

---

---

**TUẦN 7:**

*Thứ hai ngày 15 tháng 10 năm 2018*

**TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN (2 TIẾT):****TRẬN BÓNG DƯỚI LÒNG ĐƯỜNG****I. MỤC TIÊU:****1. Kiến thức:**

- Hiểu nghĩa của các từ trong bài: *cánh phải, cầu thủ, khung thành, đối phương, húi cua.*

- Hiểu được lời khuyên từ câu chuyện: Không được chơi bóng dưới lòng đường vì dễ gây tai nạn. Phải tôn trọng Luật giao thông, tôn trọng luật lệ, quy tắc chung của cộng đồng.

- Học sinh biết kể một đoạn của câu chuyện. Học sinh M3+ M4 kể lại được một đoạn câu chuyện theo lời của một nhân vật.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc: Đọc đúng các từ, tiếng khó hoặc dễ lẫn (*dẫn bóng, ngần ngại, khung thành, sưng lại, nổi nóng, lão đảo, khuyu gói, xuyết xoa, xích tới,...*). Ngắt nghỉ hơi đúng sau dấu câu và giữa các cụm từ. Bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.

- Rèn kỹ năng kể chuyện và kỹ năng nghe.

**3. Thái độ:** Phải tôn trọng Luật giao thông, tôn trọng luật lệ, quy tắc chung của cộng đồng.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ,...

**\*GDKNS:**

- *Kiểm soát cảm xúc.*

- *Ra quyết định.*

- *Đảm nhận trách nhiệm.*

**II. CHUẨN BỊ:****1. Đồ dùng:**

- GV: Tranh minh họa truyện trong SGK, bảng phụ.

- HS: Sách giáo khoa.

**2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<b>1. Hoạt động khởi động (3 phút)</b> - Kết nối bài học. - Giới thiệu bài - Ghi tên bài.	- HS hát bài: <i>Bài ca đi học</i> - Học sinh nghe giới thiệu, mở SGK.
<b>2. HĐ Luyện đọc (20 phút)</b> <b>*Mục tiêu:</b>	

---

---

- Đọc đúng, rành mạch, biết nghỉ hơi hợp lý sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ; bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.

**\* Cách tiến hành:**

**a. GV đọc mẫu toàn bài:**

- Giáo viên đọc mẫu toàn bài một lượt, đọc đúng câu cảm, câu gọi:

- + Thật là quá quắt. (giọng bức bối)
- + Ông ơi...//cụ ơi...!// Cháu xin lỗi cụ. (lời gọi ngắt quãng, cảm động)

**b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu kết hợp luyện đọc từ khó:**

- GV theo dõi HS đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của HS.

**c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn và giải nghĩa từ khó:**

- Giáo viên theo dõi, quan sát.

- Luyện đọc câu khó, HD ngắt giọng câu dài:

- + *Thật là quá quắt.*
- + *Ông ơi...//cụ ơi...!//Cháu xin lỗi cụ.*

- GV yêu cầu đặt câu với từ “**khung thành, đối phương**”.

**d. Đọc đồng thanh:**

\* Nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động.

- HS lắng nghe.

- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm.

- Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm.

- Luyện đọc từ khó do HS phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) => Cá nhân (M1) => Cả lớp (*sững lại, nổi nóng, lão đảo, khuyu gói, xuyết xoa, xịch tới,...*).

- HS chia đoạn (3 đoạn như SGK).

- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng đoạn trong nhóm.

- Nhóm báo cáo kết quả đọc đoạn trong nhóm.

- Đọc phần chú giải (đọc cá nhân).

- 1 nhóm đọc nối tiếp 3 đoạn văn trước lớp.

- Đại diện 3 nhóm đọc nối tiếp 3 đoạn văn trước lớp.

- Lớp đọc đồng thanh đoạn 3.

**3. HĐ tìm hiểu bài (15 phút):**

**a. Mục tiêu:** Hiểu được lời khuyên từ câu chuyện: Không được chơi bóng dưới lòng đường vì dễ gây tai nạn. Phải tôn trọng Luật giao thông, tôn trọng luật lệ, quy tắc chung của cộng đồng.

**b. Cách tiến hành: Làm việc cá nhân – Chia sẻ cặp đôi – Chia sẻ trước lớp**

- GV yêu cầu 1 HS đọc to 5 câu hỏi cuối bài.

- 1 HS đọc 5 câu hỏi cuối bài.

- Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hỗ trợ TBHT lên điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp.</li> <li>+ Các bạn nhỏ chơi bóng ở đâu?</li> <li>+ Vì sao trận bóng phải tạm dừng lần đầu?</li> <li>+ Chuyện gì khiến trận bóng phải dừng hẳn?</li> <li>+ Thái độ của các bạn như thế nào khi tai nạn xảy ra?</li> <li>+ Tìm những chi tiết cho thấy Quang rất ân hận khi mình gây ra tai nạn?</li> <li>+ Câu chuyện muốn nói với em điều gì?</li> </ul> <p><b>*GV chốt ND:</b> Các em không được chơi bóng dưới lòng đường vì sẽ gây tai nạn...</p>	<p>để trả lời các câu hỏi (thời gian 3 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi bóng dưới lòng đường.</li> <li>- Vì Long mãi đá bóng suýt tông phải xe gắn máy...</li> <li>- Quang sút bóng vào đầu 1 cụ già...</li> <li>- Cả bọn hoảng sợ bỏ chạy.</li> <li>- Quang sợ tái cả người, Quang thấy chiếc lưng còng của ông cụ giống ông nội mình thế.</li> <li>- HS nêu theo ý hiểu.</li> </ul>
<p><b>4. HĐ Luyện đọc lại - Đọc diễn cảm (15 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b> Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết.</p> <p><b>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – nhóm - cả lớp</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS nêu lại cách đọc của các nhân vật.</li> </ul> <p>- GV nhận xét chung - Chuyển HĐ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS M4 đọc mẫu toàn bài.</li> <li>- Xác định các giọng đọc có trong câu chuyện</li> <li>- Nhóm trưởng điều khiển nhóm đọc phân vai.</li> <li>+ Phân vai trong nhóm.</li> <li>+ Luyện đọc phân vai trong nhóm.</li> <li>- Thi đọc phân vai trước lớp: Các nhóm thi đọc phân vai trước lớp.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> </ul>
<p><b>5. HĐ kể chuyện (15 phút)</b></p> <p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS kể lại được một đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh họa.</li> <li>- Hiểu nội dung và ý nghĩa câu chuyện.</li> </ul> <p><b>* Cách tiến hành:</b></p>	
<p><b>a. GV nêu yêu cầu của tiết kể chuyện</b></p> <p><b>b. Hướng dẫn HS kể chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu hỏi gợi ý:</li> <li>+ Câu chuyện vốn được kể theo lời của ai?</li> <li>+ Có thể kể lại từng đoạn của câu chuyện theo lời của những nhân vật nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Người dẫn chuyện.</li> <li>- Kể đoạn 1: Theo lời Quang, Vũ, Long bác lái xe máy</li> <li>- Đoạn 2: theo lời Quang, Vũ, Long , cụ già, bác đứng tuổi .</li> </ul>

<p><b>c. HS kể chuyện trong nhóm</b>  <b>d. Thi kể chuyện trước lớp:</b>  <b>* Lưu ý:</b>  - M1, M2: Kể đúng nội dung.  - M3, M4: Kể có ngữ điệu  <b>* GV đặt câu hỏi chốt nội dung bài:</b>  + <i>Câu chuyện nói về việc gì?</i>  + <i>Em học được gì từ câu chuyện này?</i></p>	- <i>Đoạn 3: Theo lời Quang, ông cụ , bác đình tuổi, bác xích lô.</i> - Nhóm trưởng điều khiển: - Luyện kể cá nhân - Luyện kể nối tiếp đoạn trong nhóm. - Các nhóm thi kể nối tiếp đoạn trước lớp. - Lớp nhận xét.  - HS trả lời. - <i>Không được chơi bóng dưới lòng đường vì dễ gây tai nạn. Phải tôn trọng Luật giao thông, tôn trọng luật lệ, quy tắc chung của cộng đồng.</i>
<p><b>6. HĐ ứng dụng (1 phút):</b>  <b>7. Hoạt động sáng tạo (1 phút)</b>  - Em có nhận xét gì về nhân vật Quang?</p>	- Về kể lại câu chuyện cho người thân nghe.  - Học sinh trả lời theo ý hiểu.  - VN tìm đọc các câu chuyện có cùng chủ đề. - Nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện đúng luật giao thông, tôn trọng luật lệ, quy tắc chung của cộng đồng.

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....

**TOÁN:**

**TIẾT 31: BẢNG NHÂN 7**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Bước đầu học thuộc bảng nhân 7.
- Áp dụng bảng nhân 7 để giải toán có lời văn bằng một phép tính nhân.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng biết nhẩm đếm thêm 7.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.

**\*Bài tập cần làm:** Làm BT 1, 2, 3.

**II. CHUẨN BỊ:**

### 1. Đồ dùng:

- GV: 10 tấm bìa, mỗi tấm bìa có gắn 7 hình tròn. Bảng phụ viết sẵn bảng nhân 7 (không ghi kết quả)

- HS: Sách giáo khoa, bảng con.

### 2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập, đặt và giải quyết vấn đề.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. HĐ khởi động (3 phút):</b> - Trò chơi: “ <i>Bẫy số bảy</i> ” - Tổng kết – Kết nối bài học. - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng.	- Học sinh tham gia chơi. - Lắng nghe. - Mở vở ghi bài.
<b>2. HĐ hình thành kiến thức mới (15 phút):</b> <b>* Mục tiêu:</b> Học sinh thành lập và nhớ được bảng nhân 7. Bước đầu học thuộc bảng nhân 7. <b>* Cách tiến hành: (Cá nhân - Cặp - Lớp)</b>	
- GV gắn tấm bìa 7 hình tròn lên bảng hỏi: + <i>Có mấy hình tròn?</i> + <i>Hình tròn được lấy mấy lần?</i> -> 7 được lấy 1 lần nên ta lập được phép tính nhân $7 \times 1$ -> GV ghi bảng phép nhân này. - GV gắn tiếp 2 tấm bìa lên bảng + <i>Có 2 tấm bìa mỗi tấm bìa có 7 hình tròn. Vậy 7 tấm bìa được lấy mấy lần?</i> + <i>Vậy 7 được lấy mấy lần?</i> + <i>Hãy lập phép tính tương ứng với 7 được lấy 2 lần?</i> + <i>7 nhân 2 bằng mấy?</i> + <i>Vì sao em biết 7 nhân 2 bằng 14?</i> - GV viết lên bảng phép nhân $7 \times 2 = 14$ - GV HD phân tích phép tính $7 \times 3$ tương tự như trên. + <i>Bạn nào có thể tìm được kết quả của phép tính <math>7 \times 4 = ?</math></i> - Yêu cầu HS tìm kết quả của phép tính nhân còn lại.	- <i>Có 7 hình tròn.</i> - <i>7 được lấy 1 lần.</i>  - Vài HS đọc $7 \times 1 = 7$ . - HS quan sát. - <i>7 hình tròn được lấy 2 lần.</i>  - <i>7 được lấy 2 lần.</i> - <i>Đó là phép tính <math>7 \times 2</math>.</i>  - <i>7 nhân 2 bằng 14.</i> -> <i>Vì <math>7 \times 2 = 7 + 7 = 14</math> nên <math>7 \times 2 = 14</math>.</i>  - Vài HS đọc.  - HS nêu: $7 \times 4 = 7 + 7 + 7 + 7 = 28$ . $7 \times 4 = 21 + 7$ vì $(7 \times 4) = 7 \times 3 + 7$ . - 6 HS lần lượt nêu.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chốt kiến thức: đây là bảng nhân 7,...</li> <li>- GV yêu cầu HS đọc bảng nhân 7 vừa lập được.</li> <li>- GV tổ chức thi đọc thuộc lòng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp đọc 2 – 3 lần.</li> <li>- HS tự học thuộc bảng nhân 7.</li> <li>- HS đọc thuộc lòng.</li> <li>- HS thi đọc thuộc lòng</li> </ul>
<p><b>3. HĐ thực hành (15 phút):</b></p> <p>* <b>Mục tiêu:</b> Củng cố, áp dụng bảng nhân 7 để giải toán có lời văn bằng một phép tính nhân.</p> <p>* <b>Cách tiến hành:</b></p>	
<p><b><u>Bài 1:</u></b> Trò chơi “<i>Truyền điện</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nêu cách chơi, luật chơi cho học sinh chơi trò chơi <i>Truyền điện</i>.</li> <li>- Tổ chức cho học sinh chơi.</li> <li>- GV cùng HS tổng kết trò chơi, tuyên dương học sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh lắng nghe.</li> <li>- Học sinh tham gia chơi.</li> </ul>
<p><b><u>Bài 2:</u></b> Cá nhân - Cặp - Lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh làm bài cá nhân.</li> <li>- Đổi kiểm tra chéo, nhận xét.</li> <li>- Chia sẻ kết quả trước lớp:</li> </ul> <p style="text-align: center;">     Bài giải:      4 tuần lễ có số ngày là:  <math>7 \times 4 = 28</math> (ngày)      Đáp số: 28 ngày   </p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận xét, chốt đáp án.</li> </ul> <p><b><u>Bài 4:</u></b> Cá nhân - Cặp - Lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đánh giá, nhận xét 5- 7 bài.</li> <li>- Nhận xét nhanh kết quả làm bài của học sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh làm bài cá nhân.</li> <li>- Đổi kiểm tra chéo, nhận xét.</li> <li>- Chia sẻ kết quả trước lớp (miệng).</li> </ul>
<p><b>4. HĐ ứng dụng (1 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Về xem lại bài đã làm trên lớp. Trình bày lại bài giải của bài 2.</li> </ul>
<p><b>5. HĐ sáng tạo (1 phút)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thử lập và giải các bài toán có sử dụng bảng nhân 7.</li> </ul>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....

---

---

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI: (VNEN)**  
**CƠ QUAN THẦN KINH CỦA CHÚNG TA**  
**(Tiết 1)**  
**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**BUỔI CHIỀU THỨ HAI:**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI: (VNEN)**  
**CƠ QUAN THẦN KINH CỦA CHÚNG TA (Tiết 2)**  
**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**ĐẠO ĐỨC:**

**QUAN TÂM, CHĂM SÓC ÔNG BÀ, CHA MẸ, ANH CHỊ EM (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** HS hiểu:

- Trẻ em có quyền được sống với gia đình, có quyền được cha mẹ quan tâm, chăm sóc; Trẻ em không nơi nương tựa có quyền được Nhà nước và mọi người hỗ trợ, giúp đỡ.

- Trẻ em có bổn phận phải quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em trong gia đình .

**2. Kỹ năng:** Kể được sự quan tâm, yêu quý, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình của mình trong cuộc sống hằng ngày bằng những việc làm cụ thể.

**3. Thái độ:** Yêu quý, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL phát triển bản thân, NL điều chỉnh hành vi đạo đức.

**\*GDKNS:**

- *Kỹ năng lắng nghe.*

- *Kỹ năng thể hiện sự cảm thông.*

- *Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm.*

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

- GV: Phiếu học tập; giấy trắng, bút màu.

- HS: VBT.

**2. Phương pháp, kỹ thuật:**

---

---

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động Khởi động (3 phút):</b> - Hát bài: <i>Cả nhà thương nhau.</i> + <i>Bài hát nói lên điều gì?</i> - Kết nối kiến thức. - Giới thiệu bài mới – Ghi bài lên bảng.	- Học sinh hát. - Học sinh trả lời. - Lắng nghe.
<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (25 phút)</b> * <b>Mục tiêu:</b> HS cảm nhận được những tình cảm và sự quan tâm, chăm sóc mà mọi người trong gia đình đã dành cho các em, hiểu được giá trị của quyền được sống với gia đình, được bố mẹ quan tâm chăm sóc . * <b>Cách tiến hành:</b>	
<b>Việc 1: Kể về sự quan tâm, chăm sóc của ông bà cha mẹ dành cho mình</b> - GV nêu yêu cầu: + <i>Hãy nhớ lại và kể cho các bạn trong nhóm nghe về việc của mình đã được ông bà, bố mẹ yêu thương, quan tâm chăm sóc như thế nào?</i> + <i>Em nghĩ gì về tình cảm và sự chăm sóc mà mọi người trong gia đình đã dành cho em?</i> + <i>Em suy nghĩ gì về những bạn nhỏ thiệt thòi hơn chúng ta. Phải sống thiếu tình cảm và sự chăm sóc của cha mẹ?</i> * <b>Kết luận :</b> <i>Mỗi người chúng ta đều có một gia đình và được ông bà, cha mẹ, anh chị em thương yêu, quan tâm, chăm sóc. Đó là quyền mà mọi trẻ em được hưởng.</i> - GV kể chuyện : <i>Bó hoa đẹp nhất</i> + <i>Chị em Ly đã làm gì nhân ngày sinh nhật mẹ ?</i> + <i>Vì sao mẹ Ly lại nói rằng bó hoa mà chị em Ly tặng mẹ là bó hoa đẹp nhất?</i> * <b>Kết luận:</b> + <i>Con cháu phải có bổn phận như thế nào với ông bà, cha mẹ và những người thân?</i>	- HS thảo luận theo nhóm 2 - Một số nhóm kể. - Lớp nhận xét.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS chú ý nghe.  - <i>Tặng mẹ 1 bó hoa.</i>  - <i>Chị em Ly đã nhớ ngày sinh nhật mẹ.</i> - Đại diện nhóm nêu kết quả thảo luận. - Cả lớp trao đổi, bổ sung.  - HS nêu kết luận.  - Nhiều HS nhắc lại.



<p><b>3. HĐ Thực hành: (5 phút)</b>  * <b>Mục tiêu:</b> HS biết đồng tình với những hành vi, việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em.  * <b>Cách tiến hành:</b></p>	
<p>- GV chia nhóm và giao việc cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận về cách ứng xử của các bạn.</p> <p><i>*GVKL: Việc làm của các bạn trong tình huống a, c, d là thể hiện tình thương yêu và sự quan tâm, chăm sóc ông bà cha mẹ. Việc làm của các bạn trong tình huống b, d là chưa quan tâm đến bà, đến em nhỏ.</i></p>	<p>- HS nhận phiếu.  - HS thảo luận nhóm.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Cả lớp trao đổi thảo luận.</p>
<p><b>3. Hoạt động ứng dụng (1 phút)</b></p>	<p>- Thực hiện nội dung bài học: quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em trong gia đình.  - Về nhà sưu tầm tranh, ảnh, bài thơ, bài hát... về tình cảm gia đình, về sự quan tâm, chăm sóc giữa người thân trong gia đình.  - Tuyên truyền mọi người cùng nhau quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em.  - Vẽ ra giấy 1 món quà mà em muốn tặng ông, bà, cha mẹ, nhân ngày sinh nhật.</p>
<p><b>4. HĐ sáng tạo (1 phút)</b></p>	

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

*Thứ ba ngày 16 tháng 10 năm 2018*

**CHÍNH TẢ (Tập - chép):**

**TRẬN BÓNG DƯỚI LÒNG ĐƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Chép lại chính xác một đoạn trong truyện : *Trận bóng dưới lòng đường.*
- Làm các bài tập chính tả phân biệt cách viết các âm đầu hoặc vần dễ lẫn:

*tr/ch.*

- Ôn bảng chữ: Điền đúng 11 chữ và tên của 11 chữ đó vào ô trống trong bảng (BT3).

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng viết đẹp và đúng, viết đúng những chữ có phụ âm đầu *tr/ch*. Từ đoạn chép mẫu trên bảng của GV, củng cố cách trình bày một đoạn văn: Chữ đầu câu viết hoa, chữ đầu đoạn viết hoa lùi vào 1 ô, lời nói của nhân vật đặt sau dấu hai chấm, xuống dòng, gạch đầu dòng.

**3. Thái độ:** Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

## II. CHUẨN BỊ :

### 1. Đồ dùng:

- GV: Bảng lớp viết sẵn bài tập chép. 1 tờ phiếu khổ to viết bài tập 3.
- HS: SGK.

### 2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. HĐ khởi động (3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết nối nội dung bài học.</li> <li>- Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: “<i>Hai bàn tay xinh</i>”.</li> <li>- Viết bảng con: <i>nhà nghèo, xào rau, sóng biển</i>.</li> </ul>
<p><b>2. HĐ chuẩn bị viết chính tả (5 phút):</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh có tâm thế tốt để viết bài.</li> <li>- Nắm được nội dung bài viết, biết cách trình bày đúng quy định để viết cho đúng chính tả.</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp</b></p> <p><b>a. Trao đổi về nội dung đoạn viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc đoạn văn một lượt.</li> </ul> <p><b>b. Hướng dẫn trình bày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Đoạn văn có mấy câu?</i></li> <li>+ <i>Những chữ nào trong đoạn văn viết hoa?</i></li> <li>+ <i>Lời các nhân vật được đặt sau các dấu gì?</i></li> </ul> <p><b>c. Hướng dẫn viết từ khó:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện viết từ khó, dễ lẫn.</li> <li>- Theo dõi và chỉnh lỗi cho học sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Học sinh đọc lại.</li> <li>- <i>Đoạn văn có 8 câu.</i></li> <li>- <i>Các chữ đầu câu, đầu đoạn...</i></li> <li>- <i>Dấu 2 chấm, xuống dòng, gạch đầu dòng</i></li> <li>- <i>xích lô, quá quắt, lưng còng,...</i></li> </ul>