh họa bài học.
- HS: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|--|--|
| 1. Hoạt động khởi động (3 phút) + Đọc thuộc lòng bài thơ “ <i>Bài hát trồng cây</i> ” + Nêu nội dung bài thơ - Kết nối bài học. - Giới thiệu bài - Ghi tên bài. | - TBHT điều hành trả lời, nhận xét - HS thực hiện - Học sinh nghe giới thiệu, mở SGK |
| 2. HĐ Luyện đọc (25 phút) *Mục tiêu: - Đọc đúng: <i>xách nỏ, lông xám, lẳng lẳng, bẻ gãy nỏ, nghiêng răng, ...</i> - Đọc đúng, rành mạch, biết nghỉ hơi hợp lý sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ. | |

*** Cách tiến hành:**

a. GV đọc mẫu toàn bài:

- Giáo viên đọc mẫu toàn bài một lượt.

Chú ý giọng đọc từng đoạn:

+ Đoạn 1: Giọng kể khoan thai

+ Đoạn 2: Giọng hồi hộp. Nhấn giọng những từ ngữ tả thái độ của vợ mẹ khi trúng thương (*giật mình, cảm giận, không rời*)

+ Đoạn 3: Giọng cảm xúc, xót xa

+ Đoạn 4: Giọng buồn rầu, thể hiện tâm trạng nặng nề, ân hận của bác thợ săn,...

b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu kết hợp luyện đọc từ khó

- GV theo dõi HS đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của HS.

c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn và giải nghĩa từ khó:

- Luyện đọc câu khó, HD ngắt giọng câu dài:

+ Một hôm,/ người đi săn **xách nỏ** vào rừng.// Bác thấy một **con vượn** lông xám/ đang ngồi **ôm con** trên tảng đá.// **Bác nhẹ nhàng** rút mũi tên/ **bắn trúng** vợ mẹ.// (...)

- GV kết hợp giảng giải thêm từ khó.

d. Đọc đồng thanh:

* Nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động.

3. HĐ tìm hiểu bài (15 phút):

a. Mục tiêu: Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Giết hại thú rừng là một tội ác. Từ đó có ý thức bảo vệ môi trường (TL được các câu hỏi cuối bài)

b. Cách tiến hành: Làm việc cá nhân – Chia sẻ cặp đôi – Chia sẻ trước lớp

- GV yêu cầu 1 HS đọc to 5 câu hỏi cuối bài

- GV hỗ trợ TBHT lên điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp

+ *Chi tiết nào nói lên tài săn bắn của bác*

- HS lắng nghe

- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm.

- Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm.

- Luyện đọc từ khó do HS phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) => Cá nhân (M1) => Cả lớp (*xách nỏ, lông xám, lẳng lẳng, bẻ gãy nỏ, nghiêng răng, ...*)

- HS chia đoạn (4 đoạn như SGK)

- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng đoạn trong nhóm.

- Nhóm báo cáo kết quả đọc đoạn trong nhóm.

- Đọc phần chú giải (cá nhân).

- 1 nhóm đọc nối tiếp 4 đoạn văn trước lớp.

- Đại diện 4 nhóm đọc nối tiếp 4 đoạn văn trước lớp.

- Lớp đọc đồng thanh đoạn 3.

- 1 HS đọc câu hỏi cuối bài

- Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 3 phút)

+ *Con thú nào không may gặp bác thì*

| | |
|--|---|
| <p><i>thợ săn ?</i></p> <p>+ <i>Cái nhìn căm giận của con vượn mẹ đã nói lên điều gì ?</i></p> <p>+ <i>Những chi tiết nào cho thấy cái chết của vượn mẹ rất thương tâm ?</i></p> <p>+ <i>Chúng kiến cái chết của vượn mẹ bác thợ săn đã làm gì ?</i></p> <p>+ <i>Câu chuyện muốn nói lên điều gì với chúng ta ?</i></p> <p>* GDBVMT: Trong môi trường tự nhiên, cũng có rất nhiều loài vật vừa có ích, vừa tràn đầy tình nghĩa như vượn mẹ trong câu chuyện. Vì vậy, cần phải bảo vệ chúng</p> <p>+ <i>Nêu nội dung chính của bài?</i></p> <p>- GV nhận xét, tổng kết bài</p> | <p><i>coi như hôm ấy là ngày tận số .</i></p> <p>+ <i>Nó căm ghét người đi săn độc ác./ Nó tức giận kẻ bắn chết nó khi con nó còn rất nhỏ cần được nuôi nấng ,..</i></p> <p>+ <i>Nó vợ vùi nắm bụi nhùi, lót đầu cho con, hái chiếc lá vắt ít sữa vào đưa lên miệng con rồi nghiêng răng giật phắt mũi tên ra, hét lên một tiếng rồi ngã ra chết.</i></p> <p>+ <i>Bác đứng lặng, cắn môi, chảy nước mắt và bẻ gãy nỏ rồi lẳng lặng ra về. Từ đó bác bỏ hẳn nghề thợ săn .</i></p> <p>+ <i>Phát biểu theo suy nghĩ của bản thân: Phải bảo vệ động vật hoang dã, Không săn bắn động vật/ Không giết hại các con thú, đặc biệt các con thú đang làm mẹ,....</i></p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>* Nội dung: Giết hại thú rừng là một tội ác. Cần có ý thức bảo vệ môi trường, bảo vệ các loài động vật</p> <p>- HS lắng nghe</p> |
| <p>4. HĐ Luyện đọc lại - Đọc diễn cảm (10 phút)</p> | |
| <p>*Mục tiêu: Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết.</p> | |
| <p>- Đọc diễn cảm được đoạn 2 của bài với giọng cảm xúc, xót xa, thể hiện được sự bi thương khi vượn mẹ bị trúng mũi tên</p> | |
| <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – nhóm - cả lớp</p> | |
| <p>- Yêu cầu HS nêu lại giọng đọc của các đoạn văn</p> <p>- Yêu cầu luyện đọc diễn cảm đoạn 2</p> <p>-</p> <p>GV nhận xét chung - Chuyển HĐ</p> | <p>- 1 HS M4 đọc mẫu toàn bài.</p> <p>- Nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện đọc diễn cảm</p> <p>- Các nhóm thi đọc phân vai trước lớp.</p> <p>- Lớp nhận xét, bình chọn nhóm đọc tốt.</p> |
| <p>5. HĐ kể chuyện (15 phút)</p> | |
| <p>* Mục tiêu :</p> | |
| <p>- Kể lại được câu chuyện theo lời của người đi săn</p> | |
| <p>- YC kể tự nhiên, sinh động, thể hiện đúng nội dung câu chuyện</p> | |
| <p>* Cách tiến hành: Làm việc cá nhân -> Chia sẻ cặp đôi -> Chia sẻ trước lớp</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>a. GV giúp HS hiểu yêu cầu của bài tập + Bài tập yêu cầu kể chuyện theo lời của ai?</p> <p>b. Hướng dẫn HS kể chuyện: + Cho HS quan sát tranh trang 114 + Gv lưu ý HS: Cần nhớ nội dung từng đoạn truyện và kể nội dung đó theo 4 tranh</p> <p>c. HS kể chuyện trong nhóm</p> <p>d. Thi kể chuyện trước lớp: * Lưu ý: - M1, M2: Kể đúng nội dung. - M3, M4: Kể có ngữ điệu * GV đặt câu hỏi chốt nội dung bài: + <i>Nêu lại nội dung câu chuyện?</i> + <i>Em thấy cần làm gì để có thể bảo vệ các loài động vật, bảo vệ môi trường sống?</i> * GV chốt bài.</p> | <p>+ Theo lời của người đi săn</p> <p>+ HS quan sát tranh</p> <p>- Nhóm trưởng điều khiển: kể từng đoạn truyện – Kể toàn bộ câu chuyện + Luyện kể cá nhân + Luyện kể nối tiếp đoạn trong nhóm. - Các nhóm thi kể nối tiếp đoạn trước lớp. - Lớp nhận xét.</p> <p>- HS trả lời theo ý đã hiểu khi tìm hiểu bài. - HS trả lời theo ý hiểu (<i>không chặt phá cây rừng, không săn bắn, sử dụng thịt thú rừng,...</i>)</p> |
| <p>6. HĐ ứng dụng (1phút):</p> <p>7. Hoạt động sáng tạo (1 phút)</p> | <p>- Về kể lại câu chuyện cho người thân nghe. - VN tuyên truyền cho người thân về việc bảo vệ môi trường, bảo vệ cuộc sống của các loài động vật hoang dã.</p> |

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

TOÁN:

TIẾT 156: LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Biết đặt và nhân chia số có năm chữ số cho (với) số có một chữ số.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thực hiện phép nhân, chia
- Vận dụng giải bài toán có lời văn

3. Thái độ: HS cẩn thận, trình bày sạch sẽ, chăm học Toán

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.

***Bài tập cần làm:** BT 1, 2, 3.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Phiếu học tập
- HS: SGK, bút

2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---------|-----|------------|------|--------|---------|------|--|--|------|--|--|-----|--|
| <p>1. HĐ khởi động (5 phút) : Trò chơi <i>Hái hoa dân chủ</i> - Nội dung chơi (BT 1a – SGK) Đặt tính rồi tính: 10715×6 $30755 : 5$ - Theo dõi nhận xét chung, chốt cách thực hiện phép nhân, chia số có 5 chữ số với số có 1 chữ số - Kết nối bài học – Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - HS tham gia chơi - Lớp theo dõi - Nhận xét, đánh giá <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe -> Ghi bài vào vở | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3. HĐ thực hành (17 phút) * Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng thực hiện phép nhân, chia - Vận dụng giải bài toán có lời văn * Cách tiến hành:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><u>Bài 1b:</u> (Cá nhân – Cả lớp) b) 21545×3 $48729 : 6$ - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân - Yêu cầu HS nêu các cách: đặt tính và tính <i>*Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành BT</i> <i>* GV củng cố về cách đặt tính và tính</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu yêu cầu bài tập - HS làm vào vở ghi - HS chia sẻ KQ trước lớp <p>* Dự kiến kết quả:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;">21542</td> <td style="padding: 0 10px;">48729</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding: 0 10px;">6</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;">$\times 3$</td> <td style="padding: 0 10px;">07</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding: 0 10px;">8121</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;">64626</td> <td style="padding: 0 10px;">12</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding: 0 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">09</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding: 0 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">3</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding: 0 10px;"></td> </tr> </table> | 21542 | 48729 | 6 | $\times 3$ | 07 | 8121 | 64626 | 12 | | | 09 | | | 3 | |
| 21542 | 48729 | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| $\times 3$ | 07 | 8121 | | | | | | | | | | | | | | |
| 64626 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 09 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><u>Bài 2:</u> (Nhóm đôi – Cả lớp) - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập - GV yêu cầu HS thực hiện theo YC - GV gợi ý cho HS nhóm đôi tương</p> | <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu bài tập - HS làm N2 -> chia sẻ. - HS thống nhất KQ chung | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| <p>M1 hoàn thành BT</p> <p>Bài 3 (Cá nhân – Nhóm 2 - Cả lớp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc bài tập - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân - GV trợ giúp Hs hạn chế - GV khuyến khích HS hạn chế chia sẻ + <i>Tìm được chiều rộng bằng cách nào (Lấy chiều dài chia cho 3)</i> + <i>Tìm diện tích bằng cách nào? (Lấy chiều dài nhân chiều rộng)</i> - GV chốt đáp án đúng, củng cố cách tính diện tích hình chữ nhật <p>Bài 4: (BT chờ dành cho HS hoàn thành sớm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh làm bài rồi báo cáo kết quả - GV chốt đáp án đúng | <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện HS chia sẻ trước lớp * Dự kiến KQ <li style="text-align: center;">Bài giải Số bánh nhà trường đã mua là: $4 \times 105 = 420$ (cái) Số bạn được chia bánh là : $420 : 2 = 210$ (bạn) <li style="text-align: center;">Đáp số: 210 bạn - HS đọc bài - HS làm bài cá nhân. Đối chéo kiểm tra kết quả - HS chia sẻ kết quả trước lớp, lớp bổ sung: Dự kiến kết quả: *Tóm tắt: Chiều dài : 12 cm Chiều rộng bằng : 1/3 chiều dài Diện tích HCN :cm? <li style="text-align: center;">Bài giải: Chiều rộng HCN là: $12 : 3 = 4$ (cm) Diện tích HCN là: $12 \times 4 = 48(\text{cm}^2)$ <li style="text-align: center;">Đáp số: 48cm² - HS làm cá nhân – Chia sẻ * Đáp án: Ngày chủ nhật là ngày 1, ngày 15, ngày 22, ngày 29 |
| <p>3. HD ứng dụng (1 phút)</p> <p>4. HD sáng tạo (1 phút)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Chữa các phần bài tập làm sai - Giải bài tập: Ngày 8/3 năm 2019 là thứ sáu. Hỏi ngày 8/3 năm 2020 vào thứ mấy? |

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

TIẾNG ANH

(GV chuyên trách)

Thứ ba ngày 23 tháng 4 năm 2019

CHÍNH TẢ (Nghe – viết):

NGÔI NHÀ CHUNG

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Viết đúng: *hàng nghìn, phong tục, tập quán, đấu tranh, đói nghèo, hoà bình,...*

- Nghe - viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

- Làm đúng các bài tập 2a phân biệt l/n, đọc đúng các tiếng có phụ âm đầu l/n ở BT3 và chép lại câu văn cho đúng chính tả.

2. Kỹ năng: Viết đúng, nhanh và đẹp

3. Thái độ: Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

4. Góp phần phát triển năng lực: NL tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ :

1. Đồ dùng:

- GV: Bảng phụ ghi nội dung BT2a.

- HS: SGK.

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|---|--|
| 1. HĐ khởi động (3 phút): - GV nhận xét, đánh chung. - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng | - Viết bảng con: <i>rong ruổi, thông dong, trống giông cờ mở, cười rú rượi, nói rủ rỉ</i> |
| 2. HĐ chuẩn bị viết chính tả (5 phút): * Mục tiêu: - Học sinh có tâm thế tốt để viết bài. - Nắm được nội dung bài viết, biết cách trình bày đúng quy định để viết cho đúng chính tả. * Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp | |
| a. Trao đổi về nội dung đoạn viết - Giáo viên giới thiệu và đọc bài chính tả, đọc chậm và rõ ràng, phát âm chuẩn. + <i>Bài viết có mấy câu ?</i> + <i>Ngôi nhà chung của mọi dân tộc là gì ?</i> + <i>Những việc chung mà tất cả các dân tộc</i> | - Học sinh lắng nghe - 1 HS đọc lại + <i>Bài viết có 4 câu</i> + <i>Ngôi nhà chung của mọi dân tộc là Trái Đất</i> + <i>Bảo vệ hòa bình, bảo vệ môi trường ,</i> |

| | |
|--|--|
| <p><i>phải làm là gì ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS nắm nội dung và cách thức trình bày chính tả . + <i>Những chữ nào trong bài viết hoa?</i> + <i>Hướng dẫn viết những từ thường viết sai?</i> <p>b. HD cách trình bày:</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Cần viết chữ đầu tiên của đoạn bài viết chính tả như thế nào?</i> - Yêu cầu đọc thầm lại đoạn chính tả và lấy bảng con và viết các tiếng khó. - HS tìm từ khó viết, dễ lẫn <p>c. Hướng dẫn viết từ khó</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn học sinh viết chữ khó vào bảng con. - Nhận xét bài viết bảng của học sinh. - Giáo viên gạch chân những từ cần lưu ý. - Giáo viên nhận xét. | <p><i>đấu tranh chống đói nghèo bệnh tật ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Viết hoa các chữ đầu câu.</i> + <i>Dự kiến: hàng nghìn, phong tục, tập quán, đấu tranh, đói nghèo, hoà bình</i> + <i>Viết cách lễ vở 1 ô li.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thầm bài viết, tìm những chữ dễ viết sai: <i>hàng nghìn, phong tục, tập quán, đấu tranh, đói nghèo, hoà bình,...</i> - Cả lớp viết từ khó vào bảng con - Học sinh lắng nghe. |
| <p>3. HĐ viết chính tả (15 phút):</p> | |
| <p>*Mục tiêu:</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nghe - viết lại chính xác bài chính tả - Viết hoa chữ đầu câu, ghi dấu câu đúng vị trí. | |
| <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô, đọc nhẩm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định. - Đọc cho học sinh viết bài. <p>Lưu ý: <i>Tư thế ngồi, cách cầm bút và tốc độ viết của các đối tượng MI.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - HS nghe và viết bài. |
| <p>4. HĐ nhận xét, đánh giá (3 phút)</p> | |
| <p>*Mục tiêu: Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và lỗi của bạn.</p> | |
| <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – Hoạt động cặp đôi</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh tự soát lại bài của mình theo. - GV nhận xét, đánh giá 5 - 7 bài - Nhận xét nhanh về bài làm của học sinh. | <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực. - Trao đổi bài (cặp đôi) để soát hộ nhau - Lắng nghe. |

| | |
|---|--|
| 5. HĐ làm bài tập (5 phút) | |
| * Mục tiêu: Học sinh làm đúng bài tập chính tả phân biệt l/n (BT2a). HS đọc chuẩn các tiếng có phụ âm đầu l/n và chép lại câu văn cho đúng chính tả (BT 3a). | |
| * Cách tiến hành: Làm việc cá nhân - cặp đôi - Chia sẻ trước lớp | |
| Bài 2a: | - Làm bài cá nhân – Chia sẻ cặp đôi – Lớp |
| - Yêu cầu học sinh đọc yêu cầu trong sách giáo khoa. | |
| - Giáo viên chỉnh sửa, chốt lời giải đúng. | *Lời giải: nướng đống nướng ngô, lưng, tấp nập, làm nướng, vút lên |
| + Giải nghĩa: nướng: <i>phần đất để trồng trọt của người dân miền núi.</i> | - Đọc lại đoạn văn sau khi điền hoàn chỉnh |
| Bài 3a: | - HS nối tiếp đọc. Lưu ý phát âm chuẩn l/n |
| - Giáo viên nhận xét, chỉnh sửa cách phát âm và cách viết của HS | - HS chép lại câu văn vào vở |
| 6. HĐ ứng dụng (3 phút) | - Về nhà viết lại 10 lần những chữ viết bị sai. |
| 6. HĐ sáng tạo (1 phút) | - VN viết lại đoạn văn BT 2a và trình bày cho đẹp |

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TẬP ĐỌC:

CUỐN SỔ TAY

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu nghĩa các từ khó trong bài: *trọng tài, Mô-na-cô, diện tích, Va-ti-căng, quốc gia,..*

- Hiểu được đặc điểm một số nước được nêu trong bài. Nắm được công dụng của sổ tay. Biết cách ứng xử đúng không xem sổ tay của người khác (TL được các CH trong SGK) .

2. Kỹ năng:

- Đọc đúng: *Mô – na – cô, Va – ti – căng, cầm lên, lí thú ,quyển sổ, toan cầm lên, ...*

- Đọc trôi trảy, phân biệt được lời các nhân vật

3. **Thái độ:** Có ý thức không tự ý xâm phạm tài sản riêng của người khác. Biết ghi chép lại các kiến thức mình học được.

4. **Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ, NL giải quyết vấn đề, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Tranh minh họa bài đọc. Bảng phụ viết đoạn văn cần hướng dẫn.
- HS: SGK

2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|--|---|
| 1. HĐ khởi động (3 phút): + Gọi 2 đọc bài “Người đi săn và con vượn”. + <i>Yêu cầu nêu nội dung của bài.</i> - GV nhận xét chung. - GV kết nối kiến thức - Giới thiệu bài. Ghi tựa bài lên bảng. | + 2 em lên tiếp nối đọc bài. + Nêu lên nội dung bài. - HS lắng nghe - Quan sát, ghi bài vào vở |
| 2. HĐ Luyện đọc (15 phút) <i>*Mục tiêu:</i> Đọc trôi chảy rành mạch, đọc đúng lời các nhân vật <i>* Cách tiến hành: Nhóm – Lớp</i> | |
| a. GV đọc mẫu toàn bài - Giáo viên đọc mẫu toàn bài giọng kể rành mạch chậm rãi, nhẹ nhàng b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu thơ kết hợp luyện đọc từ khó - GV theo dõi HS đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của HS. c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn và giải nghĩa từ khó: - Luyện đọc câu khó, HD ngắt giọng câu dài: <i>Lúc đi ngang qua bàn Thanh,/ chợt thấy quyển sổ/ để trên bàn,/ Tuấn tò mò,/ toan cầm lên xem// (...)</i> =>GV KL: Toàn bài đọc với giọng kể | - HS lắng nghe - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm. - Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm. - Luyện đọc từ khó do HS phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) => cá nhân (M1) => cả lớp (<i>Mô – na – cô, Va – ti – căng, cầm lên, lí thú, quyển sổ, toan cầm lên...</i>) - HS chia đoạn (4 đoạn) + Đ1: Từ đầu.....sổ tay của bạn? + Đ2: Tiếp theo....trọng tài + Đ3: Tiếp theo....trên 50 lần + Đ4: Còn lại - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng đoạn văn trong nhóm. - Nhóm báo cáo kết quả đọc đoạn trong nhóm. - Giải nghĩa từ khó: <i>trọng tài, Mô-na-cô, điện tích, Va-ti-căng, quốc gia,..</i> - Đặt câu với từ: <i>Trọng tài</i> - Lắng nghe |