|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HÀ NỘI**  **ĐỀ THAM KHẢO** | **KỲ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC**  **TUYỂN SINH VÀO LỚP 6 NĂM HỌC 2018 – 2019**  **Bài thi: Tiếng Việt, Tiếng Anh, Lịch Sử và Địa lý**  *Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề* |

**PHẦN A. TRẮC NGHIỆM NHIỀU LỰA CHỌN (30 điểm)**

*Học sinh lựa chọn và khoanh tròn vào đáp án đúng trong các đáp án A, B, C và D từ câu 1 đến câu 20.*

**Câu 1:** Câu nào dưới đây là câu ghép?

**A.** Bụi mía vàng xọng, đốt ngầu phấn trắng.

**B.** Tất cả đượm một màu vàng trù phú, đầm ấm lạ lùng.

**C.** Quanh đỏ, con gà, con chó cũng vàng mượt.

**D.** Dưới sân, rơm và thóc vàng giòn.

**Câu 2:** Để thể hiện mối quan hệ tương phản giữa hai vế câu ghép, ta có thể nối chúng bằng quan hệ từ nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. Bởi vì | **B.** Nhưng | **C**. Và | **D**. Nên |

**Câu 3:** Khi các câu trong đoạn văn cùng nói về một người, một vật, một việc, ta có thể thay thế cho từ ngữ đã dùng ở câu đứng trước bằng từ loại nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. Đại từ | **B.** Quan hệ từ | **C**. Từ nhiều nghĩa | **D**. Từ đồng âm |

**Câu 4:** Khi dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật hoặc của người nào đó, ta cần sử dụng dấu câu nào?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Dấu chấm than | **B.** Dấu ngoặc đơn |
| **C.** Dấu phẩy | **D.** Dấu ngoặc kép |

**Câu 5:** Từ ngữ nào được viết đúng chính tả?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. Lanh chanh | **B.** Chanh chấp | **C**. Chanh giành | **D**. Chiến chanh |

**Câu 6:** Phần giải thích “*Còn ngây thơ, dại dột, chưa biết suy nghĩ chín chắn*” là nghĩa của thành ngữ, tục ngữ nào dưới đây?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Tre già, măng mọc | **B.** Tre non dễ uốn |
| **C.** Trẻ lên ba, cả nhà học nói | **D.** Trẻ người non dạ |

**Câu 7:** Trong dãy từ: ***công bằng, công lập, công minh, công nhân*** từ nào chứa tiếng “công” có nghĩa là “của nhà nước, của chung”?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. Công bằng | **B.** Công lập | **C**. Công minh | **D**. Công nhân |

**Câu 8:** Trong hai câu thơ:

“*Cửa sông tiễn người ra biển*

*Mây trắng lành như phong thư.*”

tác giả đã sử dụng biện pháp nghệ thuật nào?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Nhân hóa | **B.** So sánh |
| **C.** Cả nhân hóa và so sánh | **D.** Điệp ngữ |

**Câu 9:** Các từ trong nhóm từ: ***trong veo, trong vắt, trong xanh*** có quan hệ với nhau như thế nào?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Từ trái nghĩa | **B.** Từ đồng nghĩa |
| **C.** Từ đồng âm | **D.** Từ nhiều nghĩa |

**Câu 10:** Câu nào dưới đây dùng chưa đúng quan hệ từ để nối các vế câu?

**A.** Tuy em phải sống xa mẹ từ nhỏ nên em rất nhớ thương mẹ.

**B.** Tuy mới khỏi ốm nhưng Lan vẫn tham gia đầy đủ các buổi tập thể dục giữa giờ.

**C.** Mặc dù điểm Toán của em chưa cao nhưng em rất yêu thích môn Toán.

**D.** Cả lớp em luôn quan tâm và giúp đỡ Lâm vì Lâm vẫn còn mặc cảm, tự ti.

**Câu 11:** Circle the word that contains a different sound in the underlined part.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. washed | **B.** finished | **C**. rained | **D**. walked |

**Câu 12:** Peter comes from Britain. He speaks \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. American | **B.** British | **C**. English | **D**. Korean |

**Câu 13:** He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to my birthday party last week.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. comes | **B.** come | **C**. is coming | **D**. came |

**Câu 14:** When I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the local library this morning. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a terrible accidnet.

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** am going/ see | **B.** was going/ was seeing |
| **C.** was going/ saw | **D.** went/ saw |

**Câu 15:** The football match on TV last night was\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. excited | **B.** exciting | **C**. excite | **D**. excitement |

**Câu 16:** Thực dân Pháp nổ súng xâm lược nước ta vào năm nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. Năm 1858 | **B.** Năm 1859 | **C**. Năm 1860 | **D**. Năm 1862 |

**Câu 17:** Phần đất liền của nước ta giáp với những quốc gia nào?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Lào, Trung Quốc, Cam-pu-chia | **B.** Thái Lan, Trung Quốc, Cam-pu-chia |
| **C.** Thái Lan, Trung Quốc, Lào | **D.** Lào, Thái Lan, Cam-pu-chia |

**Câu 18:** Biển Đông bao bọc phía nào phần đất liền của nước ta?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Bắc, đông và nam | **B.** Đông, nam và đông nam |
| **C.** Đông, nam và tây nam | **D.** Đông, nam và tây |

**Câu 19:**Vì sao Đế quốc Mĩ phải kí Hiệp định Pa-ri chấm dứt chiến tranh, lập lại hòa bình ở Việt Nam?

**A.** Vì Mĩ không muốn kéo dài chiến tranh ở Việt Nam.

**B.** Vì Mĩ muốn thể hiện thiện chí với nhân dân Việt Nam.

**C.** Vì Mĩ bị thất bại nặng nề về quân sự ở cả hai miền Nam, Bắc.

**D.** Vì Mĩ muốn rút quân về nước.

**Câu 20:** Cây lúa, ngô, khoai, sắn được xếp vào nhóm cây gì? Trồng chủ yếu ở đâu?

**A.** Cây công nghiệp lâu năm, trồng nhiều ở vùng núi và cao nguyên.

**B.** Cây công nghiệp ngắn ngày, chủ yếu trồng ở đồng bằng.

**C.** Cây lương thực, trồng chủ yếu ở vùng đồng bằng.

**D.** Cây ăn quả, trồng nhiều ở vùng đồng bằng, ven biển.

**PHẦN B. TRẮC NGHIỆM ĐIỀN KHUYẾT (40 điểm)**

*Học sinh điền kết quả vào các phần trống của mỗi câu hỏi từ câu 21 đến câu 30*

**Câu 21:** Hoàn chỉnh đoạn thơ sau:

*Bầm ơi có rét không bầm?*

*\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ gió núi, \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ mưa phùn*

*Bầm ra ruộng cấy bầm run*

*\_\_\_\_\_\_\_ lội dưới bùn, \_\_\_\_\_\_\_ cấy mạ non.*

**Câu 22:** Điền cặp quan hệ từ cho phù hợp với nội dung của từng câu sau:

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trời trở rét \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con phải mặc áo ấm.

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nhà Nam rất xa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bạn không bao giờ đi học muộn.

**Câu 23:** Em hãy xếp các câu từ: ***chậm chạp, mong ngóng, mong mỏi, tươi tốt, phương hướng, tươi tắn*** vào hai cột ở bảng dưới đây:

|  |  |
| --- | --- |
| **Từ ghép** | **Từ láy** |
|  |  |

**Câu 24:** Chọn từ thích hợp trong các từ ***truyền thống, truyền thụ, truyền cảm*** để điền vào chỗ trống:

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kiến thức cho học sinh.

b) Kế tục và phát huy những \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tốt đẹp.

c) Bài thơ có sức \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mạnh mẽ.

**Câu 25:** Thêm vào chỗ trống một vế câu thích hợp để hoàn chỉnh câu ghép sau:

a) Nếu ai cũng xả rác tùy tiện thì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Tuy tuổi đã cao nhưng \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Câu 26:** Ghi 3 **từ dùng chưa hay** trong đoạn văn dưới đây và **sửa lại** bằng cách thay thế từ đồng nghĩa (hoặc gần nghĩa) thích hợp vào ô trống trong bảng:

“*Khuôn mặt mẹ dày dặn. Dưới cặp lông mày thanh thoát, đôi mắt của mẹ tôi luôn mở to. Đôi mắt ấy đối với tôi thật gần gũi và sáng sủa biết bao.*”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | (1) | (2) | (3) |
| Từ dùng chưa hay |  |  |  |
| Sửa lại |  |  |  |

**Câu 27:** Combine these two sentences using the given word:

My family enjoys watching game show \_\_­­­\_\_\_ they are exciting and interesting. (Because)

**Câu 28:** Fill in the blank with a proper wor:

The land and the people \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I have met are nice.

**Câu 29:** Chọn và viết các ý sau trong bảng vào sơ đồ để thể hiện mối quan hệ giữa khí hậu, sông ngòi và hoạt động cấu tạo tự nhiên của người dân đông bằng Bắc Bộ.

|  |  |
| --- | --- |
| Nước sông dâng cao | Đắp đê ngăn lũ |
| Mùa hạ mưa nhiều | Gãy lũ lụt |

(1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⇒ (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⇒ (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⇒ (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Câu 30:** Điền vào chỗ trống để hoàn thành câu sau:

“Ngày 30 tháng 4 năm 1975, quân ta giải phóng \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_, kết thúc Chiến dịch \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ lịch sử, đất nước được \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ và độc lập.”

**PHẦN C. TỰ LUẬN (30 điểm)**

*Học sinh trình bày nội dung trả lời vào phần trống phía dưới của cá câu hỏi từ câu 31 đến câu 35*

**Câu 31:** Chuyển những cặp câu sau đây thành một câu ghép có sử dụng quan hệ từ hay cặp quan hệ từ thích hợp:

*Rùa biết mình chậm chạp. Nó cố gắng chạy thật nhanh.*

**Câu 32:** Viết lại câu văn “Mấy con chim đang hót ríu rít trên vòm cây” cho sinh động, gợi cảm bằng cách sử dụng biện pháp nghệ thuật so sánh hoặc nhân hóa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Câu 33:** Cứ mỗi độ Tết đến, Xuân về, nhân dân mọi miền đất nước lại vô cùng hưởng ứng Tết trồng cây theo lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh

1. *Em hãy viết lại câu thơ của Bác.*
2. *Bác Hồ muốn khuyên chúng ta điều gì qua hai dòng thơ đó?*
3. *Bản thân em và các bạn cùng lớp đã hưởng ứng Tết trồng cây năm 2018 như thế nào? Hãy viết (2 đến 3 câu)? Kể về những việc làm đó?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Câu 34:** Complete the following sentence using the given:

I/ take part/ swimming competition/ school/ last month/and/win, second prrise.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Câu 35:** Em hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 5 đến 7 câu), giới thiệu về một di tích lịch sử ở Hà Nội mà em thích:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…..….……….***Hết***……….……………