**Đề khảo sát chất lượng HS lớp 5 năm học 2011-2012**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG LỚP 5 (SỐ 1)**MÔN: TIẾNG VIỆT*Thời gian làm bài: 45 phút* |

**Câu 1: 1 điểm**

Tìm trong đoạn thơ sau các động từ, tính từ và quan hệ từ.

A Cháng đẹp người thật. Mười tám tuổi ngực nở vòng cung, da đỏ như lim, bắp chân, bắp tay rắn như trắc, gụ. Vóc cao, vai rộng, người đứng thẳng như cái cột đá trời trồng.

**Câu 2: 1 điểm**

a) Điền tiếp vào chỗ trống 3 từ có tiếng **nhân** mang nghĩa **lòng thương người.**

- nhân ái, ................

b) Đọc câu văn sau: ***Những chàng trai tràn trề sức xuân đã hăng hái lên đường làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc.***

Tìm từ được dùng với nghĩa chuyển trong câu văn trên và cho biết từ đó có nghĩa như thế nào?

**Câu 3: 2 điểm**

Điền tiếp vào mỗi chỗ trống một vế câu để tạo thành câu ghép.

a) Trong vườn, cây đào bích đã bắt đầu nở hoa,...........................................................

b) Nếu em làm đúng hết bài tập cô giáo giao về nhà thì...............................................

**Câu 4: 1 điểm**

Hai câu cuối trong bài **Hành trình của bầy ong, nhà thơ ....** đã viết:

Bầy ong giữ hộ cho người

Những mùa hoa đã tàn phai tháng ngày.

Em hiểu hai câu thơ này ý nói gì?

**Câu 5: 5 điểm**

Tả một người em mới gặp một lần nhưng để lại cho em những ấn tượng khó phai.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐỀ KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG LỚP 5 (SỐ 2)**MÔN: TIẾNG VIỆT*Thời gian làm bài: 45 phút* |

**Câu 1: 2 điểm**

 Cho khổ thơ sau:

Chiều biên giới em ơi

Có nơi nào cao hơn

Như đầu sông đầu suối

Như đầu mây đầu gió

Như quê ta – ngọn núi

Như đất trời biên cương.

(*Chiều biên giới* – Lò Ngân Sùn)

a) Trong khổ thơ trên, các từ ***đầu*** và ***ngọn*** được dùng với nghĩa gốc hay nghĩa chuyển?

b) Có những đại từ xưng hô nào được dùng trong khổ thơ?

**Câu 2: 1 điểm**

Có thể thay thế từ **công dân** trong câu nói dưới đây của nhân vật *Thành (Người công dân số Một)* bằng các từ đồng nghĩa (nhân dân, dân chúng, dân) với nó được không? Vì sao?

Làm thân nô lệ mà muốn xóa bỏ kiếp nô lệ thì sẽ thành công dân, còn yên phận nô lệ thì mãi mãi là đầy tớ cho người ta...

**Câu 3: 2 điểm**

Trong bài Cửa sông, nhà thơ Quang Huy đã viết:

*Dù giáp mặt cùng biển rộng*

*Cửa sông chẳng dứt cội nguồn*

*Lá xanh mỗi lần trôi xuống*

*Bỗng nhớ một vùng núi non...*

Tìm những từ ngữ thể hiện phép nhân hóa trong khổ thơ trên và cho biết phép nhân hóa ở khổ thơ trên giúp tác giả nói lên điều gì về “tấm lòng” của cửa sông đối với cội nguồn?

**Câu 4: 5 điểm**

Em hãy tả một người thân đang làm việc*, ví dụ: đang nấu cơm, làm vườn, đọc báo, xây nhà hay học bài,...*

**HƯỚNG DẪN CHẤM TIẾNG VIỆT ĐỀ SỐ 1**

**Câu 1: 1 điểm**

Tìm trong đoạn thơ sau các động từ, tính từ và quan hệ từ.

A Cháng đẹp người thật. Mười tám tuổi ngực nở vòng cung, da đỏ như lim, bắp chân, bắp tay rắn như trắc, gụ. Vóc cao, vai rộng, người đứng thẳng như cái cột đá trời trồng.

- ĐT: nở, đứng, trồng

- TT: đẹp, đỏ, rắn, cao, rộng, thẳng

- QHT: như

**Câu 2: 1 điểm**

a) Điền tiếp vào chỗ trống 3 từ có tiếng **nhân** mang nghĩa **lòng thương người.**

- nhân ái, **nhân từ, nhân đức, nhân nghĩa, nhân hậu,...**

b) Đọc câu văn sau: ***Những chàng trai tràn trề sức xuân đã hăng hái lên đường làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc.***

Tìm từ được dùng với nghĩa chuyển trong câu văn trên là từ: **xuân**

 Nghĩa của từ **xuân:** sức khỏe dồi dào và lòng nhiệt tình với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc.

**Câu 3: 2 điểm**

Điền tiếp vào mỗi chỗ trống một vế câu để tạo thành câu ghép.

a) Trong vườn, cây đào bích đã bắt đầu nở hoa, **mùa xuân đã về.**

a) Trong vườn, cây đào bích đã bắt đầu nở hoa, **cây đào phai thì vẫn đang chúm chím.**

b) Nếu em làm đúng hết bài tập cô giáo giao về nhà thì **em sẽ được cô giáo cho điểm 10 (em sẽ được mẹ thưởng cho một cốc kem mát lạnh,...)**

**Câu 4: 1 điểm**

Hai câu cuối trong bài **Hành trình của bầy ong, nhà thơ ....** đã viết:

Bầy ong giữ hộ cho người

Những mùa hoa đã tàn phai tháng ngày.

Em hiểu hai câu thơ này ý nói gì?

Hai câu cuối trong bài **Hành trình của bầy ong** ý muốn nói: con người được thưởng thức những giọt mật ngọt sẽ như thấy những mùa hoa vẫn còn,....

**HƯỚNG DẪN CHẤM TIẾNG VIỆT ĐỀ SỐ 2**

**Câu 1: 2 điểm**

1. Trong khổ thơ trên, các từ ***đầu*** và ***ngọn*** được dùng với nghĩa chuyển?
2. Đại từ xưng được dùng trong khổ thơ: em, ta

**Câu 2: 1 điểm**

Trong câu đã nêu, không thể thay thế từ **công dân** bằng những từ đồng nghĩa. Vì từ **công dân** có hàm ý “người dân một nước độc lập”, khác với các từ *nhân dân, dân chúng, dân.* Hàm ý này của từ **công dân** ngược lại với ý của từ **nô lệ.**

**Câu 3: 2 điểm**

Những hình ảnh nhân hóa: Dù **giáp mặt** cùng biển rộng. Cửa sông **chẳng dứt** cội nguồn/ Lá xanh mỗi lần rơi xuống/ Bỗng **nhớ** một vùng núi non...

Phép nhân hóa ở khổ thơ trên giúp tác giả nói được “tấm lòng” của cửa sông không quên cội nguồn?

**Câu 4: 5 điểm**

Tả một ngày mới bắt đầu ở quê em.