

TUẦN 18:

Sáng thứ hai ngày 30 tháng 12 năm 2019

TIẾNG VIỆT

LUYỆN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I (TIẾT 1)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu ý chính của đoạn đã đọc. Thuộc 2 đoạn thơ đã học.
- Tìm đúng từ chỉ sự vật trong câu (BT2); biết viết bản tự thuật theo mẫu đã học (BT3)

2. Kỹ năng: Đọc đúng rõ ràng, trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì 1 (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng/ phút). Một số học sinh đọc tương đối rành mạch đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 40 tiếng/ phút). (M3, M4).

3. Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Sách giáo khoa, phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, thảo luận nhóm.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút, động não.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
<ul style="list-style-type: none">- GV kết hợp với TBHT tổ chức cho học sinh thi đọc bài Gà “tỉ tê” với gà.- Giáo viên nhận xét.- Giới thiệu bài và tựa bài: Ôn tập cuối học kì 1 (Tiết 1)	<ul style="list-style-type: none">- 2 học sinh thi đọc và trả lời câu hỏi sgk.- Lắng nghe.- Học sinh nhắc lại tên bài và mở sách giáo khoa.
2. HĐ Hướng dẫn học sinh ôn tập: (25 phút) *Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none">- Đọc đúng rõ ràng , trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì 1 (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng/ phút). Một số học sinh đọc tương đối rành mạch đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 40 tiếng/ phút). (M3, M4).- Hiểu ý chính của đoạn đã đọc. Thuộc 2 đoạn thơ đã học.- Tìm đúng từ chỉ sự vật trong câu (BT2); biết viết bản tự thuật theo mẫu đã học (BT3) *Cách tiến hành:	
Việc 1: Kiểm tra tập đọc (7 em): Làm việc cả lớp: <ul style="list-style-type: none">- Học sinh lên bốc thăm, chuẩn bị.	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh lên bốc thăm, chuẩn bị

- Yêu cầu học sinh thể hiện theo thăm.
- Tổ chức cho học sinh nhận xét.
- Giáo viên nhận xét từng em.

Chú ý:

- Đọc đúng tiếng, đúng từ: 3 điểm
- Nghắt nghỉ hơi đúng chỗ, giọng đọc đúng yêu cầu cho 1,5 điểm. Đạt tốc độ đọc 45 tiếng/ phút cho 1,5 điểm.

Việc 2: Tìm từ chỉ sự vật trong câu đã cho:

Làm việc nhóm 2 – Chia sẻ trước lớp

- Yêu cầu gạch chân dưới các từ chỉ sự vật trong câu văn đã cho (Nhóm 2).
- Giáo viên nhận xét, sửa chữa.

Việc 3: Viết bản tự thuật theo mẫu: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp

- Mời một số em chia sẻ bài tự thuật của mình trước lớp.
- Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh viết tốt.

***Đọc thêm bài tập đọc tuần 10 (Thương ông)**

- Nội dung bài thơ nói lên điều gì?

- *Lưu ý giúp đỡ học sinh M1*

2 phút.

- Đọc và trả lời nội dung bài theo yêu cầu.
- Học sinh khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.

- Lớp chia thành các nhóm. Tìm hiểu nội dung và làm bài.
- Đại diện các nhóm trình bày. Nhóm khác nhận xét, bổ sung.

Dự kiến đáp án:

Các từ chỉ sự vật trong câu đó là: *ô cửa máy bay, nhà cửa, ruộng đồng, làng xóm, núi non.*

- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.
- Học sinh chia sẻ.

- Lớp đọc thầm bài. 2-5 học sinh đọc.
- Khen ngợi bé Việt... biết thương ông...

3. HĐ vận dụng, ứng dụng (3 phút)

- Tổ chức học sinh chơi trò chơi: Ai nhanh, ai đúng
- + ND chơi: Tổ chức cho 2 đội (Gà con và đội Bắp cải) lên tìm các từ chỉ sự vật có trong câu:

Mảnh trăng bẻ đôi đặt trên núi như một luồng lửa cháy rừng rực qua sông, xoay theo chú như một ánh mắt cười lấp lánh.

- Giáo viên nhận xét tiết học, tuyên dương học sinh tích cực.

4. HĐ sáng tạo (2 phút)

- Về nhà đọc nâng cao bài TĐ tuần 14 và tuần 15 và một số bài HTL cho người thân nghe và thi đọc với bạn bè trong lớp.
- Nhận xét tiết học.

TIẾNG VIỆT
LUYỆN TẬP (Tiết 2)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu ý chính của đoạn đã đọc. Thuộc 2 đoạn thơ đã học.
- Biết đặt câu tự giới thiệu mình với người khác (BT2). Bước đầu biết dùng dấu chấm để tách đoạn văn thành 5 câu và viết lại cho đúng chính tả (BT3).

2. Kỹ năng: Đọc đúng rõ ràng, trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì 1 (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng/ phút). Một số học sinh đọc tương đối rành mạch đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 40 tiếng/ phút). (M3, M4).

3. Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Phiếu ghi sẵn các tên bài tập đọc, sách giáo khoa.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, thảo luận nhóm, T/C học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút, động não.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

1. HĐ Khởi động: (5 phút)	
<p>- TBHT điều hành trò chơi:</p> <p style="text-align: center;">Ai nhanh -Ai đúng</p> <p>+ND tổ chức cho 2 đội học sinh lên tìm các từ chỉ sự vật có trong câu: “<i>Trên nền nhà, ngoài sân gạch, chỗ nào cũng có những bức vẽ của em, bức thì vẽ bằng phấn, bức lại vẽ bằng than.</i>”</p> <p>- Tổng kết trò chơi, tuyên dương học sinh.</p> <p>- Giáo viên kết nối nội dung bài học: Hôm nay ta tiếp tục ôn tập các bài tập đọc đã học. Ôn tự giới thiệu và dấu chấm.</p>	<p>- Học sinh chủ động tham gia chơi.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Lắng nghe, vài em nhắc lại.</p>
2. HĐ Hướng dẫn học sinh ôn tập: (25 phút)	
<p>*Mục tiêu:</p> <p>- Đọc đúng rõ ràng, trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì 1 (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng/ phút). Một số học sinh đọc tương đối rành mạch đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 40 tiếng/ phút). (M3, M4).</p> <p>- Hiểu ý chính của đoạn đã đọc. Thuộc 2 đoạn thơ đã học.</p> <p>- Biết đặt câu tự giới thiệu mình với người khác (BT2). Bước đầu biết dùng dấu chấm để tách đoạn văn thành 5 câu và viết lại cho đúng chính tả (BT3).</p> <p>*Cách tiến hành:</p>	
<p>Việc 1: Kiểm tra tập đọc (7 em): Làm việc cả lớp:</p> <p>- Học sinh lên bốc thăm, chuẩn bị.</p> <p>- Yêu cầu học sinh thể hiện theo thăm.</p>	<p>- Học sinh lên bốc thăm, chuẩn bị 2 phút.</p> <p>- Đọc và trả lời nội dung bài</p>

- Tổ chức cho học sinh nhận xét.
- Giáo viên nhận xét từng em.

Việc 2: Ôn đặt câu tự giới thiệu:

Làm việc nhóm đôi – Chia sẻ trước lớp

- Giao nhiệm vụ cho lớp
- Yêu cầu 1 học sinh (M4) làm mẫu tự giới thiệu về mình trong tình huống 1.

- Cho học sinh thảo luận nhóm đôi.
- GV trợ giúp học sinh hạn chế.

- Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét.

- Mời một số em chia sẻ lời giới thiệu trước lớp.
- YC HS khác tương tác

- Nhận xét chỉnh sửa cho học sinh.

Việc 3: Ôn luyện về dấu chấm:

Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp.

- YC học sinh thực hiện Yc của bài
- Gọi học sinh lên bảng chia sẻ kết quả.

- Chấm bài, nhận xét bài làm của học sinh.
- Nhận xét tuyên dương học sinh làm tốt.

** Lưu ý giúp đỡ học sinh M1 hoàn thiện nội dung cơ bản bài*

3. HĐ vận dụng, ứng dụng (3 phút)

- Gọi học sinh nhắc lại nội dung ôn tập.
- Trò chơi: Thi đặt câu theo mẫu: Ai là gì?
- Giáo viên nhận xét tiết học, tuyên dương học sinh tích cực.

4. HĐ sáng tạo (2 phút)

theo yêu cầu.

- Học sinh khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc.

- HS lắng nghe.

Tình huống 1:

+ *Cháu chào bác ạ! Thưa bác, cháu là Hương, học cùng lớp với Hằng. Thưa bác, bạn Hằng có ở nhà không ạ.*

- Thảo luận nhóm đôi tìm hiểu nội dung tình huống để tìm cách nói.

- Chia sẻ trước lớp.

- Tình huống 2:

+ *Chào bác ạ! Cháu là Bin con bố Long bên cạnh nhà bác. Bác làm ơn cho cháu mượn cái kìm ạ.*

- Tình huống 3:

+ *Thưa cô, em là Minh, học sinh lớp 2A. Cô Lan xin cô cho lớp em mượn lọ hoa ạ.*

- HS lắng nghe.

- Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài.

- Học sinh chia sẻ:

+ *Đầu năm học mới, Huệ nhận được quà của bố. Đó là một chiếc cặp rất xinh. Cặp có quai đeo. Hôm khai giảng, ai cũng phải nhìn Huệ với chiếc cặp mới. Huệ thầm hứa học chăm, học giỏi cho bố vui lòng.*

- Về nhà đọc nâng cao bài TĐ tuần 14 và tuần 15 cho người thân nghe và thi đọc HTL một số bài đọc đã học cùng với bạn.
- Nhận xét tiết học.
- Dặn học sinh về nhà xem trước bài: **Ôn tập cuối học kì 1 (Tiết 3)**

ĐẠO ĐỨC

THỰC HÀNH KĨ NĂNG CUỐI HỌC KÌ 1

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Giúp học sinh thực hành các kĩ năng từ bài 6 đến bài 8.
- Kỹ năng:** Rèn cho học sinh kĩ năng ra quyết định, biết vận dụng điều đã học để đưa vào cuộc sống.
- Thái độ:** Học sinh yêu thích môn học.
- Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Năng lực tự học, NL giao tiếp – hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL tư duy, NL quan sát ,...

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Sách giáo khoa, tranh minh họa, thẻ biểu thị thái độ.
- Học sinh: Vở bài tập Đạo đức.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thảo luận nhóm, thực hành, trò chơi học tập.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, khăn trải bàn, động não

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - TBHT điều hành trò chơi: Bắn tên -ND chơi:Tổ chức cho học sinh nối tiếp nhau nêu tên và phân ghi các bài đạo đức đã học. - Nhận xét chung. Tuyên dương học sinh. - Giới thiệu bài mới, ghi tựa bài lên bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tham gia chơi. - Quan sát và lắng nghe
2. HĐ Hướng dẫn học sinh ôn tập: (25 phút)	
*Mục tiêu:	
<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học sinh thực hành các kĩ năng từ bài 6 đến bài 8. - Học sinh biết vận dụng điều đã học để đưa vào cuộc sống. 	
*Cách tiến hành: Làm việc cả lớp	
<ul style="list-style-type: none"> * GV kết hợp với CTHĐTQ điều hành trò chơi Đồng ý hay không đồng ý: +CTHĐTQ nêu lần lượt từng ý kiến. - Mỗi người đều nên cố gắng làm lấy việc của mình nên không cần quan tâm, giúp đỡ ai. - Chỉ cần quan tâm, giúp đỡ bạn bè khi họ ốm đau, hoạn nạn. - Cần quan tâm, giúp đỡ các bạn thân. - Cần quan tâm, giúp đỡ tất cả bạn bè khi họ cần. - Quan tâm, giúp đỡ bạn bè làm chúng ta mất thời gian. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh giơ thẻ đồng ý hay không đồng ý. - Học sinh kể việc làm thể hiện quan tâm giúp đỡ bạn của mình.

<ul style="list-style-type: none"> - Nên tham gia vào các cuộc vận động xây dựng quỹ vì các bạn nghèo, khó khăn. - Giáo viên nhận xét đánh giá, tuyên dương. *Giáo viên nêu câu hỏi để học sinh trả lời. - Vì sao chúng ta phải giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng? - Thế nào là giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng? * Giáo viên cho học sinh quan sát lớp học và yêu cầu học sinh nhận xét về vệ sinh của lớp, nêu những việc cần làm ngay để lớp học sạch đẹp. - Tuyên dương những học sinh gương mẫu. <p><i>Khuyến khích bày tỏ ý kiến (đối tượng M1)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh phát biểu ý kiến. - Cả lớp cùng dọn vệ sinh.
<p>3. HĐ vận dụng, ứng dụng: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể một số việc em đã làm giúp đỡ bạn bé; giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng. - Giáo viên tổng kết bài, giáo dục học sinh: Cần quan tâm, giúp đỡ mọi người. Cần phải giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng. 	
<p>4. HĐ sáng tạo: (1 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà tự giác, tích cực, tự giác học tập ở các môn học: ôn bài cũ thật kỹ, chuẩn bị bài mới chu đáo,... - Giáo viên nhận xét tiết học. - Dặn học sinh về làm vở bài tập. Chuẩn bị bài: <i>Trả lại của rơi (Tiết 1)</i> 	

Chiều thứ hai ngày 30 tháng 12 năm 2019

TOÁN

TIẾT 86: ÔN TẬP VỀ GIẢI TOÁN

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết tự giải được các bài toán bằng một phép tính cộng hoặc trừ, trong đó có các bài toán về nhiều hơn, ít hơn một số đơn vị.

2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh kỹ năng giải toán.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

*Bài tập cần làm: bài tập 1, bài tập 2, bài tập 3.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

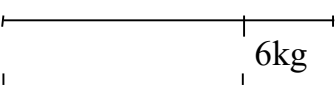
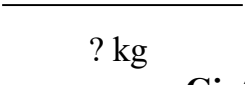
- Giáo viên: Sách giáo khoa, thước.
- Học sinh: Sách giáo khoa, thước.

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, tia chớp, động não

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
----------------------	----------------------

1. HĐ khởi động: (5 phút)	
<ul style="list-style-type: none"> - TBHT điều hành trò chơi: Hộp quà bí mật Ví dụ: Tháng 11 có bao nhiêu ngày? Có mấy ngày chủ nhật? Đó là những ngày nào? (...) - Giáo viên nhận xét, tuyên dương học sinh tích cực. - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: Ôn tập về giải toán. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh chủ động tham gia chơi - Lắng nghe. - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.
2. HĐ thực hành: (25 phút) *Mục tiêu: Biết tự giải được các bài toán bằng một phép tính cộng hoặc trừ, trong đó có các bài toán về nhiều hơn, ít hơn một số đơn vị. *Cách tiến hành:	
Bài 1: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trước lớp <ul style="list-style-type: none"> - Bài toán cho biết những gì? - Bài toán hỏi gì? - Muốn biết cả hai buổi bán được bao nhiêu lít dầu ta làm như thế nào? - Yêu cầu 1 học sinh lên bảng chia sẻ kết quả. - Nhận xét bài làm học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài. - Kiểm tra chéo trong cặp. - Buổi sáng bán được 48l dầu, buổi chiều bán được 37l dầu. - Hỏi cả hai buổi bán được bao nhiêu lít dầu. - Ta thực hiện phép tính cộng 48+37 <p><i>*Dự kiến KQ học sinh chia sẻ:</i></p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Cả hai buổi cửa hàng đó bán được số lít dầu là:</p> $48 + 37 = 85 (l)$ <p style="text-align: center;">Đáp số: 85l dầu</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài làm học sinh. Bài 2: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trong cặp – Chia sẻ trước lớp <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 2 em lên chia sẻ kết quả trước lớp. - Gọi em khác nhận xét bài bạn trên bảng. - Nhận xét bài làm học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm bài. - Kiểm tra chéo trong cặp. - 1 em nêu tóm tắt, 1 em nêu bài giải - HS lên chia sẻ bài làm - Nhận xét, tương tác và thống nhất : <p style="text-align: center;">Tóm tắt</p> <p style="text-align: center;">32 kg</p> <p>Bình: </p> <p>An : </p> <p style="text-align: center;">? kg</p> <p style="text-align: center;">Giaûi</p> <p>An cân nặng laø:</p> $32 - 6 = 26 (kg)$ <p style="text-align: center;">Đáp số: 26 kg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tự tìm hiểu yêu cầu của bài và làm

Bài 3: Làm việc cá nhân – Chia sẻ trong cặp – Chia sẻ trước lớp

- Yêu cầu học sinh lên chia sẻ kết quả trước lớp.
 - Gọi em khác nhận xét bài bạn trên bảng.
 - Giáo viên nhận xét chung, đánh giá.
- Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành bài tập*

🔴 Bài tập chò:

- Yêu cầu học sinh tự làm bài và báo cáo kết quả với giáo viên.

1	2	3	4	5		8		11		14
---	---	---	---	---	--	---	--	----	--	----

bài.

- Kiểm tra chéo N2.
 - Học sinh chia sẻ bài giải
- *Dự kiến đáp án:*

Giải

Số bông hoa Liên hái được là:

$$24 + 16 = 40 \text{ (bông)}$$

Đáp số: 40 bông ...

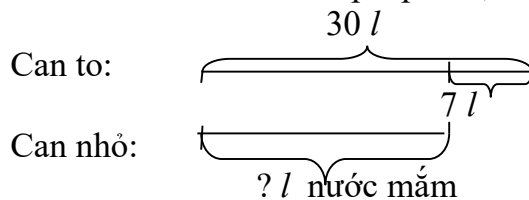
-HS dưới lớp tương tác thống nhất

- Học sinh tự làm bài sau đó báo cáo kết quả với giáo viên:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

4. HĐ vận dụng, ứng dụng : (3 phút)

- Nêu nhanh câu trả lời phép tính, kết quả của bài toán sau:



- Giáo viên chốt lại những phần chính trong tiết dạy

5. HĐ sáng tạo: (2 phút)

- *Viết tiếp câu hỏi rồi giải bài toán: Mai hái được 28 quả chanh, Chi hái được nhiều hơn Lan 7 quả chanh. Hỏi maiquả chanh?*

- Giáo viên nhận xét tiết học

- Dặn học sinh về xem lại bài học trên lớp. Xem trước bài: **Luyện tập chung**

Mĩ thuật

Tiết 3: GIỚI THIỆU SẢN PHẨM

I. MỤC TIÊU:

- Thái độ: HS giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

** Giáo viên:*

- Sách học MT lớp 2, tranh ảnh về con vật.
- Hình minh họa cách vẽ, xé dán, nặn con vật.

** Học sinh:*

- Sách học MT lớp 2.
- Sản phẩm của Tiết 2.
- Giấy, màu, keo, kéo, đất nặn...

2. Quy trình thực hiện:

- Sử dụng quy trình: Vẽ cùng nhau _ Xây dựng cốt truyện.

3. Hình thức tổ chức:

- Hoạt động cá nhân.

- Hoạt động nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* KHỞI ĐỘNG:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV kiểm tra sự chuẩn bị ĐDHT của HS.- Kiểm tra sản phẩm của HS trong Tiết 2. <p>* GV tiến hành cho HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của Tiết 2.</p> <p>5. HOẠT ĐỘNG 4: TRUNG BÀY, GIỚI THIỆU SẢN PHẨM</p> <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none">+ HS trung bày, giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.+ HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này. <p>* Tiến trình của hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn HS trung bày sản phẩm.- Hướng dẫn HS thuyết trình sản phẩm của mình.- Đặt câu hỏi gợi mở để giúp HS khắc sâu kiến thức, phát triển kỹ năng thuyết trình:<ul style="list-style-type: none">+ Em hãy giới thiệu về bức tranh của nhóm em?+ Các con vật trong bức tranh đang làm gì? Ở đâu?+ Câu chuyện em muốn kể về các con vật trong bức tranh là gì?+ Em muốn kể câu chuyện về các con vật trong tranh bằng hình thức sắm vai hay thuyết trình?- Nhận định kết quả học tập của HS, tuyên dương, rút kinh nghiệm. <p>* ĐÁNH GIÁ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn HS đánh dấu tích vào vở sau khi nghe nhận xét của GV.- GV đánh dấu tích vào vở của HS- Đánh giá giờ học, khen ngợi động viên HS. <p>* VẬN DỤNG SÁNG TẠO:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV gợi ý HS tạo hình con vật bằng lá cây khô, củ, quả, đá cuội, giấy báo... và	<ul style="list-style-type: none">- Trình bày đồ dùng học tập- Trình bày sản phẩm của mình- Thực hiện <ul style="list-style-type: none">- Trưng bày, giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.- Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động. <ul style="list-style-type: none">- Trưng bày bài tập- Tự giới thiệu về bài của nhóm mình- Nhận xét bài của nhóm bạn- Trả lời câu hỏi <ul style="list-style-type: none">- Đại diện nhóm trình bày <ul style="list-style-type: none">- 1, 2 HS nêu <ul style="list-style-type: none">- 1 HS trả lời <ul style="list-style-type: none">- 1, 2 HS <ul style="list-style-type: none">- Học tập, rút kinh nghiệm <ul style="list-style-type: none">- Đánh dấu tích vào vở của mình <ul style="list-style-type: none">- Phát huy hơn <ul style="list-style-type: none">- Về nhà vận dụng thực hiện theo gợi ý của GV.

các vật tìm được theo ý thích.

*** Dẫn dò:**

- Chuẩn bị đồ dùng cho chủ đề: MÂM QUẢ NGÀY TẾT.
- Quan sát tìm hiểu về các loại quả bày mâm cỗ quả ngày Tết.
- Chuẩn bị đầy đủ: Bìa, đất nặn, giấy màu, giấy vẽ, hồ dán, kéo...

TIẾNG VIỆT

LUYỆN TẬP (Tiết 3)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết thực hành sử dụng mục lục sách (BT2).
- Nghe – viết chính xác, trình bày đúng bài chính tả; tốc độ viết khoảng 40 chữ/ 15 phút.

2. Kỹ năng: Đọc đúng rõ ràng, trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì 1 (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng/ phút). Một số học sinh đọc tương đối rành mạch đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 40 tiếng/ phút). (M3, M4).

3. Thái độ: Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Phiếu ghi sẵn các tên bài tập đọc và học thuộc lòng đã học. 4 lá cờ.
- Học sinh: Sách giáo khoa

2.. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
<ul style="list-style-type: none">- Gv kết hợp với Ban học tập tổ chức cho học sinh thi nói lời tự giới thiệu về bản thân khi đến nhà 1 người bạn lần đầu tiên.- Nhận xét, tuyên dương học sinh có cách nói hay.- Gv kết nối nội dung bài: Hôm nay chúng ta tiếp tục ôn tập các bài tập đọc và bài học thuộc lòng đã học. Ôn sử dụng mục lục sách.	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh tham gia chơi.- Lắng nghe.- Mở sách giáo khoa.
2. HĐ Hướng dẫn học sinh ôn tập. (25 phút)	
<p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc đúng rõ ràng, trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì 1 (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng/ phút). Một số học sinh đọc tương đối rành mạch đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 40 tiếng/ phút). (M3, M4).- Biết thực hành sử dụng mục lục sách (BT2).- Nghe – viết chính xác, trình bày đúng bài chính tả, tốc độ viết khoảng 40 chữ/ 15	