

TUẦN 19:

Sáng thứ hai ngày 6 tháng 1 năm 2020

TẬP ĐỌC (2 TIẾT):

CHUYỆN BỐN MÙA

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu ý nội dung: Bốn mùa xuân, hạ, thu, đông, mỗi mùa mỗi vẻ đẹp riêng, đều có ích cho cuộc sống.

- Trả lời được các câu hỏi 1, 2 trong sách giáo khoa. Một số học sinh trả lời được câu hỏi 3 (M3, M4)

2. **Kỹ năng:** Đọc đúng, và rõ ràng toàn bài, nghỉ hơi hợp lý sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ; bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài. Chú ý các từ: *mầm sống, bếp lửa, vườn bưởi, rước, tựu trường...*

3. **Thái độ:** Giáo dục học sinh yêu thích bốn mùa, yêu thích môn học.

***THGDBVMT:** *Mỗi mùa xuân, hạ, thu, đông đều có những vẻ đẹp riêng nhưng đều gắn bó với con người. Chúng ta cần có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường thiên nhiên để cuộc sống của con người ngày càng thêm đẹp đẽ.*

4. **Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Sách giáo khoa, tranh minh họa bài đọc trong sách giáo khoa, bảng phụ ghi sẵn câu văn, đoạn văn cần luyện đọc.

- Học sinh: Sách giáo khoa

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, thảo luận nhóm.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút, động não.

- Hình thức dạy học cả lớp, theo nhóm đôi, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

TIẾT 1

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
-- GV YC trưởng nhóm báo cáo KQ ôn bài, chuẩn bị bài của các bạn trong nhóm	- Học sinh thực hiện theo YC.
-GV đánh giá, nhận xét về kết quả học tập của học sinh học	- Học sinh lắng nghe
-Mời TBVN bắt nhịp bài hát <i>Bốn mùa yêu thương</i>	-Học sinh hát tập thể
-GV kết nối nội dung bài và ghi tựa bài: <i>Chuyện bốn mùa</i>	- Học sinh nhắc lại tên bài và mở sách giáo khoa..
2. HĐ Luyện đọc: (30 phút)	
*Mục tiêu:	
- Rèn đọc đúng từ: <i>mầm sống, bếp lửa, vườn bưởi, rước, tựu trường...</i>	

<ul style="list-style-type: none"> - Rèn đọc đúng câu, từ, đoạn. - Hiểu nghĩa các từ ngữ mới: Đâm chồi nảy lộc, Đom, Bập bùng. *Cách tiến hành: HĐ cá nhân-> Nhóm -> Cả lớp 	
<p>a. Giáo viên đọc mẫu toàn bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc mẫu diễn cảm bài văn. - Đọc giọng kể cảm động nhấn giọng những từ ngữ gợi cảm. <p>b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu trước lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho học sinh tiếp nối nhau đọc từng câu trong bài. * Dự kiến một số từ để HS cần đọc đúng <i>mầm sống, bếp lửa, vườn bưởi, rước, tựu trường,...</i> + Chú ý phát âm đối tượng HS hạn chế <p>c. Học sinh nối tiếp đọc từng đoạn trước lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải nghĩa từ: Đâm chồi nảy lộc, Đom, Bập bùng. - Giáo viên hướng dẫn cách ngắt hơi câu dài và cách đọc với giọng thích hợp: *Dự kiến một số câu: + <i>Có em/ mới có bập bùng bếp lửa nhà sàn,/ có giấc ngủ ấm trong chăn.//</i> + <i>Cháu có công áp ủ mầm sống/ để xuân về/ cây cối đâm chồi nảy lộc.//</i> <p>e. Học sinh thi đọc giữa các nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên tổ chức cho học sinh thi đọc. - Yêu cầu học sinh nhận xét. <p>- Giáo viên nhận xét chung và tuyên dương các nhóm</p> <p>g. Đọc toàn bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh đọc. - Giáo viên nhận xét, tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lắng nghe, theo dõi. -Trưởng nhóm điều hành HĐ chung của nhóm + HS đọc nối tiếp câu trong nhóm. - Học sinh luyện từ khó (cá nhân, cả lớp). -HS chia sẻ đọc từng câu trước lớp (2-3 nhóm) +Học sinh nối tiếp nhau đọc từng câu trong bài trước lớp. * Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài kết hợp giải nghĩa từ và luyện đọc câu khó - Học sinh hoạt động theo cặp, luân phiên nhau đọc từng đoạn trong bài. - Học sinh chia sẻ cách đọc + ... + ... <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thi đọc - Lớp nhận xét, bình chọn nhóm đọc tốt. - Lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nối tiếp nhau đọc lại toàn bộ bài tập đọc.

TIẾT 2:

<p>3. HĐ Tìm hiểu bài: (20 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hiểu ý nghĩa câu chuyện: Bốn mùa xuân, hạ, thu, đông, mỗi mùa mỗi vẻ đẹp riêng, đều có ích cho cuộc sống <p>*Cách tiến hành: Làm việc cá nhân -> Chia sẻ cặp đôi -> Chia sẻ trước lớp</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ (CH cuối bài đọc) - Cho học sinh quan sát tranh, và thảo luận nhóm tìm các năng tiên, xuân, hạ, thu, đông. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận nhiệm vụ - Trưởng nhóm điều hành HĐ của nhóm - HS làm việc cá nhân -> Cặp đôi-> Cả nhóm.

<p>-YC trưởng nhóm điều hành chung - GV trợ giúp nhóm đối tượng M1, M2 ★TBHT điều hành HĐ chia sẻ trước lớp. - Mời đại diện các nhóm chia sẻ + <i>Bốn nàng tiên trong chuyện tượng trưng cho những mùa mùa mùa nào trong năm?</i> + <i>Em hãy cho biết mùa xuân có gì hay theo lời nàng Đông?</i> + <i>Các em có biết vì sao khi xuân về, vườn cây nào cũng đâm chồi nảy lộc?</i> + <i>Mùa xuân có gì hay theo lời của bà Đất?</i> + <i>Theo em, lời bà Đất và lời nàng đông nói về mùa xuân có gì khác nhau không?</i> - <i>Và để biết được mùa đông, mùa thu, mùa hạ có gì hay, chia lớp thành 3 nhóm tìm hiểu theo những câu hỏi sau:</i> + <i>Mùa Hạ có gì hay theo lời của nàng Xuân?</i> + <i>Mùa Thu có gì hay theo lời của lời nàng Hạ?</i> + <i>Mùa Đông có gì hay theo lời của nàng Thu?</i> - <i>Trong các mùa các em thích nhất mùa nào?</i> => <i>Kết luận, ghi nội dung bài</i></p>	<p>- Đại diện nhóm báo cáo - <i>Dự kiến ND chia sẻ:</i> + Xuân, hạ, thu, đông. + Xuân về, vườn cây nào cũng đâm chồi nảy lộc. + Vào xuân, thời tiết ấm áp, có mưa xuân, rất thuận lợi cho cây cối phát triển, đâm chồi nảy lộc. + Xuân làm cho cây tươi tốt. + Không khác nhau, vì cả hai đều nói điều hay về mùa xuân. + Nhưng phải có nắng của em Hạ... + Thế mà thiếu nhi lại thích em Thu nhất... + Có em mới có bập bồng búp ả nhà sàn... - Tự trả lời theo ý mình.. - HS lắng nghe, ghi nhớ</p>
<p>4. HĐ Đọc diễn cảm: (10 phút)</p>	
<p>*Mục tiêu:</p>	
<p>- Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết.</p>	
<p>*Cách tiến hành:</p>	
<p>- Giáo viên đọc mẫu lần hai. - Hướng dẫn học sinh cách đọc. - Cho các nhóm tự phân vai đọc bài. - Yêu cầu học sinh nhận xét. - Giáo viên nhận xét chung và cùng lớp bình chọn học sinh đọc tốt nhất.</p> <p>Lưu ý: - <i>Đọc đúng: M1, M2</i> - <i>Đọc hay: M3, M4</i></p>	<p>- Lốp theo dõi. - Học sinh lắng nghe. - Các nhóm tự phân vai đọc lại bài. - Lốp lắng nghe, nhận xét. - HS bình chọn học sinh đọc tốt nhất, tuyên dương bạn.</p>
<p>5. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)</p>	
<p>- Qua bài này giúp em hiểu điều gì?</p>	

***THGDBVMT:** Mỗi mùa Xuân, Hạ, Thu, Đông đều có những vẻ đẹp riêng nhưng đều gắn bó với con người. Chúng ta cần có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường thiên nhiên để cuộc sống của con người ngày càng thêm đẹp đẽ.

- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết học.

6.HĐ sáng tạo (2 phút)

- Sắm vai nhân vật (bốn mùa) trong truyện để đọc lại câu chuyện.

- Nhận xét tiết học

- Dặn học sinh về luyện đọc bài và chuẩn bị bài sau...

ĐẠO ĐỨC

TRẢ LẠI CỦA RƠI (Tiết 1)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết: Khi nhặt được của rơi cần tìm cách trả lại của rơi cho người mất.

- Biết: Trả lại của rơi cho người mất là người thật thà, được mọi người quý trọng.

2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh kỹ năng ra quyết định.

3. Thái độ: Quý trọng những người thật thà, không tham của rơi.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Năng lực tự học, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL tư duy, NL quan sát, ...

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Phiếu thảo luận, bộ tranh.

- Học sinh: Vở bài tập Đạo đức

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, khăn trải bàn, động não

- Hình thức dạy học cả lớp, theo nhóm, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
- PCT.HĐTQ điều hành trò chơi: <i>Hộp quà bí ẩn</i> - Nội dung chơi: +Chăm chỉ học tập giúp ta điều gì? +Giữ vệ sinh nơi công cộng ta phải làm gì? (...) - Nhận xét chung. Tuyên dương học sinh có hành vi đúng. - Giới thiệu bài mới, ghi tựa bài lên bảng.	- Học sinh tham gia chơi - Học sinh nhận xét. - Quan sát và lắng nghe.
2. HĐ thực hành: (27 phút)	
*Mục tiêu:	
- Giúp học sinh biết và quyết định đúng khi nhặt được của rơi.	
- Biết: Trả lại của rơi cho người mất là người thật thà, được mọi người quý trọng.	
- Học sinh biết bày tỏ thái độ của mình trước những ý kiến có liên quan đến việc nhặt được của rơi.	
- Quý trọng những người thật thà, không tham của rơi.	
*Cách tiến hành:	

Việc 1: Thảo luận phân tích tình huống: Làm việc theo nhóm – Chia sẻ trước lớp

- Cho học sinh kể câu chuyện.
- Cho học sinh thảo luận qua những câu hỏi gợi ý sau:

+ Tranh vẽ những gì? Hai em bé đang đi trên đường thấy và nhặt gì? Hai bạn nhỏ đó có thể có những cách giải quyết nào em hãy đoán xem?

+ Vậy nếu là em là một trong hai người bạn đó thì em giải quyết ra sao? Vì sao?

+ Khi các em đánh mất một vật gì các em có buồn không? Khi các em tìm lại vật mình đánh mất các em có vui không? Nhặt được của rơi thì ta cần làm gì?

⇒ **GV kết luận:** *Khi nhặt được của rơi, cần tìm cách trả lại cho người bị mất. Điều đó sẽ mang lại niềm vui cho họ và cho chính mình.*

Việc 2: Bày tỏ thái độ: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp

- Cho học sinh nêu yêu cầu bài tập 2 ở vở bài tập.
- Cho các em suy nghĩ và chọn những ý tán thành qua việc giơ thẻ, sau khi 1 học sinh đọc lần lượt các câu hỏi (đồng ý: thẻ màu đỏ, ko đồng ý: thẻ xanh, không biết: thẻ trắng). Sau đó mới kết luận các ý đúng là: a, c, còn các ý kiến khác là sai.

- Giáo viên nhận xét chung.

Việc 3: Hệ thống lại bài: Làm việc cả lớp

- Cho học sinh hát bài “ Bà Công”
- Trong bài hát Bạn Tôm, bạn Tép có ngoan không? Vì sao? Vậy bạn Tôm và Tép là người có đức tính gì?

Khuyến khích bày tỏ ý kiến (đối tượng M1)

- Học sinh kể.
- Chia lớp thành 4 nhóm và cho thảo luận qua các câu hỏi vừa gợi ý.

-Chia sẻ trước lớp.

-Học sinh tương tác cùng bạn

+ Nói theo ý của mình.

+Học sinh tương tác cùng bạn.

.

- Học sinh nghe.

- Đọc yêu cầu bài tập 2.

-TBHT đọc, cả lớp giơ thẻ.

- Nhận xét, ý kiến.

- Hát bài *Bà công*.

- Học sinh trả lời.

3. HĐ vận dụng, ứng dụng (2 phút)

-Tại sao nhặt được của rơi trả lại cho người bị mất? Trả lại cho người bị mất còn thể hiện một đức tính gì?

- Liên hệ: Trả lại của rơi thể hiện đức tính thật thà, thực hiện theo năm điều Bác Hồ dạy.

- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy.

4. HĐ sáng tạo(1 phút)

- Nhắc nhở học sinh luôn là người thật thà, trung thực trong cuộc sống hãy cùng gia đình, bạn bè luôn có tinh thần tương thân tương ái, đồng cảm với người gặp nạn, không tham lam đồ vật của người khác,..

- Giáo viên nhận xét tiết học.

- Dặn học sinh về làm vở bài tập. Chuẩn bị tiết 2.

TOÁN:
TIẾT 91: TỔNG CỦA NHIỀU SỐ

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Nhận biết tổng của nhiều số.
- Biết cách tính tổng của nhiều số.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng làm tính tổng của nhiều số.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

*Bài tập cần làm: bài tập 1 (cột 2), bài tập 2 (cột 1, 3), bài tập 3a.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Sách giáo khoa, bảng phụ.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, động não.
- Hình thức dạy học cả lớp, cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (3 phút)	
- Giáo viên đánh giá - nhận xét kết quả học tập của học sinh học trong giai đoạn giữa HKI. - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: Tổng của nhiều số.	- Học sinh lắng nghe. - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.
2. HĐ hình thành kiến thức mới: (15 phút)	
*Mục tiêu: - Nhận biết tổng của nhiều số. - Biết cách tính tổng của nhiều số. *Cách tiến hành:	
Việc 1: Ghi phép tính $2 + 3 + 4 = ?$ - Gọi học sinh nêu kết quả. - Đây là tổng của nhiều số. “Tổng của 2, 3, 4” hay “hai cộng ba cộng bốn”. - Gọi học sinh nêu lại phép tính và kết quả. - Hướng dẫn viết theo cột dọc: viết các số hạng thẳng cột và tổng cũng thẳng cột.	-HS quan sát, thực hiện nhẩm tính - Nêu kết quả: $2+3+4=9$ - Học sinh nghe - 2 cộng 3 cộng 4 bằng 9 - Theo dõi 2 2 cộng 3 bằng 5, + 3 5 cộng 4 bằng 9, viết 9. <hr style="width: 10%; margin-left: 0;"/> 4 9

<p>Việc 2: Hướng dẫn cách tính và ghi kết quả của $12 + 34 + 40 =$</p> <p>Việc 3: Hướng dẫn tính tổng của nhiều số, trong đó các số hạng là số có hai, một chữ số. $15 + 46 + 29 + 8 =$</p> <p>- Tính như sách giáo khoa, lưu ý là phép tính có nhớ, ghi kết quả thẳng cột theo từng hàng và tính từ phải sang trái.</p> <p><i>* Lưu ý giúp đỡ đối tượng M1, M2</i></p>	<p>- Theo dõi, trả lời.</p> <p>- Theo dõi, nêu kết quả.</p> <p>- Nghe.</p>										
<p>3. HĐ thực hành: (14 phút)</p>											
<p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tổng của nhiều số. - Biết cách tính tổng của nhiều số. <p>*Cách tiến hành: Làm việc cá nhân → Cặp đôi → Chia sẻ trước lớp</p>											
<p>-GV giao nhiệm vụ cho HS thực hành -GV trợ giúp HS hạn chế</p> <p>-TBHT điều hành HĐ chia sẻ</p> <p>Bài 1 (cột 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh chia sẻ kết quả. - Nhận xét bài làm học sinh. - Phép tính $6+6+6+6$ có gì đặc biệt? - Giáo viên nhận xét chung. <p>Bài 2 (cột 1,3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn ghi kết quả thẳng theo từng cột, lưu ý có nhớ ở hàng chục. - Yêu cầu 2 em lên bảng chia sẻ kết quả. <p>- Nhận xét bài làm từng em.</p> <p>- Trong các phép tính, có phép tính nào có gì đặc biệt?</p> <p>- Giáo viên nhận xét chung.</p> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn học sinh quan sát hình vẽ, các số 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài. -Thực hiện theo YC của trưởng nhóm <i>*Dự kiến ND chia sẻ:</i> +HS làm bài cá nhân + Kiểm tra chéo trong cặp. - Học sinh chia sẻ kết quả: 20; 24 - Nhận xét. - Các số hạng đều bằng nhau. <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài. - Kiểm tra chéo trong cặp. - Học sinh nghe. <p>- Học sinh thực hiện:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">14</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">+ 33</td> <td style="text-align: right;">+ 15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><u>21</u></td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">68</td> <td style="text-align: right;"><u>15</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - HS tương tác, nhận xét. + Có 1 phép tính; các số hạng đều bằng nhau. -Lắng nghe - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài. - Kiểm tra chéo trong cặp. - Theo dõi 	14	15	+ 33	+ 15	<u>21</u>	15	68	<u>15</u>		60
14	15										
+ 33	+ 15										
<u>21</u>	15										
68	<u>15</u>										
	60										

<p>liệu để làm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các phép tính ta vừa tính có gì đặc biệt? - Mỗi phép tính có mấy số hạng bằng nhau? - Giáo viên nhận xét chung. <p><i>Lưu ý giúp đỡ để đối tượng MI hoàn thành bài tập</i></p> <p>🔗 Bài tập chờ:</p> <p>Bài tập 1 (cột 1): Yêu cầu học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trợ giúp cho HS (nếu cần) <p>Bài tập 2 (cột 4): Yêu cầu học sinh tự làm bài và báo cáo kết quả với giáo viên.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh chia sẻ: $12\text{kg} + 12\text{kg} + 12\text{kg} = 36\text{kg}$ $5\text{ l} + 5\text{ l} + 5\text{ l} + 5\text{ l} = 20\text{ l}$ - Nhận xét. - Các số hạng trong mỗi phép tính đều bằng nhau. <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên: $3 + 6 + 5 = 14$ $7 + 3 + 8 = 18$ - Học sinh tự làm bài rồi báo cáo kết quả với giáo viên: $\begin{array}{r} 24 \\ + 24 \\ 24 \\ \hline 24 \\ \hline 96 \end{array}$
<p>4. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu lại cách tính tổng của nhiều số? - Gọi học sinh trả lời: $2 + 2 + 2$ bằng bao nhiêu? - Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy. 	
<p>4. HĐ sáng tạo: (1 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhẩm nhanh kết quả của bài tập sau: $5\text{cm} + 5\text{cm} + 10\text{cm} + 10\text{cm} = ?$ $12\text{kg} + 18\text{kg} + 20\text{kg} = ?$ - Giáo viên nhận xét tiết học. - Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Xem trước bài: Phép nhân 	

Mĩ thuật

Tiết 1: TẠO HÌNH TRÁI CÂY

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức: HS nhận ra và nêu được vẻ đẹp và đặc điểm của một số loại quả cây trong tự nhiên.

- Kỹ năng:

- + HS thể hiện được mâm quả ngày Tết bằng cách vẽ, nặn hoặc xé dán giấy màu.

- + HS tạo hình được sản phẩm trái cây cá nhân tạo kho hình ảnh.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

* **Giáo viên:**

- Sách học MT lớp 2, hình ảnh một số loại quả và tranh vẽ, sản phẩm tạo hình về chủ đề “Mâm quả ngày Tết”.

- Hình minh họa hướng dẫn cách vẽ.

*** Học sinh:**

- Sách học MT lớp 2.
- Giấy vẽ, giấy màu, màu, keo, kéo, đất nặn...

2. Quy trình thực hiện:

- Sử dụng quy trình: Vẽ cùng nhau_Tạo hình ba chiều.

3. Hình thức tổ chức:

- Hoạt động cá nhân.
- Hoạt động nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS hát bài hát “Quả”.- GV hỏi những quả có trong bài hát, giới thiệu chủ đề. <p>2. HOẠT ĐỘNG 1: TÌM HIỂU</p> <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none">+ HS biết được một số loại quả thường thấy trong mâm quả ngày Tết.+ HS biết được các hình thức tạo hình sản phẩm mâm quả ngày Tết.+ HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này. <p>* Tiến trình của hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức HS hoạt động theo nhóm.- Yêu cầu HS nhớ lại và kể tên một số loại quả quen thuộc thường thấy trong mâm quả ngày Tết.- Yêu cầu HS quan sát hình 8.1 và 8.2 hoặc hình do GV chuẩn bị, nêu câu hỏi gợi mở để gợi ý HS thảo luận nhóm tìm hiểu về mâm quả ngày Tết.- GV tóm tắt, chốt:<ul style="list-style-type: none">+ Mỗi loại quả đều có hình dáng, màu sắc, vẻ đẹp đặc trưng riêng.+ Có thể tạo sản phẩm mâm quả bằng nhiều hình thức: Vẽ, xé dán, nặn... <p>3. HOẠT ĐỘNG 2: CÁCH THỰC HIỆN</p> <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none">+ HS thảo luận, tìm ra cách tạo hình quả.+ HS nắm được cách vẽ, xé dán và nặn quả.+ HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này. <p>* Tiến trình của hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu câu hỏi gợi mở để dẫn dắt HS tìm hiểu cách vẽ.	<ul style="list-style-type: none">- Hát đồng thanh- Lắng nghe, trả lời và mở bài học <ul style="list-style-type: none">- Thảo luận và nhận biết được các loại quả bày trong mâm quả ngày Tết.- Nhận biết được các cách thể hiện sản phẩm.- Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động. <ul style="list-style-type: none">- Hoạt động nhóm- 1, 2 HS kể tên loại quả mình biết <ul style="list-style-type: none">- Quan sát, thảo luận nhóm tìm hiểu bài, cử đại diện báo cáo. <ul style="list-style-type: none">- Ghi nhớ- Quả rất đa dạng và phong phú <ul style="list-style-type: none">- Theo ý thích <ul style="list-style-type: none">- Tìm ra cách tạo hình quả- Nắm chắc các bước vẽ, xé dán, nặn quả- Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động. <ul style="list-style-type: none">- Quan sát, lắng nghe và trả lời câu hỏi bổ sung.

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát hình 8.3 để tham khảo cách tạo hình quả. - GV minh họa và tóm tắt cách thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> + Cách xé dán tạo hình quả: <ul style="list-style-type: none"> . Vẽ hình dáng chính của quả, các chi tiết . Xé giấy màu dán kín hình + Cách nặn tạo hình quả: <ul style="list-style-type: none"> . Chọn màu đất, nhào đất cho mềm dẻo . Nặn hình dáng chính của quả . Nặn các chi tiết . Gắn các chi tiết hoàn chỉnh quả - Cho cả lớp xem hình ảnh về Mâm quả ngày Tết của HS để các em có thêm ý tưởng sáng tạo cho sản phẩm của mình. <p>4. HOẠT ĐỘNG 3: THỰC HÀNH</p> <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + HS hiểu và nắm được công việc phải làm. + HS hoàn thành được bài tập. + HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này. <p>* Tiến trình của hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động cá nhân: <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn HS thảo luận nhóm lựa chọn hình thức thể hiện và chọn quả để tạo hình, phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm thực hiện. + Yêu cầu mỗi HS tạo hình một vài quả để tạo kho hình ảnh. <p>* GV tổ chức cho HS tiến hành tạo hình trái cây.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, tiếp thu - Quan sát - Cuồng, lá... - Cho rõ đặc điểm - Chọn màu quả theo ý thích - Vừa phải, cân đối - Cuồng, lá... - Theo ý thích - Xem, học tập - Hiểu công việc của mình phải làm - Hoàn thành được bài tập trên lớp - Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động. - Làm việc cá nhân - Thực hiện phân công nhiệm vụ trong nhóm. - Thực hành cá nhân - HĐ cá nhân
---	---

*** Dặn dò:**

- Nhắc nhở HS bảo quản sản phẩm đã làm được trong Tiết 1 để tiết sau hoàn thiện thêm.

- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cho Tiết 2:

KÊ CHUYỆN:

CHUYỆN BỐN MÙA

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu nội dung: Bốn mùa xuân, hạ, thu, đông, mỗi mùa mỗi vẻ đẹp riêng, đều có ích cho cuộc sống.