

# TUẦN 30:

Thứ hai ngày 8 tháng 4 năm 2019  
**TẬP ĐỌC (2 TIẾT)**  
**AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG**

## I. MỤC TIÊU:

### 1. Kiến thức:

- Hiểu nội dung: Bác Hồ rất yêu thiếu nhi. Thiếu nhi phải thật thà, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. Trả lời được các câu hỏi 1,3,4,5 trong sách giáo khoa. Một số HS trả lời được câu hỏi 2 (M3, M4).

2. **Kỹ năng:** Đọc rõ ràng toàn bài; biết đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện; ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và cụm từ. Chú ý các từ: **quây quanh, tắm rửa, văng lên, mắng phạt, hồng hào, khế thừa, mừng rỡ.**

3. **Thái độ:** Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

4. **Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

\***GD.KNS:** *Giúp học sinh biết tự nhận thức ; biết ra quyết định đúng .*

## II. CHUẨN BỊ:

### 1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Sách giáo khoa, tranh minh họa bài đọc trong sách giáo khoa, bảng phụ ghi sẵn câu văn, đoạn văn cần luyện đọc.

- Học sinh: Sách giáo khoa.

### 2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, thảo luận nhóm.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút, động não.

- Hình thức dạy học cả lớp, theo nhóm đôi, cá nhân.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

### TIẾT 1

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>1. HĐ khởi động: (5 phút)</b>	
- TBHT điều hành trò chơi: <b>Hái hoa dân chủ</b> - Nội dung chơi: + Tổ chức cho học sinh bốc thăm CH: đọc lại bài <b>Cây đa quê hương</b> + TLCH ... - Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh tích cực. - Gv kết nối nội dung bài: Khi còn sống, Bác Hồ luôn dành tất cả sự quan tâm của mình cho thiếu nhi. Bài tập đọc Ai ngoan sẽ được thưởng sẽ cho các con thấy rõ điều đó. - Ghi tựa bài: <b>Ai ngoan sẽ được thưởng.</b>	- Học sinh tham gia chơi.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Học sinh nhắc lại tên bài và mở sách giáo khoa.
<b>2. HĐ Luyện đọc: (30 phút)</b> <b>*Mục tiêu:</b> - Rèn đọc đúng từ: <b>quây quanh, tắm rửa, văng lên, mắng phạt, hồng hào, khế thừa, mừng rỡ.</b>	

- Rèn đọc đúng câu, từ, đoạn.
- Hiểu nghĩa các từ ngữ mới: **hồng hào, lời non nớt, trù mển, mừng rỡ.**

**\*Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp**

a. Giáo viên đọc mẫu toàn bài.

- Lưu ý giọng đọc cho học sinh:
- b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu.

- Tổ chức cho học sinh tiếp nối nhau đọc từng câu trong bài.

\* Dự kiến một số từ để HS cần đọc đúng **quây quanh, tắm rửa, văng lên, mắng phạt, hồng hào, khế thừa, mừng rỡ.**

+ Chú ý phát âm đối tượng HS hạn chế

c. Học sinh nối tiếp đọc từng đoạn trước lớp.

- Giáo viên trợ giúp cách ngắt hơi câu dài và cách đọc với giọng thích hợp.

\*TBHT điều hành HĐ chia sẻ

\*Dự kiến nội dung chia sẻ của HS:

+ Học sinh nối tiếp đọc từng đoạn trước lớp.

- Hỏi: Bài tập đọc có mấy đoạn?
- Các đoạn được phân chia như thế nào?
- Gọi 1 học sinh đọc đoạn 1.
- Yêu cầu học sinh xem chú giải và giải nghĩa các từ: **hồng hào, lời non nớt, trù mển, mừng rỡ.**

- Yêu cầu học sinh đọc thầm đoạn văn và cho biết câu văn học sinh khó ngắt giọng.

- Gọi ý học sinh ngắt giọng câu văn khó.

+ *Thưa Bác./ hôm nay cháu không vâng lời cô.// Cháu chưa ngoan/ nên không được ăn kẹo của Bác.// (Giọng nhẹ, rụt rè)*

+ *Cháu biết nhận lỗi./ thế là ngoan lắm! // Cháu vẫn được phần kẹo như các bạn khác.//*

- Yêu cầu học sinh đọc lại đoạn 1, đoạn 2 và đoạn 3.

- Yêu cầu học sinh đọc bài nối tiếp nhau.

**Lưu ý: Quan sát và theo dõi tốc độ đọc của đối tượng MI**

d. Học sinh thi đọc giữa các nhóm.

- Tổ chức cho các nhóm thi đọc

- Yêu cầu học sinh nhận xét.

- Học sinh lắng nghe, theo dõi.

-Trưởng nhóm điều hành HĐ chung của nhóm

+HS đọc nối tiếp câu trong nhóm.

- HS luyện từ khó (cá nhân).

-HS chia sẻ đọc từng câu trước lớp (2-3 nhóm)

+Học sinh nối tiếp nhau đọc từng câu trong bài trước lớp.

\*Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài kết hợp giải nghĩa từ và luyện đọc câu khó

- Học sinh hoạt động theo nhóm 4, luân phiên nhau đọc từng đoạn trong bài.

- Học sinh chia sẻ cách đọc và luyện đọc

\*Dự kiến câu trả lời:

- HS chia thành 3 đoạn.

-...

-1 học sinh đọc bài.

**-Hồng hào:** (da) đỏ hồng thể hiện sức khoẻ tốt.

- Luyện ngắt giọng câu văn dài theo hướng dẫn của giáo viên.

- Lắng nghe, ghi nhớ

- 3 học sinh tiếp nối nhau đọc bài. Mỗi học sinh đọc một đoạn. Đọc từ đầu cho đến hết bài.

-Các nhóm cử cá nhân thi đọc cá nhân, các nhóm thi đọc nối tiếp, 1 đoạn trong bài.

- Lớp nhận xét, bình chọn nhóm

- Giáo viên nhận xét chung và tuyên dương các nhóm. g. Yêu cầu 1 học sinh đọc toàn bài. - Giáo viên đánh giá	đọc tốt. - Lắng nghe. - Học sinh đọc
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

## TIẾT 2

<p><b>3. HĐ Tìm hiểu bài: (20 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <p>-- Học sinh hiểu ý nghĩa câu chuyện: Bác Hồ rất yêu thiếu nhi. Thiếu nhi phải thật thà, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.</p> <p><b>*Cách tiến hành: Làm việc cá nhân -&gt; Chia sẻ cặp đôi -&gt; Chia sẻ trước lớp</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao nhiệm vụ (CH cuối bài đọc)</li> <li>- Cho học sinh quan sát tranh, đọc nội dung bài và thảo luận các câu hỏi sgk</li> <li>-YC trưởng nhóm điều hành chung</li> <li>- GV trợ giúp nhóm đối tượng M1, M2</li> <li>★TBHT điều hành HĐ chia sẻ.</li> <li>- Mời đại diện các nhóm chia sẻ</li> <li>- Yêu cầu học sinh đọc đoạn 1.</li>   <li>- Bác Hồ đi thăm những nơi nào trong trại nhi đồng?</li> <li>- Bác Hồ hỏi các em HS những gì? (M3, M4).</li>   <li>-Các em đề nghị Bác chia kẹo cho những ai?</li>   <li>- Tại sao bạn Tộ không dám nhận kẹo Bác chia?</li>   <li>- Tại sao Bác khen bạn Tộ ngoan? (cho HS chọn câu đúng).</li>   <li>-GV: Bác Hồ rất yêu thiếu nhi. Bác rất quan tâm xem thiếu nhi ăn, ở, học tập thế nào. Bác khen ngợi khi các em biết tự nhận lỗi. Thiếu nhi phải thật thà, dũng cảm, xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận nhiệm vụ</li> <li>- Trưởng nhóm điều hành HĐ của nhóm</li> <li>- HS làm việc cá nhân -&gt; Cặp đôi-&gt; Cả nhóm.</li>   <li>- Đại diện nhóm báo cáo</li> <li>- Dự kiến ND chia sẻ:</li> <li>-1 học sinh đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm.</li> <li>+ Bác đi thăm phòng ngủ, phòng ăn, nhà bếp, nơi tắm rửa...</li> <li>- Các cháu có vui không?/ Các cháu ăn có no không?/ Các cô có mắng phạt các cháu không?/ Các cháu có thích kẹo không?</li> <li>- Những ai ngoan sẽ được Bác chia kẹo. Ai không ngoan sẽ không được nhận kẹo của Bác.</li> <li>- Cả lớp đọc thầm đoạn 3</li> <li>+ Vì Tộ tự thấy hôm nay mình chưa ngoan, chưa vâng lời cô.</li> <li>+ Vì Tộ mắc cỡ.</li> <li>+ Vì Tộ biết nhận lỗi, dũng cảm nhận lỗi.</li> <li>+ Vì Tộ chăm ngoan.</li> <li>-Lắng nghe</li> </ul>
<p><b>4. HĐ Luyện đọc lại - Đọc diễn cảm: (10 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <p>- Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết.</p> <p><b>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân - Cả lớp</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh nối tiếp nhau đọc lại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 học sinh lần lượt đọc nối tiếp nhau,</li> </ul>

bài. - Gọi học sinh dưới lớp nhận xét sau mỗi lần đọc.  - Giáo viên nhận xét chung và cùng lớp bình chọn học sinh đọc tốt nhất. <b>Lưu ý:</b> <i>- Đọc đúng: M1, M2; Đọc hay: M3, M4</i>	mỗi học sinh đọc 1 đoạn truyện. - Học sinh nhận xét. Lớp theo dõi. - Đọc theo vai nhân vật - Học sinh bình chọn bạn đọc hay - Học sinh lắng nghe.
<b>5. HĐ vận dụng, ứng dụng: (3 phút)</b>	
+ Em thích nhân vật nào trong bài? Vì sao? + Nội dung của câu chuyện là gì?  - Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học. <b>*GD.KNS:</b> <i>Giúp học sinh biết tự nhận thức; biết ra quyết định đúng trong một số trường hợp như học tập, lao động</i>	- Học sinh trả lời theo ý kiến cá nhân.  -VD: Truyện giải thích nạn lũ lụt ở nước ta là do Thủy Tinh ghen tức Sơn Tinh gây ra, đồng thời phản ánh việc nhân dân đắp đê chống lụt. - Lắng nghe. -HS tương tác, chia sẻ tình huống...
<b>6.HĐ sáng tạo: (2 phút)</b> - Đọc lại câu chuyện theo vai nhân vật cho người thân nghe - Giáo viên nhận xét tiết học. - Dặn học sinh về luyện đọc bài và chuẩn bị bài: <b>Bé nhìn biển.</b>	

### ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

## TOÁN

### TIẾT 141: KI – LÔ - MÉT

#### I. MỤC TIÊU:

##### 1. Kiến thức:

- Biết kilômet là một đơn vị đo độ dài, biết đọc, viết kí hiệu đơn vị kilômet.
- Biết được quan hệ giữa đơn vị kilômet với đơn vị mét.
- Biết tính độ dài đường gấp khúc với với đo theo đơn vị km.
- Nhận biết khoảng cách giữa các tỉnh trên bản đồ.

##### 2. Kỹ năng:

Rèn kĩ năng đọc, viết, kí hiệu đơn vị kilômet.

##### 3. Thái độ:

Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

\*Bài tập cần làm: Bài tập 1, 2, 3.

##### 4. Năng lực:

Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

## II. CHUẨN BỊ:

### 1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Sách giáo khoa, Bản đồ Việt Nam.
- Học sinh: Sách giáo khoa

### 2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, T.C học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>1. HĐ khởi động: (3 phút)</b>	
<p>- GV kết hợp với ban học tập tổ chức trò chơi: <b>Đố bạn</b> + Nội dung chơi: đưa ra một số phép chuyển đổi về đơn vị đo độ dài để HS nêu kết quả: <math>1\text{ m} = \dots\text{ dm}</math> <math>1\text{ m} = \dots\text{ cm} (\dots)</math></p> <p>- Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương học sinh tích cực.</p> <p>- Giới thiệu : Các em đã được học các đơn vị đo độ dài như xăng-ti-mét, đề-xi-mét, mét. Trong thực tế, chúng ta cũng thường đo những độ dài rất lớn như đo độ dài con đường quốc lộ, con đường nối giữa các tỉnh, các miền... vì thế người ta dùng đơn vị đo là ki-lô-mét.</p> <p>- GV ghi đầu bài lên bảng: <b>Ki-lô-mét</b>.</p>	<p>- Học sinh tham gia chơi.</p> <p>- Học sinh tương tác cùng bạn</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.</p>
<b>2. HĐ hình thành kiến thức mới: (15 phút)</b>	
<b>*Mục tiêu:</b> - Biết ki-lô-mét là một đơn vị đo độ dài, biết đọc, viết kí hiệu đơn vị ki-lô-mét. - Biết được quan hệ giữa đơn vị ki-lô-mét với đơn vị mét.	
<b>*Cách tiến hành:</b>	
<p>- GV giao nhiệm vụ cho HS (...) - GV trợ giúp HS hạn chế</p> <p><b>*TBHT điều hành HĐ chia sẻ:</b> - GV ghi bảng : Ki-lô-mét viết tắt là <b>km</b>. - 1 ki-lô-mét có độ dài bằng 1000 mét. - Viết lên bảng: <math>1\text{ km} = 1000\text{ m}</math> - Gọi 1 HS đọc phần bài học trong SGK. <i>Lưu ý giúp đỡ đối tượng M1, M2</i></p>	<p>-Thực hiện theo YC của trưởng nhóm</p> <p>- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu-&gt; Học sinh cùng tương tác với bạn</p> <p><b>*Dự kiến ND- KQ chia sẻ:</b> -Theo dõi thao tác của giáo viên và phân tích</p> <p>-Học sinh cùng tương tác với GV</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- Ki-lô-mét kí hiệu là km. <math>1\text{ km} = 1000\text{ m}</math> <math>2\text{ km} = \dots\text{ m}</math> (VD mở rộng)</p>
<b>3. HĐ thực hành: (14 phút)</b>	
<b>*Mục tiêu:</b>	

- Biết ki-lô-mét là một đơn vị đo độ dài, biết đọc, viết kí hiệu đơn vị ki-lô-mét.
- Biết được quan hệ giữa đơn vị ki-lô-mét với đơn vị mét.
- Biết tính độ dài đường gấp khúc với với đo theo đơn vị km.
- Nhận biết khoảng cách giữa các tỉnh trên bản đồ.

**\*Cách tiến hành: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp**

- GV giao nhiệm vụ cho HS

- GV trợ giúp HS M1

*\*TBHT điều hành HĐ chia sẻ*

**Bài 1:**

- Yêu cầu HS nối tiếp chia sẻ kết quả.

- Đánh giá bài làm học sinh.

**Bài 2:**

- GV vẽ đường gấp khúc như trong SGK lên bảng, yêu cầu HS đọc tên đường gấp khúc và đọc từng câu hỏi cho HS trả lời.

+ Quãng đường từ A đến B dài bao nhiêu ki-lô-mét?

+ Quãng đường từ B đến D (đi qua C) dài bao nhiêu ki-lô-mét?

+ Quãng đường từ C đến A (đi qua B) dài bao nhiêu ki-lô-mét?

- GV nhận xét.

**Bài 3:**

- GV treo lược đồ như SGK, sau đó chỉ trên bản đồ giới thiệu: Quãng đường từ Hà Nội đến Cao Bằng dài 285 km.

- Yêu cầu HS tự quan sát hình trong SGK và làm bài.

- Gọi HS lên bảng chỉ lược đồ và đọc tên, đọc độ dài của các tuyến đường.

- Nhận xét

*Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành bài tập*

**🌟 Bài tập chò:**

**Bài tập 4:** Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.

-Thực hiện theo YC của trưởng nhóm

- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu->- Học sinh cùng tương tác

*\*Dự kiến ND- KQ chia sẻ:*

- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.

- Kiểm tra chéo trong cặp.

- HS chia sẻ:

1km = **1000**m      **1000**m = 1km

1m = **10**dm      **10**dm = 1m

1m = **100** cm      **10**cm = 1dm

- Học sinh lắng nghe.

- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.

- Kiểm tra chéo trong cặp.

+ Quãng đường từ A đến B dài 23km.

+ Quãng đường từ B đến D (đi qua C) dài 90km.

+ Quãng đường từ C đến A (đi qua B) dài 65km.

- Học sinh nhận xét.

- Quan sát lược đồ.

- Làm bài theo yêu cầu.

- HS lên bảng, mỗi em tìm một tuyến đường:

Hà Nội- Lạng Sơn: 169 km

Hà Nội- Vinh: 308 km

Vinh- Huế: 368 km

TPHCM- Cần Thơ: 174 km

TPHCM- Cà Mau: 528 km

- Học sinh làm bài rồi báo cáo với GV

*\*Dự kiến ND- KQ báo cáo:*

- a) Cao Bằng xa Hà Nội hơn.
- b) Hải Phòng gần Hà Nội hơn.
- c) Quảng đường Vinh – Huế dài hơn.
- d) Quảng đường Thành phố Hồ Chí Minh – Cần Thơ ngắn hơn.

**4. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)**

- /?/ Qua bài học, bạn biết được điều gì?
- Biết: + Ki-lô-mét kí hiệu là gì?  
+ 1km bằng bao nhiêu mét?
- /?/ Qua bài học, bạn có mong muốn, đề xuất điều gì?
- /?/ Qua bài học, bạn có băn khoăn, thắc mắc gì?
- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy.

**5. HĐ sáng tạo: (1 phút)**

- Bài toán: Viết dài hơn hoặc ngắn hơn vào chỗ chấm?  
+ *Quảng đường Hà Nội – Đà Nẵng .....quảng đường Đà Nẵng – Thành phố Hồ Chí Minh.*  
+ *Quảng đường Hà Nội – Huế .....quảng đường Nha Trang – Thành phố Hồ Chí Minh.*
- Giáo viên nhận xét tiết học.
- Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Xem trước bài: **Mi-li-mét.**

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....  
 .....  
 .....

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  
**LOÀI VẬT SỐNG Ở ĐẦU( TIẾT 2)**

Thứ ba ngày 8 tháng 4 năm 2019

**KỂ CHUYỆN**

**AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG.**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu nội dung: Bác Hồ rất yêu thiếu nhi. Thiếu nhi phải thật thà, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.
- Dựa vào tranh kể lại được từng đoạn câu chuyện.
- Một số HS biết kể lại cả câu chuyện (BT2) (M3, M4). Kể lại được đoạn cuối theo lời của bạn Tộ (BT3).

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng nói. Biết kể tự nhiên, giọng kể phù hợp với nội dung. Có khả năng tập trung theo dõi bạn kể chuyện và biết nhận xét lời kể của bạn.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh yêu thích kể chuyện.

**4. Năng lực:** Năng lực tự học, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL tư duy – lập luận logic, NL quan sát ,...

**\*GD.KNS:** *Giúp học sinh biết tự nhận thức ; biết ra quyết định đúng .*

## **II. CHUẨN BỊ:**

### **1. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Sách giáo khoa.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

### **2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, “động não”
- Hình thức dạy học cả lớp, theo nhóm, cá nhân.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<b>1. HĐ khởi động: (3 phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- CT.HĐTQ điều hành T/C: <i>Thi kể chuyện đúng ,kể chuyện hay.</i></li> <li>- Nội dung tổ chức cho học sinh thi đua kể lại câu chuyện <b><i>Những quả đào.</i></b></li> <li>- Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.</li> <li>- Giới thiệu bài: Hôm nay, các em sẽ kể lại từng đoạn và toàn bộ câu chuyện <b><i>Ai ngoan sẽ được thưởng</i></b>, đặc biệt các em sẽ thi xem bạn nào đóng vai Tội giỏi nhất nhé.</li> <li>- Ghi đầu bài lên bảng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh tham gia thi kể.</li> <li>- Học sinh dưới lớp lắng nghe, nhận xét.</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
<b>2. HĐ kể chuyện. (22 phút)</b>	
<p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dựa vào tranh kể lại được từng đoạn câu chuyện.</li> <li>- Một số HS biết kể lại cả câu chuyện (BT2) (M3, M4). Kể lại được đoạn cuối theo lời của bạn Tội (BT3).</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành: Làm việc theo nhóm – Chia sẻ trước lớp.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên chia học sinh thành các nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm</li> <li><b>*TBHT điều hành cho các bạn cùng chia sẻ</b></li> <li><b>Việc 1: Hướng dẫn kể chuyện</b></li> <li>Kể lại từng đoạn truyện theo tranh</li> <li>- Kể trong nhóm</li> <li>+ GV chia nhóm và yêu cầu mỗi nhóm kể lại nội dung của một bức tranh trong nhóm.</li> <li>- Kể trước lớp</li> <li>+ Yêu cầu các nhóm cử đại diện lên trình bày trước lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trưởng nhóm điều hành chung</li> <li>- HS thực hiện theo YC</li> <li><b>*Dự kiến ND chia sẻ</b></li> <li>+ HS kể trong nhóm. Khi HS kể, các em khác lắng nghe để nhận xét, góp ý và bổ sung cho bạn.</li> <li>+ Mỗi nhóm 2 HS lên kể. ( dành cho HS M3, M4)</li> </ul>



<p>+ Nhận xét, tuyên dương HS. - Câu hỏi gợi ý cụ thể như sau: <b>Tranh 1</b> + Bức tranh vẽ cảnh gì?  + Bác cùng các em thiếu nhi đi đâu?  + Thái độ của các em nhỏ ra sao?</p> <p><b>Tranh 2</b> + Bức tranh vẽ cảnh ở đâu?  + Ở trong phòng họp, Bác và các cháu thiếu nhi đã nói chuyện gì?  + Một bạn thiếu nhi đã có ý kiến gì với Bác?</p> <p><b>Tranh 3</b> + Tranh vẽ Bác Hồ đang làm gì?  + Vì sao cả lớp và cô giáo đều vui vẻ khi Bác chia kẹo cho Tộ?</p> <p><b>Việc 2: Kể lại toàn bộ truyện (HS M3, M4)</b> - Yêu cầu HS tham gia thi kể. - Nhận xét, tuyên dương HS kể tốt. - Gọi HS lên kể toàn bộ câu chuyện. - Nhận xét, tuyên dương HS. * Kể lại đoạn cuối câu chuyện theo lời của Tộ - Đóng vai Tộ, các em hãy kể lại đoạn cuối của câu chuyện. Vì mượn lời bạn Tộ để kể nên phải xưng là “tôi”. - Gọi 1 HS M3 kể mẫu. - Nhận xét</p> <p><b>Lưu ý:</b> - <i>Kể đúng văn bản: Đối tượng M1, M2</i> - <i>Kể theo lời kể của bản thân: M3, M4</i></p>	<p>+ Nhận xét bạn kể.  + Bác Hồ tay dắt hai cháu thiếu nhi. + Bác cùng thiếu nhi đi thăm phòng ngủ, phòng ăn, nhà bếp, nơi tắm rửa... + Các em rất vui vẻ quây quanh Bác, ai cũng muốn nhìn Bác cho thật rõ.  + Bức tranh vẽ cảnh Bác, cô giáo và các cháu thiếu nhi ở trong phòng họp. + Bác hỏi các cháu chơi có vui không, ăn có no không, các cô có mắng phạt các cháu không, các cháu có thích ăn kẹo không? + Bạn có ý kiến ai ngoan thì được ăn kẹo, ai không ngoan thì không được ạ.  + Bác xoa đầu và chia kẹo cho Tộ. + Vì Tộ đã dũng cảm, thật thà nhận lỗi.  - Mỗi lượt 3 HS thi kể, mỗi em kể 1 đoạn (dành cho HS M1) - HS (M3, M4) kể lại toàn bộ câu chuyện. - HS suy nghĩ trong 3 phút. - 3 đến 5 HS kể.</p>
<p><b>3. HĐ tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện: (5 phút)</b> *<b>Mục tiêu:</b> Hiểu nội dung: Bác Hồ rất yêu thiếu nhi. Thiếu nhi phải thật thà, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. *<b>Cách tiến hành:</b> <b>Làm việc cá nhân -&gt; Thảo luận trong cặp -&gt; Chia sẻ trước lớp</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên giao nhiệm vụ cho HS</li> <li>*<i>TBHT điều hành cho các bạn cùng chia sẻ</i></li> <li>- Câu chuyện kể về việc gì?</li> <li>- Câu chuyện nói lên điều gì?</li> <li><i>Khuyến khích đối tượng M1 trả lời CHI, M2 trả lời CH2</i></li> <li>*<b>GD.KNS:</b> <i>Giúp học sinh biết tự nhận thức ; biết ra quyết định đúng .</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh suy nghĩ -&gt; chia sẻ</li> <li>+ <i>Dự kiến ND chia sẻ</i></li> <li>- Học sinh trả lời.</li> <li>- Học sinh trả lời: Bác Hồ rất yêu thiếu nhi. Thiếu nhi phải thật thà, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.</li> </ul>
<p><b>4. HĐ vận dụng, ứng dụng:</b> (3phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi lại tên câu chuyện.</li> <li>- Qua câu chuyện các em học tập bạn Tô đức tính gì? (VD - Thật thà, dũng cảm).</li> <li>- Giáo viên nhận xét tiết học.</li> </ul>	
<p><b>5. HĐ sáng tạo:</b> (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe theo vai của Tô</li> <li>- Tìm những câu chuyện có nội dung về đức tính thật thà, dũng cảm để đọc</li> <li>- Dặn học sinh về kể lại câu chuyện cho người thân nghe.</li> </ul>	

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**CHÍNH TẢ: (Nghe viết)**

**AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Nghe viết chính xác, trình bày đúng bài chính tả trong sách giáo khoa. Bài viết không mắc quá 5 lỗi chính tả.
- Làm được bài tập 2a.

**2. Kỹ năng:** Rèn cho học sinh quy tắc chính tả *ch/tr*.

**3. Thái độ:** Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

**4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Bảng phụ viết nội dung đoạn viết.
- Học sinh: Vở bài tập.

**2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>1. HĐ khởi động:</b> (3 phút)</p>	