**PERIOD 2. Demonstrative adjectives and pronouns and ordinal numbers**

**1. Đại từ và tính từ chỉ định (Demonstrative adjectives and pronouns)**

*- This, that, these, those*

*+ This / These:* dùng để chỉ người hoặc vật ở gần người nói.

*+ That / Those:* dùng để chỉ người hoặc vật ở xa người nói.

**a. Đại từ chỉ định (Demonstrative pronouns)**

Đại từ chỉ định có thể đứng độc lập, làm chủ ngữ hoặc tân ngữ trong câu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Số ít: This/That | **This** is my friend. *(Đây là bạn tôi.)*  What is **this**? *(Đây là cái gì?*)  -It is a pencil. *(Nó là một bút chì)* | That is my sister. *(Đó là chị tôi.)*  What is that? *(Đó là cái gì?)*  -It is a rubber. *(Nó là một cục tẩy.)* |
| Số nhiều: These/Those | **These** are my friends. *(Đây là các bạn tôi.)*  What are **these**? *(Đây là những cái gì?)*  -They are pencils. *(Chúng là những cái bút chì.)* | **Those** are my sisters.*(Đó là các chị tôi)*  What are **those**? *(Đó là những cái gì)*  -They are rubber. *(Chúng là những cục tẩy.)* |

b. Tính từ chỉ định (Demonstrative adjectives)

- Tính từ chỉ định có chức năng như tính từ, đứng trước danh từ và bổnghĩa cho danh từ đó.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Số ít:  this/that | I like this book.  *(Tôi thích cuốn sách này.)* | Mai likes that book.  *(Mai thích cuốn sách kia/đó)* |
| Số nhiều: these/those | I like these books.  *(Tôi thích những cuốn sách này.)* | Mai likes those books.  *(Mai thích những cuốn sách kia/đó.)* |

**2. Sốtừ (Numbers)**

- Sốtừcóhailoại: sốđếm (cardinal numbers) vàsốthứtự (ordinal numbers).

|  |  |
| --- | --- |
| Sốđếm | Sốthứtự |
| One (1) | The first (1st) |
| Two (2) | The second (2nd) |
| Three (3) | The third (3rd) |
| Four (4) | The fourth (4th) |
| Five (5) | The fifth (5th) |
| Six (6) | The sixth (6th) |
| Seven (7) | The seventh (7th) |
| Eight (8) | The eighth (8th) |
| Nine (9) | The ninth (9th) |
| Ten (10) | The tenth (10th) |
| Eleven (11) | The eleventh(11th) |
| Twelve (12) | The twelfth (12th) |
| Thirteen (13) | The thirteenth (13th) |
| … | … |
| Twenty (20) | The twentieth (20th) |
| Twenty-one (21) | The twenty-first (21st) |
| Twenty-two (22) | The twenty-second (22nd) |
| … | … |
| Thirty (30) | The thirtieth (30th) |
| … | … |
| A hundred (100) | The hundredth (100th) |
| … | … |
| A thousand (1000) | The thousandth (1000th) |
| * Sốđếmthườngđivớicácdanhtừvàđểchỉvềsốlượng…: one book, three men… | * Sốthứtựthườngđivớicácdanhtừvàđểchỉvềthứtự, vịtrí: the first lesson, the second grade… |

**Chú ý: cáchchuyểntừsốđếm sang sốthứtự:**

* *Sốthứtựcấutạobằngcáchthêm “th” vàosausốđếmvàthêmmạotừxácđịnh “the” trướcnó, trừcácsố: 1 (the first), 2(the second), 3(the third) cũngnhưcácsốghépvớichúngnhư 21(the twenty-first), 22(the twenty-second)…*
* *Cónhữngtrườnghợpchínhtảbiếnđổi: five – the fifth (ve => f), nine – the ninth, twenty – the twentieth (y =>ie).*

**PRACTICE**

**EX 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. (This/ These) | ………............ | is my car. |
| 2. (Those/ These) | ………….… | books are new. |
| 3. (This/ That) | …………. | is a banana. |
| 4. (Those/ That) | …………. | pencils are new. |
| 5.1 like (these/ those) | …………. | birds. |

**EX 2: Hãy viết bằng chữ các số đếm và số thứ tự sau:**

|  |  |
| --- | --- |
| a.8 …………………………………. | f. 12 ………………………………… |
| b. 15 ………………………………… | g. 26………………………………… |
| c. 3rd ………………………………… | h. 7th ………………………………… |
| d. 5th ………………………………… | i. 57th ………………………………. |
| e. 24th …………………………… | j. 35th ………………………………. |

**EX3: Gạch chân số đếm hoặc số thứ tự phù hợp trong ngoặc để hoàn thành câu:**

1. My classroom is on the (*two/second*) floor.

2. There are (*four/fourth*) pupils in the classroom.

3. This is my (*one/first*) visit to Hanoi.

4. Our (*three/third*) lesson starts at 9.35 A.M.

5. There are (*forty-five/forty-fifth*) students in our class.

**EX 4. Put the words in the correct order.**

1. is/ This/ my/ mother.

…………………………………………………………………………

1. is/ That/ Linda.

…………………………………………………………………………

1. that/ Is/ your/ friend?

…………………………………………………………………………

1. Is/ your toy?/ this

…………………………………………………………………………

1. it/ Yes,/ is

…………………………………………………………………………

1. isn’t./ No,/ it

…………………………………………………………………………

**EX5. Complete with the right words (that, those, this or these).**

1. Waiter, I'm sorry to say it but\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cake you have just served me is awful.
2. I met him two five hours ago\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_morning.
3. Look at\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kids playning in the garden over there; they're so cute.
4. Take one of\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_files from that table.
5. He was sitting on\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rocking chair he had bought from the flea market.
6. Many parents complain about their children\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_days.
7. Are you leaving\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_weekend?
8. The jeans you have bought today are better than\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_you bought last month.
9. We used to do it differently in\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_days
10. You know the books I am carrying are just fantastic. I think\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_books will keep me company during this summer holiday.