

---

---

**TUẦN 11:**

*Thứ hai ngày 12 tháng 11 năm 2018*

**TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN (2 TIẾT):**

**ĐẤT QUÝ ĐẤT YÊU**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu nghĩa của các từ trong bài: *Ê-ti-ô-pi-a, cung điện, khâm phục.*
- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Đất đai Tổ quốc là thứ thiêng liêng, cao quý nhất.
- Biết sắp xếp lại các tranh minh họa trong sách giáo khoa theo đúng thứ tự câu chuyện. Dựa vào tranh, kể lại được trôi chảy, mạch lạc 1 đoạn của câu chuyện *Đất quý, đất yêu.*

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc: Đọc đúng các từ, tiếng khó hoặc dễ lẫn (*du lịch, Ê-ti-ô-pi-a, cối giày ra,...*). Ngắt nghỉ hơi đúng sau dấu câu và giữa các cụm từ. Bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời nhân vật.
- Rèn kỹ năng kể chuyện và kỹ năng nghe.

**3. Thái độ:** Trân trọng, sử dụng nguồn tài nguyên đất hợp lí.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

**\*GDKNS:**

- *Xác định giá trị.*
- *Giao tiếp.*
- *Lắng nghe tích cực.*

**\*GDBVMT:**

- *Cần có tình cảm yêu quý, trân trọng đối với từng tấc đất của quê hương.*
- Giáo viên nhấn mạnh: Hạt cát tuy nhỏ nhưng là một sự vật thiêng liêng, cao quý, gắn bó máu thịt với người dân Ê-ti-ô-pi-a nên họ không rời xa được...*

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

- Giáo viên: Tranh minh họa bài học.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

**2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
<b>1. Hoạt động khởi động (3 phút)</b> - Đọc thuộc lòng một đoạn bài <i>Thư gửi bà.</i> - Kết nối bài học. - Giới thiệu bài - Ghi tên bài.	- Học sinh thực hiện.  - Học sinh nghe giới thiệu, mở sách giáo khoa.
<b>2. HĐ Luyện đọc (20 phút)</b>	

---

---

**\*Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rành mạch, biết nghỉ hơi hợp lý sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ; bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.

**\* Cách tiến hành:**

**a. Giáo viên đọc mẫu toàn bài:**

- Giáo viên đọc mẫu toàn bài một lượt với giọng thông thả, nhẹ nhàng, tình cảm. Chú ý các câu đối thoại.

**b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu kết hợp luyện đọc từ khó**

- Giáo viên theo dõi học sinh đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của học sinh.

**c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn và giải nghĩa từ khó:**

- Luyện đọc câu khó, hướng dẫn ngắt giọng câu dài:

+ Ông sai người cạo sạch đất ở đế giày của khách/ rồi mới để họ xuống tàu trở về nước.//

+ Tại sao các ông lại phải làm như vậy?// (Giọng ngạc nhiên).

+ Nghe những lời nói chân tình của viên quan,/ hai người khách càng thêm khâm phục tấm lòng yêu quý mảnh đất quê hương của người Ê-ti-ô-pi-a.//

- Giáo viên kết hợp giảng giải thêm: **sản vật** là vật được làm ra, lấy được từ trong thiên nhiên (như lúa, ngô, trái cây, tôm cá,...). Giáo viên yêu cầu học sinh tìm từ cùng nghĩa với từ **khâm phục**.

- Học sinh lắng nghe.

- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm.

- Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm.  
- Luyện đọc từ khó do học sinh phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) => Cá nhân (M1) => Cả lớp (*du lịch, Ê-ti-ô-pi-a, cởi giày ra,...*)

- Học sinh chia đoạn (3 đoạn như sách giáo khoa).

- Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng đoạn trong nhóm.

- Nhóm báo cáo kết quả đọc đoạn trong nhóm.

- Đọc phần chú giải (cá nhân).

- 1 nhóm đọc nối tiếp 3 đoạn văn trước lớp.

- Đại diện 3 nhóm đọc nối tiếp 3 đoạn văn trước lớp.

<p><b>d. Đọc đồng thanh:</b></p> <p>* Nhận xét, đánh giá, chuyển hoạt động.</p>	<p>- Học sinh đọc đồng thanh lời của viên quan ở đoạn 2.</p>
<p><b>3. HĐ tìm hiểu bài (15 phút):</b></p>	
<p><b>a. Mục tiêu:</b> Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Đất đai Tổ quốc là thứ thiêng liêng, cao quý nhất.</p>	
<p><b>b. Cách tiến hành: Làm việc cá nhân – Chia sẻ cặp đôi – Chia sẻ trước lớp</b></p>	
<p>- Giáo viên yêu cầu 1 học sinh đọc to 4 câu hỏi cuối bài.</p> <p>- Giáo viên hỗ trợ Trưởng ban học tập lên điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp.</p> <p>+ Hai người khách được vua Ê-ti-ô-pi-a tiếp đãi thế nào?</p> <p>+ Khi khách sắp xuống tàu điều gì bất ngờ đã xảy ra?</p> <p>+ Vì sao người Ê-ti-ô-pi-a không để cho khách mang đi một hạt cát nhỏ?</p> <p>+ Theo em, phong tục trên nói lên tình cảm của người Ê-ti-ô-pi-a đối với quê hương?</p> <p><b>*THGDBVMT:</b> Cần có tình cảm yêu quý, trân trọng đối với từng tấc đất của quê hương. Giáo viên nhấn mạnh: Hạt cát tuy nhỏ nhưng là một sự vật thiêng liêng, cao quý, gắn bó máu thịt với người dân Ê-ti-ô-pi-a nên họ không rời xa được...</p> <p>=&gt; <b>Giáo viên chốt nội dung:</b> Giáo viên chốt ý như sách giáo viên.</p>	<p>- 1 học sinh đọc 4 câu hỏi cuối bài.</p> <p>- Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 3 phút).</p> <p>- Vua mời họ vào cung, mở tiệc chiêu đãi, tặng cho họ nhiều sản vật quý để tỏ lòng hiếu khách.</p> <p>- Viên quan bảo họ cởi giày ra để họ cạo sạch đất ở đế giày.</p> <p>- Vì họ coi đất quê hương là thứ thiêng liêng, cao quý nhất.</p> <p>- Họ coi đất đai của Tổ quốc là tài sản quý giá, thiêng liêng nhất.</p>
<p><b>4. HĐ Luyện đọc lại - Đọc diễn cảm (15 phút)</b></p>	
<p><b>*Mục tiêu:</b> Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết.</p>	
<p><b>*Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – nhóm - cả lớp</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh nêu lại cách đọc lời của viên quan ở đoạn 2.</li> <li>- Giáo viên nhận xét chung - Chuyển hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 học sinh M4 đọc mẫu đoạn 2.</li> <li>- Xác định các giọng đọc.</li> <li>- Nhóm trưởng điều khiển nhóm đọc phân vai.</li> <li>+ Phân vai trong nhóm.</li> <li>+ Luyện đọc phân vai trong nhóm.</li> <li>- Thi đọc phân vai trước lớp: Các nhóm thi đọc phân vai trước lớp.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> </ul>
<p><b>5. HĐ kể chuyện (15 phút)</b></p> <p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp học sinh rèn kĩ năng kể chuyện, kể lại được một đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh họa.</li> <li>- Hiểu nội dung và ý nghĩa câu chuyện.</li> </ul> <p><b>* Cách tiến hành:</b></p>	
<p><b>a. Giáo viên nêu yêu cầu của tiết kể chuyện</b></p> <p><b>b. Hướng dẫn học sinh kể chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên gợi ý hướng dẫn học sinh kể lại câu chuyện theo tranh.</li> <li>- Yêu cầu học sinh quan sát tranh, sắp xếp lại theo đúng trình tự câu chuyện.</li> <li>- Gọi học sinh nêu kết quả.</li> <li>- Yêu cầu cả lớp lắng nghe và nhận xét.</li> </ul> <p><b>c. Học sinh kể chuyện trong nhóm</b></p> <p><b>d. Thi kể chuyện trước lớp:</b></p> <p><b>* Lưu ý:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- M1, M2: Kể đúng nội dung.</li> <li>- M3, M4: Kể có ngữ điệu</li> </ul> <p><b>*Giáo viên đặt câu hỏi chốt nội dung bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Câu chuyện nói về việc gì?</i></li> <li>+ <i>Em học được gì từ câu chuyện này?</i></li> </ul> <p><b>*Giáo viên giáo dục học sinh: Câu chuyện về phong tục độc đáo của người Ê-ti-ô-pi-a đã cho chúng ta thấy được tình yêu đất nước sâu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Cả lớp quan sát tranh minh họa, sắp xếp lại đúng trình tự của câu chuyện.</li> <li>+ Học sinh làm việc cá nhân.</li> <li>- 2 học sinh nêu kết quả, cả lớp nhận xét bổ sung.</li> <li>- Nhóm trưởng điều khiển:</li> <li>- Luyện kể cá nhân.</li> <li>- Luyện kể nối tiếp đoạn trong nhóm.</li> <li>- Các nhóm thi kể nối tiếp đoạn trước lớp.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> <li>- Học sinh trả lời theo ý đã hiểu khi tìm hiểu bài.</li> <li>- Nhiều học sinh trả lời: <i>Đất đai Tổ quốc là thứ thiêng liêng, cao quý nhất...</i></li> </ul>

<p>sắc của họ. Không chỉ người Ê-ti-ô-pi-a mà mọi dân tộc, mọi quốc gia trên thế giới đều yêu quý đất nước mình, trân trọng đất đai Tổ quốc mình. Người Việt Nam cũng vậy.</p>	
<p><b>6. HĐ ứng dụng (1phút)</b> <b>7. Hoạt động sáng tạo (1 phút)</b></p>	<p>- Về kể lại câu chuyện cho người thân nghe. - Về nhà tìm một số câu ca dao, tục ngữ nói về tình yêu đất nước của người Việt Nam.</p>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....  
.....  
.....

**TOÁN:**

**TIẾT 51: BÀI TOÁN GIẢI BẰNG HAI PHÉP TÍNH (TIẾP)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Làm quen với bài toán giải bằng hai phép tính .
- Bước đầu biết giải và trình bày bài giải bài toán giải bằng hai phép tính.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng giải bài toán bằng hai phép tính.

**3. Thái độ:** Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán, vận dụng tính toán trong cuộc sống.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic.

**\*Bài tập cần làm:** Làm bài tập 1, 2, 3 (dòng 2).

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

- Giáo viên: Bảng phụ ghi sẵn bài tập 3 (T51).
- Học sinh: Sách giáo khoa.

**2. Phương pháp, kỹ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập, đặt và giải quyết vấn đề.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>1. HĐ khởi động (2 phút)</b> - Trò chơi: <b>Đố bạn biết:</b> Giáo viên đưa ra bài toán để học sinh tìm đáp án: <i>Mẹ Lan thưởng cho Lan 6 quyển vở. Cô giáo thưởng</i></p>	<p>- Học sinh tham gia chơi. (Đáp án: 9 quyển vở)</p>

<p><i>thêm cho bạn một nửa số quyển vở mẹ bạn thưởng. Hỏi sau khi được thưởng, Lan có bao nhiêu quyển vở?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết – Kết nối bài học.</li> <li>- Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Mở vở ghi bài.</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động hình thành kiến kiến mới: (15 phút)</b></p> <p><b>* Mục tiêu:</b> Biết giải và trình bày bài giải bài toán giải bằng hai phép tính</p> <p><b>* Cách tiến hành:</b></p>	
<p><b><u>Bài toán 1:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên gọi học sinh đọc bài toán, ghi tóm tắt lên bảng.</li> <li>- Gọi 2 học sinh dựa vào tóm tắt đọc lại bài toán.</li> <li>- Yêu cầu học sinh chia sẻ điều bài toán cho biết và điều bài toán hỏi.</li> <li>- Dự kiến một số câu hỏi học sinh có thể trao đổi với nhau: + <i>Theo bạn bước 1 ta đi tìm gì?</i></li> <li>+ <i>Khi tìm ra kết quả ở bước 1 thì bước 2 chúng ta tìm gì?</i></li> <li>- Lệnh cho học sinh trao đổi N2 để thực hiện tính ra kết quả và cách trình bày bài giải như sách giáo khoa.</li> <li>- Yêu cầu học sinh tìm kết quả của phép tính nhân còn lại.</li> <li>- Giáo viên nhận xét, chốt lại 2 bước tính...</li> <li>- Yêu cầu học sinh đọc lại bài giải.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện theo yêu cầu.</li> <li>- 2hs đọc lại bài toán.</li> <li>- Quan sát sơ đồ tóm tắt để nêu điều bài cho biết và điều bài toán hỏi.</li> <li>- <i>Tìm số xe đạp bán trong ngày chủ nhật:</i></li> <li>- <i>Tìm số xe đạp cả hai ngày.</i></li> <li>- Học sinh thực hiện.</li> <li>- Thực hiện yêu cầu, chia sẻ kiến thức với bạn, thống nhất cách làm.</li> <li>- Học sinh lắng nghe.</li> <li>- Học sinh nhắc lại.</li> </ul>
<p><b>3. HĐ thực hành (15 phút):</b></p> <p><b>* Mục tiêu:</b> Củng cố, áp dụng cách giải toán có lời văn bằng hai phép tính, làm được BT 1, 2, BT3(dòng 2).</p> <p><b>* Cách tiến hành:</b></p>	
<p><b><u>Bài 1: (Cá nhân - Cặp - Lớp)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Bài toán yêu cầu ta tìm gì?</i></li> <li>+ <i>Quãng đường từ nhà đến bưu điện tỉnh có quan hệ như thế nào với quãng đường từ nhà đến chợ huyện và từ chợ huyện đến bưu</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tính quãng đường từ nhà đến bưu điện tỉnh.</i></li> <li>- <i>Quãng đường từ nhà đến bưu điện tỉnh bằng tổng quãng đường từ nhà đến chợ huyện và từ chợ huyện đến bưu điện tỉnh.</i></li> </ul>

điện tỉnh?

+ Vậy muốn tính quãng đường từ nhà đến bưu điện tỉnh ta phải làm như thế nào?

- Tổ chức cho học sinh làm bài.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

### **Bài 2: (Cá nhân - Cặp - Lớp)**

- Giáo viên cho học sinh nêu và phân tích bài toán.

- Yêu cầu lớp giải bài toán vào vở.

- Giáo viên đánh giá, nhận xét vở 1 số em.

- Cho học sinh lên chia sẻ cách làm bài.

- Giáo viên nhận xét chung.

### **Bài 3: Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”**

- Giáo viên tổ chức cho học sinh thi điền đáp số đúng vào ô trống.

- Tổng kết trò chơi, tuyên dương học sinh.

### **Bài 3 (dòng 2): (BT chò - Dành cho đối tượng yêu thích học toán)**

- Ta phải lấy quãng đường từ nhà đến chợ huyện cộng với quãng đường từ chợ huyện đến bưu điện tỉnh.

- Học sinh làm bài cá nhân.

- Chia sẻ trong cặp.

- Chia sẻ kết quả trước lớp:

Bài giải:

Quãng đường từ chợ huyện đến bưu điện tỉnh dài là:

$$5 \times 3 = 15 \text{ (km)}$$

Quãng đường từ nhà đến bưu điện tỉnh dài là:

$$5 + 15 = 20 \text{ (km)}$$

Đáp số: 20km

- Học sinh đọc và vẽ tóm tắt bài toán.

- Cả lớp thực hiện làm vào vở.

- Học sinh chia sẻ kết quả.

Bài giải:

Số lít mật ong lấy ra là:

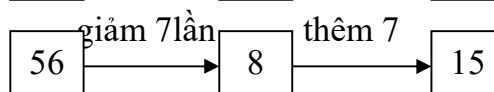
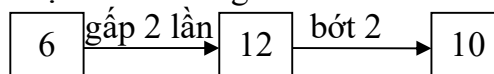
$$24 : 3 = 8 \text{ (l)}$$

Số lít mật ong còn lại là:

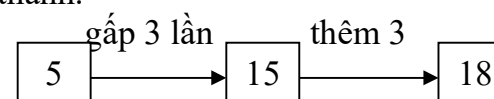
$$24 - 8 = 16 \text{ (l)}$$

Đáp số: 16 l mật ong

- Học sinh tham gia chơi.



- Học sinh tự làm bài rồi báo cáo sau khi hoàn thành.



<p>- Giáo viên kiểm tra, đánh giá riêng từng em.</p>	<div style="text-align: center;"> <math display="block">\boxed{7} \xrightarrow{\text{gấp 6 lần}} \boxed{42} \xrightarrow{\text{bớt 6}} \boxed{36}</math> </div>
<p><b>3. HĐ ứng dụng (2 phút)</b></p>	<p>- Về xem lại bài đã làm trên lớp. Áp dụng làm bài toán sau: Góc Thư viện lớp mình có 26 quyển truyện cười. Số truyện tranh bằng một nửa số truyện cười. Hỏi góc Thư viện lớp mình có tất cả bao nhiêu quyển truyện?</p>
<p><b>4. HĐ sáng tạo (1 phút)</b></p>	<p>- Suy nghĩ và thử giải bài toán sau: Năm nay Minh 7 tuổi. Tuổi Minh bằng <math>\frac{1}{5}</math> tuổi bố. Tính tổng số tuổi của cả hai bố con?</p>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI: (VNEN)**

**CÁC THẾ HỆ TRONG GIA ĐÌNH VÀ HỌ HÀNG CỦA EM (TIẾT 3)**

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....

**BUỔI CHIỀU THỨ HAI:**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI: (VNEN)**

**CẦN LÀM GÌ ĐỂ PHÒNG CHÁY KHI Ở NHÀ (TIẾT 1)**

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....

**ĐẠO ĐỨC**



# THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA HỌC KỲ 1

## I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** - Học sinh củng cố các chuẩn mực hành vi đạo đức đã học qua 5 bài học trước.
- 2. Kỹ năng:** - Có kỹ năng lựa chọn và thực hiện các hành vi ứng xử phù hợp chuẩn mực trong các tình huống đơn giản trong thực tế cuộc sống.
- 3. Thái độ:** - Yêu thích môn học.
- 4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL phát triển bản thân, NL điều chỉnh hành vi đạo đức.

## II. CHUẨN BỊ:

### **1. Đồ dùng:**

- Giáo viên: - Các loại tranh ảnh minh họa đã sử dụng ở các bài học trước, các phiếu ghi sẵn các tình huống trong bài ôn tập.

- Học sinh: Vở bài tập.

### **2. Phương pháp, kỹ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<b>1. Hoạt động Khởi động (5 phút):</b> - Kết nối kiến thức. - Giới thiệu bài mới – Ghi bài lên bảng.	- Hát: “ <i>Em yêu trường em</i> ” - Lắng nghe.
<b>2. HĐ thực hành: (25 phút)</b> <b>* Mục tiêu:</b> - Học sinh củng cố các chuẩn mực hành vi đạo đức đã học qua 5 bài học trước. <b>* Cách tiến hành:</b> - Yêu cầu học sinh nhắc lại tên các bài học đã? - Yêu cầu lớp hát bài hát về Bác Hồ.  + <i>Trong cuộc sống và trong học tập em đã làm gì để bày tỏ lòng kính yêu Bác Hồ?</i> + <i>Qua câu chuyện “Chiếc vòng bạc” Em thấy Bác Hồ là người như thế nào?</i> + <i>Hãy kể về những điều mà mình đã hứa và thực hiện lời hứa với mọi người?</i> + <i>Theo em nếu không giữ lời hứa sẽ có hại như thế nào?</i> <b>*Giáo viên nhận xét, kết luận.</b> <b>* Ôn tập:</b> - Quan tâm chăm sóc ông bà cha mẹ. + <i>Khi người thân trong gia đình như</i>	- Nhắc lại tên các bài học:  - Học sinh hát các bài hát có nội dung ca ngợi Bác Hồ. - Lần lượt một số em kể trước lớp.  - Học sinh trả lời.  - Học sinh kể.  - Học sinh trả lời.  - Học sinh kể về những công việc mình

<p><i>ông, bà, cha, mẹ bị bệnh em chăm sóc như thế nào?</i></p> <p>+ <i>Vì sao chúng ta phải quan tâm giúp đỡ ông bà cha mẹ?</i></p> <p>+ <i>Em hãy kể một số công việc mà em tự làm?</i></p> <p>+ <i>Theo em tự làm lấy việc của mình có tác dụng gì?</i></p> <p><b>*Giáo viên nhận xét, kết luận.</b></p> <p>+ <i>Em đã gặp những niềm vui, nỗi buồn nào trong cuộc sống? Những lúc như vậy em cảm thấy ra sao?</i></p> <p>+ <i>Hãy kể một số câu chuyện nói về việc em hoặc bạn đã biết chia sẻ buồn vui cùng bạn?</i></p> <p>- Mời lần lượt từng em nêu ý kiến qua từng bài.</p> <p><b>*Giáo viên rút ra kết luận.</b></p>	<p>đã chăm sóc giúp đỡ ông bà, cha mẹ khi bị bệnh.</p> <p>- Học sinh trả lời.</p> <p>- Một số em đại diện lên kể những việc mình tự làm trước lớp.</p> <p>- Giúp chúng ta tự tin và có ý thức tự cố gắng, tự lập trong cuộc sống.</p> <p>- Học sinh nêu.</p> <p>- Học sinh kể</p> <p>- Lớp trao đổi nhận xét và bổ sung nếu có.</p> <p>- Lắng nghe.</p>
<p><b>3. Hoạt động ứng dụng (3 phút):</b></p>	<p>- Học sinh hát, đọc thơ hoặc kể chuyện về nội dung có liên quan đến trường, lớp.</p>
<p><b>4. HĐ sáng tạo (2 phút)</b></p>	<p>- Tích cực tham gia và nhắc nhở các bạn tham gia vào các hoạt động BVMT do nhà trường, lớp tổ chức.</p> <p>- Tự đánh giá bản thân mình về việc thực hiện nội quy của trường của lớp.</p>

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

.....

.....

.....

.....

**KỸ NĂNG SỐNG:**

**THÀNH THẬT KHEN NGỢI**

.....

*Thứ ba ngày 13 tháng 11 năm 2018*

**CHÍNH TẢ (Nghe – viết):**

**TIẾNG HÒ TRÊN SÔNG**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

---

- Nghe viết chính xác, trình bày đúng bài **Tiếng hò trên sông**.
- Làm đúng bài tập điền tiếng có vần **ong/oong**; làm đúng bài tập 3a có tiếng chứa âm đầu hoặc vần dễ lẫn: **s/x**.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng viết chính tả.

- Biết viết hoa đúng các chữ cái đầu câu và tên riêng trong bài (**Gái, Thu Bồn**); ghi đúng các dấu câu (dấu chấm, dấu phẩy, dấu chấm lửng).
- Trình bày đúng hình thức văn xuôi.

**3. Thái độ:** Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

**4. Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

**\*GDBVMT:**

- *Học sinh yêu cảnh đẹp đất nước ta, từ đó thêm yêu quý môi trường xung quanh, có ý thức bảo vệ môi trường.*

**II. CHUẨN BỊ :**

**1. Đồ dùng:**

- Giáo viên: Bảng lớp viết 2 lần các từ ngữ bài tập 2, giấy khổ lớn để học sinh thi tìm nhanh bài tập 3.
- Học sinh: Sách giáo khoa.

**2. Phương pháp, kỹ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. HĐ khởi động (3 phút)</b></p> <p>- Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng.</p>	<p>- Hát: “<i>Chữ đẹp nét càng ngoan</i>”.</p> <p>- Viết bảng con: <i>là cầu tre nhỏ, đêm trăng, rặng trắng.</i></p>
<p><b>2. HĐ chuẩn bị viết chính tả (5 phút)</b></p> <p><b>*Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh có tâm thế tốt để viết bài.</li> <li>- Nắm được nội dung bài viết, biết cách trình bày đúng quy định để viết cho đúng chính tả.</li> </ul> <p><b>*Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp</b></p>	
<p><b>a. Trao đổi về nội dung đoạn chép</b></p>	