

TUẦN 31:

Thứ hai ngày 15 tháng 4 năm 2019

TẬP ĐỌC (2 TIẾT) CHIẾC RỄ ĐÀ TRÒN

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu nội dung: Bác Hồ có tình thương bao la đối với mọi người, mọi vật.
- Trả lời được các câu hỏi 1, 2, 3, 4 trong sách giáo khoa. Một số học sinh trả lời được câu hỏi 5 (M3, M4).

2. Kỹ năng: Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và cụm từ rõ ý, đọc rõ lời nhân vật trong bài. Chú ý các từ: *rễ, ngoằn ngoèo, lá tròn, thường lệ, cuốn, nhỏ dần, tần ngần.*

3. Thái độ: HS có ý thức trong học tập, kính yêu Bác Hồ.

* **BVMT:** Việc làm của Bác Hồ đã nêu tấm gương sáng về việc nâng niu, gìn giữ vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên, góp phần phục vụ cuộc sống của con người.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Sách giáo khoa, tranh minh họa bài đọc trong sách giáo khoa, bảng phụ ghi sẵn câu văn, đoạn văn cần luyện đọc.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, thảo luận nhóm.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, theo nhóm đôi, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

TIẾT 1:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
- TBHT điều hành trò chơi: Bắn tên - Nội dung chơi: học sinh thi đọc và TLCH bài Cháu nhớ Bác Hồ . - Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh. - GV kết nối ND bài mới: ghi tựa bài lên bảng: Chiếc rễ đa tròn .	- HS chủ động tham gia chơi - HS bình chọn bạn thi tốt nhất - Lắng nghe. - Học sinh nhắc lại tên bài và mở sách giáo khoa.
2. HĐ Luyện đọc: (30 phút) *Mục tiêu: - Rèn đọc đúng từ: <i>rễ, ngoằn ngoèo, lá tròn, thường lệ, cuốn, nhỏ dần, tần ngần..</i> - Rèn đọc đúng câu, từ, đoạn. - Hiểu nghĩa các từ ngữ mới: <i>thường lệ, tần ngần, chú cần vụ, thắc mắc.</i> *Cách tiến hành: HĐ cá nhân-> Nhóm -> Cả lớp	
a. <i>Giáo viên đọc mẫu toàn bài.</i> - Giáo viên đọc mẫu diễn cảm bài - Tóm tắt nội dung: Bác Hồ có tình thương bao	- Học sinh lắng nghe, theo dõi.

la đối với mọi người, mọi vật. Một chiếc rễ đã rơi xuống đất Bác cũng muốn trồng lại cho rễ cây mọc thành cây. Khi trồng cái rễ, Bác cũng nghĩ cách trồng thế nào để sau này có chỗ vui chơi cho các cháu thiếu nhi.

b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu trước lớp.

- Tổ chức cho học sinh tiếp nối nhau đọc từng câu trong bài.

* Dự kiến một số từ để HS cần đọc đúng: **rễ, ngoằn ngoèo, lá tròn, thường lệ, cuốn, nhỏ dần, tận ngàn.**

+ Chú ý phát âm đối tượng HS hạn chế

c. Học sinh nối tiếp đọc từng đoạn trước lớp.

- Giải nghĩa từ: **thường lệ, tận ngàn, chú cần vụ, thối mốc.**

- Giáo viên hướng dẫn cách ngắt hơi câu dài và cách đọc với giọng thích hợp:

* Dự kiến một số câu:

+ Đến gần cây đa,/ Bác chợt thấy một chiếc rễ đã nhỏ,/ và dài ngoằn ngoèo/ nằm trên mặt đất.

+ Nói rồi,/ Bác cuộn chiếc rễ thành vòng tròn/ và bảo chú cần vụ buộc nó tựa vào hai cái cọc,/ sau đó mới vùi hai đầu rễ xuống đất.//

Lưu ý:

Quan sát, theo dõi tốc độ đọc của đối tượng MI

e. Học sinh thi đọc giữa các nhóm.

- Giáo viên tổ chức cho học sinh thi đọc.

- Yêu cầu học sinh nhận xét.

- Giáo viên nhận xét chung và tuyên dương các nhóm

g. Đọc toàn bài.

- Yêu cầu học sinh đọc.

- Giáo viên nhận xét, tuyên dương.

- Trưởng nhóm điều hành HĐ chung của nhóm

+ HS đọc nối tiếp câu trong nhóm.

- Học sinh luyện từ khó (cá nhân, cả lớp).

- HS chia sẻ đọc từng câu trước lớp (2-3 nhóm)

+ Học sinh nối tiếp nhau đọc từng câu trong bài trước lớp.

- Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài kết hợp giải nghĩa từ và luyện đọc câu khó

+ Đặt câu với từ: **tận ngàn, thối mốc.**

- Học sinh hoạt động theo cặp, luân phiên nhau đọc từng đoạn trong bài.

+ Học sinh chia sẻ cách đọc

+ Đọc lời của Tôm Càng hỏi Cá Con.

- Yêu cầu học sinh đọc bài: Cần chú ý ngắt giọng cho chính xác ở vị trí các dấu câu.

- Các nhóm thi đọc

- Lớp nhận xét, bình chọn nhóm đọc tốt.

- Lắng nghe.

- Học sinh nối tiếp nhau đọc lại toàn bộ bài tập đọc.

TIẾT 2:

3. HĐ Tìm hiểu bài: (20 phút)

***Mục tiêu:**

- Học sinh hiểu ý nghĩa câu chuyện: Bác Hồ có tình thương bao la đối với mọi người, mọi vật.

***Cách tiến hành: Làm việc cá nhân -> Chia sẻ cặp đôi -> Chia sẻ trước lớp**

<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ (CH cuối bài đọc) -YC trưởng nhóm điều hành chung - GV trợ giúp nhóm đối tượng M1, M2 ★<i>TBHT điều hành HĐ chia sẻ trước lớp.</i> * Mời đại diện các nhóm chia sẻ - Yêu cầu học sinh đọc thầm bài và trả lời câu hỏi: + Thấy chiếc rễ đa nằm trên mặt đất Bác bảo chú cần vụ làm gì ? + Bác hướng dẫn chú cần vụ trồng chiếc rễ đa như thế nào? + Chiếc rễ đa ấy trở thành một cây như thế nào? + Các bạn nhỏ thích chơi trò gì bên cây đa? + Hãy nói một câu: <ol style="list-style-type: none"> a. Về tình cảm của Bác Hồ đối với các em thiếu nhi. (M3, M4) b. Về thái độ của Bác Hồ đối với mọi vật xung quanh. (M3, M4) - <i>Bác Hồ có tình thương bao la đối với mọi người, mọi vật . Một chiếc rễ đa rơi xuống đất Bác cũng muốn trồng lại cho rễ cây mọc thành cây. Khi trồng cái rễ, Bác cũng nghĩ cách trồng thế nào để sau này có chỗ vui chơi cho các cháu thiếu nhi.</i> - Cho các nhóm thi đọc truyện. ★GV nhận xét Giáo dục tình yêu thương của Bác với mọi người, mọi vật 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận nhiệm vụ - Trưởng nhóm điều hành HĐ của nhóm - HS làm việc cá nhân -> Cặp đôi-> Cả nhóm - Đại diện nhóm báo cáo - <i>Dự kiến ND chia sẻ:</i> + Học sinh đọc thầm. + Bác bảo chú cần vụ cuộn chiếc rễ lại, rồi trồng cho nó mọc tiếp. + Bác hướng dẫn chú cần vụ cuộn rễ lại thành vòng tròn, buộc tựa vào hai cái cọc, sau đó vùi hai đầu rễ xuống đất. + Chiếc rễ đa thành cây đa con có vòng lá tròn. + Chơi trò chui qua chui lại vòng lá ấy. - HS phát biểu về những ý kiến đúng. +Thi đọc +Bình chọn nhóm đọc tốt - Lắng nghe, ghi nhớ và thực hiện.
<p>4. HĐ Đọc diễn cảm: (10 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết. <p>*Cách tiến hành:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc mẫu lần hai. - Hướng dẫn học sinh cách đọc. - Cho các nhóm tự phân vai đọc bài. - Yêu cầu học sinh nhận xét. - Giáo viên nhận xét chung và cùng lớp bình chọn học sinh đọc tốt nhất. Lưu ý: - <i>Đọc đúng: M1, M2</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp theo dõi. - Học sinh lắng nghe. - Các nhóm tự phân vai đọc lại bài. + Mỗi nhóm 3 học sinh - Lớp lắng nghe, nhận xét. -HS bình chọn học sinh đọc tốt nhất, tuyên dương bạn.

- Đọc hay: M3, M4	
5. HD vận dụng, ứng dụng: (2 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại tựa bài. + Em thích nhân vật nào trong truyện? Vì sao? - Qua câu chuyện em thấy Bác Hồ có tình cảm như thế nào đối với các em thiếu nhi? +VD: Bác Hồ luôn dành tình yêu bao la cho các cháu thiếu nhi, cho mọi vật xung quanh. - Giáo dục tư tưởng cho HS.... - Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học. 	
6.HD sáng tạo (2 phút).	
<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại câu chuyện theo vai nhân vật. -Tìm những văn bản có nội dung như trên luyện đọc. - Giáo viên nhận xét tiết học. - Dặn học sinh về luyện đọc bài và chuẩn bị bài sau <i>Cây và hoa bên lăng Bác.</i> 	

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

TOÁN

TIẾT 146: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết cách làm tính cộng (không nhớ) các số trong phạm vi 1000, cộng có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải bài toán về nhiều hơn.
- Biết tính chu vi hình tam giác.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng đọc, viết, so sánh các số từ 111 đến 200.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

* Bài tập cần làm: BT1; BT2 (cột 1,3); BT4; BT5.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Sách giáo khoa
- Học sinh: Sách giáo khoa

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
<p>- GV kết hợp với TBHT điều hành trò chơi: Đố bạn: +ND chơi TBHT nêu ra phép tính để học sinh nêu kết quả tương ứng:</p> $\begin{array}{r} 424 + 215 \\ 263 + 620 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 706 + 72 \\ 124 + 53 \end{array}$ <p>- Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương học sinh tích cực. - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: Luyện tập.</p>	<p>- Học sinh tham gia chơi. - Lắng nghe. - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.</p>
3. HĐ thực hành: (25 phút)	
<p>*Mục tiêu: - Biết cách làm tính cộng (không nhớ) các số trong phạm vi 1000, cộng có nhớ trong phạm vi 100. - Biết giải bài toán về nhiều hơn. - Biết tính chu vi hình tam giác. *Cách tiến hành: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp</p>	
<p>+ Giáo viên giao nhiệm vụ cho HS + Giáo viên trợ giúp HS hạn chế + TBHT điều hành hoạt động chia sẻ</p> <p>Bài 1: - GV yêu cầu HS nêu cách tính 2 phép tính. - Yêu cầu 3 em lên bảng chia sẻ kết quả.</p> <p>- Yêu cầu học sinh nhận xét bài trên bảng. - Nhận xét bài làm học sinh.</p> <p>Bài 2 (cột 1,3):</p> <p>- Yêu cầu 2 em lên bảng chia sẻ kết quả, mỗi em làm 2 ý.</p> <p>- Nhận xét bài làm học sinh.</p>	<p>-Trưởng nhóm điều hành cho nhóm thực hiện theo yêu cầu-> chia sẻ trong nhóm -Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp *Dự kiến nội dung chia sẻ: - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài. - Kiểm tra chéo trong cặp. - Học sinh nêu. - HS chia sẻ:</p> $\begin{array}{r} 225 \qquad 362 \qquad 683 \\ + 634 \qquad + 425 \qquad + 204 \\ \hline 859 \qquad 787 \qquad 887 \end{array}$ <p>...</p> <p>- Học sinh nhận xét. - Học sinh lắng nghe.</p> <p>- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài. - Kiểm tra chéo trong cặp. - Học sinh làm bài:</p> $\begin{array}{r} 245 \qquad 68 \qquad 217 \\ + 312 \qquad + 27 \qquad + 752 \qquad \dots \\ \hline 557 \qquad 95 \qquad 969 \end{array}$ <p>- Học sinh nhận xét.</p>

Bài 4:

- + Bài toán cho biết gì?
- + Bài toán hỏi gì?
- + Đề tính được sư tử nặng bao nhiêu kg ta làm tính gì?
- Yêu cầu 2 HS lên bảng, một em tóm tắt, một em giải.
- Yêu cầu 2 em lên bảng chia sẻ kết quả.

- Tổ chức cho HS nhận xét bài 2 bạn trên bảng.
- Giáo viên nhận xét chung.

Bài 5:

- Hãy nêu cách tính chu vi tam giác?
- Nêu độ dài các cạnh của hình tam giác ABC?
- Yêu cầu 1 HS lên bảng chia sẻ kết quả.

Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành bài tập

- Yêu cầu HS nhận xét.

- GV nhận xét, tuyên dương HS.

🔴 Bài tập chờ:

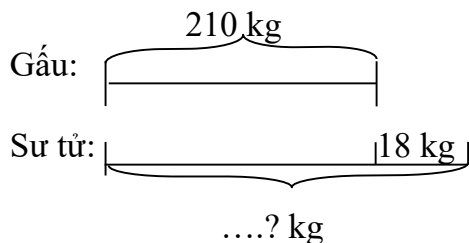
Bài tập 3: Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.

Bài tập 2 (cột 2): Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.

- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.
- Kiểm tra chéo trong cặp.
- Con gấu nặng 210 kg, con sư tử nặng hơn con gấu 18 kg.
- Hỏi con sư tử nặng bao nhiêu kg?

- Học sinh nêu.
- Học sinh làm bài:

Tóm tắt:



Bài giải

Sư tử nặng là :

$$210 + 18 = 228 \text{ (kg)}$$

Đáp số : 228 kg

- Học sinh nhận xét.
- HS lắng nghe.

- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.
- Bằng tổng độ dài các cạnh của hình tam giác đó.
- HS làm bài:

Bài giải

Chu vi tam giác ABC là:

$$300 + 400 + 200 = 900 \text{ (cm)}$$

Đáp số : 900cm

- HS NX, bổ sung (nếu cần).
- HS lắng nghe.
- Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên:

*Dự kiến KQ báo cáo:

Hình đã khoanh vào $\frac{1}{4}$ số con vật là a).

- Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên:

$$\begin{array}{r} 665 \\ + 214 \\ \hline 879 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ + 19 \\ \hline 91 \end{array}$$

3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)

- Qua bài học, bạn biết được điều gì?
- Muốn cộng các số có nhiều chữ số phải qua mấy bước. Nêu rõ từng bước?
- Qua bài học, bạn có băn khoăn, thắc mắc gì?
- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy.

4. HĐ sáng tạo: (1 phút)

- Nhằm tính một số phép tính sau: $426 - 105 = ?$ $588 - 73 = ?$ $672 - 60 = ?$
- Giáo viên nhận xét tiết học.
- Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Xem trước bài: **Phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 1000.**

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....
.....
.....

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

LOÀI VẬT SỐNG Ở ĐÂY (Tiết 3)

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....
.....
.....

Thứ ba ngày 15 tháng 4 năm 2019

**KỂ CHUYỆN
CHIẾC RỄ ĐÀ TRÒN**

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu nội dung: Bác Hồ có tình thương bao la đối với mọi người, mọi vật.
- Sắp xếp đúng trật tự các tranh theo nội dung câu chuyện và kể lại được từng đoạn câu chuyện (BT1; BT2). Một số học sinh biết kể lại toàn bộ câu chuyện (BT3) (M3, M4).

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng nói. Biết kể tự nhiên, giọng kể phù hợp với nội dung. Có khả năng tập trung theo dõi bạn kể chuyện và biết nhận xét lời kể của bạn.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích kể chuyện.

4. Năng lực: Năng lực tự học, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL tư duy – lập luận logic, NL quan sát ,...

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Sách giáo khoa. Tranh minh họa trong bài. Các câu hỏi gợi ý từng đoạn.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi học tập.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, “động não”

- Hình thức dạy học cả lớp, theo nhóm, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (3 phút)	
<ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức cho học sinh chơi T/C: <i>Thi kể chuyện đúng, kể chuyện hay.</i>- CT.HĐTQ điều hành- Nội dung tổ chức chơi: thi đua kể lại câu chuyện: <i>Ai ngoan sẽ được thưởng.</i>- Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.- Giới thiệu bài - Ghi đầu bài lên bảng.	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh tham gia thi kể.- Lắng nghe.
2. HĐ kể chuyện. (22 phút) *Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none">- Sắp xếp đúng trật tự các tranh theo nội dung câu chuyện và kể lại được từng đoạn câu chuyện (BT1; BT2). Một số học sinh biết kể lại toàn bộ câu chuyện (BT3) (M3, M4). *Cách tiến hành: Làm việc theo nhóm – Chia sẻ trước lớp.	
<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên chia học sinh thành các nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm-Giáo viên trợ giúp HS khi cần thiết Việc 1: Sắp xếp lại các tranh theo trật tự <ul style="list-style-type: none">- Gắn các tranh không theo thứ tự.- Yêu cầu học sinh nêu nội dung của từng bức tranh. (Nếu học sinh không nêu được thì giáo viên nói). <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu học sinh suy nghĩ và sắp xếp lại thứ tự các bức tranh theo trình tự câu chuyện.- Gọi 1 học sinh lên dán lại các bức tranh theo đúng thứ tự.- Nhận xét, tuyên dương học sinh. Việc 2: Kể lại từng đoạn truyện Bước 1: Kể trong nhóm <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên yêu cầu học sinh kể chuyện trong nhóm. Khi một học sinh kể, các học sinh theo dõi, dựa vào tranh minh họa và các câu hỏi gợi	<ul style="list-style-type: none">-Trưởng nhóm điều hành chung- HS thực hiện theo YC<i>*TBHT điều hành cho các bạn cùng chia sẻ</i><i>*Dự kiến ND chia sẻ</i>- Quan sát tranh.+ Tranh 1: Bác Hồ đang hướng dẫn chú cún vụ cách trồng rế đa.+ Tranh 2: Các bạn thiếu nhi thích thú chui qua vòng tròn, xanh tốt của cây đa non.+ Tranh 3: Bác Hồ chỉ vào chiếc rế đa nhỏ nằm trên mặt đất và bảo chú cún vụ đem trồng nó.- Đáp án: 3 – 2 – 1 <ul style="list-style-type: none">- Mỗi nhóm 4 học sinh, lần lượt mỗi học sinh trong nhóm kể lại nội dung một đoạn của câu

<p>ý.</p> <p>Bước 2: Kể trước lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu các nhóm cử đại diện lên trình bày trước lớp. - Sau mỗi lượt học sinh kể, gọi học sinh nhận xét. - Chú ý khi học sinh kể giáo viên có thể đặt câu hỏi gợi ý nếu thấy các em còn lúng túng. <p>Đoạn 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác Hồ thấy gì trên mặt đất? <p>- Nhìn thấy chiếc rế đa Bác Hồ nói gì với chú cần vụ?</p> <p>Đoạn 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú cần vụ trồng cái rế đa như thế nào? <p>- Theo Bác thì phải trồng chiếc rế đa như thế nào?</p> <p>Đoạn 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết quả việc trồng rế đa của Bác như thế nào? <p>- Mọi người hiểu Bác cho trồng chiếc rế đa thành vòng tròn để làm gì?</p> <p>Việc 3: Kể lại toàn bộ truyện (M3, M4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 3 học sinh nối tiếp nhau kể lại toàn bộ câu chuyện. - Gọi học sinh nhận xét. <p>- Yêu cầu kể lại chuyện theo vai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh nhận xét. - Nhận xét, đánh giá, tuyên dương. <p>Lưu ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kể đúng văn bản: Đối tượng M1, M2</i> - <i>Kể theo lời kể của bản thân: M3, M4</i> 	<p>chuyện. Các học sinh khác nhận xét, bổ sung của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện các nhóm học sinh kể. Mỗi học sinh trình bày một đoạn. - Học sinh nhận xét theo các tiêu chí đã nêu. <p>- Bác nhìn thấy một chiếc rế đa nhỏ, dài.</p> <p>- Bác bảo chú cần vụ cuốn rế lại rồi trồng cho nó mọc tiếp.</p> <p>- Chú cần vụ xới đất rồi vùi chiếc rế xuống.</p> <p>- Bác cuốn chiếc rế thành một vòng tròn rồi bảo chú cần vụ buộc nó tựa vào hai cái cọc, sau đó mới vùi hai đầu rế xuống đất.</p> <p>- Chiếc rế đa lớn thành một cây đa có vòng lá tròn.</p> <p>- Bác trồng rế đa như vậy để làm chỗ vui chơi mát mẻ và đẹp cho các cháu thiếu nhi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 học sinh thực hành kể chuyện. - Nhận xét bạn theo tiêu chí đã nêu ở tuần 1. - 3 học sinh đóng 3 vai: người dẫn chuyện, Bác Hồ, chú cần vụ để kể lại truyện. - Nhận xét.
<p>3. HĐ tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện: (5 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nội dung: Bác Hồ có tình thương bao la đối với mọi người, mọi vật. <p>*Cách tiến hành: Làm việc cá nhân -> Thảo luận trong cặp -> Chia sẻ trước lớp</p>	