
TUẦN 17:

Thứ hai ngày 24 tháng 12 năm 2018

TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN (2 TIẾT):**MỒ CÔI XỬ KIỆN****I. MỤC TIÊU:****1. Kiến thức:*****Tập đọc**

- Đọc đúng: *nông dân, vịt rán, giã náy, trả tiền, phiên xử,*
- Hiểu nội dung: Ca ngợi sự thông minh của Mồ Côi. (TL được các câu hỏi trong SGK)

***Kể chuyện**

- Kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh họa.
- HS M3 +M4 kể lại được toàn bộ câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.
- Hiểu các từ ngữ: *công đường, bồi thường*

3. Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích môn học.**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.***GDKNS:**

- *Tư duy sáng tạo.*
- *Ra quyết định: giải quyết vấn đề*
- *Lắng nghe tích cực*

II. CHUẨN BỊ:**1. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Tranh minh họa truyện trong SGK. Bảng phụ ghi sẵn nội dung cần hướng dẫn luyện đọc.
- HS: SGK

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp, động não, thực hành, thảo luận nhóm.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**TIẾT 1:**

| Hoạt động dạy | Hoạt động học |
|---|---|
| 1. HĐ khởi động: (3 phút) | |
| <ul style="list-style-type: none">- HS hát bài: <i>Cả nhà thương nhau</i>- Gọi 3 em đọc thuộc lòng bài thơ <i>Về quê ngoại</i>- Giáo viên nhận xét - Kết nối bài học- Giới thiệu bài mới - Ghi tựa bài lên bảng. | <ul style="list-style-type: none">- Lớp hát- Học sinh thực hiện theo YC- Lắng nghe.- Học sinh nhắc lại tên bài và mở sách giáo khoa. |

2. HĐ Luyện đọc: (25 phút)

*Mục tiêu:

- Rèn đọc đúng từ: *nông dân, vịt rán, giầy náy, trả tiền, phiên xử,*
- Rèn đọc đúng câu, từ, đoạn.
- Hiểu nghĩa các từ ngữ mới: *mồ côi, công đường, bồi thường*

*Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp

a. Giáo viên đọc mẫu toàn bài.

- Cho học sinh quan sát tranh.
- Chú ý đọc phân biệt lời các nhân vật (...)

b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu kết hợp luyện đọc từ khó

- Luyện đọc từ khó: *nông dân, vịt rán, giầy náy, trả tiền, phiên xử, ...*

=> Chú ý phát âm đối tượng HS M1

c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn và giải nghĩa từ khó:

***Lưu ý:** Quan sát và theo dõi tốc độ đọc của đối tượng M1

- Cho HS luyện đọc câu:

- Giải nghĩa từ

d. Đọc toàn bài.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá, chuyên hoạt động.

- Học sinh lắng nghe, theo dõi.

- HS quan sát tranh minh họa.

- Học sinh nối tiếp nhau đọc từng câu trong nhóm.

- Báo cáo kết quả đọc trong nhóm.

- Học sinh luyện từ khó (cá nhân, cả lớp).

- Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong nhóm.

- Báo cáo kết quả đọc đoạn trong nhóm.

- HS luyện đọc:

+ *Ngày xưa,/ ở một vùng quê nọ,/ có chàng Mồ Côi được dân tin cậy/ giao cho việc xử kiện//.*

+ *Bác này vào quán của tôi/ hít hết mùi thơm lợn quay,/ gà luộc,/ vịt rán/ mà không trả tiền//. Nhờ ngài xét cho//.*

- HS đọc chú giải (cá nhân)

- Giải nghĩa từ: *mồ côi, công đường, bồi thường*

- Đặt câu với từ **bồi thường**:

=> Bác lái xe tải phải *bồi thường* 2 triệu đồng cho bà cụ đã bị bác tông vào.

- 1 số nhóm đọc nối tiếp 3 đoạn văn trước lớp.

- Đại diện 3 nhóm đọc nối tiếp 3 đoạn văn trước lớp.

3. HĐ Tìm hiểu bài: (15 phút)

***Mục tiêu:** Hiểu nội dung: Ca ngợi sự thông minh của Mồ Côi. (TL được các câu hỏi trong SGK)

***Cách tiến hành: Làm việc cá nhân -> Chia sẻ cặp đôi -> Chia sẻ trước lớp**

- GV yêu cầu 1 HS đọc to 4 câu hỏi cuối bài

- GV hỗ trợ TBHT lên điều hành lớp

- 1 HS đọc 4 câu hỏi cuối bài

- Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi.

| | |
|---|---|
| <p>chia sẻ kết quả trước lớp</p> <p>+ <i>Câu chuyện có những nhân vật nào?</i></p> <p>+ <i>Chủ quán kiện bác nông dân về việc gì ?</i></p> <p>+ <i>Nếu người mùi thơm của thức ăn trong quán có phải trả tiền không? Vì sao?</i></p> <p>+ <i>Tìm câu nêu rõ lí lẽ của bác nông dân ?</i></p> <p>+ <i>Thái độ của bác nông dân như thế nào khi nghe lời phán xử?</i></p> <p>+ <i>Tại sao Mô Côi lại bảo bác nông dân xóc đúng 10 lần?</i></p> <p>+ <i>Mô Côi đã nói gì sau phiên tòa ?</i></p> <p>- Nêu nội dung chính của bài?</p> <p>- GV nhận xét, tổng kết bài</p> | <p>+ <i>Chủ quán, bác nông dân, chàng Mô Côi</i></p> <p>+ <i>Về tội bác nông dân vào quán hít các mùi thơm mà không trả tiền.</i></p> <p>- HS trả lời</p> <p>+ <i>Tôi chỉ vào quán ngồi nhờ để ăn miếng cơm nắm. Tôi không mua gì cả.</i></p> <p>+ <i>Bác giầy nẩy lên: Tôi có đụng chạm gì đến thức ăn trong quán đâu mà phải trả tiền?</i></p> <p>+ <i>Vì bác xóc 2 đồng bạc đúng 10 lần mới đủ 20 đồng.</i></p> <p>- HS trả lời</p> <p>*Nội dung: <i>Ca ngợi sự thông minh của Mô Côi.</i></p> <p>- HS chú ý nghe</p> |
| <p>4. HĐ Luyện đọc lại - Đọc diễn cảm: (10 phút)</p> | |
| <p>*Mục tiêu:</p> | |
| <p>- Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết.</p> | |
| <p>- Bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.</p> | |
| <p>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – Nhóm- Cả lớp</p> | |
| <p>- Hướng dẫn học sinh cách đọc nâng cao</p> <p>+ <i>Giọng của người dẫn chuyện: khách quan.</i></p> <p>+ <i>Giọng của chủ quán: vu vạ, thiếu thật thà</i></p> <p>+ <i>Giọng của bác nông dân: phân trần, thật thà,...</i></p> <p>+ <i>Giọng của Mô Côi: nghiêm nghị,...</i></p> <p>- Yêu cầu HS nêu lại cách đọc của các nhân vật.</p> <p>- GV nhận xét chung - Chuyên HĐ</p> | <p>- 1 HS M4 đọc mẫu toàn bài.</p> <p>- Xác định các giọng đọc có trong câu chuyện.</p> <p>- Nhóm trưởng điều khiển nhóm đọc phân vai.</p> <p>+ Phân vai trong nhóm</p> <p>+ Luyện đọc phân vai trong nhóm.</p> <p>- Thi đọc phân vai trước lớp: Các nhóm thi đọc phân vai trước lớp</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> |
| <p>5. Hoạt động kể chuyện:(15 phút)</p> | |
| <p>* Mục tiêu: Kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh họa. Đối với HS M3 + M4 kể lại được toàn bộ câu chuyện.</p> | |
| <p>* Cách tiến hành: Làm việc cá nhân -> Chia sẻ cặp đôi -> Chia sẻ trước lớp</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>a.GV nêu yêu cầu của tiết kể chuyện b. Hướng dẫn HS kể chuyện theo tranh: + Cách 1: Kể đơn giản, ngắn gọn theo sát tranh minh họa + Cách 2: Kể có đầu có cuối như không kể như văn bản + Cách 3: Kể khá sáng tạo</p> <p>c. HS kể chuyện trong nhóm</p> <p>d. Thi kể chuyện trước lớp: * Lưu ý: - M1, M2: Kể tương đối đúng nội dung. - M3, M4: Kể có ngữ điệu * GV đặt câu hỏi chốt nội dung bài: + Truyện ca ngợi ai? + Em học được gì từ câu chuyện này?</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Học sinh quan sát tranh và lắng nghe Gv hướng dẫn. - Nêu nội dung tranh - Nhóm trưởng điều khiển: + Luyện kể cá nhân + Luyện kể nối tiếp đoạn trong nhóm. - Các nhóm thi kể nối tiếp đoạn trước lớp (M1, M2) - Thi kể lại toàn bộ câu chuyện (M3, M4) - Lớp nhận xét. + <i>Truyện ca ngợi chàng Mồ Côi thông minh, xử kiện giỏi, bảo vệ được người lương thiện.</i> - Nhiều HS trả lời theo ý đã hiểu khi tìm hiểu bài |
| <p>5. HD ứng dụng: (1 phút)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Về kể lại câu chuyện cho người thân nghe. |
| <p>6. HD sáng tạo: (1 phút)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - VN tìm đọc các câu chuyện có cùng chủ đề |

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

TOÁN:

TIẾT 81: TÍNH GIÁ TRỊ CỦA BIỂU THỨC (Tiếp theo).

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Biết tính giá trị của biểu thức có dấu ngoặc () và ghi nhớ quy tắc tính giá trị của biểu thức dạng này
- 2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng tính giá trị của biểu thức.
- 3. Thái độ:** Chăm thận trọng làm toán. Yêu thích học toán.
- 4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.

***Bài tập cần làm:** Làm BT 1, 2, 3.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Bảng phụ, phiếu HT
- HS: SGK.

2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|--|--|
| 1. HĐ khởi động (5 phút) : - Trò chơi: <i>Tính đúng, tính nhanh</i> GV đưa ra YC tính giá trị của biểu thức sau: $12 + 7 \times 9$ $375 - 45 : 3$ (...) - Tổng kết – Kết nối bài học - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng. | - HS tham gia chơi, tính nhanh kết quả trên bảng con. Báo cáo kết quả. - Lắng nghe - Mở vở ghi bài |
| 2. HĐ hình thành kiến thức mới (12 phút): * Mục tiêu: Biết tính giá trị của biểu thức có dấu ngoặc () và ghi nhớ quy tắc tính giá trị của biểu thức dạng này. * Cách tiến hành: | |
| * Hướng dẫn tính giá trị của biểu thức đơn giản có dấu ngoặc: - Ghi lên bảng 2 biểu thức : $30 + 5 : 5$ và $(30 + 5) : 5$ - Yêu cầu HS tìm cách tính giá trị của 2 biểu thức trên. + <i>Hãy tìm điểm khác nhau giữa 2 biểu thức trên?</i> =>GVKL: <i>Chính điểm khác nhau này mà cách tính giá trị của 2 biểu thức khác nhau.</i> - Gọi HS nêu cách tính giá trị của biểu thức thứ nhất. - Ghi bảng: $30 + 5 : 5 = 30 + 1$ $= 31$ - Giới thiệu cách tính giá trị của biểu thức thứ 2: " <i>Khi tính giá trị của biểu thức có</i> | - HS trao đổi theo cặp tìm cách tính. + <i>Biểu thức thứ nhất không có dấu ngoặc, biểu thức thứ hai có dấu ngoặc.</i> - <i>Ta phải thực hiện phép chia trước:</i> Lấy $5 : 5 = 1$ rồi lấy $30 + 1 = 31$ |

chứa dấu ngoặc thì trước tiên ta thực hiện các phép tính trong ngoặc".

- Mời 1HS lên bảng thực hiện tính giá trị của biểu thức thứ hai.

- Nhận xét chữa bài.

+ Em hãy so sánh giá trị của 2 biểu thức trên?

+ Vậy khi tính giá trị của biểu thức ta cần chú ý điều gì?

- Viết lên bảng biểu thức: $3 \times (20 - 10)$

- Yêu cầu HS nêu cách tính giá trị của biểu thức trên và thực hành tính vào nháp.

- Mời 1HS lên bảng thực hiện.

- Nhận xét chữa bài.

- Cho HS học thuộc quy tắc.

- 1HS lên bảng thực hiện, lớp theo dõi nhận xét bổ sung:

$$(30 + 5) : 5 = 35 : 5 \\ = 7$$

+ Giá trị của 2 biểu thức trên khác nhau.

+ Cần xác định đúng dạng của biểu thức đó, rồi thực hiện các phép tính đúng thứ tự.

- Lớp thực hành tính giá trị biểu thức.

- 1HS lên bảng thực hiện, lớp nhận xét bổ sung

$$3 \times (20 - 10) = 3 \times 10 \\ = 30$$

- Nhắc HTL quy tắc.

- Nêu quy tắc trước lớp

2. HĐ thực hành (18 phút):

* **Mục tiêu:** Làm và trình bày đúng BT 1, 2, 3.

* **Cách tiến hành:**

Bài 1: (Cá nhân - Cặp - Lớp)

- Quan sát và giúp đỡ HS M1 trình bày và thực hiện đúng theo thứ tự

Bài 2: (Cá nhân - Cặp - Lớp)

- Đánh giá, nhận xét kết quả làm bài của HS trên phiếu học tập.

- Nhận xét nhanh kết quả làm bài của HS (miệng)

- Cho HS chia sẻ kết quả trước lớp

- Học sinh đọc và làm bài cá nhân.

- Chia sẻ trong cặp

- Chia sẻ kết quả trước lớp, thống nhất KQ:

$$\text{a) } 25 - (20 - 10) = 25 - 10 \\ = 15$$

$$\text{b) } 125 + (13 + 7) = 125 + 20 \\ = 145$$

- HS làm cá nhân (phiếu HT)

- Chia sẻ kết quả trước lớp

$$\text{a) } (65 + 15) \times 2 = 80 \times 2 \\ = 160$$

$$48 : (6 : 3) = 48 : 2 \\ = 24$$

$$\text{b) } (74 - 14) : 2 = 60 : 2 \\ = 30$$

$$81 : (3 \times 3) = 81 : 9 \\ = 9$$

| | |
|---|--|
| <p>Bài 3: (Cá nhân - Cặp - Lớp) - Lưu ý HS đọc kỹ bài toán để tìm ra cách làm phù hợp.</p> <p>*GV củng cố 2 cách giải bài toán - Cách 1: + Tìm số sách trong mỗi tủ trước + Tìm số sách trong mỗi ngăn (Trong lời giải thực hiện hai phép tính chia) - Cách 2: + Tìm tổng số ngăn sách trong cả hai tủ + Tìm số sách từng ngăn (Trong lời giải thực hiện một phép tính nhân và một phép tính chia)</p> | <p>- HS làm cá nhân - Chia sẻ cặp đôi - Chia sẻ kết quả trước lớp</p> <p style="text-align: center;">Bài giải:</p> <p>Cách 1: Số sách trong mỗi tủ là: $240 : 2 = 120$ (quyển) Số sách xếp trong mỗi ngăn là: $120 : 4 = 30$ (quyển)</p> <p>Cách 2: Số ngăn sách trong 2 tủ có là: $4 + 4 = 8$ (ngăn) Số sách xếp trong mỗi ngăn là: $240 : 8 = 30$ (quyển)</p> |
| <p>3. HĐ ứng dụng (1 phút)</p> <p>4. HĐ sáng tạo (1 phút)</p> | <p>- Vẽ làm thêm cách thứ 2 của BT 3 - Suy nghĩ xem có các loại biểu thức nào và thứ tự thực hiện các biểu thức đó ra sao. Thực hiện mỗi loại biểu thức 1 phép tính. - Thử thực hiện các biểu thức có 3 phép tính.</p> |

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI: (VNEN)
HOẠT ĐỘNG NÔNG NGHIỆP (TIẾT 2)

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

BUỔI CHIỀU THỨ HAI:

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI: (VNEN)
HOẠT ĐỘNG CÔNG NGHIỆP VÀ THƯƠNG MẠI (TIẾT 1)

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

ĐẠO ĐỨC

BIẾT ƠN THƯƠNG BINH, LIỆT SĨ (TIẾT 2)

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** HS biết công lao của các thương binh, liệt sĩ đối với quê hương đất nước
- Kĩ năng:** Kính trọng biết ơn và quan tâm, giúp đỡ các gia đình thương binh, liệt sĩ ở địa phương bằng nhiều việc làm phù hợp với khả năng.
- Thái độ:** Mong muốn tham gia các hoạt động đền ơn, đáp nghĩa các gia đình thương binh, liệt sĩ do nhà trường tổ chức.
- Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL phát triển bản thân, NL điều chỉnh hành vi đạo đức.

***GDKNS:**

- *Kĩ năng trình bày suy nghĩ,*
- *Kĩ năng xác định giá trị.*

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Một số bài hát, bài thơ về chủ đề bài học.
- HS: VBT

2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|---|---|
| 1. Hoạt động Khởi động (3 phút): - Cho HS nghe hát bài: <i>Vết chân tròn trên cát.</i> - Kết nối kiến thức. - Giới thiệu bài mới – Ghi bài lên bảng | - Lắng nghe – Nêu nội dung bài hát. |
| 2. HĐ Thực hành: (30 phút) * Mục tiêu: HS biết công lao của các thương binh, liệt sĩ đối với quê hương đất nước * Cách tiến hành: | |
| <u>Việc 1:</u> Xem tranh kể lại những người anh hùng. - Chia nhóm, phát cho mỗi nhóm một bức tranh (ảnh): Trần Quốc Toản, Lý Tự Trọng, Võ Thị Sáu, Kim Đồng | * Làm việc theo nhóm => Chia sẻ trước lớp -Ngồi theo nhóm, quan sát tranh và thảo luận theo các gợi ý. |

| | |
|--|--|
| <p>- Các nhóm quan sát và thảo luận theo gợi ý :</p> <p>+ <i>Người trong tranh (ảnh) là ai ?</i></p> <p>+ <i>Em biết gì về gương chiến đấu, hy sinh của anh hùng liệt sĩ đó ?</i></p> <p>+ <i>Hãy hát một bài hát hoặc đọc 1 bài thơ về người anh hùng liệt sĩ đó ?</i></p> <p>- Mời đại diện từng nhóm chia sẻ kết quả thảo luận.</p> <p>- Cả lớp theo dõi và nhận xét.</p> <p>- GV nhận xét, tóm tắt lại gương chiến đấu, hy sinh của các anh hùng liệt sĩ đã nêu trên.</p> <p><u>Việc 2:</u> <i>Báo cáo kết quả sưu tầm</i></p> <p>- Mời đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả điều tra tìm hiểu .</p> <p>- Yêu cầu cả lớp trao đổi nhận xét và bổ sung.</p> <p>- Giáo viên kết luận .</p> <p><u>Việc 3:</u> <i>Tổ chức cho HS múa, hát, đọc thơ theo chủ đề về TB, LS.</i></p> <p>- HS xung phong hát, múa, đọc thơ...</p> <p>- GV cùng cả lớp nhận xét tuyên dương.</p> <p>*GV tổng kết: <i>Thương binh, liệt sĩ là những người đã hi sinh xương máu vì Tổ Quốc. Vì vậy chúng ta phải biết ơn, kính trọng các anh hùng thương binh, liệt sĩ thể hiện bằng những việc làm đơn giản thường gặp, các em hãy cố gắng thực hiện để đền đáp công ơn của các thương binh, liệt sĩ.</i></p> | <p>- HS theo luận và trả lời trong nhóm</p> <p>- Đại diện nhóm lên chia sẻ trước lớp.</p> <p>- Các nhóm khác nhận xét bổ sung.</p> <p>* Làm việc theo nhóm => Chia sẻ trước lớp</p> <p>- Đại diện các nhóm lần lượt lên chia sẻ trước lớp về kết quả điều tra, tìm hiểu về các hoạt động đền ơn đáp nghĩa của các TB, gia đình LS ở địa phương.</p> <p>- Cả lớp theo dõi nhận xét và bổ sung nếu có.</p> <p>* Làm việc cá nhân => Cả lớp</p> <p>- Lần lượt từng em lên múa, hát những bài hát có chủ đề về những gương liệt sĩ, bà mẹ Việt Nam anh hùng và các liệt sĩ tuổi thiếu nhi ...</p> <p>- Cả lớp theo dõi nhận xét tuyên dương.</p> |
| <p>3. Hoạt động ứng dụng (1 phút):</p> <p>4. HĐ sáng tạo (1 phút)</p> | <p>- Thực hiện nội dung bài học</p> <p>- Kể lại chuyện cho gia đình nghe. Tuyên truyền mọi người cùng thực hiện nội dung bài học.</p> <p>- Tìm hiểu thêm thông tin về một số anh hùng liệt sĩ như: Kim Đồng, Võ Thị Sáu, Lý Tự Trọng, Trần Quốc Toản.</p> |

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

KỸ NĂNG SỐNG:

LỰA CHỌN THỰC PHẨM CHẾ BIẾN SẴN

Thứ ba ngày 25 tháng 12 năm 2018

CHÍNH TẢ (Nghe – viết):

VÀNG TRẮNG QUÊ EM

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Viết đúng: *lũy tre, nôm nam, óng ánh, khuya, ...*
- Nghe - viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- HS làm đúng BT2a.

2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh kỹ năng viết đúng, đẹp, rèn kỹ năng chính tả tiếng có vần d/r/gi

3. Thái độ: HS yêu quý cảnh đẹp trên đất nước ta, từ đó thêm yêu quý môi trường xung quanh, có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh.

4. Góp phần phát triển năng lực: NL tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

**GD BVMT: Học sinh yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên trên đất nước ta, từ đó thêm yêu quý môi trường xung quanh, có ý thức BVMT.*

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Bảng phụ ghi nội dung BT3
- HS: SGK.

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|---|---|
| 1. HĐ khởi động (3 phút): - Kết nối bài học. - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng | - Hát: “ <i>Cùng múa hát dưới trăng</i> ” |
