

TUẦN 31:

Thứ hai ngày 15 tháng 4 năm 2019

TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN (2 TIẾT):

BÁC SĨ Y- ÉC- XANH

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu nghĩa của các từ trong bài: *Y- éc- xanh, dịch hạch, nhiệt đới, bí ẩn, công dân, toa hạng ba,.....*

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Đề cao lẽ sống cao đẹp của Y- éc- xanh (sống đề yêu thương và giúp đỡ đồng loại); nói lên sự gắn bó của Y- éc- xanh với mảnh đất Nha Trang nói riêng và VN nói chung. (TL được CH trong SGK).

- Bước đầu biết kể lại từng đoạn của câu chuyện theo lời của bà khách, dựa theo tranh minh họa.

2. Kỹ năng:

- Đọc đúng: *ngiên cứu, là ủi, im lặng, vi trùng, chân trời, toa, ...*

- Biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.

- Rèn kỹ năng kể chuyện và kỹ năng nghe.

3. Thái độ: Có ý thức công hiến, biết yêu thương đồng loại

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Tranh minh họa bài học.

- HS: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động khởi động (3 phút) + Đọc thuộc lòng bài thơ “ <i>Một mái nhà chung</i> ” + Nêu nội dung bài thơ - Kết nối bài học. - Giới thiệu bài - Ghi tên bài.	- HS nghe bài hát: “ <i>Tấm lòng người thầy thuốc</i> ” - HS thực hiện - Học sinh nghe giới thiệu, mở SGK
2. HĐ Luyện đọc (25 phút) *Mục tiêu: - Đọc đúng: <i>ngiên cứu, là ủi, im lặng, vi trùng, chân trời, toa, ...</i> - Đọc đúng, rành mạch, biết nghỉ hơi hợp lý sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ. * Cách tiến hành:	
a. GV đọc mẫu toàn bài:	

<p>- Giáo viên đọc mẫu toàn bài một lượt. Chú ý cách đọc với giọng kể cảm động, nhẹ nhàng</p> <p>+ Lời bà khách thể hiện thái độ kính trọng</p> <p>+ Lời Y-éc-xanh chậm rãi như kiên quyết, giàu nhiệt huyết.</p> <p>- Lưu ý giọng đọc cho HS.</p> <p>b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu kết hợp luyện đọc từ khó</p> <p>- GV theo dõi HS đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của HS.</p> <p>c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn và giải nghĩa từ khó:</p> <p>- Luyện đọc câu khó, HD ngắt giọng câu dài:</p> <p>+ Y- éc - xanh kính mến,/ ông quên nước Pháp rồi ư?// Ông định ở đây suốt đời sao?/(...)</p> <p>- GV kết hợp giảng giải thêm từ khó.</p> <p>d. Đọc đồng thanh:</p> <p>* Nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động.</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm.</p> <p>- Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm.</p> <p>- Luyện đọc từ khó do HS phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) => Cá nhân (M1) => Cả lớp (<i>Y- éc- xanh, ngưỡng mộ, nghiên cứu, là ừi, im lặng, vi trùng, chân trời, toa, ...</i>)</p> <p>- HS chia đoạn (4 đoạn như SGK)</p> <p>- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng đoạn trong nhóm.</p> <p>- Nhóm báo cáo kết quả đọc đoạn trong nhóm.</p> <p>- Đọc phần chú giải (cá nhân).</p> <p>+ Đặt câu với từ: <i>ngưỡng mộ</i></p> <p>VD: Em rất ngưỡng mộ bác sĩ Y-ec-xanh.</p> <p>- 1 nhóm đọc nối tiếp 4 đoạn văn trước lớp.</p> <p>- Đại diện 4 nhóm đọc nối tiếp 4 đoạn văn trước lớp.</p> <p>- Lớp đọc đồng thanh đoạn 3.</p>
<p>3. HĐ tìm hiểu bài (15 phút):</p>	
<p>a. Mục tiêu: Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Đề cao lẽ sống cao đẹp của Y- éc- xanh (sống để yêu thương và giúp đỡ đồng loại); nói lên sự gắn bó của Y- éc- xanh với mảnh đất Nha Trang nói riêng và VN nói chung. (TL được CH trong SGK).</p>	
<p>b. Cách tiến hành: Làm việc cá nhân – Chia sẻ cặp đôi – Chia sẻ trước lớp</p>	
<p>- GV yêu cầu 1 HS đọc to 5 câu hỏi cuối bài</p> <p>- GV hỗ trợ TBHT lên điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp</p> <p>+ <i>Vì sao bà khách lại mong muốn</i></p>	<p>- 1 HS đọc 3 câu hỏi cuối bài</p> <p>- Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 3 phút)</p> <p>+ <i>Vì ngưỡng mộ, vì tò mò muốn biết vì sao bác</i></p>

<p>được gặp bác sĩ Y – éc – xanh ?</p> <p>+ Em thử đoán xem bà khách trông tượng bác sĩ Y – éc – xanh là người như thế nào?</p> <p>+ Vì sao bà nghĩ bác sĩ Y – éc – xanh quên nước Pháp ?</p> <p>+ Những câu nào nói lên lòng yêu nước của bác sĩ Y – éc – xanh ?</p> <p>+Bác sĩ Y – éc – xanh là người yêu nước nhưng ông vẫn quyết định ở lại Nha Trang. Vì sao ?</p> <p>- Nêu nội dung chính của bài?</p> <p>- GV nhận xét, tổng kết bài => GV chốt lại ND</p>	<p>sĩ chọn cuộc sống nơi góc bể chân trời để nghiên cứu bệnh nhiệt đới .</p> <p>- HS nêu ý kiến.</p> <p>+ Vì thấy Y – éc – xanh không có ý định trở về Pháp .</p> <p>+ Tôi là người Pháp mãi mãi tôi là công dân Pháp. Người ta không thể nào sống mà không có tổ quốc .</p> <p>- Học sinh phát biểu theo suy nghĩ của bản thân .</p> <p>* Nội dung: Đề cao lẽ sống cao đẹp của Y-éc- xanh (sống để yêu thương và giúp đỡ đồng loại); nói lên sự gắn bó của Y-éc- xanh với mảnh đất Nha Trang nói riêng và VN nói chung.</p> <p>- HS lắng nghe</p>
<p>4. HĐ Luyện đọc lại - Đọc diễn cảm (10 phút)</p>	
<p>*Mục tiêu:</p> <p>- Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết.</p> <p>- Biết đọc với giọng kể và phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.</p> <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – nhóm - cả lớp</p>	
<p>- Yêu cầu HS nêu lại cách đọc của các nhân vật.</p> <p>- GV nhận xét chung - Chuyển HĐ</p>	<p>- 1 HS M4 đọc mẫu toàn bài.</p> <p>- Xác định các giọng đọc có trong câu chuyện</p> <p>- Nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện đọc phân vai</p> <p>- Các nhóm thi đọc phân vai trước lớp.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p>
<p>5. HĐ kể chuyện (15 phút)</p>	
<p>* Mục tiêu :</p> <p>- Bước đầu biết kể lại từng đoạn của câu chuyện theo lời của bà khách, dựa theo tranh minh họa.</p> <p>- YC kể tự nhiên, sinh động, thể hiện đúng nội dung</p> <p>* Cách tiến hành: Làm việc cá nhân -> Chia sẻ cặp đôi -> Chia sẻ trước lớp</p>	
<p>a. GV giúp HS hiểu yêu cầu của bài tập</p> <p>+ Bài tập yêu cầu kể chuyện theo lời của ai?</p> <p>b. Hướng dẫn HS kể chuyện:</p> <p>+ Cho HS quan sát tranh trang 107</p> <p>+ Gv lưu ý HS: Cần nhớ nội dung</p>	<p>+ Theo lời của bà khách</p> <p>+ HS quan sát tranh</p>

<p>từng đoạn truyện và kể nội dung đó theo 4 tranh</p> <p>c. HS kể chuyện trong nhóm</p> <p>d. Thi kể chuyện trước lớp:</p> <p>* Lưu ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - M1, M2: Kể đúng nội dung. - M3, M4: Kể có ngữ điệu <p>* GV đặt câu hỏi chốt nội dung bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nêu lại nội dung câu chuyện? + Em học được gì từ bác sĩ Y-éc-xanh? <p>* GV chốt bài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm trưởng điều khiển: kể từng đoạn truyện – Kể toàn bộ câu chuyện + Luyện kể cá nhân + Luyện kể nối tiếp đoạn trong nhóm. <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thi kể nối tiếp đoạn trước lớp. - Lớp nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời theo ý đã hiểu khi tìm hiểu bài. - HS trả lời theo ý hiểu (<i>tình yêu Tổ quốc, sự cống hiến cho nhân loại,...</i>)
<p>6. HĐ ứng dụng (1 phút):</p> <p>7. Hoạt động sáng tạo (1 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Về kể lại câu chuyện cho người thân nghe. - VN tìm đọc các câu chuyện cùng chủ đề

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

TOÁN:

TIẾT 151: NHÂN SỐ CÓ NĂM CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Học sinh biết cách nhân số có 5 chữ số với số có một chữ số (có 2 nhớ lần nhớ không liền nhau).

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thực hiện phép nhân.
- Vận dụng giải bài toán có lời văn

3. Thái độ: HS cẩn thận, trình bày sạch sẽ, chăm học Toán

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.

***Bài tập cần làm:** BT 1, 2, 3.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Phiếu học tập
- HS: SGK, bút

2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. HĐ khởi động (4 phút) : Trò chơi <i>Hái hoa dân chủ</i> - Nội dung chơi : 1094 x 6 2681 x 7 - Theo dõi nhận xét chung - Kết nối bài học – Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng.	- HS tham gia chơi - Lớp theo dõi - Nhận xét, đánh giá - Lắng nghe -> Ghi bài vào vở
2. Hoạt động hình thành kiến thức: (12 phút) * Mục tiêu: Học sinh biết thực hiện phép nhân số có 5 chữ số với số có một chữ số (có 2 nhớ lần nhớ không liền nhau). * Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp	
* Thực hiện phép nhân - GV viết bảng: $14273 \times 3 = ?$. - Yêu cầu Hs đặt tính và tính trên giấy nháp - GV theo dõi và giúp Hs M1. - Gọi một số HS nêu miệng cách tính - Lớp viết phép tính và kết quả theo hàng ngang - GV củng cố lại cách đặt tính và cách tính. * GV lưu ý HS: + Cộng "phần nhớ" (nếu có) ở hàng liền trước. + Nhân rồi mới cộng phần nhớ.	- HS đọc phép tính - HS thực hiện cá nhân – Chia sẻ lớp $\begin{array}{r} 14273 \\ \times \quad 3 \\ \hline 42819 \end{array}$ - Một số HS nêu lại cách đặt tính, cách tính. - HS viết theo hàng ngang. $14273 \times 3 = 42819$ + Đặt tính +Thực hiện nhân từ phải sang trái . - Hs nghe
3. HĐ thực hành (17 phút) * Mục tiêu: - Vận dụng KT thực hiện nhân số có 5 chữ số với số có 1 chữ số (có nhớ 2 lần không liền tiếp) - Giải bài toán có lời văn * Cách tiến hành:	
Bài 1: (Cá nhân – Cả lớp) - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân	- 2 HS nêu yêu cầu bài tập - HS làm vào vở ghi

<p>- Yêu cầu HS nêu các cách: đặt tính và tính *Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành BT * GV củng cố về cách đặt tính và tính</p> <p>Bài 2: (Nhóm đôi – Cả lớp)</p> <p>- GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập - GV yêu cầu HS thực hiện theo YC - GV gợi ý cho HS nhóm đối tượng M1 hoàn thành BT + Muốn tìm tích ta làm thế nào ? (làm phép tính nhân,...)</p> <p>Bài 3 (Cá nhân – Cả lớp)</p> <p>- GV gọi HS đọc bài tập - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân - GV trợ giúp Hs hạn chế - GV khuyến khích HS hạn chế chia sẻ + Tìm được số thóc 2 lần bằng cách nào? (Lấy số thóc lần 1 nhân với 2) - GV chốt đáp án đúng</p>	<p>- HS chia sẻ KQ trước lớp</p> <p>* Dự kiến kết quả:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>21526</td> <td>40729</td> <td>17092</td> <td>15180</td> </tr> <tr> <td>$\times \quad 3$</td> <td>$\times \quad 2$</td> <td>$\times \quad 4$</td> <td>$\times \quad 5$</td> </tr> <tr> <td>64578</td> <td>81458</td> <td>68368</td> <td>75900</td> </tr> </table> <p>- HS nêu yêu cầu bài tập - HS làm N2 -> chia sẻ. - HS thống nhất KQ chung - Đại diện HS chia sẻ trước lớp</p> <p>* Dự kiến KQ 95455; 78420; 74963</p> <p>- HS đọc bài - HS làm bài cá nhân. - HS chia sẻ kết quả trước lớp, lớp bổ sung:</p> <p>Dự kiến kết quả:</p> <p>- Bước 1. Tính số thóc lần sau... - Bước 2. Tính cả hai lần.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Lần sau chuyển được số thóc là: $27150 \times 2 = 54300$ (kg) Cả hai lần chuyển được số thóc là: $27150 + 54300 = 81450$ (kg) Đáp số: 81450 kg</p>	21526	40729	17092	15180	$\times \quad 3$	$\times \quad 2$	$\times \quad 4$	$\times \quad 5$	64578	81458	68368	75900
21526	40729	17092	15180										
$\times \quad 3$	$\times \quad 2$	$\times \quad 4$	$\times \quad 5$										
64578	81458	68368	75900										
<p>3. HĐ ứng dụng (1 phút) 4. HĐ sáng tạo (1 phút)</p>	<p>- Chữa các phần bài tập làm sai - Giải bài tập 3 với dữ kiện: Số thóc lần sau chuyển được gấp 3 lần đầu.</p>												

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TIẾNG ANH

(GV chuyên trách)

.....

Thứ ba ngày 16 tháng 4 năm 2019

CHÍNH TẢ (Nghe – viết):

BÁC SĨ Y – ÉC – XANH .

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Viết đúng: *Y- éc - xanh, giúp đỡ, Nha Trang, rộng mở, ...*
- Nghe - viết đúng một đoạn trong bài “ Bác sĩ Y-éc-xanh” trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng các bài tập 2a phân biệt r/d/gi và viết được lời giải cho câu đố (BT3)

2. Kỹ năng: Viết đúng, nhanh và đẹp

3. Thái độ: Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

4. Góp phần phát triển năng lực: NL tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ :

1. Đồ dùng:

- GV: Bảng phụ ghi nội dung BT2a.
- HS: SGK.

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. HĐ khởi động (3 phút): - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng	- Viết bảng con: <i>chiều chuộng, thủy triều, buổi chiều, triều đình</i>
2. HĐ chuẩn bị viết chính tả (5 phút):	
* Mục tiêu:	
- Học sinh có tâm thế tốt để viết bài.	
- Nắm được nội dung bài viết, biết cách trình bày đúng quy định để viết cho đúng chính tả.	
* Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp	
<i>a. Trao đổi về nội dung đoạn viết</i>	

<p>- Giáo viên giới thiệu và đọc bài chính tả, đọc chậm và rõ ràng, phát âm chuẩn. + <i>Đoạn viết có mấy câu ?</i> + <i>Vì sao bác sĩ Y – éc – xanh là người Pháp nhưng ở lại Nha Trang ?</i></p> <p>- Hướng dẫn HS nắm nội dung và cách thức trình bày chính tả . + <i>Những chữ nào trong bài viết hoa?</i></p> <p>+ <i>Hướng dẫn viết những từ thường viết sai?</i></p> <p>b. HD cách trình bày: + <i>Cần viết chữ đầu tiên của đoạn bài viết chính tả như thế nào?</i></p> <p>- Yêu cầu đọc thầm lại đoạn chính tả và lấy bảng con và viết các tiếng khó. - HS tìm từ khó viết, dễ lẫn</p> <p>c. Hướng dẫn viết từ khó - Hướng dẫn học sinh viết chữ khó vào bảng con. - Nhận xét bài viết bảng của học sinh. - Giáo viên gạch chân những từ cần lưu ý. - Giáo viên nhận xét.</p>	<p>- Học sinh lắng nghe - 1 HS đọc lại + <i>Đoạn văn trên có 5 câu</i> + <i>Vì ông coi trái đất này là mái nhà chung những đứa con nên phải biết yêu thương giúp đỡ nhau</i></p> <p>+ <i>Viết hoa các chữ đầu câu, tên riêng: Nha Trang</i> + <i>Dự kiến: Y- éc - xanh, giúp đỡ, Nha Trang, rộng mở</i></p> <p>+ <i>Viết cách lề vở 1 ô li.</i></p> <p>- Cả lớp đọc thầm bài viết, tìm những chữ dễ viết sai: <i>Y- éc - xanh, giúp đỡ, Nha Trang, rộng mở,...</i></p> <p>- Cả lớp viết từ khó vào bảng con</p> <p>- Học sinh lắng nghe.</p>
<p>3. HD viết chính tả (15 phút): *Mục tiêu: - Học sinh nghe - viết lại chính xác đoạn bài chính tả - Viết hoa chữ đầu câu, tên riêng, ghi dấu câu đúng vị trí, phụ âm phụ âm r/d/gi</p> <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân</p>	
<p>- Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô, gạch đầu dòng vì là lời của nhân vật, quan sát kỹ từng chữ trên bảng, đọc nhầm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định. - Đọc cho học sinh viết bài.</p> <p>Lưu ý: <i>Tư thế ngồi, cách cầm bút và tốc độ viết của các đối tượng MI.</i></p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>- HS nghe và viết bài.</p>

<p>4. HĐ nhận xét, đánh giá (3 phút) *Mục tiêu: Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và lỗi của bạn. *Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – Hoạt động cặp đôi</p>	
<p>- Cho học sinh tự soát lại bài của mình theo.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá 5 - 7 bài</p> <p>- Nhận xét nhanh về bài làm của học sinh.</p>	<p>- Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực.</p> <p>- Trao đổi bài (cặp đôi) để soát hộ nhau</p> <p>- Lắng nghe.</p>
<p>5. HĐ làm bài tập (5 phút) *Mục tiêu:</p> <p>- Rèn cho học sinh làm đúng bài tập chính tả phân biệt r.d.gi (BT2a).</p> <p>- Đặt câu với từ ngữ hoàn chỉnh (BT3).</p> <p>*Cách tiến hành: Làm việc cá nhân - cặp đôi - Chia sẻ trước lớp</p>	
<p><u>Bài 2a:</u></p> <p>- Yêu cầu học sinh đọc yêu cầu trong sách giáo khoa.</p> <p>- Giáo viên chỉnh sửa, chốt lời giải đúng.</p> <p><u>Bài 3:</u></p> <p>- Giáo viên chốt kết quả</p>	<p>- Làm bài cá nhân – Chia sẻ cặp đôi – Lớp</p> <p>- Lời giải: dáng hình, rừng xanh, rung mảnh</p> <p>- Đọc lại đoạn thơ sau khi điền hoàn chỉnh</p> <p>- HS nối tiếp nêu lời giải</p> <p>- Đáp án: gió</p>
<p>6. HĐ ứng dụng (3 phút)</p>	<p>- Về nhà viết lại 10 lần những chữ viết bị sai.</p>
<p>6. HĐ sáng tạo (1 phút)</p>	<p>- Viết lại đoạn thơ BT 2 và trình bày cho đẹp</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TẬP ĐỌC:

BÀI HÁT TRỒNG CÂY.

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Hiểu ND: Cây xanh mang lại cho người cái đẹp, ích lợi và hạnh phúc. Mọi người hăng hái trồng cây (TL được các CH SGK; Học thuộc lòng bài thơ) .

2. Kỹ năng:

- Đọc đúng: *rung cành cây, lay lay, vòm cây, nắng xa, mau lớn lên ...*
- Biết ngắt nhịp sau mỗi dòng thơ, khổ thơ.

3. Thái độ: Có ý thức trồng và bảo vệ cây xanh

4. Góp phần phát triển năng lực: NL tự chủ, NL giải quyết vấn đề, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

<p>cây mang lại cho con người: <i>mê say, lay lay, bóng mát, hạnh phúc, mong chờ,...</i></p> <p>d. Đọc đồng thanh:</p> <p>* Nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động.</p>	<p>- Lớp đọc đồng thanh cả bài thơ.</p>
<p>3. HĐ Tìm hiểu bài (8 phút)</p> <p>*Mục tiêu: HS hiểu được: Cây xanh mang lại cho người cái đẹp, ích lợi và hạnh phúc. Mọi người hăng hái trồng cây (TL được các CH SGK).</p> <p>*Cách tiến hành:</p>	
<p>- Cho học sinh thảo luận và tìm hiểu bài</p> <p>*GV hỗ trợ TBHT điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp.</p> <p>+ <i>Cây xanh mang lại những gì cho con người ?</i></p> <p>+ <i>Hạnh phúc của người trồng cây là gì ?</i></p> <p>+ <i>Tìm những từ ngữ được lặp đi lặp lại trong Bài thơ. Nêu tác dụng của chúng ?</i></p> <p>+ <i>Bài thơ khuyên chúng ta điều gì?</i></p> <p>+ <i>Nêu nội dung của bài?</i></p> <p>=> Tổng kết nội dung bài.</p>	<p>- 1 HS đọc 3 câu hỏi cuối bài</p> <p>- Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 3 phút)</p> <p>*Trưởng ban Học tập điều khiển lớp chia sẻ kết quả.</p> <p>+ <i>Tiếng hót mê say của các loài chim, ngọn gió mát, bóng mát, hạnh phúc</i></p> <p>+ <i>Được mong chờ cây lớn, được chứng kiến cây lớn lên hàng ngày,...</i></p> <p>+ <i>Ai trồng cây/ Người đó có tiếng hát... Em trồng cây/ Em trồng cây. Cách sử dụng điệp ngữ như một điệp khúc trong bài hát khiến người đọc dễ nhớ, dễ thuộc,...</i></p> <p>+ <i>Bài thơ khuyên mọi người hăng hái, tích cực trồng cây,...</i></p> <p>* Nội dung: Cây xanh mang lại cho người cái đẹp, ích lợi và hạnh phúc. Mọi người hăng hái trồng cây.</p>
<p>4. HĐ Đọc diễn cảm - Học thuộc lòng bài thơ (7 phút)</p> <p>*Mục tiêu: Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết. Bước đầu biết đọc diễn cảm và thuộc lòng bài thơ</p> <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân - cả lớp</p>	
<p>- Yêu cầu đọc diễn cảm 2 khổ thơ</p> <p>- Yêu cầu học sinh học thuộc lòng từng khổ thơ.</p> <p>- Thi đọc thuộc lòng</p>	<p>- 1 HS đọc lại toàn bài thơ (M4)</p> <p>- HS đọc dưới sự điều hành của nhóm trưởng</p> <p>- Thi đọc diễn cảm trước lớp</p> <p>- Học sinh đọc thầm, tự nhẩm để HTL từng khổ thơ, bài thơ.</p> <p>- Các nhóm thi đọc tiếp sức các khổ thơ.</p> <p>- Cá nhân thi đọc thuộc lòng từng khổ thơ theo hình thức “<i>Hái hoa dân chủ</i>” (M1,</p>