

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

# TIẾNG ANH

SÁCH BÀI TẬP

3



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



MACMILLAN



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

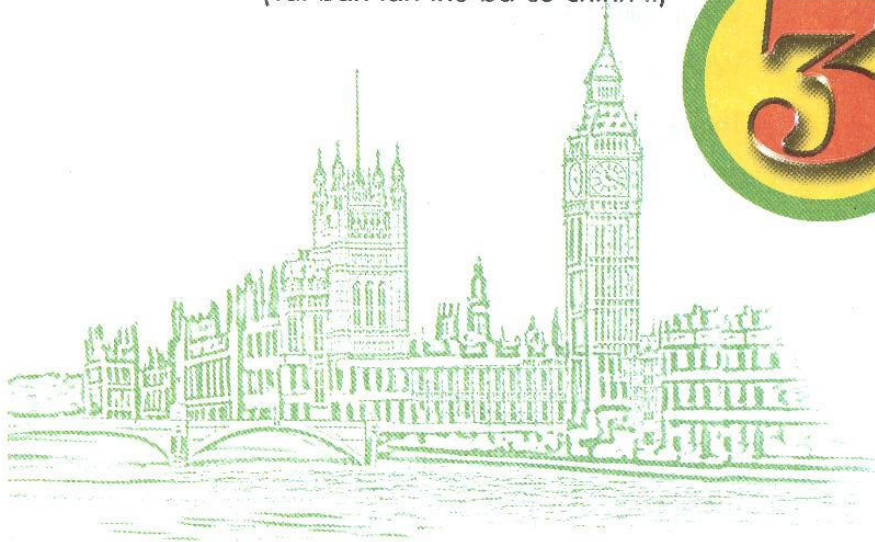
Hoàng Văn Vân (Tổng Chủ biên), Phan Hà (Chủ biên)  
Đỗ Thị Ngọc Hiền, Đào Ngọc Lộc,  
Trương Thị Ngọc Minh, Nguyễn Quốc Tuấn  
Với sự cộng tác của Ken Wilson

# TIẾNG ANH

## SÁCH BÀI TẬP

(Tái bản lần thứ ba có chỉnh lí)

# 3



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



MACMILLAN

## CONTENTS

Lời nói đầu		3
Unit 1	Hello	4
Unit 2	What's your name?	8
Unit 3	This is Tony	12
Unit 4	How old are you?	16
Unit 5	Are they your friends?	20
Unit 6	Stand up!	24
Unit 7	That's my school	28
Unit 8	This is my pen	32
Unit 9	What colour is it?	36
Unit 10	What do you do at break time?	40
Unit 11	This is my family	44
Unit 12	This is my house	48
Unit 13	Where's my book?	52
Unit 14	Are there any posters in the room?	56
Unit 15	Do you have any toys?	60
Unit 16	Do you have any pets?	64
Unit 17	What toys do you like?	68
Unit 18	What are you doing?	72
Unit 19	They're in the park	76
Unit 20	Where's Sa Pa?	80
Answer Key		84

## LỜI NÓI ĐẦU

**Tiếng Anh 3 SÁCH BÀI TẬP** được biên soạn giúp học sinh củng cố, mở rộng kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp tiếng Anh, đồng thời cung cấp thêm nguồn tư liệu dạy học cho giáo viên và phụ huynh sử dụng ngoài sách học sinh và sách giáo viên chính khoá để dạy thêm cho học sinh và con mình. Sách gồm 20 đơn vị bài tập tương ứng với 20 bài học trong sách học sinh. Cuối sách có phần đáp án để học sinh tự kiểm tra lại bài đã làm. Mỗi đơn vị bài tập gồm các phần sau đây:

**A. PHONICS AND VOCABULARY:** bài tập trong phần Phonics giúp học sinh củng cố khả năng tự đọc được các từ có các chữ cái với cách kết hợp đã học và viết đúng chính tả khi nghe đọc các từ có kết hợp tương tự. Bài tập trong phần Vocabulary giúp củng cố lại các từ đã học thông qua nhiều dạng khác nhau như đoán từ qua văn cảnh, nhìn hình đoán từ, giải từ trong ô chữ.

**B. SENTENCE PATTERNS:** các bài tập trong phần này giúp củng cố lại các mẫu câu đã học thông qua các hình thức như ghép hai phần của một câu, ghép câu hỏi với câu trả lời, viết câu từ những từ gợi ý.

**C. SPEAKING:** đây là một phần mới trong sách bài tập, giúp học sinh tự rèn luyện đối thoại với sự hỗ trợ của hình ảnh và văn bản. Trong các bài tập ở phần này, học sinh tương tác với những nhân vật đã học trong sách học sinh bằng cách xem tranh, trả lời hoặc đặt câu hỏi về nội dung nêu ra trong tranh. Ngoài ra, trong một số bài tập, học sinh dựa vào câu hỏi hoặc câu trả lời trong tranh để đặt câu hỏi hoặc trả lời dùng thông tin cá nhân. Như các phần khác, phần này cũng có đáp án gợi ý để học sinh tự kiểm tra lại.

**D. READING:** gồm các đoạn hội thoại hoặc đoạn văn ngắn để củng cố và phát triển thêm kỹ năng đọc hiểu thông qua các dạng điền từ trong câu, làm trắc nghiệm lựa chọn và trả lời câu hỏi có nội dung đơn giản.

**E. WRITING:** gồm một số bài tập củng cố và phát triển kỹ năng viết (từ và câu). Đặc biệt trong phần này có phần viết những câu trả lời, dùng những thông tin đơn giản về chính người học nhằm giúp cho học sinh tự tin hơn và thấy được lợi ích của việc học viết bằng tiếng Anh để giao tiếp.

**Tiếng Anh 3 SÁCH BÀI TẬP** có nhiều tranh minh hoạ sinh động giúp học sinh liên kết hình ảnh với ngôn ngữ và tình huống giao tiếp, đồng thời tạo hứng thú học tập cho học sinh. Nhóm tác giả hi vọng sách sẽ là một phương tiện hỗ trợ tốt cho việc dạy và học Tiếng Anh lớp 3. Chúc các em học và các giáo viên dạy tiếng Anh thành công.

Nhóm tác giả



## A. PHONICS AND VOCABULARY

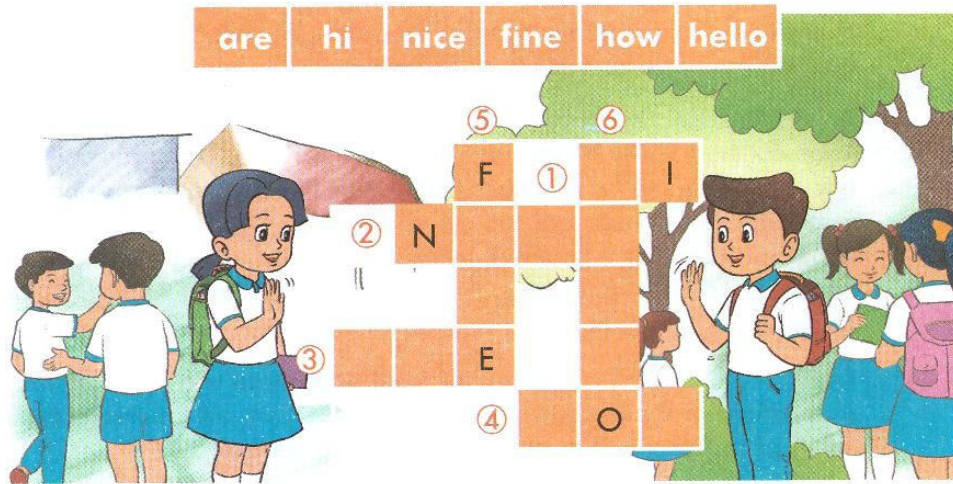
① Complete and say aloud.

b      h

a. \_ello

b. \_ye

② Do the puzzle.



③ Look, read and match.

1. Nam

2. Mai

3. Miss Hien

4. Quan



## B. SENTENCE PATTERNS

### ① Read and match.

1. Hello.

2. Hi,

3. How

4. I'm fine,

5. Nice

a. are you?

b. thanks.

c. I'm Nam.

d. to meet you.

e. Mai. I'm Quan.

### ② Match the sentences.

1. Hello. I'm Mai.

2. How are you?

3. Goodbye, class.

4. Bye, Quan.

a. Bye, Mai.

b. Goodbye, Miss Hien.

c. Fine, thanks.

d. Hi, Mai. I'm Quan.

### ③ Put the words in order. Then read aloud.

1. you / meet / nice / to

\_\_\_\_\_.

2. Nam / you / hi/ are / how

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_.

3. thanks / fine / I'm

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

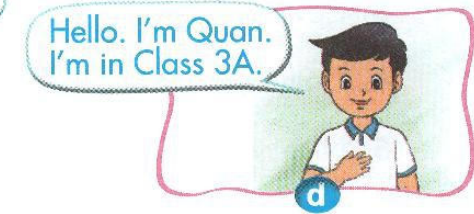
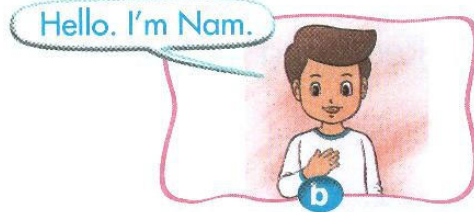
4. Nam / bye

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



### C. SPEAKING

Read and reply.



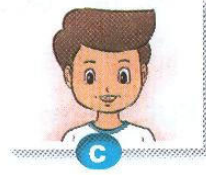
### D. READING

① Read and match.

1. Hello. I'm Quan.  
I'm in Class 3A.

2. Hello. I'm Nam.  
I'm in Class 3A.

3. Hello. I'm Mai.  
I'm in Class 3A too.



② Read and complete.

fine    how    hello    fine

Quan: (1) \_\_\_\_\_, Miss Hien. (2) \_\_\_\_\_ are you?

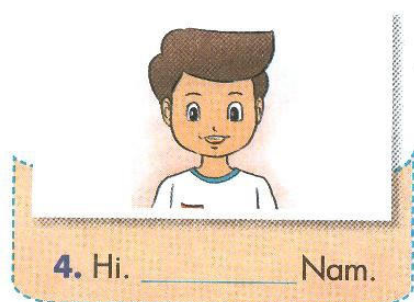
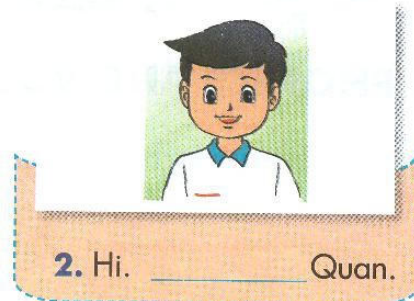
Miss Hien: Hello, Quan. (3) \_\_\_\_\_, thanks. And you?

Quan: I'm (4) \_\_\_\_\_, thank you. Goodbye, Miss Hien.

Miss Hien: Goodbye, Quan.

## E. WRITING

① Look and write.



② Write about you.

Name: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

Teacher: \_\_\_\_\_



## A. PHONICS AND VOCABULARY

① Complete and say aloud.

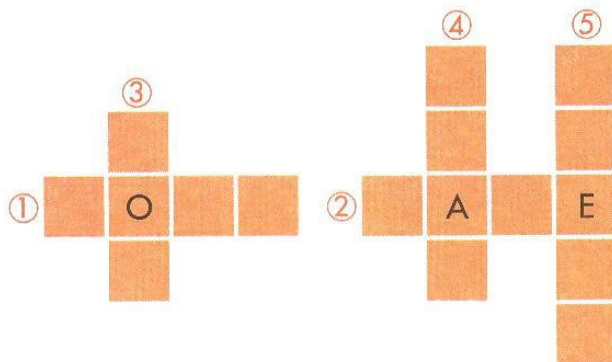
m    p

a. \_ai

b. \_eter

② Do the puzzle.

spell    name    what    your    how



③ Read and complete.

how    what's    my

1. \_\_\_\_\_ your name?
2. \_\_\_\_\_ name's Peter.
3. \_\_\_\_\_ do you spell your name?



## B. SENTENCE PATTERNS

### ① Read and match.

1. What's

2. My name's

3. How do you

a. Linda.

b. spell your name?

c. your name?

### ② Match the sentences.

1. Hello. My name's Peter.

2. What's your name?

3. How do you spell Linda?

a. My name's Linda.

b. L-I-N-D-A.

c. Hi, Peter. I'm Nam.

### ③ Put the words in order. Then read aloud.

1. name / my / Phong / is

\_\_\_\_\_.

2. your / what / is / name

\_\_\_\_\_?

3. do / spell / name / you / how / your

\_\_\_\_\_?

4. N- / A / L- / D- / I- /

\_\_\_\_\_.



### C. SPEAKING

Read and reply.

Illustration a: A girl with blonde hair and a red bow says, "Hello. My name's Linda."

Illustration b: A boy with orange hair says, "Hello. My name's Peter. What's your name?"

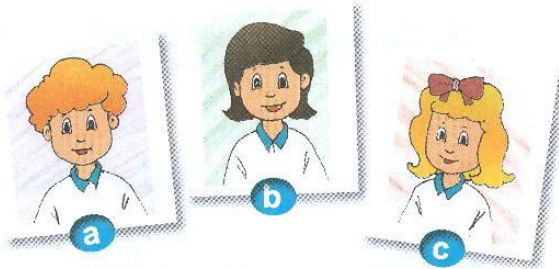
Illustration c: The girl says, "How do you spell Linda?"

Illustration d: The boy replies, "How do you spell your name?"

### D. READING

① Look, read and match.

1. Hello. My name's Linda.
2. Hi. I'm Peter.
3. Hello. My name's Hoa.



② Read and complete.

spell    my    P-H-O-N-G    name's    how

Phong: Hi. (1) \_\_\_\_\_ name's Phong.

Linda: Hello, Phong. My (2) \_\_\_\_\_ Linda.

(3) \_\_\_\_\_ do you spell your name?

Phong: (4) \_\_\_\_\_. How do you (5) \_\_\_\_\_ your name?

Linda: L-I-N-D-A.

## E. WRITING

① Look and write.



1. Hello. My \_\_\_\_\_ Linda.



2. Hi. My \_\_\_\_\_ Peter.



3. Hello. My \_\_\_\_\_ Hoa.



4. Hi. My \_\_\_\_\_ Mai.

② Write the missing letters.

A	B		D	E		G
	I		K	L	M	N
O	P		R		T	U
V		X	Y			

③ Write about you.



1. What's your name?

\_\_\_\_\_

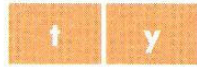
2. How do you spell your name?

\_\_\_\_\_



## A. PHONICS AND VOCABULARY

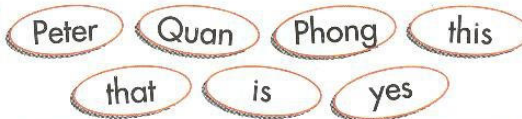
① Complete and say aloud.



a. \_es

b. \_ony

② Find and circle the words.



③ Look and write.



1. This is \_\_\_\_\_.



2. This is \_\_\_\_\_.



3. Mai: \_\_\_\_\_ that Linda?

Nam: \_\_\_\_\_, it is.



4. Mai: \_\_\_\_\_ that Peter?

Nam: \_\_\_\_\_, it isn't. It's Tony.

## B. SENTENCE PATTERNS

### ① Read and match.

1. This is

2. No,

3. Is

a. that Quan?

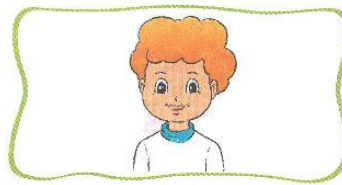
b. Phong.

c. it isn't. It's Peter.

### ② Look and write.



1. \_\_\_\_\_ this Mary?



2. \_\_\_\_\_ Peter?



3. \_\_\_\_\_ that Mary?



4. \_\_\_\_\_ Peter?

### ③ Put the words in order. Then read aloud.

1. that / Hien / Miss / is

\_\_\_\_\_?

3. Linda / this / is

\_\_\_\_\_?

5. Peter / is / this

\_\_\_\_\_.

2. it / is / yes

\_\_\_\_\_.

4. isn't / it / no

\_\_\_\_\_.



## C. SPEAKING

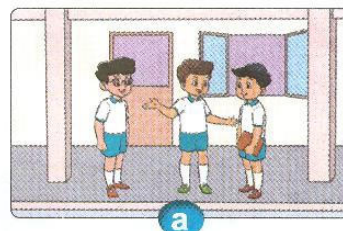
Read and reply.



## D. READING

① Look, read and match.

1. *Linda:* Mai, this is Peter.  
*Mai:* Hello, Peter. Nice to meet you.  
*Peter:* Hi, Mai. Nice to meet you too.



2. *Nam:* Hello, Quan. This is Phong.  
*Quan:* Hi, Phong. Nice to meet you.  
*Phong:* Hello, Quan. Nice to meet you too.



② Read and complete.

meet that name's is and his

1. Hi. My \_\_\_\_\_ Nam.
2. \_\_\_\_\_ is Phong.
3. \_\_\_\_\_ this is Quan.
4. Look at that boy. \_\_\_\_\_ name is Tony.
5. And that girl \_\_\_\_\_ Linda.
6. Nice to \_\_\_\_\_ you, Peter and Linda!

## E. WRITING

① Look and write.



1. This is Nam.



2. This \_\_\_\_\_.



3. \_\_\_\_\_.



4. \_\_\_\_\_.

② Look and write.



1. Is this Linda?  
\_\_\_\_\_.



2. Is this Peter?  
\_\_\_\_\_.



3. Is that Mary?  
\_\_\_\_\_.



4. Is that Mai?  
\_\_\_\_\_.

③ Write about your friend.

Draw your best friend in the box.

1. What is her/his name?  
\_\_\_\_\_.

2. How do you spell her/his name?  
\_\_\_\_\_.



## A. PHONICS AND VOCABULARY

① Complete and say aloud.

f s

a. \_\_ive

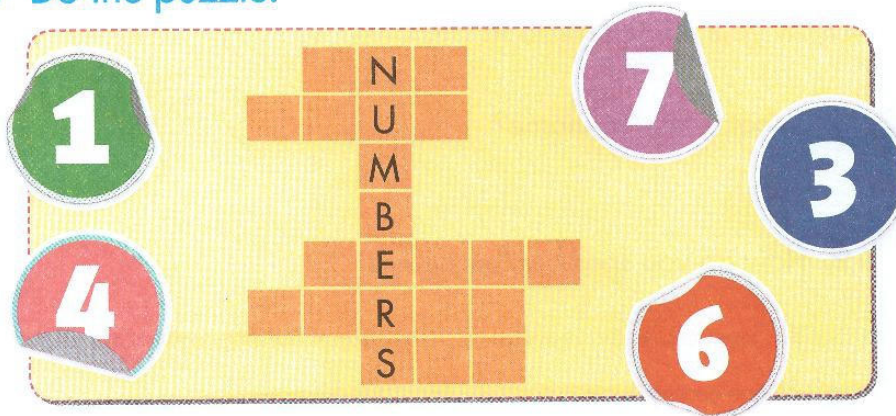
b. \_\_ix

② Match.

one  
two  
three  
four  
five  
six  
seven  
eight  
nine  
ten

6  
3  
7  
8  
2  
1  
4  
9  
10  
5

③ Do the puzzle.



## B. SENTENCE PATTERNS

### ① Read and match.

1. Who's

2. It's

3. How old

4. I'm six

a. are you?

b. years old.

c. that?

d. Miss Hien.

### ② Match the sentences.

1. Who's that?

2. How old are you?

3. Is that Mai?

4. How old is Mai?

a. Yes, it is.

b. It's Mr Loc.

c. She's eight years old.

d. I'm eight years old.

### ③ Put the words in order. Then read aloud.

1. that / Mai / is

\_\_\_\_\_?

2. you / old / how / are

\_\_\_\_\_?

3. nine / old / I'm / years

\_\_\_\_\_.

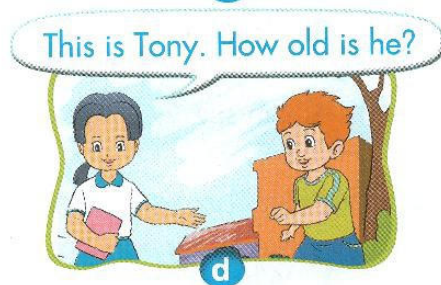
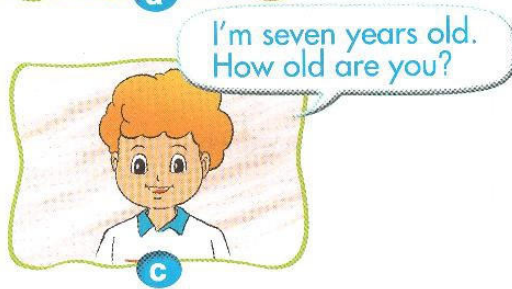
4. Mai / how / is / old

\_\_\_\_\_?



### C. SPEAKING

Read and reply.



### D. READING

#### ① Look, read and match.

1. How old are you?
2. Who's that girl?
3. Who's that boy?



It's Mary.



I'm eight years old.



It's Peter.

#### ② Read and complete.

old    that    no    are

1. A: Is that Linda?

B: (1) \_\_\_\_\_, it isn't.

A: Who's (2) \_\_\_\_\_?

B: It's Mary.

2. A: How old (3) \_\_\_\_\_ you, Quan?

B: I'm ten years (4) \_\_\_\_\_.

## E. WRITING

### ① Look and write.



1. Hello. My name's \_\_\_\_\_.  
I'm \_\_\_\_\_ years old.



2. Hello. My name's \_\_\_\_\_.  
I'm \_\_\_\_\_ years old.

### ② Look and write the answers.

1. Who's that?

\_\_\_\_\_ Nam.

2. How old is Nam?

He's \_\_\_\_\_.



3. Who's that?

\_\_\_\_\_ Mai.

4. How old is Mai?

She's \_\_\_\_\_.



### ③ Write about you.

Draw a picture of you in the box.

1. What's your name?

\_\_\_\_\_

2. How old are you?

\_\_\_\_\_

