

TUẦN 27:

Thứ hai ngày 18 tháng 3 năm 2019

TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN (2 TIẾT):

ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (TIẾT 1)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- HS đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 65 tiếng/phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung bài đọc.
- Kể lại được từng đoạn câu chuyện *Quả táo* theo tranh (SGK) .
- Biết dùng phép nhân hoá để lời kể thêm sinh động.

2. Kỹ năng: Đọc đúng, đọc to, rõ ràng, ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích môn học, yêu thích từ ngữ Tiếng Việt.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Phiếu viết tên từng bài tập đọc từ tuần 19 đến tuần 26.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Hoạt động khởi động (3 phút) - Lồng hát bài “ <i>Lớp chúng ta đoàn kết</i> ” - Kết nối bài học. - Giới thiệu bài - Ghi tên bài.	- Học sinh hát. - Học sinh nghe giới thiệu, mở sách giáo khoa.
2. HĐ Luyện đọc (15 phút) *Mục tiêu: - HS đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học; (tốc độ đọc khoảng 65 tiếng/phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung bài đọc. * Cách tiến hành:	
Việc 1: Kiểm tra đọc (khoảng ¼ số HS lớp). -GV yêu cầu HS lên bốc thăm	- HS thực hiện (sau khi bốc thăm được xem lại bài 2phút) - HS đọc bài theo yêu cầu ở phiếu.
Việc 2: Nêu câu hỏi nội dung bài đọc (Tùy đối tượng HS mà Gv đặt câu	- HS trả lời câu hỏi

<p>hỏi cho phù hợp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá <p>*Chú ý kỹ năng đọc đối tượng M1: => GV yêu cầu những HS đọc chưa đạt về nhà luyện đọc lại tiết sau kiểm tra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe và rút kinh nghiệm
<p>3.Hoạt động thực hành (15 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể lại được từng đoạn câu chuyện <i>Quả táo</i> theo tranh (SGK). - Biết dùng phép nhân hoá để lời kể thêm sinh động. <p>* Cách tiến hành: Làm việc cá nhân – Chia sẻ cặp đôi – Chia sẻ trước lớp</p>	
<p>* Kể lại câu chuyện "Quả táo"</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV lưu ý HS: + <i>Quan sát kỹ 6 tranh, đọc phần chữ trong tranh để hiểu nội dung truyện.</i> + <i>Biết sử dụng phép nhân hoá làm cho các con vật có hành động, suy nghĩ, cách nói năng như người.</i> - GV và HS nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2HS nêu yêu cầu BT. - Làm việc cá nhân => Kể theo cặp, quan sát tranh, tập kể theo nội dung tranh. - HS tiếp nối nhau kể theo từng tranh. - 2HS M4 kể toàn truyện.
<p>6. HĐ ứng dụng (1phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bình chọn bạn kể hay nhất - Về kể lại câu chuyện "Quả táo" cho người thân nghe.
<p>7. HĐ sáng tạo (1 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc bài cho hay hơn, diễn cảm hơn

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (TIẾT 2)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- HS đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 65 tiếng/phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung bài đọc.
- Nhận biết được phép nhân hoá, các cách nhân hoá.

2. Kỹ năng: Đọc đúng, đọc to, rõ ràng, ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích môn học, yêu thích từ ngữ Tiếng Việt.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Phiếu viết tên từng bài tập đọc từ tuần 19 đến tuần 26.

- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Hoạt động khởi động (3 phút) - Lớp hát bài “Ở trường cô dạy em thế” - Kết nối bài học. - Giới thiệu bài - Ghi tên bài.	- Học sinh hát. - Học sinh nghe giới thiệu, mở sách giáo khoa.
2. HĐ Luyện đọc (15 phút) *Mục tiêu: - - HS đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học; (tốc độ đọc khoảng 65 tiếng/phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung bài đọc. * Cách tiến hành:	
Việc 1: Kiểm tra đọc (khoảng ¼ số HS lớp). -GV yêu cầu HS lên bốc thăm	- HS thực hiện (sau khi bốc thăm được xem lại bài 2phút) - HS đọc bài theo yêu cầu ở phiếu. - HS trả lời câu hỏi
Việc 2: Nêu câu hỏi nội dung bài đọc (Tùy đối tượng HS mà Gv đặt câu hỏi cho phù hợp) - GV nhận xét, đánh giá *Chú ý kĩ năng đọc đối tượng M1: => GV yêu cầu những HS đọc chưa đạt về nhà luyện đọc lại tiết sau kiểm tra.	- HS lắng nghe và rút kinh nghiệm
3. Hoạt động thực hành (15 phút) *Mục tiêu: Nhận biết được phép nhân hoá, các cách nhân hoá. * Cách tiến hành: Làm việc cá nhân – Chia sẻ cặp đôi – Chia sẻ trước lớp	
*Ôn về phép nhân hoá: - GV đọc bài thơ 1 lần (giọng tình cảm, trìu mến). - GV quan sát, giúp đỡ đối tượng M1. - GV nhận xét chung. a/Các từ chỉ đặc điểm và HĐ của	- Theo dõi đọc lại - 1HS đọc câu hỏi a,b,c. Lớp theo dõi trong SGK. - HS làm việc cá nhân ->Trao đổi theo cặp -> chia sẻ trước lớp *Dự kiến kết quả

con người? b/ Làn gió? Sợi nắng? c/ tình cảm của t/g dành cho những người này?	a/Các từ chỉ đặc điểm và HĐ của con người: <i>mồ côi, ngời, đông gầy, ngã</i> b/Làn gió giống người bạn nhỏ mồ côi <i>Sợi nắng giống một người gầy yếu</i> c/ T/giả rất yêu thương, thông cảm với những đứa trẻ mồ côi, cô đơn, những người ốm yếu, không nơi nương tựa.
6. HĐ ứng dụng (1phút)	- Tìm các hình ảnh so sánh có trong các bài tập đọc đã học từ đầu học kỳ 2.
7. HĐ sáng tạo (1 phút)	- Luyện đọc bài cho hay hơn, diễn cảm hơn

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

TOÁN:

TIẾT 131: CÁC SỐ CÓ NĂM CHỮ SỐ

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết các hàng: hàng chục nghìn, hàng nghìn, hàng trăm, hàng chục, hàng đơn vị.
- Biết viết và đọc các số có năm chữ số trong trường hợp đơn giản (không có chữ số 0 ở giữa).

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng đọc và viết các số có năm chữ số.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán, vận dụng tính toán trong cuộc sống.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tư duy – lập luận logic.

***Bài tập cần làm:** Làm bài tập 1, 2, 3.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Sách giáo khoa, bảng phụ, các mảnh bìa có ghi số: 10 000, 1000, 100, 10, 0, 1, 2, ..., 9.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập, đặt và giải quyết vấn đề.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
-------------------------	------------------------

<p>1. HĐ khởi động (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi <i>bắn tên</i> + Trò chơi có nội dung về: <i>Số liệu thống kê</i> - Tổng kết – Kết nối bài học. - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tham gia chơi. - Lắng nghe. - Mở vở ghi bài. 																																								
<p>2. HĐ hình thành kiến thức mới (15 phút):</p> <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết các hàng: hàng chục nghìn, hàng nghìn, hàng trăm, hàng chục, hàng đơn vị. - Biết viết và đọc các số có năm chữ số trong trường hợp đơn giản (không có chữ số 0 ở giữa). <p>* Cách tiến hành: Cá nhân => Cả lớp</p>																																									
<p>* Hd viết và đọc số có 5 chữ số</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập về các số trong phạm vi 10 000 + Viết bảng số: 2316 + Viết số: 1000 + Viết và đọc số có 5 chữ số - Viết bảng số: 10 000. GV: Mười nghìn còn gọi là một chục nghìn. + Số 10 000 gồm mấy chục nghìn, mấy nghìn... mấy đơn vị? - GV treo bảng có gắn số: <table border="1" data-bbox="250 1255 808 1621"> <thead> <tr> <th>Chục nghìn</th> <th>Nghìn</th> <th>Trăm</th> <th>Chục</th> <th>ĐV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10000</td> <td>1000</td> <td>100</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10000</td> <td>1000</td> <td>100</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10000</td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> + Các số trong bảng có mấy chục nghìn, mấy nghìn, mấy trăm, mấy chục và mấy đơn vị? - GV KL cách viết số: viết từ trái sang phải: 42316. - Chú ý xác định mỗi chữ số ở hàng nào. - HD đọc số. 	Chục nghìn	Nghìn	Trăm	Chục	ĐV	10000	1000	100	10	1	10000	1000	100		1	10000		100		1	10000				1					1					1	4	2	3	1	6	<ul style="list-style-type: none"> => HS đọc nhầm - đọc trước lớp: - Đọc và nêu: số này gồm: 2 nghìn, 3 trăm, 1 chục, 6 đơn vị. - Đọc và nêu: số này gồm: 1 nghìn, 0 trăm, 0 chục, 0 đơn vị. - HS đọc. + HS trả lời - HS lên gắn số vào ô trống - HS trả lời - Một số HS đọc: Bốn mươi hai nghìn ba trăm mười sáu. - HS luyện đọc cá nhân. - HS viết số -> chia sẻ với bạn cách viết số: viết từ trái sang phải: 42316.
Chục nghìn	Nghìn	Trăm	Chục	ĐV																																					
10000	1000	100	10	1																																					
10000	1000	100		1																																					
10000		100		1																																					
10000				1																																					
				1																																					
				1																																					
4	2	3	1	6																																					

- GV viết các cặp số: 5327 và 45327, 8735 và 28735, 6581 và 96581, 7311 và 67311.

32741, 83253, 65711, 87721, 19995.

*GV trợ giúp HS M1, nhận biết và đọc, viết được số có 5 chữ số.

- HS đọc cá nhân, đọc trước lớp.

3. HĐ thực hành (15 phút):

* Mục tiêu:

- Biết viết và đọc các số có năm chữ số trong trường hợp đơn giản
- Vận dụng kiến thức đã học để thực hành bài tập 1, 2, 3.

* Cách tiến hành:

Bài 1: Làm việc cá nhân – Cả lớp

- GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập
- GV yêu cầu HS làm bài cá nhân
- Yêu cầu HS quan sát bài mẫu.

*Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành BT

*GV củng cố cách đọc, viết số có 5 chữ số.

Bài 2: Làm việc cá nhân – N2 – Lớp

- GV yêu cầu HS thực hiện theo YC
=> GV gợi ý cho HS nhóm đối tượng M1 hoàn thành BT

Bài 3: Làm việc cá nhân – Cả lớp

- GV yêu cầu HS làm bài cá nhân
 - + GV trợ giúp Hs hạn chế
 - + GV khuyến khích HS M1 chia sẻ cách đọc số có 5 chữ số trước lớp
- *GV kết luận chung.

Bài 4: (BT chờ - Dành cho đối tượng

- 2 HS nêu yêu cầu bài tập

- HS làm vào vở ghi

- HS lên chia sẻ KQ trước lớp

- Đáp án đúng:

+ *Viết số: 24312*

+ *Đọc số: Hai mươi tư nghìn ba trăm mười hai.*

- HS tự tìm hiểu yêu cầu bài tập

+ HS làm cá nhân - trao đổi vở (N2) KT kết quả => HS thống nhất KQ chung.

+ Đại diện HS chia sẻ trước lớp

* Dự kiến KQ

+ *35187: Ba mươi lăm nghìn một trăm tám mươi bảy*

+ *94361: Chín mươi tư nghìn ba trăm sáu mươi một*

+ *57136: năm mươi bảy nghìn một trăm ba mươi sáu.*

+ *15411: Mười lăm nghìn bốn trăm mười một.*

- HS tự tìm hiểu yêu cầu bài tập

- Cả lớp tự làm bài (đọc nhầm)

- Đọc kết quả trước lớp, HS dưới lớp NX, bổ sung

Dự kiến kết quả: Đọc các số:

+ *23.116: Hai mươi ba nghìn một trăm mười sáu.*

+ *12.427: Mười hai nghìn bốn trăm hai mươi bảy.*

+ *3.116: Ba nghìn một trăm mười sáu.*

+ *82.427: Tám mươi hai nghìn bốn trăm hai mươi bảy.*

- HS tự làm bài rồi báo cáo sau khi hoàn

<i>hoàn thành sớm)</i> - GV kiểm tra, đánh giá riêng từng em	thành.
4. HĐ ứng dụng (1 phút)	- Thực hành luyện viết và đọc các số có 5 chữ số đã viết.
5. HĐ sáng tạo (1 phút)	- Thử viết và đọc các số có 6 chữ số

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TIẾNG ANH

(GV chuyên trách)

.....

Thứ ba ngày 19 tháng 3 năm 2019

CHÍNH TẢ:

ÔN TẬP GIỮA KÌ II (TIẾT 3)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- HS đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 65 tiếng/phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung bài đọc.
- Báo cáo được 1 trong 3 nội dung nêu ở BT2 (về học tập hoặc lao động hoặc công tác khác)

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng đọc, viết, kỹ năng về trình bày báo cáo

3. Thái độ: Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Phiếu viết tên từng bài tập đọc từ tuần 19 đến tuần 26.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
-------------------------	------------------------

<p>1. Hoạt động khởi động (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp hát bài “<i>Mái trường mến yêu</i>” - Kết nối bài học. - Giới thiệu bài - Ghi tên bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hát. - Học sinh nghe giới thiệu, mở sách giáo khoa.
<p>2. HĐ Luyện đọc (15 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học; (tốc độ đọc khoảng 65 tiếng/phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung bài đọc. <p>* Cách tiến hành:</p>	
<p>Việc 1: Kiểm tra đọc (khoảng ¼ số HS lớp).</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV yêu cầu HS lên bốc thăm <p>Việc 2: Nêu câu hỏi nội dung bài đọc (Tùy đối tượng HS mà Gv đặt câu hỏi cho phù hợp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá <p>*Chú ý kỹ năng đọc đối tượng M1: => GV yêu cầu những HS đọc chưa đạt về nhà luyện đọc lại tiết sau kiểm tra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện (sau khi bốc thăm được xem lại bài 2phút) - HS đọc bài theo yêu cầu ở phiếu. - HS trả lời câu hỏi - HS lắng nghe và rút kinh nghiệm
<p>3.Hoạt động thực hành (15 phút)</p> <p>*Mục tiêu: Báo cáo được 1 trong 3 nội dung nêu ở BT2 (về học tập hoặc lao động hoặc công tác khác)</p> <p>* Cách tiến hành: Làm việc cá nhân – Chia sẻ cặp đôi – Chia sẻ trước lớp</p>	
<p>* Ôn về trình bày báo cáo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 1HS đọc yêu cầu của bài - Câu hỏi gợi ý: <i>Yêu cầu của báo cáo này có gì khác với yêu cầu của báo cáo đã được HD ở tiết TLV tuần 20?</i> <p>=> Lưu ý HS thay lời "Kính gửi" bằng "Kính thưa".</p> <p>*Giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành nội dung YC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề nghị HS bình chọn người đóng vai chi đội trưởng giỏi nhất. - GV kết luận 	<ul style="list-style-type: none"> - 1HS đọc yêu cầu của bài, lớp theo dõi SGK. - 1HS đọc mẫu báo cáo đã HD ở tuần 20, mẫu báo cáo tiết 5 T75. - Các tổ thống nhất kết quả HĐ trong tháng qua (học tập, lao động, công tác khác,..) - Các thành viên trong nhóm đóng vai chi đội trưởng (báo cáo KQ hoạt động của chi đội) - Đại diện tổ trình bày trước lớp (thi sắm vai). - HS nhận xét. - Bình chọn bạn đóng vai bạn chi đội trưởng giỏi nhất.

6. HĐ ứng dụng (1phút)	- Báo cáo kết quả học tập của mình từ đầu HKII đến giờ cho bố mẹ nghe.
7. HĐ sáng tạo (1 phút)	- Viết những điều đã nói với bố mẹ thành 1 bản báo cáo.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TẬP ĐỌC:

ÔN TẬP GIỮA KÌ II (TIẾT 4)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- HS đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 65 tiếng/phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung bài đọc.

- Nghe - viết đúng bài thơ "*Khói chiều*" (65 chữ /15 phút) không quá 5 lỗi, trình bày sạch sẽ, đúng bài thơ lục bát (BT2).

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng đọc đúng, viết đúng, trình bày đúng bài thơ lục bát.

3. Thái độ: Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

4. Góp phần phát triển năng lực: Năng lực tự chủ, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- Giáo viên: Phiếu viết tên từng bài tập đọc từ tuần 19 đến tuần 26.

- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Hoạt động khởi động (3 phút) - Lồng hát bài " <i>Chữ đẹp nét càng ngoan</i> " - Kết nối bài học. - Giới thiệu bài - Ghi tên bài.	- Học sinh hát. - Học sinh nghe giới thiệu, mở sách giáo khoa.
2. HĐ Luyện đọc (15 phút) *Mục tiêu: - - HS đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học; (tốc độ đọc khoảng 65 tiếng/phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung bài đọc. * Cách tiến hành:	

<p>Việc 1: Kiểm tra đọc (khoảng ¼ số HS lớp). -GV yêu cầu HS lên bốc thăm</p> <p>Việc 2: Nêu câu hỏi nội dung bài đọc (Tùy đối tượng HS mà Gv đặt câu hỏi cho phù hợp) - GV nhận xét, đánh giá *Chú ý kỹ năng đọc đối tượng M1: => GV yêu cầu những HS đọc chưa đạt về nhà luyện đọc lại tiết sau kiểm tra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện (sau khi bốc thăm được xem lại bài 2phút) - HS đọc bài theo yêu cầu ở phiếu. - HS trả lời câu hỏi - HS lắng nghe và rút kinh nghiệm
<p>3.Hoạt động thực hành (15 phút) *Mục tiêu: Nghe - viết đúng bài thơ "<i>Khói chiều</i>" (65 chữ /15 phút) không quá 5 lỗi, trình bày sạch sẽ, đúng bài thơ lục bát. * Cách tiến hành: Làm việc cá nhân – Cả lớp</p>	
<p>* HD chuẩn bị: - GV đọc lần 1 bài thơ: <i>Khói chiều</i>.</p> <p>+ <i>Tìm những câu thơ tả cảnh "khói chiều"?</i> + <i>Bạn nhỏ trong bài thơ nói gì với khói?</i> + <i>Bài thơ được trình bày như thế nào?</i> - GV giúp HS viết đúng. - GV đọc cho HS viết - Quan sát giúp HS viết đúng chính tả, trình bày bài sạch đẹp. - Nhận xét bài viết của HS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2HS đọc lại, lớp đọc thầm SGK. - HS làm việc cá nhân -> trao đổi 1 số câu hỏi GV đưa ra -HS chia sẻ trước lớp -> thống nhất: + <i>Chiều chiều từ mái rạ vàng/Xanh rờn....bay lên.</i> + Khói ơi, vươn nhẹ lên mây/ Khói đừng bay quẩn làm cay mắt bà + Câu 6 chữ viết lùi vào 2 ô. Câu 8 chữ viết lùi vào 1 ô + Tự viết giấy nháp những từ các em hay sai: <i>Chiều chiều, bếp lửa, niêu tép,...</i> - Chép bài vào vở. - Soát bài chữa lỗi (đổi vở theo cặp) - Nhận xét chữa lỗi bài của bạn
<p>6. HD ứng dụng (1phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Về nhà luyện viết lại 10 lần những chữ đã viết sai ở bài chính tả.
<p>7. HD sáng tạo (1 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc diễn cảm các bài tập đọc đã học

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG: