

phát triển chung. trò chơi: nhanh lên bạn ơi

I.Mục tiêu:

- Học 2 động tác vươn thở và tay của bài thể dục phát triển chung.
- Yêu cầu thực hiện cơ bản, đúng động tác.
- Trò chơi “Nhanh lên bạn ơi”, yêu cầu tham gia trò chơi tương đối chủ động, nhiệt tình.

II.Địa điểm - phương tiện:

Sân trường còi, phấn trắng, thước dây.

III.Các hoạt động:

1.Phần mở đầu:

- GV tập trung lớp, kiểm tra sĩ số, phổ biến nội dung, yêu cầu của giờ học. | HS: Khởi động, chơi tại chỗ, vỗ tay.

2.Phần cơ bản:

a.Bài thể dục phát triển chung:

* Động tác vươn thở: (3 - 4 lần)

- Lần 1: GV nêu tên động tác, có thể làm mẫu và phân tích giảng giải. | - Lần 2: GV vừa hô nhịp chậm vừa quan sát nhắc nhở hoặc tập cùng với HS.
- Lần 3: GV hô nhịp cho HS tập toàn bộ động tác. | - Lần 4: GV có thể mời cán sự lớp lên hô nhịp cho cả lớp tập.

- GV dành thời gian để sửa sai cho HS.

* Động tác tay: Tập 4 lần 8 nhịp.

- GV nêu tên động tác vừa làm mẫu, vừa giải thích cho HS bắt chước. | HS: Tập theo GV.

b. Trò chơi vận động:Nhanh lên bạn ơi!

- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi. | HS: Chơi thử 1 lần.
- Cả lớp chơi chính thức.

3.Phần kết thúc:

- GV hệ thống bài. | HS: Tập 1 số động tác thả lỏng.
- Nhận xét, đánh giá kết quả giờ học và giao bài về nhà.

Tập làm văn

Luyện tập phát triển câu chuyện

I.Mục tiêu:

- Tiếp tục củng cố kỹ năng phát triển câu chuyện theo trình tự thời gian.
- Nắm được cách phát triển câu chuyện theo trình tự không gian.

II.Đồ dùng dạy - học:

tranh minh họa truyện: ở vương quốc Tương Lai. Bảng phụ.

III.Các hoạt động dạy học:

A.Kiểm tra bài cũ:

- 1 HS kể lại câu chuyện mà em đã kể ở lớp hôm trước.

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu và ghi đầu bài:

2.Hướng dẫn HS làm bài tập:

+ Bài 1 + 2: (Giảm tải)

+ Bài 3:

- GV dán bảng phụ ghi bảng so sánh 2 cách mở đầu đoạn 1, 2.

- GV nêu nhận xét, chốt lại lời giải đúng.

+ Vẽ trình tự sắp xếp các sự việc.

+ Từ ngữ nối đoạn 1 với đoạn 2 thay đổi.

Cách kể 1:

- Mở đầu đoạn 1: Trước hết 2 bạn rủ nhau đến thăm công xưởng xanh.

- Mở đầu đoạn 2: Rồi công xưởng xanh, Tin - tin và Mi - tin đi đến khu vườn kỳ diệu.

- Vẽ trình tự sắp xếp?

- Vẽ từ ngữ nối hai đoạn?

HS: Suy nghĩ làm bài

HS: Đọc yêu cầu của bài.

HS: Nhìn bảng phát biểu ý kiến.

Cách kể 2:

- Mi - tin đến khu vườn kỳ diệu
- Trong khi Mi - tin đang ở khu vườn kỳ diệu thì Tin - tin tìm đến công xưởng xanh.

- Có thể kê đoạn Trong công xưởng xanh trước đoạn Trong khu vườn kỳ diệu và ngược lại.

- Từ ngữ nối được thay bằng các từ chỉ địa điểm.

3.Củng cố dặn dò:

- Có những cách nào để phát triển câu chuyện? Những cách đó có gì khác nhau?

- Nhận xét giờ học.HS về nhà tập viết văn phát triển câu chuyện và chuẩn bị bài sau.

Toán

Hai đường thẳng vuông góc

I.Mục tiêu:

- Giúp HS: Có biểu tượng về 2 đường thẳng vuông góc. Biết được 2 đường thẳng vuông góc với nhau tạo thành 4 góc vuông có chung đỉnh.

- Biết dùng Ê - ke để vẽ và kiểm tra 2 đường thẳng vuông góc.

II.Đồ dùng:

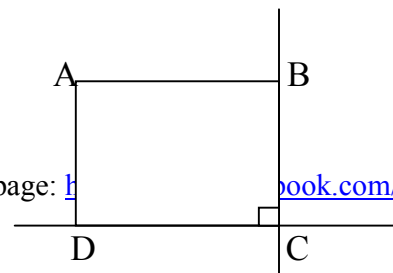
Ê - ke, thước thẳng.

III.Các hoạt động dạy học:

A.Kiểm tra bài cũ:

- Gọi 2 HS lên chữa bài về nhà. GV nhận xét.

B.Dạy bài mới:



Fanpage: <http://book.com/luythiamax/>

1. Giới thiệu và ghi tên bài:

2. Giới thiệu 2 đường thẳng vuông góc:

- GV vẽ hình chữ nhật ABCD lên bảng.

- Kéo dài 2 cạnh DC và BC thành 2 đường thẳng. Cho HS biết 2 đường thẳng DC và BC là 2 đường thẳng vuông góc với nhau.

- GV cho HS nhận xét.

+ Hai đường thẳng DC và BC tạo thành mấy góc vuông?

- GV dùng Ê - ke vẽ góc vuông đỉnh O, vuông để được 2 đường thẳng OM và ON

- Hai đường thẳng OM và ON tạo thành 4 góc vuông có chung đỉnh O.

- Tạo thành 4 góc vuông chung đỉnh C.

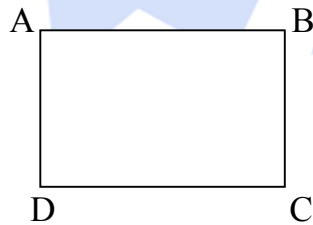
chọn OM, ON rồi kéo dài 2 cạnh góc vuông góc với nhau.

HS: Liên hệ những hình ảnh xung quanh có biểu tượng về 2 đường thẳng vuông góc với nhau.

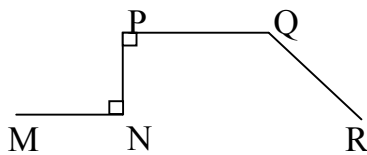
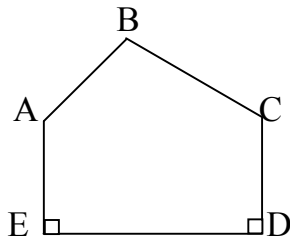
3. Thực hành:

+ Bài 1:

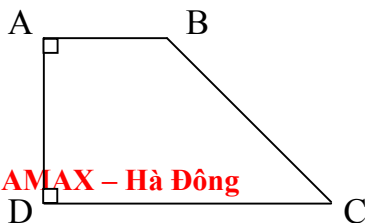
+ Bài 2:



+ Bài 3:



+ Bài 4:



HS: Dùng Ê - ke để kiểm tra 2 đường thẳng có trong mỗi hình có vuông góc với nhau không.

a) Hai đường thẳng IH và IK vuông góc với nhau.

b) Hai đường thẳng MP và MQ không vuông góc với nhau.

HS: Đọc yêu cầu và tự làm.

+ BC và CD là 1 cặp cạnh vuông góc với nhau.

+ CD và AD là 1 cặp cạnh vuông góc với nhau.

+ AD và AB là 1 cặp cạnh vuông góc với nhau.

HS: Đọc yêu cầu và tự làm.

a) Góc E và góc đỉnh D vuông. Ta có:

+ AE, ED là 1 cặp đoạn thẳng vuông góc với nhau.

+ CD và DE là 1 cặp đoạn thẳng vuông góc với nhau.

b) Góc đỉnh P và góc đỉnh N là góc vuông. Ta có:

+ PN và MN là 1 cặp đoạn thẳng vuông góc với nhau.

+ PQ, PN là 1 cặp đoạn thẳng vuông góc với nhau.

HS: Đọc yêu cầu và tự làm.

- a) AD, AB là cặp cạnh vuông góc với nhau.
AD, CD là 1 cặp cạnh vuông góc với nhau.
b) AB và CB; BC và CD cắt nhau không vuông góc với nhau.

4. Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về học và chuẩn bị bài sau.

Địa lý

hoạt động sản xuất của người dân ở tây nguyên

I. Mục tiêu:

- HS biết trình bày 1 số đặc điểm tiêu biểu về hoạt động sản xuất của người dân ở Tây Nguyên. Nêu quy trình làm ra các sản phẩm đồ gỗ.
- Có ý thức tôn trọng và bảo vệ các thành quả lao động của người dân.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bản đồ địa lý tự nhiên Việt Nam.

III. Các hoạt động dạy học:

A. Kiểm tra bài cũ:

- ? Kể tên 1 số dân tộc ở Tây Nguyên.

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu:

2. Cây công nghiệp trên đất Ba gian:

- * HĐ1: Làm việc theo nhóm.

- ? Kể tên những cây trồng chính ở Tây Nguyên? Chúng thuộc loại cây gì
? Cây công nghiệp lâu năm nào được trồng nhiều nhất ở đây
? Tại sao ở Tây Nguyên lại thích hợp cho việc trồng cây công nghiệp

- * HĐ2: Làm việc cả lớp.

- GV gọi HS lên chỉ vị trí của Buôn Ma Thuột trên bản đồ địa lý tự nhiên Việt Nam.
? Các em biết gì về cà phê Buôn Ma Thuột
- GV giới thiệu cho HS xem 1 số tranh ảnh về sản phẩm cà phê của Buôn Ma Thuột.
? Hiện nay khó khăn lớn nhất trong việc trồng cây ở Tây Nguyên là gì

3. Chăn nuôi trên đồng cỏ:

- * HĐ3: Làm việc cá nhân.

- ? Hãy kể tên những vật nuôi chính ở Tây

HS: Thảo luận nhóm dựa vào kênh chữ và kênh hình để trả lời câu hỏi theo nhóm.

- Cây cao su, cây cà phê, chè, hồ tiêu
Chúng thuộc loại cây công nghiệp.
- Cây cà phê được trồng nhiều nhất 494 200 (ha).

- Vì ở đây đất Ba - gian rất tốt, thường có màu nâu đỏ, tơi xốp, phì nhiêu, ...

HS: Quan sát tranh ảnh vùng trồng cây cà phê ở Buôn Ma Thuột.

HS: Đại diện các nhóm lên trình bày.

- Thiếu nước vào mùa khô. Người dân phải dùng máy bơm nước hút nước ngầm lên để tưới cho cây.

HS: Đọc SGK và trả lời câu hỏi:

Nguyên
? Tây Nguyên có những thuận lợi nào để
phát triển chăn nuôi trâu bò
? ở Tây Nguyên voi được nuôi để làm gì

- Trâu, bò, voi.
 - Có đồng cỏ xanh tốt.
 - ... để chuyên chở người và hàng hoá
- HS: Đọc phần ghi nhớ.

- Tổng kết: Nêu ghi nhớ.

4.Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học.Y/c HS về học và chuẩn bị bài sau.

Buổi chiều:

Luyện toán

Luyện tập: Hai đường thẳng vuông góc

I.Mục tiêu:

- Giúp HS: Có biểu tượng về 2 đường thẳng vuông góc. Biết được 2 đường thẳng vuông góc với nhau tạo thành 4 góc vuông có chung đỉnh.
- Biết dùng Ê - ke để vẽ và kiểm tra 2 đường thẳng vuông góc.

II.Đồ dùng:

Ê - ke, thước thẳng.

III.Các hoạt động dạy học:

A.Kiểm tra bài cũ:

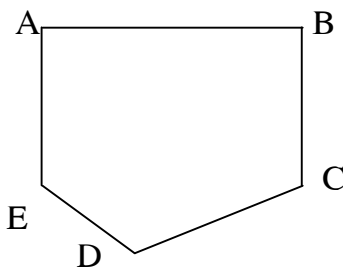
- Thế nào là hai đường thẳng vuông góc?

B.Dạy bài mới:

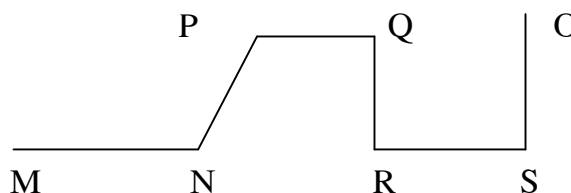
1.Giới thiệu và ghi tên bài:

2.Nội dung:

Bài 1.Dùng ê ke để kiểm tra góc vuông và ghi tên từng cặp đoạn thẳng vuông góc có trong mỗi hình vẽ.



Hình 1



Hình 2

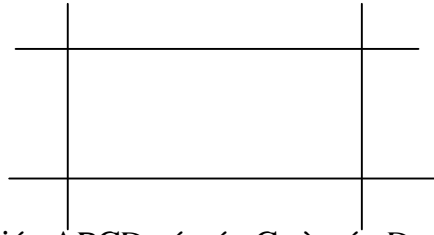
-Y/c HS vẽ hình và làm bài cá nhân vào vở.

-Hình 1: EA vuông góc với AB
AB vuông góc với BC

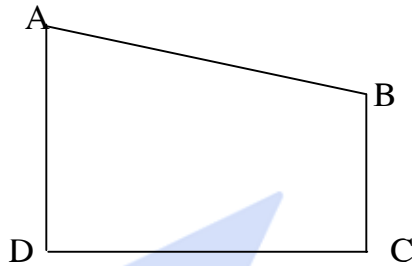
-Lớp làm vở, 2 em làm bảng.

-Hình 2: PQ vuông góc với QR
QR vuông góc với RS

Bài 2. Dùng ê ke vẽ 4 đường thẳng sao cho hình nhận được 16 góc vuông.



Bài 3. Cho hình tứ giác ABCD có góc C và góc D vuông.



a) Hãy ghi tên từng cặp cạnh vuông góc với nhau?

b) Hãy ghi tên từng cặp cạnh cắt nhau và không vuông góc với nhau?

c) Ghi tên các góc tù, góc nhọn.

-AD vuông góc với DC
DC vuông góc với CB

-DA và AB
AB và BC

-Góc tù đỉnh B cạnh BA, BC
Góc nhọn đỉnh A cạnh AB, AD

3. **Củng cố dặn dò:**

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về học và chuẩn bị bài sau.

Tiếng Anh

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

Sinh hoạt

Sơ kết tuần

I. Mục tiêu.

- Đánh giá việc thực hiện nề nếp và học tập trong tuần của HS.
- Nêu phương hướng và kế hoạch hoạt động tuần 9.
- Rèn luyện tinh thần và ý thức tự giác.

II. Nội dung.

1. Nhận xét việc thực hiện nề nếp và học tập trong tuần.

- Nề nếp: Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Học tập: Trong lớp chú ý nghe giảng, hăng hái giơ tay phát biểu xây dựng bài.
- Hầu hết các bạn đã chịu khó học và làm bài trước khi đến lớp.

2.Phương hướng tuần 9.

- Phát huy những ưu điểm đã đạt được và khắc phục những tồn tại của tuần 8.
 - Y/c học sinh học và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp.
 - Tăng cường kiểm tra việc học và làm bài về nhà của học sinh.
 - Tham gia có hiệu quả các phong trào thi đua do nhà trường phát động.
 - Tiếp tục thi đua học tốt chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10.
-

