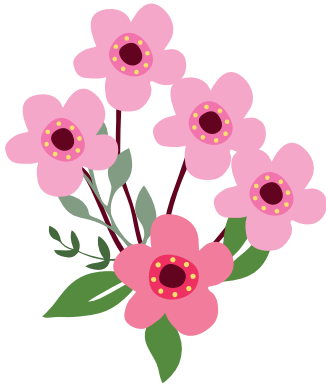
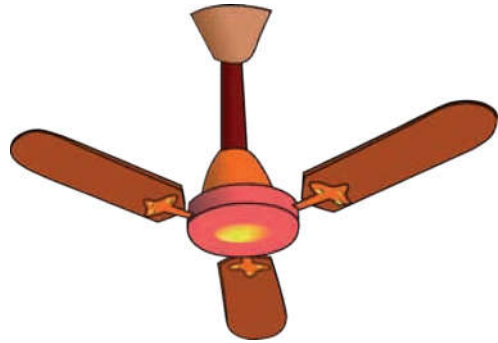


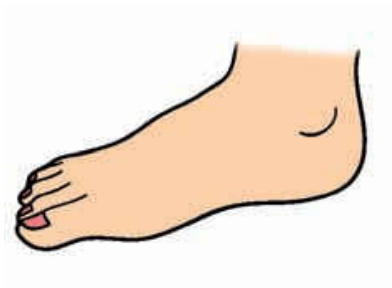
3 Complete, point and say.



five



 an



 oot



six



 even



 aw

MỤC TIÊU CỦA ĐƠN VỊ BÀI HỌC

- HS có thể giới thiệu một người bạn và đáp lại lời giới thiệu.
- HS có thể hỏi và trả lời về những người bạn.

NGÔN NGỮ

Mẫu câu:

- This is my friend + tên.
- Are they your friends?
- Yes, they are./ No, they aren't.

Từ vựng: they, friend, are, aren't, tên riêng

Luyện âm: that, yes

GIÁO CỤ sách giáo khoa, thẻ từ, tranh con, đĩa CD, giấy, ảnh và hồ dán để làm bài tập thủ công

LESSON 1

1. Look, listen and repeat.

Mục tiêu:	Giới thiệu hai tình huống giao tiếp <i>giới thiệu bạn</i> và <i>đáp lại lời giới thiệu</i>
Hoạt động:	Đọc, nghe và nhắc lại
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none"> • Khởi động • Giới thiệu bài học • Kiểm tra lại mức độ hiểu của HS • Cho HS nhìn vào sách, nghe và nhắc lại (CD – Track 38)

- **Khởi động:** GV ôn lại Unit 4 bằng cách cho cả lớp đọc lại bài hát theo nhịp (*chant*): *How old are you?* ở trang 28.
- **Giới thiệu bài học:** GV chỉ vào tựa bài, đọc to và kiểm tra mức độ hiểu của HS. Cho HS xem tranh và đặt câu hỏi gợi ý cho các em trả lời về các tình huống giao tiếp như *Who's that? Is she Linda's friend?* GV cho HS nhìn vào sách, nghe và nhắc lại các lời thoại trong tranh hai lần.
- **Ghi chú:**
GV chú ý cách phát âm của các từ và cụm từ *Mary, this is* và *my friend*.

2. Point and say.

Mục tiêu:	Rèn luyện các mẫu câu có chức năng <i>giới thiệu bạn</i> và <i>đáp lại</i> <i>..., this is my friend + tên bạn</i>
Ngôn ngữ:	<i>Hello, Nice to meet you.</i> <i>Peter, Tony, Hoa, Mary</i>

Hoạt động:	Nghe nhắc lại, nghe và nói (theo mẫu câu và từ gợi ý).
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none"> • Giới thiệu chức năng giao tiếp của các mẫu câu rèn luyện. • Làm mẫu cho HS nhắc lại hai lần mẫu câu trong phần này (CD – Track 38): Linda: <i>Mai, this is my friend Peter.</i> Mai: <i>Hello, Peter. Nice to meet you.</i> Peter: <i>Hi, Mai.</i> • Rèn luyện theo kỹ thuật thay thế từng câu theo thứ tự: lời giới thiệu rồi đến lời đáp lại. Sau đó mới tổng hợp thành một hoạt động giao tiếp. Dùng con rối/ hình/ thẻ từ/ bàn tay để gợi ý cho HS nói theo vai (chia lớp làm hai để đóng vai người hỏi và người trả lời - theo các nhân vật trong sách). • Hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hành theo cặp. • Kiểm tra lại.

Ghi chú:

– Nên có một bài luyện nhỏ cách phát âm trước khi đi vào rèn luyện mẫu câu: Viết các từ và cụm từ *Peter, Mary, Tony, this is* lên bảng và phát âm vài lần làm mẫu và sau đây hướng dẫn cho HS thực hành. Đặc biệt với từ *Mary* vì âm /eə/ và các âm gió như /p/, /t/ hay /ð/ không có trong hệ thống âm tiếng Việt.

– Lưu ý HS ngữ điệu xuống cuối câu giới thiệu: *This is my friend + tên.*

3. Let's talk.

Mục tiêu:	Ôn và củng cố lại một số kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng đã học trong các hoạt động 1 và 2 vừa qua.
Hoạt động:	Giới thiệu bạn cùng đi và đáp lại lời giới thiệu
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none"> • Giới thiệu mục đích của hoạt động • Hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hành theo cặp. • Kiểm tra lại. • Cho HS đóng vai các tình huống giao tiếp trong phần 1 (nói không nhìn vào sách).

• **Khởi động:** Cho HS đóng vai diễn lại phần 1. *Look, listen and repeat.*

• **Ghi chú:** Cho HS dùng tên thật trong khi thực hành.

4. Listen and tick.

Mục tiêu:	Rèn luyện kỹ năng nghe hiểu
Hoạt động:	Nghe hiểu và chọn đúng tranh để đánh dấu ✓.
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none"> • Khởi động • Giới thiệu mục đích bài luyện nghe. • Cho HS xem tranh và hướng sự chú ý của HS vào các nhân vật trong từng tranh để các em có thể phân biệt được người giới thiệu với người được giới thiệu để có thể quyết định chọn đúng tranh để đánh dấu. • Cho HS nghe hai lần: Lần 1: HS vừa nghe vừa nhìn tranh để có thể liên kết nội dung tranh và nội dung nghe; lần 2 vừa nghe vừa chọn tranh để đánh dấu (CD – Track 39). • Kiểm tra chung cả lớp, cho nghe lại và giải thích nếu cần thiết.

- **Khởi động:** Ôn lại bài cũ bằng cách gọi vài cặp HS lên trước lớp để đóng vai lại phần 1 trong *Lesson 1* dùng tên thật của các em.
- **Đáp án:** 1b 2a
- **Lời bài nghe:**

1. <i>Linh:</i> Who's that?	2. <i>Nam:</i> Hi, Mary. This is my friend Quan.
<i>Hoa:</i> It's my friend Peter.	<i>Quan:</i> Hello, Mary.
	<i>Mary:</i> Hello, Quan.

5. Read and write.

Mục tiêu:	Đọc và viết kết hợp
Hoạt động:	Xem tranh tình huống, đọc và điền từ vào chỗ trống.
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none"> • Giới thiệu mục đích bài luyện. • Hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hành. • Tổ chức cho HS tự kiểm tra theo cặp trước khi kiểm tra chung cả lớp. • Gọi một vài HS đọc lại câu hoàn chỉnh theo vai.

Đáp án: 1 This is, Hello 2 my friend, Hello

6. Let's sing.

Mục tiêu:	Mở rộng từ vựng theo chủ điểm qua bài hát: <i>The more we are together</i> .
Hoạt động:	Hát và biểu diễn bằng động tác
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none"> • Giới thiệu mục đích và nội dung bài hát. • Cho HS quan sát tranh và đọc lời bài hát. • Cho HS nghe qua bài hát một hoặc hai lần (CD – Track 40). • Hướng dẫn và giúp HS học hát từng lời trong bài hát. • Gọi vài nhóm nhỏ hát lại cho cả lớp cùng nghe.

Ghi chú:

Giải thích cho HS hiểu nội dung bài hát trước khi bắt đầu việc tập hát.

LESSON 2

1. Look, listen and repeat.

Mục tiêu:	Giới thiệu hai tình huống giao tiếp: <i>hỏi và trả lời về những người bạn</i>
Hoạt động:	Đọc, nghe và nhắc lại
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none"> • Khởi động. • Giới thiệu mục đích bài luyện. • Làm mẫu cho HS nhắc lại các mẫu tự, từ và câu cho sẵn (CD – Track 41). • Hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hành đọc lại nội dung vừa học. • Gọi một vài HS đọc lại theo nội dung trong sách.

- **Khởi động:** Cho HS hát lại bài hát *The more we are together* ở trang 31.
- **Ghi chú:** Lưu ý cách đọc các âm cuối của các cụm từ *that's*, *aren't* và hình thức số nhiều của *friends /z/*.

2. Point and say.

Mục tiêu:	Rèn luyện cách hỏi và trả lời về những người bạn
Ngôn ngữ:	<i>Are they your friends? – Yes, they are./ No, they aren't.</i>
Hoạt động:	Nghe nhắc lại, nghe và nói (theo mẫu câu và từ gợi ý).
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none">Giới thiệu chức năng giao tiếp của các mẫu câu rèn luyện.Làm mẫu cho HS nhắc lại hai lần (<i>CD – Track 42</i>): Nam: <i>Are they your friends?</i> Hoa: <i>Yes, they are.</i> Nam: <i>Are they your friends?</i> Mai: <i>No, they aren't.</i>Luyện riêng theo thứ tự: câu hỏi trước câu trả lời và sau đây ghép lại câu hỏi – câu trả lời.Dùng con rối/ hình/ thẻ từ/ nói tên nhân vật để gợi ý cho HS thực hành theo vai (chia lớp theo vai các nhân vật trong sách).Hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hành theo cặp.Kiểm tra lại.

Ghi chú:

- Chú ý cách phát âm *yes /jes/* vì nhiều HS gặp khó khăn với việc phát âm */j/* ở đầu từ (Các em này có khuynh hướng chuyển âm */j/* thành âm */z/*).
- Giải thích cách nói rút gọn *they're* và *aren't* (Xem lại *Unit 1*). Lưu ý phụ âm cuối cụm từ *aren't*.
- Lưu ý HS ngữ điệu lên cuối câu hỏi *Are they your friends?* và ngữ điệu xuống cuối các câu trả lời *Yes, they are/ No, they aren't*.

3. Let's talk.

Mục tiêu:	Ôn và củng cố lại một số kỹ năng và kiến thức ngôn ngữ đã học trong các hoạt động 1 và 2 vừa qua.
Hoạt động:	Hỏi và trả lời <i>Are they your friends? – Yes, they are/No, they aren't.</i>
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none">Giới thiệu mục đích của hoạt độngHướng dẫn và tổ chức cho HS thực hành theo cặp.Kiểm tra lại.

- **Khởi động:** Ôn lại cách đọc số ít và số nhiều *friend/ friends*. Sau đó cho làm một bài tập biến đổi (*transformation drill*) trước khi cho HS thực hành mẫu câu trong phần 2.

Gợi ý (<i>prompt</i>)	Mẫu câu thực hành
<i>he/ friend</i>	<i>Is he your friend?</i>
<i>she/ friend</i>	<i>Is she your friend?</i>
<i>they/ friends</i>	<i>Are they your friends?</i>

- **Ghi chú:** Có thể cho HS dùng tên thật của các bạn trong lớp trong khi thực hành giao tiếp.

4. Listen and number.

Mục tiêu:	Rèn luyện kỹ năng nghe hiểu
Hoạt động:	Nghe hiểu và đánh số vào tranh theo thứ tự đã nghe.
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none">• Khởi động• Giới thiệu mục đích bài luyện nghe.• Cho HS xem tranh và hướng sự chú ý của HS vào các nhân vật trong từng tranh để các em có thể phân biệt được các nhân vật nào nói chuyện với nhau và giới thiệu ai để đi đến quyết định đánh số thứ tự vào tranh.• Cho HS nghe hai lần: Lần 1: HS vừa nghe vừa nhìn tranh để có thể liên kết nội dung tranh và nội dung nghe; lần 2 vừa nghe vừa đánh số thứ tự vào tranh (CD – Track 43).• Kiểm tra chung cả lớp, cho nghe lại và giải thích nếu cần.

- **Khởi động:** Ôn lại bài cũ bằng cách cho HS chơi trò *Pelmanism* dùng tranh các nhân vật hoặc tên riêng và các từ cấu trúc *this, that, your, he, she, they, is, are*. Sau đây HS sẽ làm câu với các tên và từ trong trò chơi.

- **Đáp án:** a2 b3 c4 d1

- **Lời bài nghe:**

1. Quan: Who's that? Nam: It's my new friend Tony.	2. Linda: Are Mary and Mai your new friends? Peter: Yes, they are.
3. Peter: Hello, Tony. This is my new friend Hoa. Tony: Hello, Hoa. Hoa: Hi, Tony.	
4. Nam: Hi, Quan. This is my new friend Peter. Quan: Hello, Peter. Peter: Hello, Quan.	

5. Read and complete.

Mục tiêu:	Đọc và viết kết hợp
Hoạt động:	Xem tranh, đọc hiểu để điền từ cho sẵn vào đúng chỗ trống
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none">• Giới thiệu mục đích bài luyện.• Hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ.• Tổ chức cho HS tự kiểm tra theo cặp trước khi kiểm tra chung cả lớp.• Gọi 4 HS đọc lại các câu nói.

- **Đáp án:** 1 name 2 nine 3 And 4 friends

- **Ghi chú:** Có thể mở rộng hoạt động bằng cách cho HS tự nói (đọc thoại). HS có thể dùng tên và ảnh của bạn mình để giới thiệu.

6. Write about you and your friends.

Mục tiêu:	Giúp HS dùng kiến thức và kỹ năng đã học để có thể viết về cá nhân và bạn bè.
Hoạt động:	Đọc hướng dẫn và viết.
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none">• Giới thiệu mục đích bài luyện.• Hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hành theo nhóm.• Gọi một hoặc hai HS trình bày bài viết của mình với cả lớp.

LESSON 3

1. Listen and repeat.

Mục tiêu:	Phát âm đúng các mẫu tự a và e trong từ và câu.
Ngôn ngữ:	<i>that – Who's that?</i> <i>yes – Yes, it is.</i>
Hoạt động:	Nghe và nhắc lại
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none">• Khởi động.• Giới thiệu mục đích bài luyện.• Làm mẫu cho HS nhắc lại các mẫu tự, từ và câu cho sẵn (CD – Track 44).• Hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hành đọc lại nội dung vừa học.• Gọi một vài HS đọc lại theo nội dung trong sách.

- **Khởi động:** Gọi một vài HS đọc lại bài viết của mình ở phần 6 trang 33.
- **Ghi chú:** Tham khảo thêm hoạt động mở rộng 3 trong phiếu làm bài tập (worksheet) ở cuối unit này.

2. Listen and write.

Mục tiêu:	Củng cố lại phần 1 trong Lesson 3.
Hoạt động:	Nghe chính tả và điền từ vào chỗ trống trong câu.
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none">• Giới thiệu mục đích bài luyện.• Cho HS đọc các câu cho sẵn và đoán trước từ cần điền.• Đọc cả câu cho HS nghe và viết từ còn thiếu vào chỗ trống (CD – Track 45).• Tổ chức cho HS tự kiểm tra theo cặp trước khi kiểm tra chung cả lớp.• Gọi một vài HS đọc lại theo nội dung trong sách.

- **Đáp án:** 1 that 2 yes
- **Lời bài nghe:** 1. Is that your friend? 2. Yes, it is.

3. Let's chant.

Mục tiêu:	Ôn và củng cố lại cách hỏi và trả lời về bạn qua dạng bài <i>chant: Who's that?</i>
Hoạt động:	Đọc bài <i>chant</i> và diễn tả bằng động tác
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none">• Giới thiệu mục đích bài <i>chant</i>.• Cho HS đọc nội dung bài <i>chant</i>.• Cho HS nghe qua bài <i>chant</i> một hoặc hai lần (CD – Track 46).• Hướng dẫn và giúp HS đọc từng lời bài <i>chant</i> kết hợp với việc thể hiện bằng động tác. Chia lớp đọc lại bài <i>chant</i> theo hai nhóm: hỏi và trả lời.• Tổ chức cho các nhóm nhỏ tập <i>chant</i> theo vai hỏi và trả lời.• Gọi vài nhóm nhỏ đọc lại bài <i>chant</i> và thể hiện nội dung qua động tác.

4. Read and match.

Mục tiêu:	Ôn lại từ và mẫu câu đã học qua dạng ghép câu hỏi và câu trả lời.
Hoạt động:	Đọc hiểu và ghép câu hỏi với câu trả lời.

Trình tự:	<ul style="list-style-type: none"> • Khởi động. • Giới thiệu mục đích bài luyện. • Cho HS đọc các câu cho sẵn. • Hướng dẫn và tổ chức cho HS cách thức thực hành. • Tổ chức cho HS tự kiểm tra theo cặp trước khi kiểm tra chung cả lớp. • Gọi một vài HS đọc theo vai của nhân vật trong sách.
------------------	---

- **Đáp án:** 1c 2d 3b 4a
- **Khởi động:** Hướng dẫn cho HS đọc lại bài *chant* ở phần 3.

5. Circle the correct words.

Mục tiêu:	Ôn lại từ đã học liên quan đến chủ điểm qua dạng lựa chọn từ cho sẵn trong câu.
Hoạt động:	Đọc và khoanh tròn từ được chọn
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none"> • Giới thiệu mục đích bài luyện. • Cho HS đọc các câu cho sẵn. • Hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hành. • Tổ chức cho HS tự kiểm tra theo cặp trước khi kiểm tra chung cả lớp. • Gọi một vài HS đọc các câu đã hoàn thành.

Đáp án: 1 friend 2 they 3 Peter and Mary 4 Yes 5 aren't

6. Project

Mục tiêu:	Giúp cho HS sử dụng tiếng Anh tương tác với nhau trong lúc thực hiện nhiệm vụ cũng như trong lúc trình bày lại.
Nội dung:	Viết lời giới thiệu bên dưới ảnh
Hoạt động:	HS làm thủ công dán ảnh của bạn lên giấy và viết lời giới thiệu
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none"> • Giới thiệu mục đích của hoạt động. • Hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hiện dự án. • Tổ chức cho HS trình bày trong nhóm trước khi trình bày trước lớp.

Ghi chú: Hướng dẫn cho các em sử dụng các câu nói tiếng Anh để trình bày lại kết quả đã thu được:

HS nói: *Hello, My name's...* sau đó chỉ vào từng ảnh dán trên trang giấy và nói: *This is... . He's/ She's my friend. And this is... He's/ She's my friend, too. They're my friends. Thanks for your listening.*

Worksheet (Unit 5)

Name:

Class: Date:

1 Complete and say aloud.

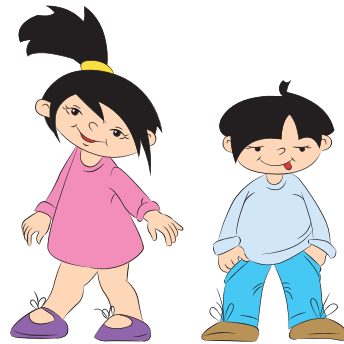
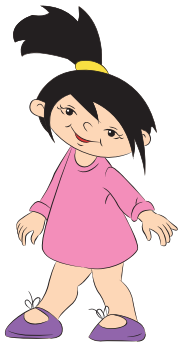
Example

He's my friend.



1. _____ my friend.

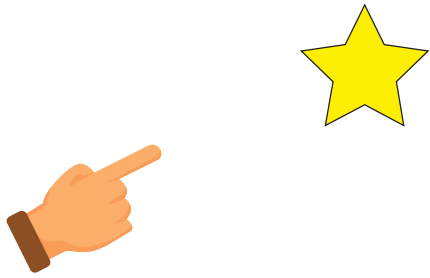
2. _____ my friends.



2 Colour them.



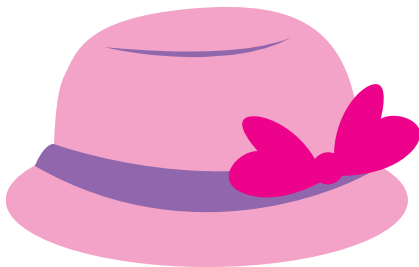
3 Complete, point and say.



that



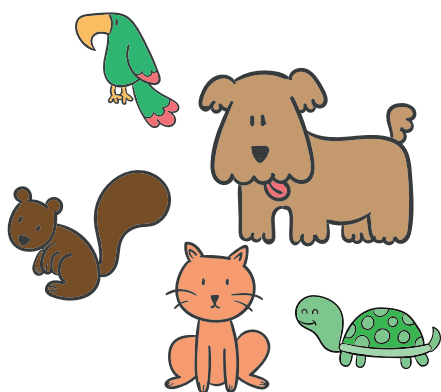
cat



hat



yes



pets



pen

REVIEW 1

MỤC TIÊU CỦA ĐƠN VỊ BÀI HỌC

Học sinh có thể :

- nghe và nhận biết các thông tin cụ thể chủ điểm *Me and my friends*.
- đọc và nhận biết các thông tin cụ thể liên quan đến chủ điểm *Me and my friends*.
- đọc và nhận biết ý chính của bài đọc.
- đọc, nghe và hiểu một truyện tranh ngắn.

1. Listen and tick.

Mục tiêu: Ôn lại kỹ năng nghe hiểu

Hoạt động: Nghe hiểu 5 đoạn hội thoại ngắn và chọn đúng tranh để đánh dấu ✓ (CD – Track 47)

• **Đáp án:**

1b 2a 3a 4b 5b

• **Lời bài nghe:**

1 *Nam:* Hi, I'm Nam. **2** *Mai:* What's your name?
Linda: Hello, Nam. I'm Linda. *Peter:* My name's Peter.
Nam: Nice to meet you, Linda. *Mai:* How old are you?
Linda: Nice to meet you too. *Peter:* I'm seven.

3 *Mai:* Who's that?
Nam: It's my friend, Peter. **4** *Mary:* Who's that?
Mai: How old is he? *Nam:* It's my friend, Tony.
Nam: He is seven years old.

5 *Nam:* Mai, this is my friend, Linda.
Mai: Nice to meet you. I'm Mai.
Linda: Nice to meet you too.

2. Listen and number.

Mục tiêu: Ôn lại kỹ năng nghe hiểu

Hoạt động: Nghe hiểu 4 đoạn hội thoại ngắn và đánh số thứ tự tranh (CD – Track 48).

• **Đáp án:**

a4 b2 c1 d3

• **Lời bài nghe:**

1. *Phong:* How old are you, Peter?
Peter: I'm seven years old. **2.** *Nam:* What's your name?
Mary: My name's Mary.
Nam: How do you spell Mary?
Mary: That's M-A-R-Y.
3. *Mai:* Who's that?
Nam: It's my friend, Linda. **4.** *Tony:* Hello, Mai, how are you?
Mai: Hi, Tony. I'm fine, thank you. And you?
Tony: I'm fine, thanks.

3. Read and complete

Mục tiêu: Ôn lại kĩ năng đọc hiểu
Hoạt động: Đọc hiểu một đoạn văn và điền từ cho sẵn vào khoảng trống.

Đáp án: 1 Hello 2 Nam 3 friends 4 nine

4. Read and match.

Mục tiêu: Ôn lại kĩ năng đọc hiểu: ghép câu của người nói thứ nhất với câu đáp lại của người nói thứ hai.
Hoạt động: Đọc và ghép hai câu thành một hoạt động giao tiếp bằng lời nói.

Đáp án: 1e 2d 3b 4a 5c

5. Look and say.

Mục tiêu: Ôn lại kĩ năng đọc và nói
Hoạt động: Xem tranh tình huống, nói câu hoàn chỉnh theo từ/ câu gợi ý

Đáp án:

a Hello Hello, Mary	b How are you And you Fine, thanks	c How old are you I'm	d they your they are
------------------------	--	--------------------------	-------------------------

SHORT STORY

1. Read and listen to the story.

Mục tiêu: Củng cố kĩ năng đọc
Hoạt động: Đọc truyện tranh và thực hiện các nhiệm vụ tiếp theo.
Trình tự: HS xem tranh, đọc truyện, nghe đĩa CD và làm bài tập (CD – Track 49).

- **Khởi động:**

- Giới thiệu truyện tranh và giới thiệu các nhân vật chính trong truyện tranh. Chỉ vào các nhân vật trong tranh và gợi ý để HS nói tên các con vật.
- Sau đây hướng dẫn cho HS vừa nghe đĩa CD vừa theo dõi lời trong tranh.

- **Lời thoại:**

(Knock! Knock!)

Chit: Hello, I'm Chit the Mouse. How are you?

Miu: I'm fine, thank you.

Chit: What's your name?

Miu: I'm Miu the Cat.

Chit: Nice to meet you, Miu.

Miu: How do you spell "Chit"?

Chit: C-H-I-T. How do you spell "Miu"?

Miu: M-I-U.

Chit: Nice!

Miu: Who's that?

Chit: This is my sister Mimi.

Chit: Mimi, this is Miu.
 Mimi: Pleased to meet you, Miu.
 Miu: Pleased to meet you too, Mimi.
 Chit: Who's that?
 Miu: Maurice and Doris.
 Chit: Are they your friends?
 Miu: Yes, they are.

2. Complete the conversation.

Mục tiêu: Kết hợp nghe, đọc và viết
Hoạt động: Đọc và hoàn thành đoạn hội thoại giữa Mèo Miu và Chuột Chit (CD – Track 50).

• **Đáp án:** 1 I'm 2 are you 3 very well 4 your 5 I'm 6 meet you 7 do you spell

• **Lời thoại:**
 Chit: Hello, I'm Chit the Mouse. How are you?
 Miu: I'm very well, thank you.
 Chit: What's your name?
 Miu: I'm Miu the Cat.
 Chit: Nice to meet you, Miu.
 Miu: How do you spell "Chit"?
 Chit: C-H-I-T.

3. Work in pairs. Have a similar conversation with a partner. Use your names.

Mục tiêu: Kết hợp đọc, viết và tương tác nghe – nói.
Hoạt động: HS đóng vai nói theo mẫu nhưng dùng tên riêng của mình.

4. Match the questions with the answers.

Mục tiêu: Ôn lại kỹ năng đọc hiểu
Hoạt động: HS đọc và ghép các câu hỏi với câu trả lời

Đáp án: 1c 2a 3d 4b

MỤC TIÊU CỦA ĐƠN VỊ BÀI HỌC

- Học sinh có thể ra lệnh và làm theo lệnh.
- Học sinh có thể xin phép và cho phép.

NGÔN NGỮ

Mẫu câu:

- Stand up!
- May I sit down? – Yes, you can./ No, you can't.

Từ vựng: stand up, sit down, come here, open, close, may, go out, come in

Luyện âm: come, down

GIÁO CỤ sách giáo khoa, thẻ từ, tranh con, đĩa CD, giấy, thước kẻ và kéo để cắt giấy thành từng mảnh nhỏ, viết, xếp lại và cho vào hộp.

LESSON 1

1. Look, listen and repeat.

Mục tiêu:	Giới thiệu hai tình huống giao tiếp ra lệnh trong lớp
Hoạt động	Đọc, nghe và nhắc lại
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none"> • Khởi động • Giới thiệu bài học • Kiểm tra lại mức độ hiểu của HS. • Cho HS nhìn vào sách, nghe và nhắc lại (CD – Track 51).

- **Khởi động:** Ôn lại *Unit 5* bằng cách cho cả lớp đọc lại bài *chant Who's that?* ở trang 34.
- **Giới thiệu bài học:** Chỉ vào tựa bài, đọc to và kiểm tra mức độ hiểu của HS. Cho HS xem tranh và đặt câu hỏi gợi ý cho các em trả lời về các tình huống giao tiếp như *Who's that? What does he say?* Cho HS nhìn vào sách, nghe và nhắc lại các lời thoại trong tranh hai lần.
- **Ghi chú:**
Chú ý cách phát âm của các phụ âm cuối từ *morning*, *sit down*, *quiet*, *boys*.

2. Point and say.

Mục tiêu:	Rèn luyện các mẫu câu có chức năng ra lệnh và làm theo lệnh.
Ngôn ngữ:	<i>stand up, come here, don't talk, open your book, close your book</i>
Hoạt động:	Nghe nhắc lại, nghe và nói theo mẫu câu và từ gợi ý.

- Trình tự:**
- Giới thiệu chức năng giao tiếp của các mẫu câu rèn luyện.
 - Làm mẫu cho HS nhắc lại và làm theo lệnh hai lần các mẫu câu trong phần này (CD – Track 51):
Mr Loc: *Stand up!*
 - Rèn luyện theo kỹ thuật thay thế từng câu theo thứ tự: lời giới thiệu rồi đến lời đáp lại. Sau đó mới tổng hợp thành một hoạt động giao tiếp. Dùng con rô-i/ hình/thẻ từ/ bàn tay để gợi ý cho HS nói theo vai (chia lớp làm hai để đóng vai người ra lệnh và người làm theo lệnh – theo các nhân vật trong sách).
 - Hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hành theo cặp.
 - Kiểm tra lại.

Ghi chú:

– Chú ý cách phát âm các từ *here* /hɪə(r)/, *close* /kləʊz/ và cách nối từ khi đọc *stand up*.

Giải thích thêm *Don't talk = Be quiet*.

– Lưu ý HS ngữ điệu xuống ở cuối các câu lệnh.

3. Let's talk.

- | | |
|-------------------|--|
| Mục tiêu: | Ôn và mở rộng kiến thức và kỹ năng đã học trong các hoạt động 1 và 2 vừa qua. |
| Hoạt động: | Nghe – và thực hành các lệnh đã học trong phần 2. |
| Trình tự: | <ul style="list-style-type: none"> • Giới thiệu mục đích của hoạt động. • Hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hành theo cặp. • Kiểm tra lại. |

- **Khởi động:** Cho HS chơi trò *Charades*: xem cử chỉ và điệu bộ của người biểu diễn để đoán ra lệnh gì. Sau đó cho HS đóng vai trong các tình huống ở phần 1 (nói không nhìn vào sách).

- **Ghi chú:**

Giải thích cho HS từ *please* thường được thêm vào cuối câu mang ý nghĩa lịch sự hơn.

4. Listen and tick.

- | | |
|-------------------|---|
| Mục tiêu: | Rèn luyện kỹ năng nghe hiểu |
| Hoạt động: | Nghe hiểu và chọn đúng tranh để đánh dấu ✓. |
| Trình tự: | <ul style="list-style-type: none"> • Khởi động • Giới thiệu mục đích bài luyện nghe. • Cho HS xem tranh và hướng sự chú ý của HS vào các hoạt động trong từng tranh để các em có thể phân biệt được nội dung tranh thể hiện mệnh lệnh nào để có thể quyết định chọn đúng tranh để đánh dấu. • Cho HS nghe hai lần: Lần 1: HS vừa nghe vừa nhìn tranh để có thể liên kết nội dung tranh và nội dung nghe; lần 2 vừa nghe vừa chọn tranh để đánh dấu (CD – Track 52). • Kiểm tra chung cả lớp, cho nghe lại và giải thích nếu cần thiết. |

- **Khởi động:** Ôn lại bài cũ bằng cách cho cả lớp thực hành các lệnh đã học.

- **Đáp án:** 1a 2c 3c

- **Lời bài nghe:**
 1. *Mr Loc:* Good morning, boys and girls.
Class: Good morning, Mr Loc.
Mr Loc: Sit down, please!
 2. *Miss Hien:* Be quiet, boys!
Boy: Sorry, Miss Hien.
 3. *Class:* Goodbye, Mr Loc.
Mr Loc: Goodbye, class. Linda, come here, please!

5. Look and write.

Mục tiêu:	Đọc và viết kết hợp
Hoạt động:	Xem tranh tình huống, đọc và điền từ vào chỗ trống.
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none"> • Giới thiệu mục đích bài luyện. • Hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hành. • Tổ chức cho HS tự kiểm tra theo cặp trước khi kiểm tra chung cả lớp. • Gọi một vài HS đọc lại câu hoàn chỉnh theo vai.

Đáp án: 1 Open 2 quiet 3 Close 4 Sit 5 Come 6 Stand

6. Let's play.

Mục tiêu:	Mở rộng từ vựng liên quan đến chủ điểm qua dạng trò chơi <i>Simon says...</i>
Hoạt động:	Nghe lệnh và thể hiện bằng động tác
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none"> - Giải thích và hướng dẫn cách chơi. - Cho cả lớp làm mẫu trước khi chia nhóm cho HS thực hành. - Gọi vài nhóm lên diễn lại trò chơi trước cả lớp.

Ghi chú:

Trò chơi *Simon says...* kết hợp ngôn ngữ và sự vận động toàn thân để đáp lại một khẩu lệnh nào đó (TPR= *Total Physical Response*) giúp hình thành phản xạ nhanh và việc ghi nhớ được sâu đậm hơn. Có thể dạy thêm cho HS một số câu thường dùng trong trò chơi như *touch your hair/ ears/ eyes/ mouth/* v.v.

LESSON 2

1. Look, listen and repeat.

Mục tiêu:	Giới thiệu hai tình huống giao tiếp: <i>xin phép</i> và <i>cho phép hoặc không cho phép</i>
Hoạt động:	Đọc, nghe và nhắc lại
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none"> • Khởi động. • Giới thiệu mục đích bài luyện. • Làm mẫu cho HS nhắc lại các mẫu tự, từ và câu cho sẵn (CD – Track 53). • Hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hành đọc lại nội dung vừa học. • Gọi một vài HS đọc lại theo nội dung trong sách.

- **Khởi động:** Cho HS thực hiện lại các lệnh đã học trong *Lesson 1*.
- **Ghi chú:** Câu trả lời thường dùng trong giao tiếp cho *May I come in?* là *Yes, you can./ No, you can't* không lặp lại động từ như đối với các trợ động từ khác.

2. Point and say.

Mục tiêu:	Rèn luyện cách nói <i>xin phép</i> và <i>cho phép hoặc không cho phép</i> . <i>May I ...? – Yes, you can./ No, you can't.</i>
Ngôn ngữ:	<i>come in, go out, speak, write</i>
Hoạt động:	Nghe nhắc lại, nghe và nói (theo mẫu câu và từ gợi ý).
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none">• Giới thiệu chức năng giao tiếp của các mẫu câu rèn luyện.• Làm mẫu cho HS nhắc lại hai lần (CD – Track 54): Girl: <i>May I come in?</i> Teacher: <i>Yes, you can.</i> Girl: <i>May I go out?</i> Teacher: <i>No, you can't.</i>• Luyện riêng theo thứ tự: câu hỏi xin phép trước câu nói cho phép. Và sau đây luyện hỏi xin phép và cho phép.• Dùng khẩu lệnh hoặc tranh để gợi ý cho HS thực hành.• Hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hành theo cặp.• Kiểm tra lại.

Ghi chú: Lưu ý HS ngữ điệu lên ở cuối các câu hỏi xin phép với *May I ...?*

3. Let's talk.

Mục tiêu:	Ôn và củng cố lại một số kỹ năng và kiến thức ngôn ngữ đã học trong các hoạt động 1 và 2 vừa qua.
Hoạt động:	Xin phép và cho phép.
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none">• Giới thiệu mục đích của hoạt động• Hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hành theo cặp.• Kiểm tra lại.

Khởi động:

- Cho HS chơi trò *Charades* để ôn lại các hành động trước khi thực hành xin phép và cho phép.
- Có thể mở rộng hoạt động bằng cách dạy thêm một câu nói thường dùng trong lớp như: *May I borrow your book/ pencil/ pen?* v.v. và lời cảm ơn khi được cho phép.

4. Listen and number.

Mục tiêu:	Rèn luyện kỹ năng nghe hiểu
Hoạt động:	Nghe hiểu và đánh số vào tranh theo thứ tự đã nghe.
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none">• Khởi động• Giới thiệu mục đích bài luyện nghe.• Cho HS xem tranh và hướng sự chú ý của HS vào các nhân vật trong từng tranh để các em có thể phân biệt được các nhân vật nào nói chuyện với nhau và nội dung mệnh lệnh là gì để có thể đi đến quyết định đánh số thứ tự vào đúng tranh.• Cho HS nghe hai lần: Lần 1: HS vừa nghe vừa nhìn tranh để có thể liên kết nội dung tranh và nội dung nghe; lần 2 vừa nghe vừa đánh số thứ tự vào tranh (CD – Track 55).• Kiểm tra chung cả lớp, cho nghe lại và giải thích nếu cần.

- **Khởi động:** Ôn lại bài cũ bằng cách cho HS đóng vai diễn lại hai tình huống giao tiếp trong phần 1, *Look, listen and repeat* (nói không nhìn vào sách).

• **Đáp án:** a4 b1 c2 d3

- **Lời bài nghe:**

<p>1. <i>Mai:</i> May I come in? <i>Miss Hien:</i> Yes, you can.</p>	<p>2. <i>Mai:</i> May I open the book? <i>Miss Hien:</i> Yes, you can.</p>
<p>3. <i>Mai:</i> May I sit down? <i>Miss Hien:</i> No, you can't.</p>	<p>4. <i>Mai:</i> May I write now? <i>Miss Hien:</i> Yes, you can.</p>

5. Read and match.

Mục tiêu:	Đọc hiểu
Hoạt động:	Đọc hiểu các đoạn hội thoại và ghép đúng tranh
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none"> • Giới thiệu mục đích bài luyện. • Hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ. • Tổ chức cho HS tự kiểm tra theo cặp trước khi kiểm tra chung cả lớp. • Gọi 4 cặp HS đọc lại các đoạn hội thoại.

• **Đáp án:** 1c 2d 3a 4b

- **Ghi chú:** Có thể mở rộng hoạt động bằng cách cho HS đóng vai nói mà không nhìn vào sách và bổ sung thêm một số từ vựng thường dùng trong lớp như: *copy it down, borrow..., open the door/ window*, v.v.

6. Let's write.

Mục tiêu:	Kết hợp đọc hiểu và viết
Hoạt động:	Xem tranh, đọc hiểu tình huống trong tranh và điền vào chỗ trống
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none"> • Giới thiệu mục đích bài luyện. • Hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hành. • Tổ chức cho HS tự kiểm tra theo cặp trước khi kiểm tra chung cả lớp. • Gọi 4 cặp HS đọc các đoạn hội thoại đã hoàn thành.

Đáp án: 1 come in 2 sit down 3 close my book 4 open my book

LESSON 3

1. Listen and repeat.

Mục tiêu:	Phát âm đúng các mẫu tự <i>c</i> và <i>d</i> trong từ và câu.
Ngôn ngữ:	<i>come – May I come in?</i> <i>down – May I sit down?</i>
Hoạt động:	Nghe và nhắc lại
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none"> • Khởi động. • Giới thiệu mục đích bài luyện. • Làm mẫu cho HS nhắc lại các mẫu tự, từ và câu cho sẵn (<i>CD – Track 56</i>). • Hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hành đọc lại nội dung vừa học. • Gọi một vài HS đọc lại theo nội dung trong sách.

- **Khởi động:**

Dùng tranh hoặc khẩu lệnh gợi ý cho 2 nhóm trong lớp thực hiện lại hoạt động hỏi xin phép và cho phép hoặc không cho phép. GV dùng cử chỉ để ra hiệu: gật đầu để cho phép và lắc đầu để không cho phép.

- **Ghi chú:** Tham khảo thêm hoạt động mở rộng 3 trong phiếu làm bài tập (*worksheet*) ở cuối unit này.

2. Listen and write.

Mục tiêu:	Củng cố lại phần 1 trong <i>Lesson 3</i> .
Hoạt động:	Nghe chính tả và điền từ vào chỗ trống trong câu.
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none">• Giới thiệu mục đích bài luyện.• Cho HS đọc các câu cho sẵn và đoán trước từ cần điền.• Đọc cả câu cho HS nghe và viết từ còn thiếu vào chỗ trống (<i>CD – Track 57</i>).• Tổ chức cho HS tự kiểm tra theo cặp trước khi kiểm tra chung cả lớp.• Gọi một vài HS đọc lại theo nội dung trong sách.

- **Đáp án:** 1 come 2 down
- **Lời bài nghe:** 1. May I come in?
2. Sit down, please.

3. Let's sing.

Mục tiêu:	Ôn và củng cố lại hỏi và trả lời về bạn qua dạng bài hát: <i>Come in and sit down</i> .
Hoạt động:	Hát và diễn tả bằng động tác
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none">• Giới thiệu mục đích bài hát.• Cho HS đọc nội dung bài hát.• Cho HS nghe qua bài hát một hoặc hai lần (<i>CD – Track 58</i>).• Hướng dẫn và giúp HS hát từng lời bài hát kết hợp với việc thể hiện bằng động tác. Chia lớp thành hai nhóm: hỏi xin phép (HS) và cho phép (GV).• Tổ chức cho các nhóm nhỏ tập hát theo vai.• Gọi vài nhóm nhỏ hát lại và thể hiện nội dung qua động tác.

4. Read and match.

Mục tiêu:	Ôn lại từ và mẫu câu đã học qua dạng ghép các từ đi với nhau thành câu.
Hoạt động:	Đọc hiểu và ghép từ thành câu.
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none">• Khởi động.• Giới thiệu mục đích bài luyện.• Cho HS đọc các từ cho sẵn.• Hướng dẫn và tổ chức cho HS cách thức thực hành.• Tổ chức cho HS tự kiểm tra theo cặp trước khi kiểm tra chung cả lớp.• Gọi một vài HS đọc theo vai của nhân vật trong sách.

- **Đáp án:** 1c 2e 3b 4d 5a
- **Khởi động:** Hướng dẫn cho HS hát lại bài hát ở phần 3.

5. Look, listen and write.

Mục tiêu:	Ôn lại các mệnh lệnh và câu xin phép và cho phép hoặc không cho phép đã học.
Hoạt động:	Xem tranh, đọc và điền từ vào chỗ trống.
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none"> • Giới thiệu mục đích bài luyện. • Cho HS xem tranh và đọc các câu cho sẵn. • Hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hành. • Tổ chức cho HS tự kiểm tra theo cặp trước khi kiểm tra chung cả lớp. • Gọi một vài HS đọc các câu hoặc đoạn hội thoại đã hoàn thành.

Đáp án: 1 Sit 2 talk 3 go out, you can 4 stand up, you can't

6. Project

Mục tiêu:	Giúp cho HS viết lại các câu lệnh đã học, đọc và thực hiện lệnh.
Nội dung:	Viết và đọc hiểu các câu lệnh. Thực hiện các câu này.
Hoạt động:	HS viết các câu lệnh vào các mảnh giấy nhỏ, xếp lại bỏ vào hộp. Sau đó rút ra và thực hiện các lệnh này.
Trình tự:	<ul style="list-style-type: none"> • Giới thiệu mục đích của hoạt động. • Hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hiện dự án. • Tổ chức cho HS trình bày trong nhóm trước khi trình bày trước lớp.

Ghi chú: Hướng dẫn cho các em sử dụng các câu nói tiếng Anh trong khi tương tác với nhau.

Ví dụ: A: (tên HS đang tham gia hoạt động), *open your book*.

B: *Yes/ OK/ All right/ Sure*, (tên HS đang tham gia hoạt động).

Worksheet (Unit 6)

Name:

Class: Date:

1 Number the pictures. Then read the sentences aloud.

4

1 stand up



2 sit down

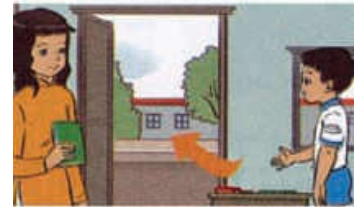
3 go out



4 open the book

5 close the book

6 come in



2 Colour the books.



3 Complete, point and say.



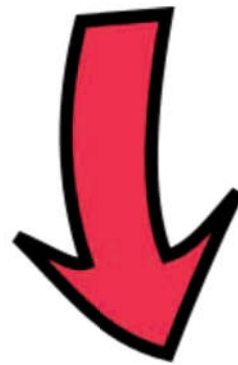
cat



up



ake



down



onkey



on't