

TUẦN 1:

TẬP ĐỌC (2 TIẾT):

CÓ CÔNG MÀI SẮT, CÓ NGÀY NÊN KIM (2TIẾT)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Đọc đúng , rõ ràng toàn bài; biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ. Hiểu nghĩa của các từ mới (nắn nót, nguệch ngoạc, mài miết, ôn tồn, thành tài,...)

- Hiểu lời khuyên từ câu chuyện : Làm việc gì cũng phải kiên trì, nhẫn nại mới thành công (HS trả lời được các câu hỏi trong SGK).

- HS M3, M4 hiểu ý nghĩa của câu tục ngữ: *Có công mài sắt, có ngày nên kim.*

2. **Kĩ năng:** Biết đọc ngắt nghỉ đúng giữa các cụm từ dài

3. **Thái độ:** Giáo dục học sinh tính kiên trì.

4. **Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng dạy học:

- GV: Tranh minh hoạ bài tập đọc trong SGK; 1 thỏi sắt, 1 chiếc kim khâu; Bảng phụ có ghi các câu văn, các từ cần luyện đọc.

- HS : SGK

2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:

- Phương pháp quan sát - hỏi đáp – thảo luận nhóm.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, “ động não”.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TIẾT 1:

1.Hoạt động khởi động (5 phút)

- HS hát bài *Mái trường mến yêu!*

- GV giới thiệu 8 chủ điểm của sách Tiếng Việt 2/Tập 1.

- GV yêu cầu cả lớp mở mục lục sách, gọi HS đọc tên 8 chủ điểm: *Em là HS; Bạn bè; Trường học; Thầy cô; Ông bà; Cha mẹ; Anh em; Bạn trong nhà.*

- Giới thiệu bài và tựa bài: *Có công mài sắt, có ngày nên kim.*

2. HĐ Luyện đọc: (30 phút)

*Mục tiêu:

- Rèn đọc đúng từ

- Rèn đọc đúng câu, từ, đoạn.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ mới.

***Cách tiến hành:** *Hoạt động cá nhân -> Nhóm -> Cả lớp.*

a. GV đọc mẫu toàn bài.

- Lưu ý:

+ Lời người dẫn chuyện: thông thả, chậm rãi.

+ Lời cậu bé: Tò mò, ngạc nhiên.

+ Lời bà cụ: Ôn tồn, hiền hậu.

+ Cần nhấn giọng ở các từ ngữ: *mài sắt, to như thế, nắn nót, tảng đá, ...*

+ Dự kiến HS phát hiện từ khó đọc và luyện đọc: *quyển, nguệch ngoạc, nắn nót, mài miết...*

***Trưởng nhóm điều hành:**

b. HS đọc nối tiếp từng câu (cá nhân- nhóm).

c. HS đọc từng đoạn(cá nhân- nhóm).

- Giải nghĩa từ: *ngáp ngáp dài, nắn nót, nguệch ngoạc, mài miết, ôn tồn, thành tài.*

/? /Đặt câu với từ “nguệch ngoạc”?

/?/ Đặt câu với từ “mài miết”?

- Luyện câu(nhóm).:

+ Câu dài: *Mỗi khi cầm quyển sách,/câu chỉ đọc vài dòng/ đã.../rồi bỏ dở*

+ Câu nghi vấn: *Bà ơi,/ bà làm gì thế?//*

+ Câu cảm thán: *Thời sắt to như thế,/ làm sao bà mài thành kim được?//*

d. HS đọc từng đoạn trong nhóm.

e. HS thi đọc giữa các nhóm.

-TBHT tổ chức cho HS thi đọc (trước lớp)

- GV + HS nhận xét chung và tuyên dương các nhóm.

TIẾT 2:

3. HĐ Tìm hiểu bài: (20 phút)

***Mục tiêu:**

- HS hiểu nội dung bài. Hiểu lời khuyên từ câu chuyện : Làm việc gì cũng phải kiên trì, nhẫn nại mới thành công.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ mới.

- Hiểu ý nghĩa của câu tục ngữ: *Có công mài sắt, có ngày nên kim.*

***Cách tiến hành: Làm việc cá nhân => Chia sẻ cặp đôi => Chia sẻ trước nhóm**

+ *Lúc đầu cậu bé học hành thế nào?*

+ *Cậu bé thấy bà cụ đang làm gì?*

+ *Bà cụ mài thời sắt vào tảng đá để làm gì?*

+ *Cậu bé có tin là từ thời sắt mài được thành chiếc kim nhỏ không?*

+ *Những câu nào cho thấy cậu bé không tin?*

+ *Bà cụ giảng giải như thế nào?*

+ *Đến lúc này cậu bé có tin lời bà cụ không?*

+ *Câu chuyện này khuyên ta điều gì?*

* Nội dung chính của bài là gì?

+TBHT điều hành các nhóm chia sẻ trước lớp.

* GV kết luận: Làm việc gì cũng phải kiên trì nhẫn nại mới thành công.

4. HĐ Đọc diễn cảm: (10 phút)

***Mục tiêu:**

- HS đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết.

***Cách tiến hành: HĐ cá nhân – nhóm - cả lớp.**

- HS nối tiếp đọc từng đoạn của bài

- HS nêu lại giọng đọc của bài

- HS luyện đọc phân vai trong nhóm.

- HS thi đọc phân vai trước lớp
- GV +HS nhận xét và cùng lớp bình chọn HS đọc tốt nhất, nhóm đọc phân vai tốt nhất

5. HĐ vận dụng, ứng dụng(3 phút)

- Tổ chức cho HS nói về những tính cách của bản thân trong cuộc sống .
- Đọc những câu chuyện cùng chủ đề.

6. Hoạt động sáng tạo: (2 phút)

- Cùng bạn sắm vai theo tính cách của một nhân vật trong câu chuyện.

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TOÁN:

TIẾT 1: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Biết đếm, đọc, viết các số đến 100.
- Nhận biết được các số có một chữ số, các số có hai chữ số; số lớn nhất, số bé nhất có một chữ số; số lớn nhất, số bé nhất có hai chữ số; số liền trước, số liền sau.

2. Kỹ năng:

- Biết nhận biết, so sánh các số trong phạm vi 100
- Bài tập cần làm: 1, 2, 3.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh tính chính xác.

4. Năng lực: Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng dạy học:

- GV: + 3 bảng ô vuông(như bài 2 SGK).
- + Viết nội dung bài 1 lên bảng phụ; bút dạ.
- HS : SGK, Vở

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:

- Phương pháp quan sát - hỏi đáp – thảo luận nhóm.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, “ động não”.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. HĐ khởi động: (5 phút)

-TBVN cho lớp hát bài *Thầy cô cho em mùa xuân*

/? / Kết thúc năm học lớp 1, các em được học đến số nào?

- Giới thiệu bài: Trong bài học đầu tiên của môn toán lớp 2, chúng ta sẽ cùng nhau ôn tập về các số trong phạm vi 100.

- Ghi đầu bài lên bảng

2. HĐ thực hành (ôn tập, củng cố kiến thức lớp 1): (23 phút)

***Mục tiêu:**

- HS ôn lại cách đọc, viết các số đến 100.

- Nhận biết được các số có một chữ số, các số có hai chữ số; số lớn nhất, số bé nhất có một chữ số; số lớn nhất, số bé nhất có hai chữ số; số liền trước, số liền sau.

***Cách tiến hành:**

+ Việc 1: Củng cố về số có một chữ số.

+ Việc 2: Củng cố về số có hai chữ số.

+ Việc 3: Củng cố về số liền sau, số liền trước

* HS tự làm cá nhân lần lượt 3 bài vào vở.

Bài 1 (...)

Bài 2 (...)

Bài 3 (...)

+ GV theo dõi, quan sát, kiểm tra, đánh giá kq bài làm của HS.

+ **Dự kiến tình huống hỗ trợ hs:** Có bao nhiêu số có hai chữ số?

(Gợi ý cho HS: dãy số từ 10 đến 19 có bao nhiêu số? Dãy số khác tương tự).

Bài tập chờ (M3, 4): Số liền trước và số liền sau của một số hơn kém nhau bao nhiêu đơn vị?

+ GV yêu cầu HS (M3,4) đi trợ giúp HS M1,2.

- TBHT tổ chức cho HS báo cáo KQ trước lớp.

- GV kết luận chung.

Lưu ý: Đọc đúng theo thứ tự, không bỏ sót

3. Hoạt động ứng dụng: (2 phút)

+ Khi đứng xếp hàng em đứng số bao nhiêu?

+Em đứng trước bạn mang số bao nào ?

+ Em đứng sau bạn số bao nhiêu?

+ HS tìm số ở giữa hai số 86 và 93

4. Hoạt động sáng tạo: (1 phút)

- Tìm hiểu số tuổi hai năm trước của mẹ? Số tuổi ba năm sau tuổi của bố? ...

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

ĐẠO ĐỨC**HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ (TIẾT 1)****I. MỤC TIÊU:****1. Kiến thức**

- Học sinh hiểu và nêu được một số biểu hiện của học tập, sinh hoạt đúng giờ

2. Kỹ năng

- Học sinh nêu được lợi ích của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ

3. Thái độ

- Có thái độ đồng tình với các bạn biết học tập, sinh hoạt đúng giờ.

4. Năng lực:

- Giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề; Tư duy phản biện; Tự điều chỉnh hành vi.

II. CHUẨN BỊ:**1. Đồ dùng:**

- Giáo viên:
 - + Phiếu thảo luận.
 - + Đồ dùng cho HS sắm vai.
- Học sinh: Vở bài tập Đạo đức

2. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Phương pháp vấn đáp; PP thảo luận nhóm/ lớp; PP động não; PP đóng vai; PP liên hệ thực tiễn.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, kỹ thuật trình bày một phút, động não.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (3 phút)	
- TBVN tổ chức cho các bạn chơi trò chơi <i>Làm theo hiệu lệnh</i> - Giới thiệu bài: Học tập, sinh hoạt đúng giờ.	
2. HĐ hình thành kiến thức mới: (20 phút)	
*Mục tiêu: - Học sinh hiểu và nêu được một số biểu hiện của học tập, sinh hoạt đúng giờ. có ý kiến và biết bày tỏ ý kiến trước các hành động. - HS biết lựa chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể.	
* Cách tiến hành: HĐ nhóm	
<u>Việc 1: Bài tỏ ý kiến</u> - GV chia nhóm và giao cho mỗi nhóm bày tỏ ý kiến về việc làm trong tình huống: Việc làm nào đúng, việc làm nào sai? + Tình huống 1: xem tranh 1 + Tình huống 2: xem tranh 2 - Cho HS thảo luận	- HS thảo luận 4 - Trao đổi tranh luận - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp

<p><u>Kết luận:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giờ học toán mà Lan và Tùng làm việc khác, không chú ý nghe giảng sẽ không hiểu bài ảnh hưởng đến kết quả học tập - Vừa ăn vừa xem truyện sẽ có hại cho sức khỏe <p><u>Việc 2: Xử lý tình huống</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh + GV gọi HS nêu tình huống ở bài tập 2. - Phát phiếu, chia nhóm thảo luận, đóng vai theo tình huống của bài tập. <p>Tình huống 1: Xem bài tập 2 /?/ Theo em, bạn ấy có thể ứng xử như thế nào? Em lựa chọn giúp bạn cách ứng xử cho phù hợp?</p> <p>Tình huống 2: Đầu giờ xếp hàng vào lớp, Tịnh và Lam đi học muộn, khoát cặp đứng ở cổng trường, Tịnh rủ bạn: “Đằng nào cũng bị muộn rồi. Chúng mình đi mua bi đi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS thảo luận - Cho HS từng nhóm sắm vai <p>- GV đề nghị TBHT điều hành cho lớp chia sẻ + Tổ chức cho HS trao đổi tranh luận giữa các nhóm</p> <p><u>Kết luận:</u> Mỗi tình huống có thể có nhiều cách ứng xử. Chúng ta nên biết lựa chọn cách ứng xử phù hợp nhất.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm khác nghe và tranh luận, trao đổi, thống nhất nội dung - HS lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh - Thảo luận nhóm và sắm vai (Nhóm 6) <ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận nhóm - Nhóm 1 và 2: Thảo luận, sắm vai và xử lý . - Nhóm 3 và 4: Thảo luận, sắm vai và xử lý - HS trao đổi, tranh luận, đưa ra thống nhất chung: +TH1: Tắt tivi và đi ngủ +TH2: Không nên bỏ học
<p>3. HĐ thực hành: Giờ nào việc này (8 phút)</p> <p>*Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS biết công việc cụ thể cần làm và thời gian thực hiện để học tập và sinh hoạt đúng giờ. <p>*Cách tiến hành:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ thảo luận cho từng nhóm - Cho HS thảo luận nhóm <p>Nhóm 1: Sáng thức dậy em làm gì?</p> <p>Nhóm 2: Buổi trưa em làm những việc gì?</p> <p>Nhóm 3: Buổi chiều em làm những việc gì?</p> <p>Nhóm 4: Buổi tối em làm những việc gì?</p> <p>/?/ Việc học tập và sinh hoạt đúng giờ mang lại</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận nhiệm vụ cho nhóm để thảo luận và cử đại diện chia sẻ: + Súc miệng, đánh răng, ăn sáng, đi học + Ăn trưa, ngủ trưa + Học bài, ăn cơm chiều + Xem hoạt hình, ôn bài, đi ngủ - HS trả lời.

lợi ích gì? Kết luận: Cần sắp xếp thời gian hợp lý để đủ thời gian học tập, vui chơi, làm việc nhà và nghỉ ngơi.	- Lắng nghe
4. Hoạt động vận dụng, ứng dụng (3 phút) - Tổ chức cho HS thi kể những mâu chuyện, tấm gương về học tập, sinh hoạt đúng giờ.	
5. Hoạt động sáng tạo (1 phút) - HS lập kế hoạch để thực hiện cho hợp lý về cách sử dụng quỹ thời gian cho học tập, lao động,... hiệu quả.	

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 4 tháng 9 năm 2018

KÊ CHUYỆN:

TIẾT 1: CÓ CÔNG MÀI SẮT, CÓ NGÀY NÊN KIM

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Dựa theo tranh và gợi ý dưới mỗi tranh kể lại được từng đoạn của câu chuyện.
- HS M3,4 biết kể lại toàn bộ câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Biết thể hiện lời kể tự nhiên và phối hợp được lời kể với nét mặt, điệu bộ. Biết thay đổi giọng kể cho phù hợp với từng nhân vật.

3. Giáo dục: Giáo dục HS có ý thức trong học tập.

- 4. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mỹ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng dạy học:

- GV: Các tranh minh họa trong SGK, 1 thỏi sắt, 1 hòn đá, 1 chiếc kim khâu, 1 chiếc bút lông, 1 tờ giấy, 1 khăn quấn đầu.
- HS: Giấy, bút.

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:

- Phương pháp quan sát - hỏi đáp – thảo luận nhóm – đóng vai.
- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, “động não”.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Hoạt động khởi động (2 phút)

- HS hát đồng ca, ôn định tư thế học tập .
- Giới thiệu các tiết kể chuyện trong sách Tiếng Việt 2.
- Giới thiệu tên bài học: Có công mài sắt, có ngày nên kim

2. Hoạt động hướng dẫn kể chuyện (10 phút)

* **Mục tiêu:** HS dựa vào tranh và nd bài tập đọc đó học để kể lại từng đoạn câu chuyện.

* **Cách tiến hành: Hoạt động nhóm.**

- + Gọi HS đọc yêu cầu của bài
- + Yêu cầu HS quan sát kĩ 4 bức tranh trong SGK
- + Yêu cầu HS chia nhóm, dựa vào tranh minh hoạ và các gợi ý để kể
- + Cho HS thảo luận nhóm 4 tìm giọng kể và báo cáo trước lớp.

3. Học sinh thực hành kể chuyện (20 phút)

* **Mục tiêu:** biết kể lại toàn bộ câu chuyện. Biết thể hiện lời kể tự nhiên và phối hợp được lời kể với nét mặt, điệu bộ. Biết thay đổi giọng kể cho phù hợp với từng nhân vật.

* **Cách tiến hành:**

- GV chia nhóm giao việc.
- HS thảo luận nhóm 4 kể chuyện và trao đổi cùng các bạn nội dung theo các bức tranh.
- + Các nhóm thi kể từng đoạn câu chuyện theo tranh trước lớp.
- + Thi kể toàn bộ câu chuyện

Lưu ý đối tượng HS M3, M4 nêu được nội dung ý nghĩa câu chuyện trước lớp,

- Cả lớp nhận xét, bình chọn bạn kể chuyện hay nhất, bạn hiểu câu chuyện nhất.
- GV chốt lại nội dung câu chuyện, giáo dục HS(...)

* **Lưu ý:**

- + HS M1,2 kể được từng đoạn theo tranh.
- + HSM3,4 kể toàn bộ câu chuyện.

4. Hoạt động vận dụng, ứng dụng. (3 phút)

* GV tổ chức cho HS liên hệ thực tế.

- Trong cuộc sống (học tập) nếu em chưa đạt kết quả cao em sẽ làm gì? Tại sao em lại làm như vậy?

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

TOÁN:

TIẾT 2: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 (TT)

I. MỤC TIÊU :

GV:

1. Kiến thức:

- HS biết viết số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị, thứ tự của các số.

2. Kỹ năng:

- HS biết so sánh các số trong phạm vi 100; Bài tập cần làm: Bài 1, 3, 4, 5.

3. Thái độ:

Tự tin hứng thú trong học tập.

4. **Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Tư duy và lập luận toán học; Mô hình hóa toán học; Giao tiếp toán học.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

- GV: Bảng phụ: Kê, viết sẵn bảng(như nội dung bài 1 SGK).

- HS: Bảng con.

2. Phương pháp và kỹ thuật dạy học:

- Phương pháp vấn đáp; PP động não; PP quan sát; PP trò chơi; PP rèn luyện tư duy sáng tạo; PP thảo luận nhóm; PP thực hành- luyện tập.

- Kỹ thuật đặt câu hỏi, trình bày một phút, động não.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
1. HĐ khởi động: (5 phút)	
<p>- TBHT điều hành cho lớp chơi trò chơi: <i>Đoán số nhanh</i>: GV nêu cách chơi: GV nêu 1 con số, HS cả lớp đọc số liền trước, hoặc số liền sau. Bạn nào đọc sai sẽ phải hát 1 bài.</p> <p>- Đánh giá phần thi của HS</p> <p>- Giới thiệu bài mới: Tiếp tục ôn tập các số đến 100</p>	<p>- HS thực hiện, lưu ý lắng nghe để biết bạn cùng bàn đọc đúng hay sai.</p> <p>- HS NX</p>
2. HĐ thực hành: (25 phút)	
*Mục tiêu:	
<p>- HS biết viết số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị, thứ tự của các số.</p> <p>- HS biết so sánh các số trong phạm vi 100</p>	
*Cách tiến hành:	
<p>Việc 1: <i>Củng cố về đọc, viết, phân tích số.</i></p> <p>Bài 1: Làm việc cá nhân</p> <p>- Gọi HS nêu yêu cầu bài</p> <p>- Gọi 3 HS lên bảng ghi kết quả</p>	<p>- HS nêu yêu cầu bài tập 1.</p> <p>- 3 HS làm trên bảng lớp; Cả lớp làm bảng con.</p> <p style="text-align: center;">$36 = 30 + 6$</p> <p style="text-align: center;">$71 = 70 + 1$</p> <p style="text-align: center;">$94 = 90 + 4$</p> <p>- HS nhận xét.</p>
<p>- GV kết luận chung.</p> <p>HĐ2: <i>So sánh các số, biết viết số theo yêu cầu bài.</i></p>	

Bài 3: Làm việc cá nhân- Chia sẻ trước lớp.

- Gọi HS nêu yêu cầu bài
- Cho HS tự giải

- Gọi HS đọc bài làm của mình, chấm nhận xét một số vở.

- Kết luận

Bài tập 4: Cá nhân

- Gọi HS nêu yêu cầu bài
- Cho HS tự làm bài
- Gọi HS đọc bài làm của mình

- GV kết luận

Bài tập 5: Trò chơi

- Gọi HS nêu yêu cầu bài
- Thi điền nhanh số thích hợp vào ô trống.

- GV kết luận, tuyên dương nhóm làm đúng và nhanh

- HS nêu yêu cầu bài tập 3

- HS làm bài vào vở

$$34 < 38 \quad 27 < 72 \quad 80 + 6 > 85$$

$$72 > 70 \quad 68 = 68 \quad 40 + 4 = 44$$

- HS đọc bài làm của mình

- Nhận xét

- Nêu yêu cầu bài.

- HS làm bài vào vở.

- HS đọc bài làm của mình.

(Các số theo thứ tự từ bé đến lớn là: 28, 33, 45, 54; Các số theo thứ tự từ lớn đến bé là: 54, 45, 33, 28)

- Nhận xét

- Nêu yêu cầu bài

- 2 nhóm HS điền số trên bảng; các nhóm khác theo dõi

- Nhận xét

4. Hoạt động ứng dụng: (3 phút)

- Bạn Hùng nói: Nhà nội em có 2 khay trứng, mỗi khay có 1 chục quả trứng và 5 quả trứng. Như vậy nhà em có bao nhiêu quả trứng ?.

5. Hoạt động sáng tạo: (2 phút)

- Viết số cân nặng của mỗi bạn trong nhóm mình theo thứ tự từ bé đến lớn?

ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:

.....

.....

.....

CHÍNH TẢ: (TẬP CHÉP)

CÓ CÔNG MÀI SẮT, CÓ NGÀY NÊN KIM.

I. MỤC TIÊU:

1.Kiến thức

- Chép lại chính xác một đoạn trong bài "Có công mài sắt, có ngày nên kim".Viết hoa chữ đầu câu, ghi dấu câu đúng vị trí. Không mắc quá 5 lỗi trong bài.

2.Kĩ năng