

Hướng dẫn giải bài tập phân cụm động từ

Kiến thức, bài tập nâng cao Ngữ Văn 6

1. Bài tập này cách làm tương tự như cách xác định cụm danh từ.
2. a) Trước hết học sinh xác định có bao nhiêu cụm động từ trong các câu đã cho.
b) Sau khi đã xác định xong các cụm động từ, học sinh điền chúng vào mô hình sau:

Trước	Trung tâm theo	Sau Âu Cơ
-------	-------------------	--------------

3. Bài tập này tiến hành như Bài tập 1 và 2 để củng cố vững chắc thêm kiến thức.
4. Muốn đặt cụm động từ trước hết ta phải tìm động từ trước, sau đó thêm các phụ ngữ trước và sau.

Đôi với hai kiểu đầu là tương đối dễ. Tuy nhiên học sinh nên dùng các động từ chỉ hoạt động hướng ra bên ngoài là dễ tìm phụ ngữ nhất.

Ví dụ : - ăn -> đang ăn cơm

- biếu —> đã biếu bà một quả cam

Đôi với trường hợp thứ ba, học sinh nên chú ý yêu cầu của đề ra là phụ ngữ sau phải là cụm chủ - vị. Tuy nhiên, không phải động từ nào cũng có phụ ngữ là cụm chủ - vị mà chỉ có những động từ sau đây đáp ứng được yêu cầu của đề:

- Động từ cảm nghĩ: bảo, bảo rằng, nghĩ rằng, biết, tưởng, tưởng rằng,...

- Động từ tình thái : chúc, muốn, mong, bị, được, chịu, cần, có thể,...

Bây giờ thì học sinh có thể đặt rất nhiều cụm động từ có phụ ngữ là cụm chủ - vị.

Ví dụ : - chúc : Tôi chúc các bạn học giỏi.

- biết: Em đã biết mọi người yêu quý em.
- được : Chúng em còn được nhà trường tuyên dương.

5. Học sinh làm bài tập này theo gợi ý sau đây :

- Chủ ngữ được lược bớt chỉ có các cụm động từ liên tiếp gây ấn tượng như thế nào ? Có phải là niềm vui đang đến dồn dập không ?
- "Nghe" ở đây có phải bằng tai nữa không ?

6. Học sinh cần lưu ý danh từ chỉ đơn vị có thể đứng trước bất kì cụm động từ, cụm tính từ nào để thành cụm danh từ. Do vậy bài này có thể làm theo hai bước sau đây :

Bước 1 : Đặt trước một trong các danh từ chỉ đơn vị sau đây : sự, việc, cuộc, cú, người,...

Bước 2 : Thêm một cụm động từ thích hợp vào sau một trong các từ nói trên là có kết quả ngay. Cần nhớ là cụm động từ làm phụ ngữ không nên có phó từ làm phụ ngữ đứng trước.

Ví dụ : - việc học tập theo phương pháp mới

- cú móc bóng bằng chân trái
- sự ra đi vội vã của bạn
- người đánh bóng bàn bằng tay trái
- cuộc chiến đấu để bảo vệ TỔ quốc

7. Bài tập này nhằm giúp học sinh tạo lập cụm động từ chính xác trong khi tạo lập văn bản. Học sinh cần chú ý sử dụng các động từ chỉ những hành động của nhân vật khi đi lấy củi, nhất là những hành động như chặt, chẻ, bó, buộc, kéo, rút, gánh, nâng,... sau các động từ này cần thêm các phụ ngữ thích hợp.