

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI
TRƯỜNG THPT CHUYÊN HÀ NỘI-AMSTERDAM
Ngày : 16/6/2013

Họ tên và chữ ký giám thị :
Giám thi 1 :
Giám thi 2 :

ĐỀ KIỂM TRA TUYỂN SINH VÀO LỚP 6

MÔN : TIẾNG VIỆT

Thời gian làm bài : 45 phút

Họ và tên thí sinh :
Ngày sinh : Nam (nữ) :
Học sinh trường Tiểu học :
Số báo danh: Phòng thi: Số phách:

Điểm thi :
(Bằng chữ :)

Giám khảo 1 :
Giám khảo 2 :

Số phách :

Bài 1 (2 điểm).

1. Điền các từ *tài dẻo, tài hoa, tài năng, tài trí* vào chỗ trống sao cho thích hợp:
- a. Chúng ta cần phát hiện và bồi dưỡng những trẻ cho đất nước.
b. Em sẽ cố gắng để trở thành một người vẹn toàn.
c. Cách đối đáp của Giang Văn Minh khi đi sứ Trung Quốc cho thấy ông là người
d. Chúng tôi trầm trồ trước những nét chạm trổ
2. Nối từ ở cột A với nghĩa tương ứng ở cột B:

A
Trung thành
Trung hậu
Trung kiên
Trung thực

B
Một lòng một dạ gắn bó với lí tưởng, tổ chức hay với người nào đó
Trước sau như một, không gì lay chuyển nổi
Ấn ấn nhân hậu, thành thật, trước sau như một
Ngay thẳng, thật thà

Bài 2 (4 điểm). Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

[...] (1) Ngày hôm nay là ngày khai trường đầu tiên ở nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa. (2) Tôi đã tường tượng thấy trước mắt cái cảnh nhộn nhịp tưng bừng của ngày tựu trường ở khắp các nơi. (3) Các em hết thảy đều vui vẻ vì sau mấy tháng giới nghỉ học, sau bao nhiêu cuộc chuyển biến thường, các em lại được gặp thầy gặp bạn. (4) Nhưng sung sướng hơn nữa, từ giờ phút này giờ đi, các em bắt đầu được nhận một nền giáo dục hoàn toàn Việt Nam. (5) Các em được hưởng sự may mắn đó là nhờ sự hi sinh của biết bao nhiêu đồng bào các em. (6) Vậy các em nghĩ sao? [...] (Thu gửi các học sinh - Hồ Chí Minh)

1. Từ Việt Nam trong cụm từ "một nền giáo dục hoàn toàn Việt Nam" thuộc từ loại gì ?
2. Câu (4) và câu (5) liên kết với nhau bằng phép liên kết nào ? Nếu những từ ngữ thể hiện phép liên kết đó.

3. Theo em, tác giả đặt câu hỏi ở cuối đoạn trích nhằm mục đích gì?

4. Ghi lại tên một văn bản em đã được học cũng là lời tâm sự với các thiếu nhi được viết vào mùa thu độc lập đầu tiên của nước nhà và cho biết tên tác giả.....

5. Tìm một câu thành ngữ hoặc tục ngữ có cặp từ trái nghĩa nói đến trẻ em.

Bài 3 (4,5 điểm). Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

[...] Giôn-xon!

Tôi ác bay chòng chát
Nhân danh ai
Bay mang những B.52
Những na-pan, hoi độc
Đến Việt Nam

Để đốt những nhà thương, trường học

Giết những con người chỉ biết yêu thương

Giết những trẻ em chỉ biết đến trường

Giết những đồng xanh bốn mùa hoa lá

Và giết cả những dòng sông của thơ ca nhạc họa? [...]

(Ê-mi-li, con... - Tố Hữu)

1. Từ "bay" trong đoạn thơ trên thể hiện thái độ gì của tác giả? Tìm hai từ đồng nghĩa với từ đó.

2. Gạch chân từ không cùng nhóm trong mỗi dãy từ được trích từ đoạn thơ trên:

a) na-pan, hoi độc, nhà thương, trường học ; b) ai, đê, và, của

Học sinh không viết vào phần gạch chéo này!

3. Đoạn thơ trên có những dòng thơ ngắn kết hợp với những dòng thơ dài chứa những từ ngữ lặp lại. Cách viết đó của tác giả có tác dụng gì đối với việc thể hiện nội dung đoạn thơ?

4. Qua đoạn thơ, em cảm nhận được điều gì về vẻ đẹp của đất nước và con người Việt Nam?

Bài 4 (4,5 điểm). Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

[...] Pi-e lấy chuỗi ngọc, đưa cho cô bé. Cô bé thốt lên:

- Đẹp quá! Xin chủ gói lại cho cháu!

Pi-e ngạc nhiên:

- Ai sai châu đì mua?

- Cháu mua tặng chị cháu nhân lễ Nô-en. Chị đã nuôi cháu từ khi mẹ cháu mất.

- Cháu có bao nhiêu tiền?

- Cô bé mở khăn tay ra, đỗ lên bàn một nắm xu:*

- Cháu đã đập con lợn đất đây!

- ### *Pi-e tràm ngâm*

- Cháu tên gì?

- Cháu là Gioan.

- ## *Anh đưa Gioan chuối*

- Dùng đánh roi nhé!

- rồi một tai nạn giao thông đã cướp mất người

2. Nhân vật nào không xuất hiện trực tiếp trong đoạn trích trên nhưng lại rất quan trọng? Tình cảm của cô bé Giocca với nhân vật đó như thế nào?

3. Em hãy viết một đoạn văn bày tỏ cảm nghĩ của mình trước hình ảnh chú Pi-e nhìn thấy cô bé Gioan “mỉm cười rang rỡ, chay vút đi”.