\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ BÀI SỐ 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Giải thích câu nói của M.Gor-ki:**

**"Hãy yêu sách, nó là nguồn kiến thức. Chỉ có kiến thức mới là con đường sống".**

Dàn bài

I. Mở bài

- Giới thiệu đôi nét về tiểu sử của M. Gor - ki và dẫn dắt đến câu nói.

II. Thân bài.

1. Tại sao sách là nguồn kiến thức và chỉ có kiến thức mới là con đường sống.

- Sách là kho tàng chứa đựng những hiểu biết và tâm tình của con người. Sách là sản phẩm sáng tạo từ lâu đời trong cuộc sống của con người.

- Kiến thức là nguồn hiểu biết vô tận, là những thông tin, kinh nghiệm được đúc kết qua nhiều thế hệ từ mọi lĩnh vực.

- "Sách là nguồn kiến thức".

+ Sách hội tụ, lưu giữ kiến thức mọi lĩnh vực.

+ Sách lưu trữ kiến thức mọi thời đại.

- "Chỉ có sách mới là con đường sống":

+ Con đường sống là con đường phát triển của trí tuệ, kiến thức.

+ Sách giúp con người mở mang trí tuệ, bồi dưỡng nhân cách, tìm được con đường sống đúng đắn và thành công.

+ Sách là công cụ, phương tiện để con người giao tiếp với nhau qua các thế hệ, thời đại, giúp con người kế thừa và vươn tới các trình độ văn minh mới. + Có những cuốn sách mở ra con đường sống cho cả nhân loại.

2. Tại sao chúng ta phải yêu sách và phải yêu sách như thế nào?

- Tại sao phải yêu sách?

+ Sách luôn là người đồng hành tin cậy, là người thầy đáng kính, là người bạn tâm tình trong cuộc sống của chúng ta.

- Chúng ta phải yêu sách như thế nào?

+ Phải biết giữ gìn, bảo quản, nâng niu, tôn trọng sách.

+ Phải biết sử dụng sách có hiệu quả.

III. Kết bài

- Khẳng định sách vẫn có vai trò quan trọng trong đời sống hiện đại dù đã có những phương thức thu nhận kiến thức tiên tiến (internet, thông tin nghe nhìn...).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ BÀI SỐ 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Trình bày ý kiến của em về mục đích học tập của học sinh ngày nay**

Dàn ý

I. Mở bài

- Đặt vấn đề mục đích học tập của học sinh thời nay từ lí thuyết đi đến thực tế.

II. Thân bài

1. Phê phán việc học sinh không đặt ra mục đích học tập tích cực, cụ thể cho bản thân

- Đi học chỉ để gặp gỡ chơi đùa với bạn bè..

- Học chỉ để làm hài lòng gia đình và nhà trường.

- Học để đạt các mục đích quá bình thường (lấy phần thưởng, được thưởng quà, hãnh diện với người khác...ì

2. Trình bày về các mục đích học tập tích cực

- Học để trau dồi, tu luyện bản thân.

- Học để chuẩn bị cho tương lai tươi sáng.

III. Kết bài

- Khẳng định định hướng học tập đúng đắn giúp người học sinh có động lực mạnh mẽ hơn trên con đường học tập.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ BÀI SỐ 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sự bổ ích của những chuyến tham quan du lịch đối với học sinh

Dàn ý

I. Mở bài

- Tham quan du lịch là một hoạt động ngoại khóa không thể thiếu của học sinh.

II. Thân bài

1. Sự đa dạng của các hoạt động tham quan du lịch

- Tham quan các địa điểm văn hóa, lịch sử.

- Du lịch đến các danh lam, thắng cảnh, khu vui chơi.

2. Ý nghĩa của tham quan du lịch đối với học sinh

- Được nghỉ ngơi, giải trí sau thời gian học tập căng thẳng.

- Được tiếp thu những kiến thức bổ ích thực tế bổ sung cho kiến thức lí thuyết: lịch sử, địa lí, văn học...

- Được bồi đắp thêm tình cảm tốt đẹp với quê hương, đất nước.

3. Hiện trạng hoạt động tham quan du lịch của học sinh

- Hoạt động tham gia với nhà trường còn ít ỏi, thiếu đa dạng.

- Nguyện vọng của các em.

III. Kết bài

- Nêu mong ước về việc đi tham quan du lịch.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ BÀI SỐ 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trang phục thế nào là đẹp

Dàn bài

I. Mở bài

- Ông cha ta có câu "người đẹp vì lụa" để nói lên tầm quan trọng của trang phục đối với vẻ đẹp của con người.

- Vấn đề trạng phục thế nào là đẹp thu hút sự quan tâm của tất cả mọi người.

II. Thân bài

1. Trang phục và sự ảnh hưởng của nó với môi trường xunh quanh

- Đời sống kinh tế được nâng cao khiến ngành thời trang phát triển.

- Con người ngày càng cỏ nhu cầu mặc đẹp hơn.

- Tuy nhiên sự ý thức về thời trang thì !à vấn đề còn phải bàn bạc.

- Trang phục làm đẹp cho con người và làm đẹp cho môi trường xung quanh.

- Mỗi người phải lựa chọn trang phục sao cho phù hợp để không chỉ làm đẹp cho bản thân mà còn được xã hội chấp nhận.

2. Sự sai lầm trong quan niệm thời trang của một số bạn trẻ

- Nhiều bạn ăn mặc thời trang kinh dị, tưởng là thể hiện được cá tính và sự nỗi bật nhưng chỉ làm nhức mắt mọi người xunh quanh,

- Chạy đua theo mốt làm ảnh hưởng kinh tế gia đình.

3. Trang phục đẹp là trang phục phù hợp

- Ăn mặc phải phù hợp với hoàn cảnh và hoạt động (đi học, đi chơi, dự sinh nhật, đi lễ chùa)

- Ăn mặc phải phù hợp với dáng vóc, lứa tuổi.

III. Kết bài

- Ở tuổi học sinh không nên quá chú ý đến trang phục.

- Dành thời gian cho học tập để đạt kết quả cao.

- Khi nhận phần thưởng, mọi người thấy bạn là người đẹp nhất dù bạn ăn mặc giản dị

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ BÀI SỐ 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Suy nghĩ của em về những nạn nhân chất độc màu da cam.

Dàn bài

I. Mở bài

- Ở Việt Nam, chiến tranh đã đi qua 30 năm nhưng nỗi đau vẫn còn dai dẳng nơi các nạn nhân da cam.

- Nỗi đau ấy làm thức tỉnh lương tri nhân loại.

II. Thân bài

1. Tội ác của đế quốc Mĩ

- Nhằm phá hủy mùa màng và phát hiện, tiêu diệt con đường Miền Bắc chi viện cho Miền Nam trong chiến tranh Việt Nam, đế quốc Mĩ đã cho rải chất độc hóa học tiêu diệt nhiều cánh đồng và cánh rừng của Việt Nam.

- Chất khai quang ấy có thành phần cực kì độc hại là đi-ô-xin, làm chết người và gây di chứng cho thế hệ sau.

- Sử dụng thành tựu của khoa học phục vụ con người vào mục đích quân sự nhăm tiêu diệt và thoái hóa dòng giống con người là một tội ác không thể tha thứ.

2. Tình trạng các nạn nhân da cam ở Việt Nam

- Những người nhiễm chất độc da cam, do chiến đấu trên chiến trường bị phơi nhiễm đang suy giảm sức khỏe nghiêm trọng, không có khả năng lao động.

- Các thế hệ con cháu của họ chịu nhiều di chứng, sinh ra bị chết và mang dị tật.

- Đời sống của họ và cùng khó khăn do thiếu nguồn lao động và thường xuyên phải lo chữa bệnh.

- Họ phải gánh chịu nỗi đau tinh thần nặng nề và dai dẳng khi sống không tương lai và hi vọng.

3. Thái độ và hành động của chúng ta

- Lên tiếng tố cáo tội ác của đế quốc Mĩ và các công ty sản xuất ra chất độc màu da cam đã thu lợi nhuận kếch xù trên nỗi bất hạnh của những người vô tội.

- Đòi bọn chúng phải đứng ra nhận trách nhiệm bồi thường cho các nạn nhân.

- Chăm sóc y tế và khám chữa bệnh, phẫu thuật chỉnh hình cho các nạn nhan.

- Xây dựng các trung tâm nuôi dưỡng trẻ em tật nguyền để giảm bớt gánh nặng cho các gia đình nạn nhân.

\* Những hành động đó thể hiện truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

- Việc phát đơn kiện các công ty hóa chất Hoa Kì của Hội nạn nhân chất độc da cam đã được những người yêu chuộng hòa bình và công lí trên thế giới ủng hộ.

III. Kết luận

- Im lặng là đồng lõa với cái ác.

- Những người trẻ tuổi Việt Nam hãy thấm thìa nỗi đau da cam và có hành động đòi công !í cho những nạn nhân bất hạnh của dân tộc mình.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ BÀI SỐ 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hãy nói không với tệ nạn ma túy

**Dàn bài**

I. Mở bài

- Ma túy là vấn đề nhức nhối của cả loài người.

- Nó hủy hoại sức khỏe con người và là nguyên nhân dẫn đến nhiều loại tội phạm nguy hiểm.

- Cần bài trừ ma túy khỏi đời sống của chúng ta.

II. Thân bài

1. Ma túy vô cùng nguy hiểm

- Nó là loại thuốc kích thích gây hưng phấn, khiến con người tìm được cảm giác sung sướng như thoát lên tiên nhưng bắt con người phải phụ thuộc vào nó, trở thành nghiện.

- Người nghiện không điều khiển được hành vi của mình, nếu thiếu thuốc sẽ lên cơn co giật, ảnh hưởng mọi chức năng trong cơ thể.

- Ma túy ảnh hưởng đến cuộc sống con người.

+ Cơ thể bất bình thường, yếu đuối, mỏi mệt ảnh hưởng sức khỏe.

+ Không có khả năng lao động vì sức khỏe cơ bắp và thần kinh đều bị suy giảm.

+ Tiêu tốn nhiều tiền vì nhu cầu thuốc ngày càng lớn trong khi người nghiện không kiếm ra tiền.

+ Khi không còn khả năng kinh tế, người nghiện sẽ chuyển sang chích, làm nát mạch máu, khiến sức khỏe suy giảm nhanh chóng, có khả năng dẫn đến tử vong.

+ Ma túy gắn liền với bệnh AIDS, một bệnh chết người chưa có thuốc chữa khỏi.

- Ma túy ảnh hưởng đến xã hội.

+ Lực lượng lao động bị ảnh hưởng khi xã hội có nhiều người nghiện ma túy.

+ Kinh tế xã hội bị suy giảm.

+ Ma túy là sự bắt nguồn của nhiều loại tội phạm nguy hiểm từ trộm cắp cho đến giết người cướp của, buôn bán ma túy.

+ Ma túy khiến gia đình, tế bào của xã hội tan vỡ.

2. Vì sao ma túy đặc biệt nguy hiểm với thế hệ trẻ?

- Vì thế hệ trẻ là tương lai của đất nước, là lực lượng lao động chính của xã hội.

- Là đối tượng nhạy cảm với các tệ nạn xã hội dễ bị lôi kéo.

3. Chúng ta phải làm gì để loại ma túy ra khỏi đời sống?

- Hiểu rõ tác hại và sự nguy hiểm của ma túy để phòng tránh.

- Không giao du với những người nghi mắc nghiện ma túy.

- Cảnh giác đề phòng với sự rủ rê lôi kéo của những kẻ xấu.

- Dứt khoát không thử dù chỉ một lần thứ thuốc độc chết người này vì tò mò.

- Có lối sống lành mạnh, học tập và rèn luyện sức khỏe để không có cơ hội cho ma túy tiếp cận bạn.

III. Kết bài

- Vì sự nguy hiểm của ma túy, hãy nói không với loại độc dược này.

- Tránh xa ma túy là bạn góp phần làm cho xã hội ngày một tốt đẹp hơn.