

TUẦN 1:

Thứ hai ngày 3 tháng 9 năm 2018

TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN (2 TIẾT):

CẬU BÉ THÔNG MINH

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Hiểu nội dung bài: Ca ngợi sự thông minh và tài trí của cậu bé. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK)
- Kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh họa.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc: Đọc đúng, rành mạch, biết nghỉ hơi hợp lý sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ ; bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.
- Rèn kỹ năng kể chuyện và kỹ năng nghe.

3. Thái độ: Có thái độ khâm phục và đồng tình với cách ứng xử của cậu bé.

4. Năng lực: Năng lực tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ,...

*** GDKNS:**

- Tư duy sáng tạo.
- Ra quyết định
- Giải quyết vấn đề

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Tranh minh họa bài học. Bảng phụ viết câu, đoạn văn cần hướng dẫn luyện đọc.
- HS: Sách giáo khoa

2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động khởi động (3 phút) a. Giới thiệu chương trình, chủ điểm - GV giới thiệu tranh chủ điểm 8 chủ điểm trong SGK TV 3 tập 1. - GV giải thích nội dung từng chủ điểm - Giới thiệu chủ điểm Măng Non. b) Giới thiệu bài - Bức tranh vẽ cảnh gì?	- HS hát bài: “ <i>Em là mầm non của Đảng</i> ” - Lắng nghe - Một học sinh đọc tên các chủ điểm. - Quan sát tranh chủ điểm - Cảnh một cậu bé đang nói chuyện với nhà vua, quần thần chứng kiến cảnh nói chuyện của hai người.

<ul style="list-style-type: none"> - Khi nói chuyện với nhà vua, về mặt cậu bé như thế nào? - GV ghi tên bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trông rất tự tin. - Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài.
<p>2. HĐ Luyện đọc (20 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đúng, rành mạch, biết nghỉ hơi hợp lý sau dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ; bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật. <p>* Cách tiến hành :</p>	
<p>a. GV đọc mẫu toàn bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc mẫu toàn bài, lưu ý giọng đọc cho HS. + Lời cậu bé: Bình tĩnh, tự tin + Lời vua: Đọc giọng oai nghiêm <p>b. Học sinh đọc nối tiếp từng câu kết hợp luyện đọc từ khó</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV theo dõi HS đọc bài để phát hiện lỗi phát âm của HS. <p>c. Học sinh nối tiếp nhau đọc từng đoạn và giải nghĩa từ khó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc câu khó, HD ngắt giọng câu dài: <ul style="list-style-type: none"> + <i>Vua hạ lệnh..vùng nợ/ nộp một...không có/thì cả làng phải chịu tội.</i>(Đoạn 1) + <i>Xin ông về tâu Đức Vua/...sắc/ để xẻ thịt chim.</i>(Đoạn 3) - GV kết hợp giảng giải thêm một số từ khó khác. + Cậu bé thể hiện thái độ như thế nào khi nghe lệnh vua? + Trái nghĩa với bình tĩnh là gì? + GV giải thích thêm: “<i>bình tĩnh</i>” ở đây là <i>cậu bé làm chủ được mình, không bối rối lúng túng</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc nối tiếp câu trong nhóm. - Nhóm báo cáo kết quả đọc trong nhóm. - Luyện đọc từ khó do HS phát hiện theo hình thức: Đọc mẫu (M4) => cá nhân (M1) => cả lớp (<i>lo sợ, làm lạ, xin sữa, ...</i>) - HS chia đoạn (3 đoạn như SGK) - Nhóm trưởng điều hành nhóm đọc từng đoạn trong nhóm. - Nhóm báo cáo kết quả đọc đoạn trong nhóm. - Đọc phần chú giải (cá nhân). - Bình tĩnh, tự tin - Bối rối, lúng túng

trước mệnh lệnh kỳ quặc của nhà vua.

d. Đọc đồng thanh:

* Nhận xét, đánh giá, chuyên hoạt động.

- 1 nhóm đọc nối tiếp 3 đoạn văn trước lớp.
- Đại diện 3 nhóm đọc nối tiếp 3 đoạn văn trước lớp.
- Lớp đọc đồng thanh đoạn 3.

3. HĐ tìm hiểu bài (15 phút):

a. Mục tiêu: Hiểu nội dung bài: Ca ngợi sự thông minh và tài trí của cậu bé. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK)

b. Cách tiến hành: Làm việc cá nhân – Chia sẻ cặp đôi – Chia sẻ trước lớp

- GV yêu cầu 1 HS đọc to 4 câu hỏi cuối bài

- GV hỗ trợ TBHT lên điều hành lớp chia sẻ kết quả trước lớp
+ Nhà vua nghĩ ra kế gì để tìm người tài?

+ Khi nhận được lệnh, thái độ của dân chúng như thế nào?

+ Vì sao họ lại lo sợ?

=> GV: Dân chúng lo sợ, nhưng cậu bé lại muốn gặp vua.

+ Cậu bé làm thế nào để được gặp nhà vua?

+ Khi gặp nhà vua, cậu bé nói điều vô lý gì?

+ Đức vua nói gì khi nghe điều vô lý đó?

+ Cậu bé bình tĩnh đáp lại lời nhà vua như thế nào?

=> GV: Bằng cách đối đáp khôn khéo, thông minh, cậu bé buộc nhà vua thừa nhận gà trống không thể đẻ trứng.

+ Trong cuộc thử tài lần sau, cậu bé yêu cầu điều gì?

+ Có thể rèn được một con dao từ một chiếc kim khâu không?

+ Vì sao cậu bé lại tâu với nhà vua một việc không thể làm được?

+ Cậu bé trong truyện có gì đáng khâm phục?

=> GV chốt : **Câu chuyện ca ngợi sự tài trí, thông minh của một cậu**

- 1 HS đọc 4 câu hỏi cuối bài

- Nhóm trưởng điều hành nhóm mình thảo luận để trả lời các câu hỏi (thời gian 3 phút)

- Ra lệnh cho mỗi làng ở vùng nọ phải nộp một con gà trống biết đẻ trứng.

- Rất lo sợ

- Vì gà trống không thể đẻ được trứng.

- Đến trước cung vua và kêu khóc om sòm.

- Bố cậu mới đẻ em bé.

- Đức vua quát cậu và nói rằng bố cậu là đàn ông thì không thể đẻ được.

- Cậu bé hỏi lại tại sao đức vua lại ra lệnh cho dân làng nộp một con gà trống biết đẻ trứng.

- Rèn chiếc kim khâu thành một con dao thật sắc để xẻ thịt chim.

- Không thể rèn được.

- Để cậu không phải thực hiện lệnh của nhà vua là làm 3 mâm cỗ từ một con chim sẻ.

- Cậu bé trong truyện là người rất thông minh, tài trí.

<i>bé</i>	
4. HĐ Luyện đọc lại - Đọc diễn cảm (15 phút)	
* Mục tiêu: Học sinh đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết.	
* Cách tiến hành: Hoạt động cá nhân – nhóm - cả lớp	
- Yêu cầu HS nêu lại cách đọc của các nhân vật.	- 1 HS M4 đọc mẫu toàn bài. - Xác định các giọng đọc có trong câu chuyện (<i>người dẫn chuyện, cậu bé, nhà vua</i>) - Nhóm trưởng điều khiển nhóm đọc phân vai. + Phân vai trong nhóm + Luyện đọc phân vai trong nhóm. - Thi đọc phân vai trước lớp: Các nhóm thi đọc phân vai trước lớp - Lớp nhận xét.
- GV nhận xét chung - Chuyển HĐ	
5. HĐ kể chuyện (15 phút)	
* Mục tiêu :	
- Giúp học sinh rèn kĩ năng kể chuyện, kể lại được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh hoạ.	
- Hiểu nội dung và ý nghĩa câu chuyện.	
* Cách tiến hành:	
a. GV nêu yêu cầu của tiết kể chuyện	- Lắng nghe
b. Hướng dẫn HS kể chuyện:	- Học sinh quan sát tranh và nêu nội dung từng tranh.
- Câu hỏi gợi ý:	
+ <i>Đoạn 1: Nhà vua hạ lệnh cho mọi làng phải làm gì?</i>	
+ <i>Đoạn 2: Khi gặp nhà vua, cậu bé đã nói gì, làm gì ? Thái độ của nhà vua như thế nào khi nghe điều cậu bé nói?</i>	
+ <i>Đoạn 3: Lần thử tài thứ 2, vua yêu cầu cậu bé làm gì? Đức vua quyết định ra sao sau lần thử tài thứ 2?</i>	
c. HS kể chuyện trong nhóm	- Nhóm trưởng điều khiển: - Luyện kể cá nhân (1 đoạn) - Luyện kể nối tiếp đoạn trong nhóm. - Các nhóm thi kể nối tiếp đoạn trước lớp. - Lớp nhận xét.
d. Thi kể chuyện trước lớp:	
* Lưu ý:	
- M1, M2: Kể đúng nội dung.	
- M3, M4: Kể có ngữ điệu.	
* GV đặt câu hỏi chốt nội dung	- HS trả lời theo ý đã hiểu

bài: + Câu chuyện ca ngợi ai? + Em thấy cậu bé là người như thế nào? + Trong câu chuyện em thích ai ? Vì sao?	
6. HĐ ứng dụng (1phút): 7. Hoạt động sáng tạo (1 phút)	- Về kể lại câu chuyện cho người thân nghe. - VN luyện đọc trước bài: <i>Hai bàn tay em.</i>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TOÁN:

ĐỌC, VIẾT , SO SÁNH, CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Biết cách đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số.
 - Kĩ năng:** Rèn kĩ năng đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số.
 - Thái độ:** Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học. Yêu thích học toán.
 - Năng lực:** Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy - lập luận logic, NL quan sát,...
- *Bài tập cần làm: Làm BT 1, 2, 3, 4.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Bảng phụ ghi nội dung BT1, 2
- HS: SGK

2. Phương pháp, kĩ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.
- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. HĐ khởi động (5 phút) : - Kiểm tra chuẩn bị của học sinh. - Giới thiệu chương trình Toán 3 - Trò chơi: <i>Ai nhanh ai đúng?</i> +Gv đọc 1 vài số có 3 chữ số +GV viết vài số có 3 chữ số	- HS lắng nghe - Hs viết các số đó trên bảng con - Hs đọc số tương ứng

<p>- Giới thiệu bài:</p> <p>2. HĐ thực hành (25 phút):</p> <p>* Mục tiêu: Giúp HS ôn tập về đọc, viết số và thứ tự các số.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>Bài 1: (Làm cá nhân - Cặp - Lớp) => Lưu ý HS trình bày thao hàng ngang (không cần kẻ bảng)</p> <p>Bài 2: (Làm cá nhân - Cặp - Lớp)</p> <p>- Giáo viên treo bảng phụ.</p> <table border="1" data-bbox="332 577 1123 661"> <tr> <td>a)</td> <td>310</td> <td>311</td> <td>312</td> <td>313</td> <td>314</td> <td>315</td> <td>316</td> <td>317</td> <td>318</td> <td>319</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>400</td> <td>399</td> <td>398</td> <td>397</td> <td>396</td> <td>395</td> <td>394</td> <td>393</td> <td>392</td> <td>391</td> </tr> </table> <p>+ Tại sao lại điền 312 vào sau 311?</p> <p>+ Nhận xét gì về dãy số?</p> <p>+ Tại sao trong phần b lại điền 398 vào sau 399?</p> <p>+ Nhận xét gì về dãy số?</p> <p>Bài 3: Làm cá nhân - Cặp - Lớp</p> <p>+ Tại sao điền được $303 < 330$?</p> <p>+ Nêu cách so sánh hai số có 3 chữ số?</p> <p>Bài 4: (Cá nhân - Lớp)</p> <p>+ Số lớn nhất trong dãy số trên là số nào?</p> <p>+ Vì sao 735 là số lớn nhất trong dãy số trên?</p> <p>+ Số bé nhất trong dãy số trên là số nào? Vì sao? - Chữa bài</p> <p>+ Dựa vào đâu em tìm được số lớn nhất, số bé nhất trong dãy số?</p> <p>Bài 5: (BT chờ - Dành cho đối tượng hoàn thành sớm)</p> <p>- GV kiểm tra, đánh giá riêng từng em</p>	a)	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	b)	400	399	398	397	396	395	394	393	392	391	<p>- Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài.</p> <p>- Học sinh đọc và làm bài cá nhân.</p> <p>- Ghi ngay kết quả vào vở</p> <p>- Đối kiểm tra chéo, nhận xét.</p> <p>- Chia sẻ kết quả trước lớp</p> <p>- HS làm cá nhân - Chia sẻ cặp đôi - Chia sẻ kết quả trước lớp</p> <p>- HS so sánh kết quả</p> <p>- Vì theo cách đếm 310; 311; 312. Hoặc: $310 + 1 = 311$ $311 + 1 = 312$ $312 + 1 = 313 \dots$</p> <p>- Là dãy số tự nhiên liên tiếp từ 310 đến 319.</p> <p>- Vì $400 - 1 = 399$; $399 - 1 = 398$ Hoặc: 399 là số liền trước của 400. 398 là số liền trước của 399.</p> <p>- Là dãy số tự nhiên liên tiếp xếp theo thứ tự giảm dần từ 400 đến 391.</p> <p>- HS làm cá nhân - Chia sẻ cặp đôi - Chia sẻ kết quả trước lớp</p> <p>- Vì 2 số đều có hàng trăm là 3 nhưng 303 có 0 chục, còn 330 có 3 chục. 0 chục < 3 chục nên $303 < 330$.</p> <p>So sánh theo hàng. Từ hàng cao đến hàng thấp</p> <p>- HS làm cá nhân - Chia sẻ kết quả trước lớp</p> <p>- 735.</p> <p>- Vì có số hàng trăm lớn nhất.</p> <p>- 142. Vì có số hàng trăm bé nhất.</p> <p>- So sánh hai số có 3 chữ số</p> <p>- HS tự làm bài và báo cáo hoàn thành</p>
a)	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319													
b)	400	399	398	397	396	395	394	393	392	391													

<p>3. HĐ ứng dụng (4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc các số: 456; 227; 134; 506; 609; 780. - Giáo viên ghi bảng: 178; 596; 683; 277; 354; 946; 105; 215; 664; 355. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 Học sinh viết bảng lớp. - Lớp viết bảng con. - Học sinh nối tiếp đọc.
<p>4. HĐ sáng tạo (1 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp nhận xét. - Về nhà ôn tập thêm về cộng, trừ các số có ba chữ số (không nhớ)

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

ĐẠO ĐỨC

BÀI 1: KÍNH YÊU BÁC HỒ (TIẾT 1)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Học sinh biết:

- Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại, có công lao to lớn đối với đất nước, với dân tộc
- Tình cảm giữa thiếu nhi với Bác Hồ.

2. Kỹ năng: Biết được thiếu nhi cần làm gì để tỏ lòng kính yêu Bác.

3. Thái độ: Luôn tỏ lòng kính trọng và biết ơn đối với Bác. Hiểu, ghi nhớ và làm theo “5 điều Bác Hồ dạy Thiếu niên Nhi đồng”

4. Năng lực: NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề, NL phát triển bản thân, NL điều chỉnh hành vi đạo đức.

** GDKNS: Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu. Để thể hiện lòng kính yêu Bác Hồ, HS cần phải học tập và làm theo lời Bác dạy.*

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Một số bài thơ, bài hát, câu chuyện, tranh ảnh, băng hình về Bác Hồ, về tình cảm giữa Bác Hồ với Thiếu nhi.. Giấy khổ to, bút viết bảng (phát cho các nhóm). Năm điều Bác Hồ dạy; Các bức ảnh dùng cho hoạt động 1 của tiết 1

- HS: VBT

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Hoạt động Khởi động (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra đồ dùng học tập của hs 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn Thiếu niên Nhi đồng”

<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình - Giới thiệu bài mới 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe
<p>2. HĐ Thực hành:</p>	
<p>a. Thảo luận nhóm: (10 phút)</p>	
<p>* Mục tiêu: HS biết được: Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại có công lao to lớn đối với đất nước, với dân tộc. Tình cảm giữa thiếu nhi với Bác Hồ.</p>	
<p>* Cách tiến hành:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 4 nhóm và yêu cầu các nhóm quan sát các bức ảnh trang 2 - Vở BT Đạo đức 3, tìm hiểu nội dung và đặt tên phù hợp cho từng bức ảnh đó. - Nhận xét, chốt kết quả, đưa ra câu hỏi thảo luận để Hs tìm hiểu thêm về Bác <ul style="list-style-type: none"> + Em còn biết gì về Bác Hồ? + Bác sinh ngày, tháng, năm nào? + Quê Bác ở đâu? + Bác Hồ còn có tên gọi nào khác? + Tình cảm của Bác Hồ đối với Thiếu nhi như thế nào? + Bác có công lao gì với đất nước, với dân tộc ta? - Nhận xét, chốt kết quả, giới thiệu thêm về Bác Hồ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm trưởng điều hành nhóm tiến hành quan sát từng bức tranh và thảo luận nhóm. - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. - Các nhóm khác chú ý lắng nghe. Bổ sung sửa chữa cho nhóm bạn. - HS nêu <ul style="list-style-type: none"> - 19/ 5/1890 - Làng Sen - xã Kim Liên- huyện Nam Đàn- tỉnh Nghệ An. -...Nguyễn Sinh Cung, Nguyễn Tất Thành, Nguyễn ái Quốc, Anh Ba, Ông Ké, Hồ Chí Minh ... - Bác rất yêu quý quan tâm tới các cháu thiếu nhi. - Bác đã ra đi tìm đường cứu nước, lãnh đạo nhân dân đánh giặc và đã giành độc lập.
<p>b. Phân tích truyện “Các cháu vào đây với Bác” (10 phút)</p>	
<p>*Mục tiêu: HS biết được tình cảm giữa thiếu nhi với Bác Hồ và những việc các em cần làm để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ.</p>	
<p>*Cách tiến hành:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên kể chuyện. - Qua câu chuyện, em thấy tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi như thế nào? - Thiếu nhi cần làm gì để tỏ lòng kính yêu Bác? <p>=> Chốt: Bác rất yêu thương và quan tâm đến thiếu nhi. Vì vậy các em hãy chăm ngoan, học giỏi xứng đáng là Cháu ngoan BH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - M1, M2: Bác rất yêu quý quan tâm tới các cháu thiếu nhi. - M3, M4: Ghi nhớ, thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

<p>c. Tìm hiểu về 5 điều Bác Hồ dạy (10 phút):</p> <p>* Mục tiêu: Giúp HS hiểu và ghi nhớ nội dung năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.</p> <p>* Cách tiến hành: Thảo luận cặp đôi</p>	
<p>- Yêu cầu: Thảo luận cặp đôi, ghi ra giấy các việc cần làm của thiếu nhi để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ.</p> <p>- Yêu cầu HS tìm hiểu Năm điều Bác Hồ dạy.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương những HS đã thực hiện tốt Năm điều Bác Hồ dạy.</p> <p>- Nhắc nhở cả lớp noi gương những HS ngoan như thế.</p> <p><i>* GV liên hệ giáo dục HS: Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu. Để thể hiện lòng kính yêu Bác Hồ, HS cần phải học tập và làm theo lời Bác dạy.</i></p>	<p>- Thảo luận cặp đôi:</p> <p>- 2 đến 3 HS đọc những công việc mà thiếu nhi cần làm.</p> <p>- 2 - 3 HS đọc Năm điều Bác Hồ dạy.</p> <p>* Liên hệ: 3 đến 4 HS trả lời, lấy ví dụ cụ thể của bản thân.</p>
<p>4. Hoạt động ứng dụng (1 phút):</p> <p>5. HĐ sáng tạo (1 phút)</p>	<p>- Ghi nhớ, thực hiện tốt 5 điều BH dạy.</p> <p>- Suy tầm các bài thơ, bài hát, tranh, truyện về Bác...</p>

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

BUỔI CHIỀU:

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI: (VNEN)

HOẠT ĐỘNG THỞ VÀ CƠ QUAN HÔ HẤP (TIẾT 1 + 2)

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

KỸ NĂNG SỐNG:

TỰ TIN TRONG GIAO TIẾP

.....

Thứ ba ngày 4 tháng 9 năm 2018

CHÍNH TẢ (Tập chép):

CẬU BÉ THÔNG MINH

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Chép chính xác và trình bày đúng quy định bài chính tả, không mắc quá 5 lỗi trong bài.

- Làm đúng các bài tập 2a/, điền đúng 10 chữ và tên của 10 chữ cái đó vào ô trống trong bảng (BT3).

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng viết đẹp và đúng, viết đúng những chữ có phụ âm đầu l/n.

3. Thái độ: Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ Việt.

4. Năng lực: NL tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Bảng phụ chép nội dung đoạn văn, phiếu học tập ghi nội dung BT 3

- HS: SGK.

2. Phương pháp, kỹ thuật:

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. HĐ khởi động (3 phút): - Kiểm tra đồ dùng học tập - Giới thiệu bài:	- Hát: “ <i>Chữ đẹp nét càng ngoan</i> ” - Chuẩn bị dụng cụ học chính tả : sách, vở, thước, bút chì, bảng con, phấn, ...
2. HĐ chuẩn bị viết chính tả (5 phút): *Mục tiêu: - Học sinh có tâm thế tốt để viết bài. - Nắm được nội dung bài viết, biết cách trình bày đúng quy định để viết cho đúng chính tả. *Cách tiến hành: Hoạt động cả lớp	
a. Trao đổi về nội dung đoạn chép - GV đọc đoạn chép một lượt. - Đoạn văn cho ta biết chuyện gì? - Cậu bé nói như thế nào? - Cuối cùng, nhà vua xử lý ra sao?	- 1 Học sinh đọc lại. - <i>Nhà vua thử tài cậu bé bằng cách yêu cầu cậu làm 3 mâm cỗ từ một con sẻ nhỏ.</i> - Học sinh trả lời. - <i>Trọng thưởng và gửi cậu bé vào trường học để luyện thành tài.</i>
b. Hướng dẫn trình bày: - Đoạn văn có mấy câu? - Trong đoạn văn có lời nói của ai? - Lời nói của nhân vật được trình	- <i>Có 3 câu.</i> - <i>Của cậu bé.</i> - <i>Viết sau dấu 2 chấm, xuống dòng, gạch đầu</i>