

## **TUẦN 4:**

*Thứ hai ngày 24 tháng 9 năm 2018*

### **TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN (2 TIẾT):**

#### **NGƯỜI MẸ**

#### **I. MỤC TIÊU:**

##### **1. Kiến thức:**

- Hiểu nghĩa của các từ trong bài: *mấy đêm ròng, thiếp đi, khản khoản, lã chã*.
- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Người mẹ rất yêu con. Vì con, người mẹ có thể làm tất cả (Trả lời được các câu hỏi SGK).
- Cùng các bạn dựng lại từng đoạn câu chuyện theo cách phân vai.

##### **2. Kỹ năng:**

- Đọc đúng các từ, tiếng khó hoặc dễ lẫn (*hớt hải, khản khoản, ...*). Ngắt nghỉ hơi đúng sau dấu câu và giữa các cụm từ. Bước đầu biết đọc phân biệt lời nhân vật với lời người dẫn chuyện.
- Rèn kỹ năng kể chuyện và kỹ năng nghe.

**3. Thái độ:** Thấy được tình cảm của những người mẹ dành cho con cái, từ đó biết trân trọng, yêu thương và kính trọng mẹ.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ,...

*\*GDKNS:*

- *Ra quyết định, giải quyết vấn đề.*
- *Tự nhận thức, xác định giá trị cá nhân.*

#### **II. CHUẨN BỊ:**

##### **1. Đồ dùng:**

- GV: Tranh minh họa bài đọc SGK, bảng phụ viết sẵn câu văn dài.
- HS: Sách giáo khoa.

##### **2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<b>1. Hoạt động khởi động (3 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp hát bài: Mẹ yêu</li><li>- Kết nối nội dung với bài học.</li><li>- Giới thiệu bài - Ghi tên bài.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS hát bài: Mẹ yêu.</li><li>- Học sinh nghe giới thiệu, mở SGK</li></ul>
<b>2. HĐ Luyện đọc (20 phút)</b> <p><i>*Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc đúng, rành mạch, biết nghỉ hơi hợp lý sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ; bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.</li></ul> <p><i>* Cách tiến hành:</i></p>	
<p><i>a. GV đọc mẫu toàn bài:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên đọc mẫu toàn bài một</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS lắng nghe</li></ul>

<p>lượt với giọng nhẹ nhàng, tình cảm. Lưu ý giọng đọc cho HS.</p> <p><b>b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu kết hợp luyện đọc từ khó</b></p> <p>- GV theo dõi HS đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của HS.</p> <p><b>c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn và giải nghĩa từ khó:</b></p> <p>- Luyện đọc câu khó, HD ngắt giọng câu dài:          + <i>Thần Chết chạy <u>nhANH HƠN GIÓ</u> / và <u>chẲNG</u> bao giờ <u>trả lại</u> những người lão đã cướp đi đâu.//</i>          + <i>Tôi sẽ chỉ đường cho bà, / nếu bà <u>ủ ảM</u> tôi.//</i>          + <i>Tôi sẽ <u>giúp</u> bà, nhưng bà phải cho tôi <u>đôi mắt</u>.// Hãy khóc đi, / cho đến khi <u>đôi mắt</u> rơi xuống!//</i>          + <i>Làm sao người có thể <u>tìm đến</u> tận nơi đây ?//</i>          + <i>Vì tôi là <u>mẹ</u>.// Hãy trả con cho tôi.//</i></p> <p>- GV kết hợp giảng giải thêm</p> <p><b>d. Đọc toàn bài:</b></p> <p>* Nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động.</p>	<p>- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm.</p> <p>- Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm.</p> <p>- Luyện đọc từ khó do HS phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) =&gt; Cá nhân (M1) =&gt; Cả lớp (<i>hót hải, khăn khăn, ...</i>)</p> <p>- HS chia đoạn (4 đoạn như SGK)</p> <p>- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng đoạn trong nhóm.</p> <p>- Nhóm báo cáo kết quả đọc đoạn trong nhóm.</p> <p>- Đọc phần chú giải (cá nhân).</p> <p>- 1 nhóm đọc nối tiếp 4 đoạn văn trước lớp.</p> <p>- Đại diện 4 nhóm đọc nối tiếp 4 đoạn văn trước lớp.</p> <p>- 2 HS (M4) nối tiếp nhau đọc toàn bài.</p>
<p><b>3. HD tìm hiểu bài (15 phút):</b></p> <p>* <b>Mục tiêu:</b> Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Người mẹ rất yêu con. Vì con, người mẹ có thể làm tất cả.</p> <p>* <b>Cách tiến hành:</b> <b>Làm việc cá nhân – Chia sẻ cặp đôi – Chia sẻ trước lớp</b></p> <p>- GV yêu cầu 1 HS đọc to 4 câu hỏi cuối bài.</p> <p>- GV hỗ trợ TBHT lên điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp.</p> <p>+ <i>Người mẹ đã làm gì để bụi gai</i></p>	<p>- 1 HS đọc 4 câu hỏi cuối bài.</p> <p>- Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 3 phút).</p> <p>- ...<i>Ôm ghì bụi gai vào lòng để sưởi ấm cho</i></p>

<p>chỉ đường cho bà?</p> <p>+ Người mẹ đã làm gì để hồ nước chỉ đường cho bà?</p> <p>+ Thái độ của thần chết như thế nào khi nhìn thấy bà mẹ?</p> <p>+ Người mẹ trả lời như thế nào?</p> <p>+ Chọn ý đúng nhất nói lên nội dung câu chuyện?</p> <p><b>*GV chốt ND:</b> Câu chuyện ca ngợi người mẹ rất yêu con. Vì con, người mẹ có thể làm tất cả.</p>	<p>nó...</p> <p>- Bà mẹ khóc đến nỗi đôi mắt theo dòng lệ rơi xuống hồ, hóa thành 2 viên ngọc</p> <p>- Ngạc nhiên không thể hiểu vì sao người mẹ có thể tìm đến tận nơi mình ở</p> <p>- ...Người mẹ có thể làm được tất cả vì con....</p> <p>- Ý C: Người mẹ có thể hi sinh tất cả vì con.</p>
<p><b>4. HĐ Luyện đọc lại - Đọc diễn cảm (15 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b> Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết.</p> <p><b>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – nhóm - cả lớp</b></p>	
<p>- Yêu cầu HS nêu lại cách đọc của các nhân vật.</p> <p>- GV nhận xét chung - Chuyển HĐ</p>	<p>- 1 HS M4 đọc mẫu toàn bài.</p> <p>- Xác định các giọng đọc có trong câu chuyện</p> <p>- Nhóm trưởng điều khiển nhóm đọc phân vai.</p> <p>+ Phân vai trong nhóm</p> <p>+ Luyện đọc phân vai trong nhóm.</p> <p>- Thi đọc phân vai trước lớp: Các nhóm thi đọc phân vai trước lớp</p> <p>- Lớp nhận xét.</p>
<p><b>5. HĐ kể chuyện (15 phút)</b></p> <p><b>* Mục tiêu:</b></p> <p>- HS dựng lại từng đoạn câu chuyện theo cách phân vai nhân vật: Người dẫn chuyện, Thần Đêm Tối, bụi gai, hồ nước, Thần Chết.</p> <p>- Hiểu nội dung và ý nghĩa câu chuyện.</p> <p><b>* Cách tiến hành:</b></p>	
<p><b>a. GV nêu yêu cầu của tiết kể chuyện</b></p> <p><b>b. Hướng dẫn HS kể chuyện:</b></p> <p>- Câu hỏi gợi ý:</p> <p><b>c. HS kể chuyện trong nhóm</b></p> <p><b>d. Thi kể chuyện trước lớp:</b></p> <p><b>* Lưu ý:</b></p> <p>- M1, M2: Kể đúng nội dung.</p> <p>- M3, M4: Kể có ngữ điệu</p> <p><b>* GV đặt câu hỏi chốt nội dung bài:</b></p> <p>+ Câu chuyện nói về ai?</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>- Học sinh đọc thầm các câu hỏi trong từng đoạn để tìm hiểu yêu cầu của bài.</p> <p>- Nhóm trưởng điều khiển:</p> <p>- Luyện kể cá nhân</p> <p>- Luyện kể nối tiếp đoạn trong nhóm.</p> <p>- Các nhóm thi kể nối tiếp đoạn trước lớp.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- HS trả lời theo ý đã hiểu.</p>

+ Qua truyện đọc này, em hiểu gì về tấm lòng người mẹ?	- HS trả lời theo ý đã hiểu khi tìm hiểu bài.
+ Em học được gì từ câu chuyện này?	- Nhiều Hs trả lời.
<b>6. HĐ ứng dụng (1 phút):</b>	- Về kể lại câu chuyện cho người thân nghe.
<b>7. Hoạt động sáng tạo (1 phút)</b>	- VN tìm đọc các câu chuyện có cùng chủ đề. Luyện đọc trước bài: <i>Ông ngoại</i> .

### ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

### TOÁN:

#### TIẾT 16: LUYỆN TẬP CHUNG

#### I. MỤC TIÊU:

##### **1. Kiến thức:**

- củng cố kĩ năng cộng trừ, nhân chia đã học, vẽ hình theo hình mẫu.
- Giải bài toán nhiều hơn.
- củng cố về cách tìm thành phần chưa biết.

##### **2. Kỹ năng:** Rèn kĩ năng tính toán và kĩ năng giải toán.

##### **3. Thái độ:** Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.

##### **4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.

**\*Bài tập cần làm:** Làm BT 1, 2, 3, 4.

#### II. CHUẨN BỊ:

##### **1. Đồ dùng:**

- GV: SGK, phiếu học tập.
- HS: SGK, bảng con.

##### **2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. HĐ khởi động (5 phút) :</b>	
- TC: <b>Truyền điện</b> (Nêu kết quả của các phép tính trong bảng nhân chia đã học)	- HS cả lớp tham gia chơi
- Tổng kết – Kết nối bài học	- Lắng nghe.
- Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên	- Mở vở ghi bài.

bảng.	
<p><b>2. HĐ thực hành (25 phút):</b></p> <p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- củng cố kỹ năng cộng trừ, nhân chia đã học, vẽ hình theo hình mẫu.</li> <li>- Giải bài toán nhiều hơn.</li> <li>- củng cố về cách tìm thành phần chưa biết.</li> </ul> <p><b>* Cách tiến hành:</b></p> <p><b><u>Bài 1:</u> (Cá nhân - Cặp - Lớp)</b></p> <p>- GV củng cố cách cộng, trừ.</p> <p><b><u>Bài 2:</u> (Cá nhân - Cặp - Lớp)</b></p> <p>+ Muốn tìm thành phần chưa biết ta làm thế nào?</p> <p>- GVKL: Muốn tìm thừa số chưa biết ta lấy tích chia cho thừa số đã biết; Tìm SBC = thương nhân với số chia.</p> <p><b><u>Bài 3:</u> (Cặp đôi - Lớp)</b></p> <p><b><u>Bài 4:</u> (Cá nhân – Cặp – Lớp)</b></p>	<p>- Học sinh đọc và làm bài cá nhân.</p> <p>- Chia sẻ trong cặp.</p> <p>- Chia sẻ kết quả trước lớp:</p> $\begin{array}{r} 415 \\ + 415 \\ \hline 830 \end{array} \quad \begin{array}{r} 234 \\ + 423 \\ \hline 657 \end{array} \quad \begin{array}{r} 356 \\ - 156 \\ \hline 200 \end{array} \quad \begin{array}{r} 728 \\ - 245 \\ \hline 483 \end{array}$ <p>- Học sinh lắng nghe.</p> <p>- HS làm cá nhân.</p> <p>- Chia sẻ cặp đôi.</p> <p>- Chia sẻ kết quả trước lớp:</p> $\begin{array}{ll} x \times 4 = 32 & x : 8 = 4 \\ x = 32 : 4 & x = 4 \times 8 \\ x = 8 & x = 32 \end{array}$ <p>- Học sinh trả lời.</p> <p>- Học sinh làm việc cặp đôi.</p> <p>- Chia sẻ kết quả trước lớp:</p> $\begin{array}{l} \text{a) } 5 \times 9 + 27 = 45 + 27 \\ \quad \quad \quad = 72 \\ \text{b) } 80 : 2 - 13 = 40 - 13 \\ \quad \quad \quad = 27 \end{array}$ <p>- HS làm cá nhân.</p> <p>- Chia sẻ cặp đôi.</p> <p>- Chia sẻ kết quả trước lớp:</p> <p>Thùng thứ hai nhiều hơn thùng thứ nhất số lít dầu là:</p> $160 - 125 = 35 (l)$

- GV chốt kiến thức về <i>giải bài toán nhiều hơn</i> . <b>Bài 5:</b> <i>(BT chờ - Dành cho đối tượng hoàn thành sớm)</i> - GV kiểm tra, đánh giá riêng từng em	Đ/S: 35 lít dầu  - HS tự làm bài rồi báo cáo sau khi hoàn thành.
<b>3. HĐ ứng dụng (4 phút)</b>	- Về xem lại bài đã làm trên lớp. Trình bày lại bài giải của bài 4
<b>4. HĐ sáng tạo (1 phút)</b>	- Tìm và phân biệt các bài toán về nhiều hơn, ít hơn.

### ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

### ĐẠO ĐỨC

#### BÀI 2: GIỮ LỜI HỨA (Tiết 2)

##### I. MỤC TIÊU:

##### **1. Kiến thức:** Học sinh biết:

- Nêu được một vài ví dụ về giữ lời hứa.
- Vì sao phải giữ lời hứa?

##### **2. Kỹ năng:** Học sinh biết giữ lời hứa với bạn bè và mọi người.

##### **3. Thái độ:** Học sinh có thái độ quý trọng những người biết giữ lời hứa và không đồng tình với những người hay thất hứa.

##### **4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giáo tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL phát triển bản thân, NL điều chỉnh hành vi đạo đức.

\**GDKNS:*

- *Kỹ năng tự tin.*
- *Kỹ năng thương lượng.*
- *Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm.*

##### II. CHUẨN BỊ:

##### **1. Đồ dùng:**

- GV: Phiếu học tập.
- HS: Vở bài tập Đạo đức, thẻ màu xanh, đỏ.

##### **2. Phương pháp, kỹ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, trò chơi học tập, hoạt động nhóm.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động Khởi động (3 phút):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: “Làm theo lời tôi nói - không làm theo lời tôi làm”.</li> <li>- Bạn nào đã thực hiện được 5 điều Bác Hồ dạy?</li> <li>- Thế nào là giữ lời hứa?</li> <li>- Giáo viên kết nối nội dung bài học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh tham gia chơi.</li> <li>- Học sinh trả lời.</li> <li>- Học sinh trả lời.</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
<b>2. HĐ Thực hành: (30 phút)</b> <p><b>* Mục tiêu:</b> Học sinh biết giữ lời hứa với bạn bè và mọi người.</p> <p><b>* Cách tiến hành:</b></p>	
<p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS trao đổi nhóm đôi.</li> </ul> <p>+ Qua các tình huống trong bài, các nhân vật đó đã biết giữ lời hứa chưa?</p> <p>+ Thông qua các tình huống trong bài tập trên em có thể rút ra điều gì?</p> <p>Lưu ý HS chưa thật sự nghiêm túc trong lời hứa với cô về nhà ôn bài.</p> <p>+ Người biết giữ lời hứa sẽ được người khác đánh giá như thế nào?</p> <p><b>*GVKL:</b> Người biết giữ lời hứa sẽ được người khác quý trọng, tin cậy và noi theo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài 3 VBT trang 7.</li> <li>- Thảo luận.</li> <li>- Thống nhất ý kiến.</li> <li>- Đại diện nhóm báo cáo.</li> <li>- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.</li> </ul> <p><i>VD tình huống 1: Vân đã biết giữ lời hứa với mẹ là đi ngủ 9 giờ Vân đã về nhà mặc dù các bạn vẫn chơi rất vui...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cần phải giữ lời hứa.</li> <li>- Và là cần thực hiện điều mình đã nói, đã hứa hẹn với người khác.</li> </ul>
<p><b>Bài 5: Xử lý tình huống:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV treo bảng phụ ghi các tình huống.</li> <li>- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4.</li> <li>- Giáo viên lần lượt cho học sinh đọc các tình huống cho học sinh suy nghĩ và đưa ra cách giải quyết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sẽ được mọi người quý trọng, tin cậy và noi theo.</li> <li>- Học sinh lắng nghe.</li> </ul>
<p><b>*GV kết luận:</b></p> <p>+ Kết luận xử lý 2 tình huống trên.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các tình huống.</li> <li>- Thảo luận nhóm 4 theo YC của BT.</li> <li>- Học sinh suy nghĩ và thực hiện.</li> <li>+ Chọn cách xử lý tình huống.</li> <li>+ Đóng vai trong nhóm để thể hiện cách xử lý tình huống.</li> <li>+ Các nhóm khác chia sẻ.</li> <li>+ Chọn cách giải quyết D.</li> <li>“Không làm, giải thích lí do và khuyên bạn cũng không nên làm điều sai trái”.</li> <li>- Học sinh lắng nghe.</li> </ul>

<p>+ Cần phải giữ lời hứa vì giữ lời hứa là tự trọng và tôn trọng người khác.</p> <p>+ Khi vì một lý do gì đó, em không thực hiện được lời hứa với người khác em cần xin lỗi họ và giải thích rõ lý do.</p> <p><b>Bài 6:</b></p> <p>- GV nêu các tình huống.</p> <p>- Lưu ý gọi HS giải thích vì sao lựa chọn thẻ đỏ ( vàng, ...).</p> <p><b>* Tự liên hệ:</b></p> <p>+ Em cảm thấy thế nào khi thực hiện được điều đã hứa?</p> <p>+ Em cảm thấy thế nào khi không thực hiện được điều đã hứa?</p> <p><b>3. Hoạt động ứng dụng (1 phút)</b></p> <p><b>4. HĐ sáng tạo (1 phút)</b></p>	<p>HS suy nghĩ và lựa chọn đáp án bằng cách giơ thẻ màu.</p> <p>+ Tán thành: Thẻ màu đỏ.</p> <p>+ không tán thành: Thẻ màu xanh.</p> <p>+ Còn phân vân: Thẻ màu vàng.</p> <p>- Khi thực hiện được điều đã hứa, em cảm thấy vui và tự hào.</p> <p>- Khi không thực hiện được điều đã hứa, em cảm thấy buồn, ân hận.</p> <p>- Thực hiện giữ lời hứa cùng khuyến mọi người cần phải biết giữ lời hứa.</p> <p>- Sưu tầm các gương biết giữ lời hứa của bạn bè trong trường, lớp, làng xóm,...</p>
---	---

### ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

### BUỔI CHIỀU:

#### **ÂM NHẠC:**

(GV chuyên trách)

.....

#### **TIẾNG ANH:**

(GV chuyên trách)

.....

#### **MĨ THUẬT:**

(GV chuyên trách)

.....

---



---

## ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

---

---

---

*Thứ ba ngày 25 tháng 9 năm 2018*

**CHÍNH TẢ (Nghe – viết):**

**NGƯỜI MẸ**

**PHÂN BIỆT d/gi/r, ân/âng**

### **I. MỤC TIÊU:**

#### **1. Kiến thức:**

- Nghe viết đúng bài chính tả; Trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng BT(2) a/b, hoặc BT(3) a/b.

**2. Kỹ năng:** Biết viết hoa chữ cái đầu câu và tên riêng. Viết đúng các dấu câu: Dấu chấm, phẩy, hai chấm.

**3. Thái độ:** Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

### **II. CHUẨN BỊ :**

#### **1. Đồ dùng:**

- GV: Bảng phụ viết nội dung câu a – BT2.
- HS: SGK. Vở chính tả, bảng con.

#### **2. Phương pháp, kỹ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. HĐ khởi động (3 phút):</b> - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng	- Hát: “ <i>Bàn tay mẹ</i> ”.
<b>2. HĐ chuẩn bị viết chính tả (5 phút):</b> <b>*Mục tiêu:</b> - Học sinh có tâm thế tốt để viết bài. - Nắm được nội dung bài viết, biết cách trình bày đúng quy định để viết cho đúng chính tả. <b>*Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp</b>	
<b>a. Trao đổi về nội dung đoạn chép</b>	

---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc đoạn văn một lượt.</li> <li>+ Bà mẹ đã làm gì để giành lại đứa con?</li> <li>+ Thần Chết ngạc nhiên vì điều gì?</li> </ul> <p><b>b. Hướng dẫn trình bày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đoạn văn có mấy câu?</li> <li>+ Tìm tên riêng trong bài chính tả.</li> <li>+ Các tên riêng ấy được viết như thế nào?</li> <li>+ Những dấu câu nào được dùng trong đoạn văn?</li> </ul> <p><b>c. Hướng dẫn viết từ khó:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện viết từ khó, dễ lẫn.</li> <li>- Theo dõi và chỉnh lỗi cho học sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc đoạn văn.</li> <li>- Bà vượt qua bao khó khăn và hi sinh cả đôi mắt của mình để giành lại đứa con đã mất.</li> <li>- Thần Chết ngạc nhiên vì người mẹ có thể làm tất cả vì con.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoạn văn có 4 câu.</li> <li>- Thần Chết, Thần Đêm Tối.</li> <li>- Viết hoa các chữ đầu mỗi tiếng.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dấu chấm, dấu phẩy, dấu hai chấm.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hi sinh, giành lại, chỉ đường,...</li> </ul>		
<p><b>3. HĐ viết chính tả (15 phút):</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh chép lại chính xác đoạn chính tả.</li> <li>- Viết hoa chữ đầu câu, ghi dấu câu đúng vị trí. Trình bày đúng quy định bài chính tả.</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân</b></p> <table border="1" data-bbox="164 1014 1385 1499"> <tr> <td data-bbox="164 1014 706 1499"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô, quan sát kỹ từng chữ trên bảng, đọc nhẩm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định.</li> <li>- Cho học sinh viết bài.</li> </ul> <p><b>Lưu ý:</b> Tư thế ngồi, cách cầm bút và tốc độ viết của các đối tượng MI.</p> </td><td data-bbox="706 1014 1385 1499"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>   <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhìn bảng chép bài.</li> </ul> </td></tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô, quan sát kỹ từng chữ trên bảng, đọc nhẩm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định.</li> <li>- Cho học sinh viết bài.</li> </ul> <p><b>Lưu ý:</b> Tư thế ngồi, cách cầm bút và tốc độ viết của các đối tượng MI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhìn bảng chép bài.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhắc học sinh những vấn đề cần thiết: Viết tên bài chính tả vào giữa trang vở. Chữ đầu câu viết hoa lùi vào 1 ô, quan sát kỹ từng chữ trên bảng, đọc nhẩm từng cụm từ để viết cho đúng, đẹp, nhanh; ngồi viết đúng tư thế, cầm viết đúng qui định.</li> <li>- Cho học sinh viết bài.</li> </ul> <p><b>Lưu ý:</b> Tư thế ngồi, cách cầm bút và tốc độ viết của các đối tượng MI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhìn bảng chép bài.</li> </ul>		
<p><b>4. HĐ chấm, nhận xét bài (3 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b> Giúp các em tự phát hiện ra lỗi của mình và lỗi của bạn.</p> <p><b>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – Hoạt động cặp đôi</b></p> <table border="1" data-bbox="164 1640 1385 1921"> <tr> <td data-bbox="164 1640 706 1921"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh tự soát lại bài của mình theo.</li> </ul>   <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đánh giá, nhận xét 7 - 10 bài</li> <li>- Nhận xét nhanh về bài làm của học sinh.</li> </ul> </td><td data-bbox="706 1640 1385 1921"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực.</li> <li>- Trao đổi bài (cặp đôi) để soát hộ nhau.</li> </ul>   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> </ul> </td></tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh tự soát lại bài của mình theo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đánh giá, nhận xét 7 - 10 bài</li> <li>- Nhận xét nhanh về bài làm của học sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực.</li> <li>- Trao đổi bài (cặp đôi) để soát hộ nhau.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh tự soát lại bài của mình theo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đánh giá, nhận xét 7 - 10 bài</li> <li>- Nhận xét nhanh về bài làm của học sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực.</li> <li>- Trao đổi bài (cặp đôi) để soát hộ nhau.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>		