

TUẦN 30:

Thứ hai ngày 8 tháng 4 năm 2019

TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN (2 TIẾT):

GẶP GỠ Ở LÚC-XĂM-BUA

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu nghĩa của các từ trong bài: *Lúc-xăm-bua, suu tâm, đàn-tơ-rung, In-tơ-nét, hoa lệ...*

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Cuộc gặp gỡ bất ngờ thú vị, thể hiện tình hữu nghị quốc tế giữa đoàn cán bộ Việt Nam với HS một trường tiểu học Lúc - xăm - bua.

(Trả lời được các CH SGK).

- Dựa vào trí nhớ và gợi ý của SGK HS kể lại được toàn bộ câu chuyện bằng lời của mình. YC kể tự nhiên, sinh động, thể hiện đúng nội dung.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc: Đọc đúng các từ, tiếng khó hoặc dễ lẫn (*Lúc-xăm-bua, Mô-ni-ca, Giét-xi-ca, in-tơ-nét, lần lượt, ...*). Ngắt nghỉ hơi đúng sau dấu câu và giữa các cụm từ.

- Rèn kỹ năng kể chuyện và kỹ năng nghe.

3. Thái độ: Có tinh thần hữu nghị, đoàn kết và yêu quý các bạn thiếu nhi quốc tế.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

* **KNS:** - *Giao tiếp: ứng xử lịch sự trong giao tiếp.*

- *Tư duy sáng tạo.*

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Tranh minh họa bài học.

- HS: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động khởi động (3 phút) - Kết nối bài học. - Giới thiệu bài - Ghi tên bài.	- HS hát bài: " <i>Trái đất này là của chúng mình</i> " - Nêu nội dung bài hát. - Học sinh nghe giới thiệu, mở SGK
2. HĐ Luyện đọc (25 phút) *Mục tiêu: - Đọc đúng từ: <i>Lúc-xăm-bua, Mô-ni-ca, Giét-xi-ca, in-tơ-nét, lần lượt, ...</i> - Đọc đúng, rành mạch, biết nghỉ hơi hợp lý sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ.	

*** Cách tiến hành:**

a. GV đọc mẫu toàn bài:

- Giáo viên đọc mẫu toàn bài một lượt. Chú ý cách đọc với giọng kể cảm động, nhẹ nhàng, nhấn giọng ở những từ ngữ thể hiện tình cảm thân thiết của thiếu nhi Lúc –xăm-bua, với đoàn cán bộ V.Nam.

- Lưu ý giọng đọc cho HS.

b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu kết hợp luyện đọc từ khó

- GV theo dõi HS đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của HS.

c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn và giải nghĩa từ khó:

- Luyện đọc câu khó, HD ngắt giọng câu dài:

+ *Đã đến lúc chia tay.// Dưới làn tuyết bay mịn mù, / các em vẫn đứng vẫy tay chào lưu luyến, / cho đến khi xe của chúng tôi/ khuất hẳn trong dòng người / và xe cộ tấp nập / của một thành phố châu Âu hoa lệ, / mến khách.// (...)*

- GV kết hợp giảng giải thêm từ khó.

d. Đọc đồng thanh:

* Nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động.

- HS lắng nghe

- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm.

- Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm.

- Luyện đọc từ khó do HS phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) => Cá nhân (M1) => Cả lớp (*Lúc-xăm-bua, Mô-ni-ca, Giét-xi-ca, in-tơ-nét, lần lượt,...*)

- HS chia đoạn (3 đoạn như SGK)

- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng đoạn trong nhóm.

- Nhóm báo cáo kết quả đọc đoạn trong nhóm.

- Đọc phần chú giải (cá nhân).

+ Đặt câu với từ: *hoa lệ*:

VD: TP.HCM thật *hoa lệ* dưới ánh đèn ban đêm.

- 1 nhóm đọc nối tiếp 3 đoạn văn trước lớp.

- Đại diện 3 nhóm đọc nối tiếp 3 đoạn văn trước lớp.

- Lớp đọc đồng thanh đoạn 3.

3. HĐ tìm hiểu bài (15 phút):

a. Mục tiêu: Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Cuộc gặp gỡ bất ngờ thú vị, thể hiện tình hữu nghị quốc tế giữa đoàn cán bộ Việt Nam với HS một trường tiểu học Lúc - xăm - bua. (TL được các câu hỏi trong SGK) .

b. Cách tiến hành: *Làm việc cá nhân – Chia sẻ cặp đôi – Chia sẻ trước lớp*

<p>- GV yêu cầu 1 HS đọc to 5 câu hỏi cuối bài</p> <p>- GV hỗ trợ TBHT lên điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp</p> <p>+ <i>Đến thăm một trường tiểu học ở Lúcxăm-bua</i> đoàn cán bộ của ta đã gặp điều gì bất ngờ thú vị ?</p> <p>+ <i>Vì sao các bạn lớp 6 A nói được tiếng việt và có nhiều đồ vật của Việt Nam ?</i></p> <p>+ <i>Các em muốn nói gì với các bạn HS trong câu chuyện này ?</i></p> <p>+ <i>Nêu nội dung chính của bài?</i></p> <p>- GV nhận xét, tổng kết bài => GV chốt lại ND</p>	<p>- 1 HS đọc 3 câu hỏi cuối bài</p> <p>- Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 3 phút)</p> <p>+ <i>Tất cả HS lớp 6A đều giới thiệu bằng tiếng Việt, hát tặng bài hát bằng tiếng Việt, trưng bày và vẽ Quốc Kỳ Việt Nam. Nói được các từ tiếng liêng như Việt Nam, Hồ Chí Minh,....</i></p> <p>+ <i>Vì cô giáo của lớp đã từng ở Việt Nam cô rất thích Việt Nam. Cô dạy các em tiếng Việt Nam,...</i></p> <p>+ <i>Rất cảm ơn các bạn đã yêu quý VN; Cảm ơn tình thân ái, hữu nghị của các bạn. (...)</i></p> <p>*Nội dung: <i>Cuộc gặp gỡ bất ngờ thú vị, thể hiện tình hữu nghị quốc tế giữa đoàn cán bộ Việt Nam với HS một trường tiểu học Lúcxăm – bua.</i></p> <p>- HS chú ý nghe</p>
<p>4. HĐ Luyện đọc lại - Đọc diễn cảm (10 phút)</p> <p>*Mục tiêu: Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết.</p> <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – nhóm - cả lớp</p>	
<p>- Yêu cầu HS nêu lại cách đọc của các nhân vật.</p> <p>- GV nhận xét chung - Chuyển HĐ</p>	<p>- 1 HS M4 đọc mẫu toàn bài.</p> <p>- Xác định các giọng đọc có trong câu chuyện</p> <p>- Nhóm trưởng điều khiển nhóm luyện đọc từng đoạn.</p> <p>- Các nhóm thi đọc từng đoạn trước lớp.</p> <p>- Các nhóm thi đọc nối tiếp đoạn trước lớp.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p>
<p>5. HĐ kể chuyện (15 phút)</p> <p>* Mục tiêu :</p> <p>- Dựa vào trí nhớ và gợi ý của SGK HS kể lại được toàn bộ câu chuyện bằng lời của mình, thể hiện lòng mến khách, tình cảm nồng nhiệt của thiếu nhi Lúcxăm-bua.</p> <p>- YC kể tự nhiên, sinh động, thể hiện đúng nội dung</p> <p>* Cách tiến hành: Làm việc cá nhân -> Chia sẻ cặp đôi -> Chia sẻ trước lớp</p>	
<p>a.GV giúp HS hiểu yêu cầu của bài tập</p> <p>+ Câu chuyện được kể theo lời của ai?</p> <p>+ Cho HS đọc các gợi ý sgk trang 99</p>	<p>+ Theo lời của một thành viên trong đoàn cán bộ Việt Nam .</p> <p>+ Hai em đọc lại các câu hỏi gợi ý. => Đọc gợi ý kết hợp nội dung bài đọc đặt tên....</p> <p>- Kể truyện bằng lời của mình</p>

<p>+ <i>Gv lưu ý HS</i> : Cần nhớ nội dung từng đoạn truyện và đặt tên cho nội dung từng đoạn.</p> <p>b. Hướng dẫn HS kể chuyện:</p> <p>- Gọi ý học sinh đọc gọi ý kết hợp với nội dung bài sgk trang 98, 99 để kể từng đoạn truyện.</p> <p>c. HS kể chuyện trong nhóm</p> <p>d. Thi kể chuyện trước lớp:</p> <p>* Lưu ý:</p> <p>- M1, M2: Kể đúng nội dung. - M3, M4: Kể có ngữ điệu</p> <p>* GV đặt câu hỏi chốt nội dung bài:</p> <p>+ Nêu lại nội dung câu chuyện? + Em cần làm gì để thể hiện tình đoàn kết, hữu nghị với các bạn thiếu nhi quốc tế?</p> <p>*GV chốt bài.</p> <p>6. HĐ ứng dụng (1phút): 7. Hoạt động sáng tạo (1 phút)</p>	<p>- Cả lớp đọc thầm gọi ý kết hợp nội dung của từng đoạn trang 98, 99 sgk để kể lại câu chuyện:</p> <p>+ HS đọc gọi ý + Đọc nội dung 3 đoạn</p> <p>- Nhóm trưởng điều khiển: - Luyện kể cá nhân - Luyện kể nối tiếp đoạn trong nhóm.</p> <p>- Các nhóm thi kể nối tiếp đoạn trước lớp. - Lớp nhận xét.</p> <p>- HS trả lời theo ý đã hiểu khi tìm hiểu bài. - HS trả lời theo ý hiểu (<i>viết thư kết bạn, tìm hiểu về cuộc sống của họ, tham gia các HĐ giao lưu, vẽ tranh, làm thơ, viết bài thể hiện điều đó,...</i>)</p> <p>- Về kể lại câu chuyện cho người thân nghe. - VN tìm đọc các câu chuyện, bài thơ có cùng chủ đề</p>
--	--

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

TOÁN:

TIẾT 146: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết cộng các số có đến 5 chữ số (có nhớ).
- Giải bài toán bằng hai phép tính và tính chu vi, diện tích hình chữ nhật.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng cộng các số có đến 5 chữ số (có nhớ).

3. Thái độ: HS cẩn thận, chăm học toán

4. Góp phần phát triển năng lực:

- Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.

***Bài tập cần làm:** BT 1 (cột 2,3), bài 2, bài 3.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Phiếu học tập
- HS: SGK, bút

2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. HĐ khởi động (3 phút) : Trò chơi <i>Bắn tên</i> : Nội dung chơi về phép cộng các số trong phạm vi 100 000: Tính: 18 257 + 64 439 2475 + 6820 37092 + 35864 56819 + 6546 - Tổng kết – Kết nối bài học - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng.	- HS tham gia chơi - Lắng nghe - Nhận xét, đánh giá - Lắng nghe -> Ghi bài vào vở
2. HĐ thực hành (30 phút) * Mục tiêu: - Biết cộng các số có đến 5 chữ số (có nhớ). - Giải bài toán bằng hai phép tính và tính chu vi, diện tích hình chữ nhật. * Cách tiến hành:	
<i>Bài tập 1 (cột 2, 3) HSNK hoàn thành cả bài</i> - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân - Yêu cầu HS giải thích cách làm: *Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành BT * GV củng cố về cộng các số có đến 5 chữ số (có nhớ).	*Làm việc cá nhân – Cả lớp - 2 HS nêu yêu cầu bài tập Đáp án: a) 52379 29107 + 38421 + 34693 90800 63800 b) 46215 53028 + 4072 + 18436 19360 9127 69647 80591
<i>Bài tập 2:</i> - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập - GV yêu cầu HS thực hiện theo YC -> GV gợi ý cho HS nhóm đối tượng M1 hoàn thành BT - GV lưu ý HS M1	*Làm việc cá nhân - nhóm đôi – Cả lớp - HS nêu yêu cầu bài tập * Dự kiến KQ Bài giải Chiều dài hình chữ nhật là: $3 \times 2 = 6$ (cm)

<p>* GV củng cố cách tính và tính chu vi, diện tích hình chữ nhật</p> <p>Bài tập 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập - GV yêu cầu HS làm bài N2 + GV trợ giúp Hs hạn chế + GV khuyến khích HS hạn chế chia sẻ KQ bài làm * GV kết luận -> củng cố iải bài toán bằng hai phép tính <p>Bài tập 1, cột 4 (bài tập chờ dành cho HS hoàn thành sớm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh làm bài rồi báo cáo kết quả - GV chốt đáp án đúng 	<p>Chu vi hình chữ nhật là: $(6+3) \times 2 = 18 \text{ (cm)}$</p> <p>Diện tích hình chữ nhật là: $6 \times 3 = 18 \text{ (cm}^2\text{)}$</p> <p>ĐS: 18cm; 18cm²</p> <p>*Làm việc cặp đôi – Cả lớp</p> <p>Dự kiến kết quả:</p> <p>* Bài toán: Con cân nặng 17 ki-lô-gam. Mẹ cân nặng gấp 3 lần con. Hỏi cả hai mẹ con cân nặng bao nhiêu ki-lô-gam?</p> <p>Bài giải</p> <p>Cân nặng của mẹ là: $17 \times 3 = 51 \text{ (kg)}$</p> <p>Cân nặng của cả hai mẹ con là: $17 + 51 = 68 \text{ (kg)}$</p> <p>Đáp số: 68 kg</p> <p>- HS làm và báo cáo cá nhân</p>
<p>3. HĐ ứng dụng (1 phút)</p> <p>4. HĐ sáng tạo (1 phút)</p>	<p>- Chữa lại các phần bài tập làm sai</p> <p>- Suru tâm các bài toán tóm tắt bằng sơ đồ, đặt đề toán và giải</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TIẾNG ANH

(GV chuyên trách)

.....

Thứ ba ngày 9 tháng 4 năm 2019

CHÍNH TẢ (Nghe – viết):

LIÊN HỢP QUỐC

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Viết đúng: *Các số 24 – 10 -1945, tháng 10 năm 2002, 191, 20 – 9 -1977, viết đúng từ Liên hợp quốc, Việt Nam, phát triển...*

- Nghe - viết đúng bài “ Liên Hợp Quốc” trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

- Làm đúng các bài tập 2a phân biệt tiếng có âm đầu tr: *triều/chiều* và đặt câu với từ ngữ hoàn chỉnh bài tập 3

2. Kỹ năng: Viết đúng, nhanh và đẹp

3. Thái độ: Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

4. Góp phần phát triển năng lực: NL tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ :

1. Đồ dùng:

- GV: Bảng phụ ghi nội dung BT2a, bài 3

- HS: SGK.

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. HĐ khởi động (3 phút): - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng	- Viết bảng con: <i>bác sĩ, buổi sáng, xung quanh, thị xã,...</i>
2. HĐ chuẩn bị viết chính tả (5 phút):	
* Mục tiêu:	
- Học sinh có tâm thế tốt để viết bài.	
- Nắm được nội dung bài viết, biết cách trình bày đúng quy định để viết cho đúng chính tả.	
*Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp	
a. Trao đổi về nội dung đoạn chép	

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giới thiệu và đọc bài chính tả, đọc chậm và rõ ràng, phát âm chuẩn. + <i>Đoạn văn trên có mấy câu ?</i> + <i>Liên Hợp Quốc thành lập nhằm mục đích gì ?</i> + <i>Việt Nam trở thành thành viên liên hợp quốc vào lúc nào ?</i> - Hướng dẫn HS nắm nội dung và cách thức trình bày chính tả . + <i>Những chữ nào trong bài viết hoa?</i> +<i>Hướng dẫn viết những từ thường viết sai?</i> b. HD cách trình bày: + <i>Cần viết chữ đầu tiên của đoạn bài viết chính tả như thế nào?</i> - Yêu cầu đọc thầm lại bài chính tả và lấy bảng con và viết các tiếng khó. - HS tìm từ khó viết, dễ lẫn c. Hướng dẫn viết từ khó - Hướng dẫn học sinh viết chữ khó vào bảng con. - Nhận xét bài viết bảng của học sinh. - Giáo viên gạch chân những từ cần lưu ý. - HS nêu những điểm (phụ âm l/n), hay viết sai. - Giáo viên nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lắng nghe - 1 HS đọc lại + <i>Đoạn văn trên có 4 câu</i> + <i>Nhằm bảo vệ hòa bình tăng cường hợp tác..</i> + <i>Vào ngày 20 – 7 – 1977.</i> + <i>Viết hoa các chữ đầu tên bài, các chữ đầu đoạn, đầu câu, tên riêng: Việt Nam,....</i> + <i>Dự kiến:: 24 – 10 -1945, tháng 10 năm 2002, 191, 20 – 9 -1977, Liên hợp quốc, Việt Nam, phát triển...</i> + <i>Viết cách lè vở 1 ô li.</i> - Cả lớp đọc thầm bài viết, tìm những chữ dễ viết sai: <i>24 – 10 -1945, tháng 10 năm 2002, 191, 20 – 9 -1977, Liên hợp quốc, Việt Nam, phát triển...</i> - Cả lớp viết từ khó vào bảng con - Học sinh lắng nghe.
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	
<p>3. HD viết chính tả (15 phút):</p>	
<p>*Mục tiêu:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nghe- viết lại chính xác bài: <i>Liên hợp quốc (sgk trang 100)</i> - Viết hoa chữ đầu câu, ghi dấu câu đúng vị trí, phụ âm phụ âm ch/tr. 	
<p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô, quan sát kỹ từng chữ trên bảng, đọc nhẩm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định. - Đọc cho học sinh viết bài. <p>Lưu ý: <i>Tư thế ngồi, cách cầm bút và tốc độ viết của các đối tượng</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - HS nghe và viết bài.

<i>MI.</i>	
4. HĐ nhận xét, đánh giá (3 phút) * Mục tiêu: Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và lỗi của bạn. * Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – Hoạt động cặp đôi	
- Cho học sinh tự soát lại bài của mình theo. - GV nhận xét, đánh giá 5 - 7 bài - Nhận xét nhanh về bài làm của học sinh.	- Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực. - Trao đổi bài (cặp đôi) để soát hộ nhau - Lắng nghe.
5. HĐ làm bài tập (7 phút) * Mục tiêu: - Rèn cho học sinh làm đúng bài tập chính tả phân biệt ch/tr (BT2a). - Đặt câu với từ ngữ hoàn chỉnh (BT3). * Cách tiến hành: (Làm việc cá nhân - cặp đôi - Chia sẻ trước lớp)	
<u>Bài 2a:</u> - Yêu cầu học sinh đọc yêu cầu trong sách giáo khoa. - Giáo viên chỉnh sửa, chốt lời giải đúng. + <i>Giải nghĩa thủy triều: Sự lên xuống của nước biển theo chu kì, dưới sức hút của mặt trăng</i> <u>Bài 3:</u> - Giáo viên chốt kết quả * Lưu ý: <i>Chữa các lỗi về câu cho HS.</i>	- Làm bài cá nhân – Chia sẻ cặp đôi – Lớp - Lời giải: buổi <i>chiều</i> , thủy <i>triều</i> , <i>triều</i> đình <i>chiều</i> chuộng, ngược <i>chiều</i> , <i>chiều</i> cao - HS nối tiếp nêu câu - Viết lại câu vào vở BT
6. HĐ ứng dụng (1 phút)	- Về nhà viết lại 10 lần những chữ viết bị sai.
6. HĐ sáng tạo (1 phút)	- Về nhà tự luyện chữ cho đẹp hơn.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TẬP ĐỌC:

MỘT MÁI NHÀ CHUNG.

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu nghĩa các từ khó trong bài: *dím, gác, cầu vồng,...*

- Hiểu ND: Mỗi vật có cuộc sống riêng nhưng đều có mái nhà chung là trái đất. Hãy yêu, bảo vệ và giữ gìn nó (Trả lời được CH 1, 2, 3; thuộc 3 khổ thơ đầu. HSNK trả lời được CH 4)

2. Kỹ năng:

- Đọc đúng: *lọp nghìn lá biếc, rập rình, lọp hồng, rục rờ, tròn vo...*
- Biết ngắt nghỉ sau một dòng thơ, khổ thơ.

3. Thái độ: Yêu quý, trân trọng và bảo vệ mái nhà chung là Trái Đất

4. Góp phần phát triển năng lực: NL tự chủ, NL giải quyết vấn đề, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Tranh minh họa bài đọc. Bảng phụ viết khổ thơ cần hướng dẫn.
- HS: SGK

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. HĐ khởi động (3 phút):</p> <p>+ Gọi 2 đọc bài “<i>Cuộc gặp gỡ ở Lúc-xăm-bua</i>”.</p> <p>+ Yêu cầu nêu nội dung của bài.</p> <p>- GV nhận xét chung.</p> <p>- GV kết nối kiến thức</p> <p>- Giới thiệu bài. Ghi tựa bài lên bảng.</p>	<p>+ 2 em lên tiếp nối đọc bài “<i>Cuộc gặp gỡ ở Lúc-xăm-bua</i>”</p> <p>+ Nêu lên nội dung bài.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- Quan sát, ghi bài vào vở</p>
<p>2. HĐ Luyện đọc (15 phút)</p> <p>*Mục tiêu: Đọc đúng, rành mạch, ngắt nhịp đúng nhịp thơ</p> <p>* Cách tiến hành :</p>	
<p>a. GV đọc mẫu toàn bài thơ:</p> <p>- Giáo viên đọc mẫu toàn bài thơ, giọng đọc vui tươi, hồn nhiên, thân ái</p> <p>b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu thơ kết hợp luyện đọc từ khó</p> <p>- GV theo dõi HS đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của HS.</p>	<p>- HS lắng nghe</p>
<p>c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng khổ thơ và giải nghĩa từ khó:</p> <p>- Luyện đọc câu khó, HD ngắt giọng</p>	<p>- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm.</p> <p>- Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm.</p> <p>- Luyện đọc từ khó do HS phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) => cá nhân (M1) => cả lớp (<i>lọp nghìn lá biếc, rập rình, lọp hồng, rục rờ, tròn vo,...</i>)</p> <p>- HS chia đoạn (6 đoạn tương ứng với 6 khổ thơ như SGK)</p>

<p>câu dài:</p> <p>- Hướng dẫn đọc câu khó :</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Mái nhà của chim //</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Lọp nghìn lá biếc //</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Mái nhà của cá //</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Sóng xanh rập rình // (...)</i></p> <p>=>GV KL: Toàn bài đọc với giọng nhẹ nhàng, vui, hồn nhiên, thân ái, nhấn giọng những từ ngữ gợi cảm, gợi tả như: <i>ng nghìn lá biếc, sóng xanh, sâu trong lòng đất, tròn vo bên mình, giàn gác, hoa giấy lọp hồng.</i></p> <p>d. Đọc đồng thanh:</p> <p>* Nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động.</p>	<p>- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng khổ thơ trong nhóm.</p> <p>- Nhóm báo cáo kết quả đọc đoạn trong nhóm.</p> <p>- Đọc phần chú giải (cá nhân).</p> <p>- Lớp đọc đồng thanh cả bài thơ.</p>
<p>3. HĐ Tìm hiểu bài (8 phút)</p> <p>*Mục tiêu: HS hiểu được: Mỗi vật có cuộc sống riêng nhưng đều có mái nhà chung là trái đất. Hãy yêu, bảo vệ và giữ gìn nó.</p> <p>*Cách tiến hành:</p>	
<p>- Cho học sinh thảo luận và tìm hiểu bài</p> <p>*GV hỗ trợ TBHT điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp.</p> <p>+ <i>Ba khổ thơ đầu nói đến những mái nhà riêng của ai ?</i></p> <p>+ <i>Mỗi mái nhà riêng có nét gì đáng yêu ?</i></p> <p>+ <i>Mái nhà chung của muôn vật là gì ?</i></p> <p>+ <i>Em muốn nói gì với những người bạn chung một mái nhà ?</i></p> <p>+ <i>Nêu nội dung của bài?</i></p> <p>=>Tổng kết nội dung bài.</p>	<p>- 1 HS đọc 4 câu hỏi cuối bài</p> <p>- Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 3 phút)</p> <p>*Trưởng ban Học tập điều khiển lớp chia sẻ kết quả.</p> <p>+ <i>Mái nhà của chim, của cá, của dím của ốc và của bạn nhỏ.</i></p> <p>+ <i>Mái nhà của chim là nghìn lá biếc.</i></p> <p>+ <i>Mái nhà của cá là sóng rập rình</i></p> <p>+ <i>Mái nhà của bạn nhỏ là giàn gác đỡ,..</i></p> <p>+ <i>Là bầu trời xanh.</i></p> <p>+ <i>Hãy yêu mái nhà chung hay là hãy giữ gìn bảo vệ mái nhà chung ...</i></p> <p>*Nội dung: <i>Mỗi vật có cuộc sống riêng nhưng đều có mái nhà chung là trái đất. Hãy yêu,, bảo vệ và giữ gìn nó.</i></p>
<p>4. HĐ Đọc diễn cảm - Học thuộc lòng bài thơ (7 phút)</p> <p>*Mục tiêu: Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết. Bước đầu biết đọc diễn cảm và thuộc 3 khổ thơ đầu của bài</p> <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân - cả lớp</p>	
<p>- Yêu cầu đọc diễn cảm 2-3 khổ thơ</p>	<p>- 1 HS đọc lại toàn bài thơ (M4)</p> <p>- HS đọc dưới sự điều hành của nhóm</p>